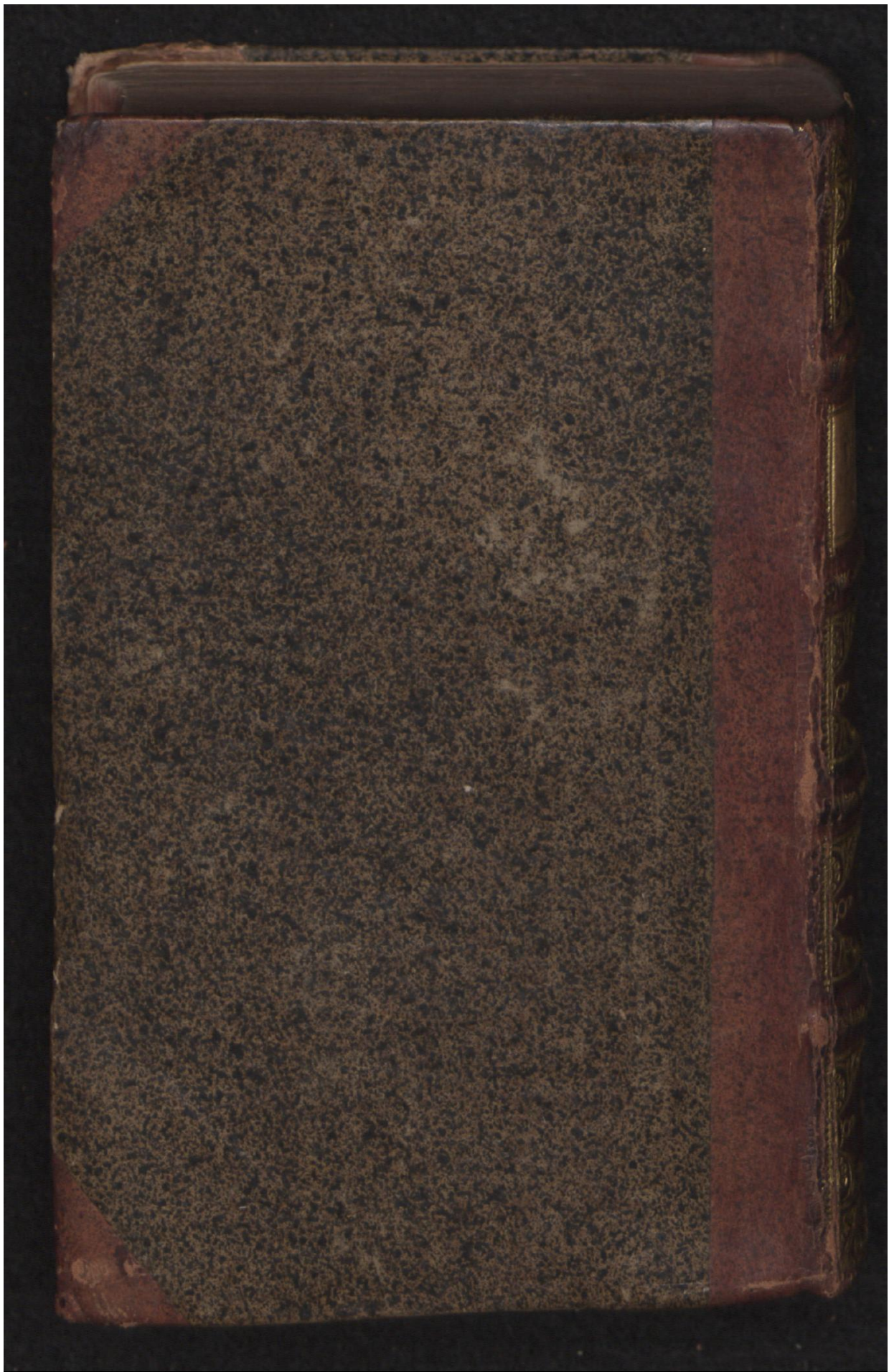






Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
Hielmst. 2561 8° (LN 1038 8° copy 2)



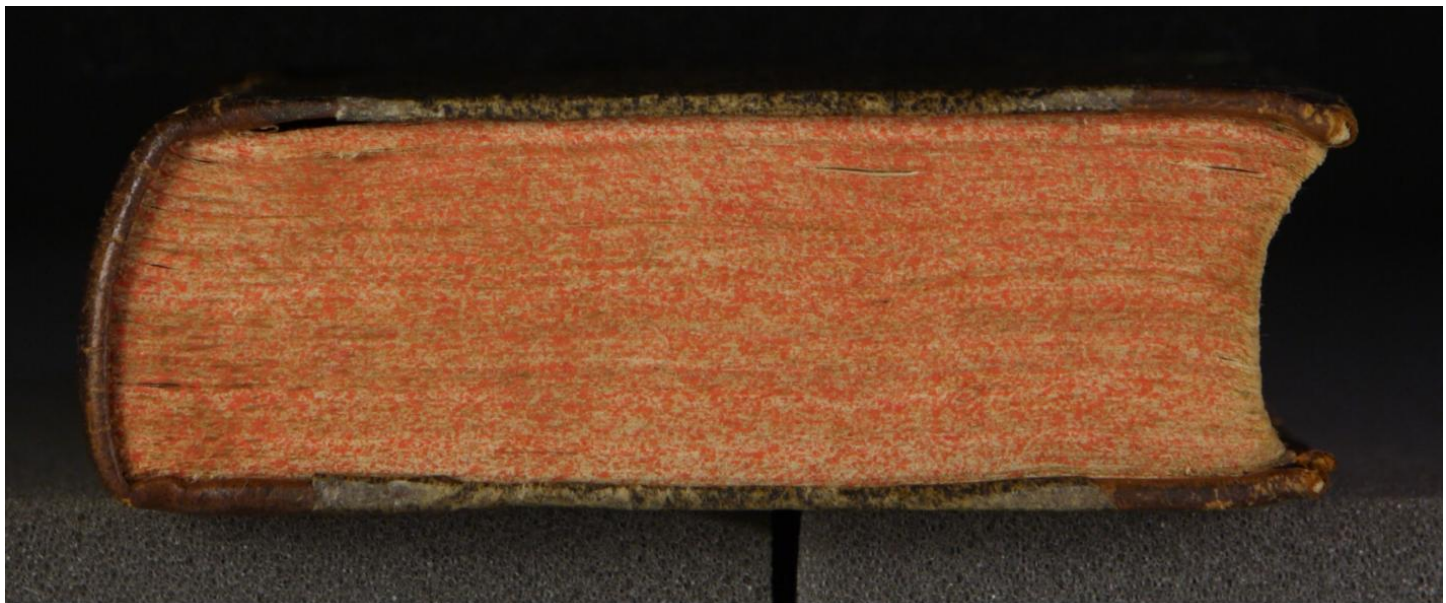






Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
Hielmst. 2561 8° (LN 1038 8° copy 2)





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
Hielmst. 2561 8° (LN 1038 8° copy 2)





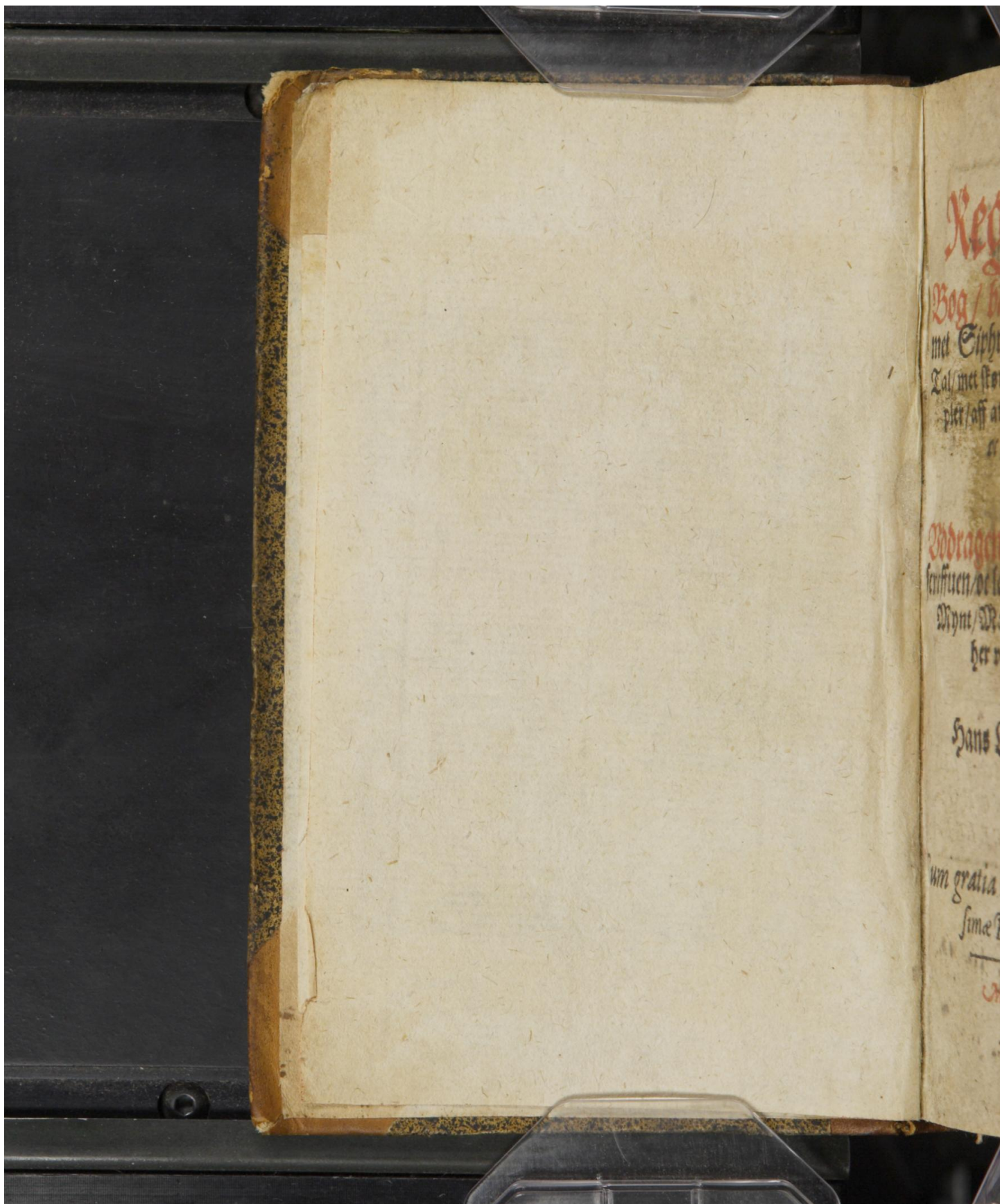
Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
Hielmst. 2561 8° (LN 1038 8° copy 2)













En ny  
**Regnekunstis**  
**Bog** / **baade paa Linier oc**  
met **Ciphre** / vdi helt oc brødet  
Tal / met skone nyttige Regle oc Exem  
pler / aff atskillige Latinske / Tydske  
oc Danske Regnes  
bøger /

**Uddragen oc tilfammen**  
screffuen / oc lempet effter denne Tids  
Mynt / Maader / Maal oc Vægt  
her vdi Danmark :

ved  
Hans Lang Lector vdi

**Odense.**

So os

*Cum gratia & Priuilegio sereniss  
simæ Regiæ Maiestatis.*

**M. D. LXXVI.**





NIELS KAAS TIL  
TAARVP, KONG:  
MAIES: CANCELER.



Er  
byrdig/  
Mand N  
Kongelig  
min

Naade/  
hed aff G  
der / ved




en tid tilspur  
offuergaar o  
rede hand sa  
uergaar ar



1571  
Erlig oc Zes-  
byrdig/ Vijs oc Gudsfryctig  
Mand Niels Kaas til Taarup/  
Kongelige Maiestatis Canceler/  
min gunstige Herre oc  
Patron.

Naade/Fred oc Barmhiertig-  
hed aff Gud vor himmelske Fa-  
der / ved Jesum Christum  
vor Herre.

 Den vise oc  
vide berømde Philo-  
sophus Plato/Grom-  
me oc gunstige Her-  
Canceler / bleff paa  
en tid tilspurt/ huor vdi Mennisket  
offuergaar andre Diur? Da sua-  
rede hand saaledis: Mennisket off-  
uergaar andre Diur i det at det  
J: C ij land

ASTIL  
KONG:  
CELER.



Land tælle. Met disse Ord oc Svar  
 haffuer hand klarlige giffuet til  
 kiende / huad Ypperlighed / Ære oc  
 Anseelse denne Konst *Arithmetica*,  
 som lærer ret at tælle oc regne / met  
 all ræt oc billighed bør at haffue.  
 Thi endog andre tillegge saadant  
 Forskel oc Ypperlighed vor Maal  
 oc Tale: Dog seer mand / effterdi de  
 wformuistige oc affsindige Menne-  
 ske meste delen tale / men saare lidet  
 kunde giøre Skilsmisse imellem It  
 oc Mange / det er / at regne oc tælle /  
 At saadan *differentis* oc forskel / mere  
 til *Arithmetica*, end til Maal oc  
 Tale sig hendrager. Saa rimer  
 oc denlige her met offuer ens *Vitru-  
 uij Histori* om *Aristarcho Mathematico*,  
 at der hand en gang vaar  
 bleffuet Skiffbruden / Oc dog kom  
 til Lands paa den Ø Rodis / paa it  
 Brag /

*Henning Munk*

Brag / m  
 skab. D  
 nogle Gec  
 Figurer v  
 ne / da ha  
 oc sagt: At  
 uising / a  
 vaar iden  
 de Durs g  
 nistige M  
 der aff haf  
 nem at vere  
 vor Ypper  
 Durs / viser  
 hand oc kon  
 saager S  
 nistencleff  
 lib: 7. de Re  
 naturen ere  
 konst / eller  
 sumis at



doe Suag  
giffuet ti  
hed / Ere oc  
Arithmetica,  
regne / met  
r at haffue.  
gge saadant  
d vor Maal  
nd / effterdi de  
dige Menne  
n saare lidet  
e imellem It  
egne oc talle  
forstel / mere  
til Maal oc  
Saa rimer  
er ens Vitru  
bo Mathema  
gang vaar  
Ocdog kom  
odis / paa it  
Brag /

Brag / met nogle andre aff sit Seb  
skab. De da wforuarendis saa  
nogle Geometriske oc Arithmetiske  
Figurer vdi Sandet at vere scress  
ne / da haffuer hand strax forstaet  
oc sagt : At de vaare viffe tegn oc bes  
uising / at samme Land oc Plag  
vaar ick nogen Dreken / eller oc vil  
de Diurs gang oc verelse / men for  
nuffrige Menneffis Bolig. De  
der aff haffuer hand oc actet den  
nem at vere naeruerendis. Saadan  
vor Upperlighed frem for alle  
Diur / viser ick alene Tallens for  
stand oc konst vdi off : Men end oc  
saa gior Skilsmisse imellem Men  
niskene selff : Idet / som Plato siger /  
lib : 7. de Repub : At alle de som aff  
naturen ere forstandige vdi Regnes  
konst / eller oc ere tilbønelige der til /  
siunis at vere skarpsindige oc bes  
):  
ij  
quemo



quemme til andre Lærdome oc Kon-  
ster at begribe. Tuert imod / de som  
ingen lyst haffue til samme Konst/  
Men ere end ocsaa gantske vanuets-  
tige her vdi / oc sly der faare / dennem  
haffuer Poeter vdi deris Scriffter  
offuerstkend at vere nogle Daarer oc  
Sandseløse / som Coroebus den  
Greker vaar / der vilde vdi den  
Krigsrense til Troiam tælle alle  
Bylger vdi Haffuet / oc kunde dog  
icke komme videre hen vdi Tallet/  
end til fem. Til huilcket Plato vdi  
Epinomide end gaar nærmere / der  
hand siger : Tag den formue at tælle  
le met / fra den Menniskelige Natur/  
da er Mennisket icke fornufftig eller  
ved Sinde. Icke det alene / men si-  
gis end ocsaa om denne Konst / at  
Mennisket ved hendis Kundskab  
gaar allermeste til Guds Billede.

Her

Her  
der forage  
vise Menn  
lige der son  
oc brugis  
drabelige  
Saa form  
fins Act oc  
Brug vdi n  
de aller dra  
det troer ieg  
mig / At den  
oc Elementa  
det forste M  
miste den oc  
giffut. Holt  
en ringe Sk  
god oc gamm  
oc forarar:  
mand acte o  
oc gode Gaf



ne oc Kon-  
od / de som  
me Konst-  
ste vanu-  
re / dennem  
Scrifter  
Daarer oc  
roebus den  
de vdi den  
talle alle  
kunde dog  
vdi Tallet/  
Plato vdi  
rimer / der  
nue at tæl-  
ge Natur/  
rustig eller  
ne / men si-  
Konst / at  
Kundskab  
Billede.  
Her

Her til met lige som Alar oc Al-  
der forøger gode / gamle / forfarne oc  
vise Mends myndighed / De synder-  
lige der som de fremdragis / heffuis  
oc brugis aff Herrer oc Forster til  
drabelige Bestillinge oc Huerff:  
Saa formerer icker ringe denne Kon-  
stis Act oc ære / hendis drabelig  
Brug vdi nogle tusinde Alar / hos  
de aller drabeligste Personer. Thi  
det troer ieg vel / ingen skal nekte  
mig / At denne Konstis første Grund  
oc Elementa haffuer id begynt met  
det første Menneske / vdi hues For-  
nuft den oc saa haffuer veret ind-  
giffuet. Holder mand nu meget aff  
en ringe Skenck / som giffuis aff en  
god oc gammel Ven / oc den pryder  
oc foruarer: Huor meget mere skal  
mand acte oc ære denne saa ypperlige  
oc gode Gaffn / som vor aller kieriste  
Den



Ben oc Fader / den gode Gud oss saa  
fast haaffuer tilægnet oc indgiffuet :

Der som Menniskens Natur  
haaffde bleffuet saa fuldkommen oc  
wforkrencket / som him vaar skabt /  
da kunde wi vel haaffue faact vdi  
vor Gudsel / baade vor gantse Liff  
oc Verelse / Oc denne oc alle andre  
Konsters kundskab / oc ingen Nøde  
skulle haaffue haafft at begribe eller  
forstaa nogen Ting. Men denne  
wfuldkommenhed vdi saadanne  
Konsters vidskab oc Brug haaffuer  
den gode Gud dog altid færdet  
paa / ved sine middel. Thi det er io  
icke wtroligt / at der haaffuer io hengt  
nogle denne Konstis leffninge altid  
hos de hellige Forsædre / for Synd  
floden oc effter / huilecke der ossaa  
dennem haaffuer dyreket oc hiulpet  
paa.

Effterdi

Effter  
lib. 1. Anti  
ham ha  
denne Ro  
faren vdi  
som vaar  
huilecke  
vaar skal  
floden  
Mar for de  
Konst ved  
jere fra El  
Gorien ti  
huor de oc  
der effter  
bode Pho  
for de de  
met / til en  
Der n  
ste oc vifet  
Philosof



End off saa  
nd giffuet:  
ens Natur  
kommen oc  
vaar skabt/  
de faaet vdi  
e gantke Liff  
oc alle andre  
ingen Mode  
t begribe eller  
Men denne  
di saadanne  
Brug haaffuer  
altd fordet  
Ehi det er io  
uer io hengt  
fninge altd  
for Synds  
e der oesaa  
t oc hiulpet  
Efterdi

1571  
Efterdi / som Josephus scriffuer  
lib: 1 Antiquit: Iudaicarum, at Abra-  
ham haaffuer lært de Egipster først  
denne Konst/ der hand did vaar ned-  
faren vdi den dyre tid oc Hunger/  
som vaar vdi Canaans Land/  
huilket stede Ar / efter Verden  
vaar skabt 2026. Oc efter Synds  
floden 370. Ar. Oc meer end 3500.  
Ar for denne tid. Siden er denne  
Konst ved Phoenicem oc Cadmum  
ført fra Theba vdi Egipten ind vdi  
Syrien til Tyrum oc Sidonem/  
huor de oc regnerede/ ved 650. Ar  
der efter. Derfaare tillegger Stra-  
bo de Phoenicer / at de haaffue først  
ført den kundskab at tælle oc regne  
met/ til en Konstis form oc præcepta.

Der næst haaffue oc de drabelig-  
ste oc viseste Mend oc Førster iblant  
Philosophos brugt oc prydet denne

);( v Konst/



Konst/icke aleniste vdi en Bestilling  
eller Part vdi *Philosophia* : Men  
haffue ved Tal oc Proportion/lære  
oc fremsæt den gantste *Philosophiam*,  
om Gud/om Verde/om alle Tings  
Elementer/om Naturen/om Siæ-  
len/om Dyd/oc om alle andre Ting  
vdi dette Liff.

Endog at mand aff dette forbe-  
neffinde vel kand see den fri Konstis  
Nødterffthighed oc Brug/dog haff-  
ue wi end da klarere bested her om.  
Ehi den vise Salomon vdi sin Vis-  
doms Bogs xi. Capittel siger / At  
Gud haffuer alting besticket i Maas-  
de/Tal oc Vægt. De Isidorus haff-  
uer sagt: Tag Tallet fra alle ting/  
saa leggis de øde. Disligiste Augu-  
stinus end klarligere scriffuer/At in-  
gen tør giffue sig til at ville lære/en-  
ten vdi Guds eller Menniskens  
Ærdom oc Handel/vden hand før-  
re læ

re lærer v  
konst. De  
vise holdet  
lære Vngd  
etter de haf  
le oc scriffue  
debliffue vi  
atfillige oc  
forff holdet  
nekonst. Det  
ge trofast  
vidnebyrd. I  
det klarlige fi  
Aristotelis  
videnogen d  
ge hantsatte  
pler oc Dign  
mange sted  
tion der til  
Disciple til  
se / oc vaa  
klarere oc fi



Bestilling  
a: Men  
tion/lære  
ilosophiam,  
alle Tings  
/om Six.  
andre Ting

Dette forbe  
e fri Konstis  
og dog haff  
ted her om.  
vdi sin Vis  
l siger / At  
fer Maas  
orus haff  
alle ting  
ste Augus  
er / At in  
e lære / en  
miskens  
and for  
ee lær

re lærer vel denne samme Regne  
konst. Derfaare haffue oc de gamle  
vise holdet denne Orden oc Stick at  
lære Vngdommen met / At de strax  
effter de haffde lært noget at læse / ta  
le oc scriffue / oc de nu vilde at de skul  
de bliffue vittige oc forstandige vdi  
atskillige oc gode Ting: da haffue de  
først holdet dennem til at lære Reg  
nekonst. Det beuissis først met man  
ge trofaste Historie Scribenters  
vidnesbyrd. Dernæst kand mand oc  
det klarlige forstaa aff Platonis oc  
Aristotelis Scriffter. Thi naar de  
vilde nogen deris Lærdom merckeli  
ge fremsætte oc forklare met Exem  
pler oc Signeller / da haffue de tit oc  
mange steds brugt Tal oc Propor  
tion der til / som dennem / der deris  
Disciple tilforn haffde lært oc da vi  
ste / oc vaare dennem derfaare diff  
klarere oc forstandeligere.

Deu



Derfaare / saa meget som ieg  
kand acte / siunis mig icke alene dens  
ne Konst at vere gantske nødtørff  
tig / Men end ocsaa frem for alle de  
andre Konster mest oc vidiste bruges  
lig / Oc bør derfaare at vere vdi  
første Act oc Vre. Thi at der alle  
de andre Konster hassue huer sine  
synderlige Ting som de omgaaes  
met / da hassuer nu denne Konst icke  
sin Brug oc Handel vdi en synder  
lige ting eller nogle saa : Men vda  
streckes sig til alle Menniskis Liff  
oc Handel / baade vdi Almindeligh  
hed oc Synderlighed / baade vdi de  
genstlige oc verdslige Ting. Det be  
uiss icke aff daglig Forsaring alene  
men end ocsaa Bøger om denne  
samme Konst giffue det tilkiende.  
Thi huad sættis her for mange an  
dre Exempler vdi dennem / end om  
Kons

Contra  
Det / S  
saadant  
Kand m  
vdi nog  
mandsk  
Bergue  
teri / Len  
Statens  
ding? Ma  
er at Plato  
legibus, vi  
offuer Lar  
Husholder  
m. Si  
di eller an  
veredenn  
der icke en  
kunde ieg  
ge maad  
den det fu



1571  
t som ieg  
alene den  
e nødterff  
for alle de  
diffe bruges  
at vere vdi  
i at der alle  
ue huer sine  
de omgaais  
me Konsticke  
vdi en synder  
ia: Men vdi  
ennistis Liff  
Almindelige  
aade vdi de  
ig. Det bes  
faring aler  
rom denne  
et tilkiende.  
mange an  
n / end om  
Gono

Contract / Indkomst oc Udgiift /  
Bect / Maal / Maader / oc andet  
saadant / som daglige er vdi brug?  
Kand mand oc ombære denne Konst  
vdi nogen Handel / Huerff / Kiøb  
mandskab / Krigs rusting oc Fog  
i Berguerck oc Mynteri / vdi Rent  
teri / Len / Fogedi / Dom / vdi alle  
Staters regering oc vdi Hushol  
ding? Men ingelunde. Huorfaa  
re at Plato lib: 7. de Repub: 5. de  
legibus, vilde at en Første oc Herre  
offuer Land oc Riger / disligeste en  
Husholdere skulle vere her vdi forsa  
ren. Sig mig nu / huad Embes  
de eller andet verdslig Kald / kand  
vere denne Konst foruden? Du fins  
der icke end It/troer ieg vel. Dette  
kunde ieg vel klarlige nock vdi man  
ge maade beuise / der som enten Ei  
den det kunde lide / Elle r oc det gior  
dis



dis behoff. Men wi ville heller see  
hen til den fri bogelige Konster oc  
Lærdom / huorledis de ved denne  
Konst fremmis / styrckis oc fuldkom  
mis. Sandelige naar nogen er  
seen oc ubequem til at forstaa oc be  
gribe andre Lærdomme oc Konster /  
oc vil giffue sig til denne Konst. Da  
bliffue de skarpsinnigere / lærligere  
bequemmeligere end tilforn. De  
som oc skulle lære oc vnderuise an  
dre vdi bogelige Konster / oc forklare  
deris Scribenter: Huor stor Gaffn  
oc klar Forstand giffuer denne Kon  
stis rette Kundskab? huor stor Ar  
beid oc Tvilraadighed findis der  
vdi samme Handel / hos dem som  
ingen Forstand haffue her vdi?  
Ehi at lige som *Arithmetica* ved sig  
selff alene foruden andre Konsters  
hielp / kand begribis oc forstaais: Li  
ge

gesaa  
andre K  
lige begr  
igen / for  
skab. G  
Lallet for  
minibus, L  
gationes in  
scripsit de  
Properts o  
Rhetores d  
et Article.  
terfolge M  
Stycker / M  
Ord / oc bru  
extrema, E  
Arithmetica  
Figura, Sy  
thesis, Dier  
Nubet  
ter Quadri



heller see  
Konster oc  
ved denne  
fuldkom  
nogen er  
staa oc be  
oc Konster/  
Konst. Da  
e / lartigere  
forn. De  
ndertise an  
r / oc forklare  
r stor Gaffin  
r den Kon  
or stor Ar  
findis der  
s dem som  
her vdi  
ica ved sig  
Konsters  
gaais: De  
ge

ge saa tuert imod kand ingen aff de  
andre Konster / enten vel eller lattes  
lige begribis eller siden laris andre  
igien / foruden denne Konstis kund  
skab. Giøre ick Grammatici ved  
Tallet forskel paa deris *Casus in No  
minibus*, De paa *Personas* oc *Coniu  
gationes in verbis*. Poeter tillsammen  
scriffue deris *Vers* oc *Dict* effter  
*Proports* oc *Tal*. Saa som ocsaa  
*Rhetores* deris *Periodos*, *Puncter*  
oc *Artickle*. *Dialectici* ick alene eff  
terfølge *Mathematicos* vdi mange  
Stykker / Men end ocsaa tage deris  
*Ord* / oc bruge / som *Termini*, *Media*,  
*extrema*, Som oc ere brugelige vdi  
*Arithmetica* : Lige saa *Schema* eller  
*Figura*, *Syllogismus*, *Epagoge*, *Syn  
thesis*, *Diarefis*, *Analysis* &c.

Nu behøffue oc de andre tre in  
ter *Quadriniuales artes*, som er *Musica*,  
*Geome*



Geometria, oc Astronomia til deris  
Guldrommelighed / denne fierdis oc  
forstis synderlige Hielp oc Brug.  
Alt ieg nu intet skal acte vdi Musica,  
Practica, Tonos, Saltus, Tempora, Mo-  
dos, Prolationes oc Proportiones. Icke  
heller vdi Musica, Poëtica, Consonan-  
tias. Bescriffuis icke Musicæ Theoricæ  
rette grund meste delen ved Tallet?  
Gaa er oc Geometria fuldner stum/  
oc visis oc vdpegis alene vden Reg-  
ne konst / ved huilcken hun alt maa  
vdsige oc føre paa Banen sin Verck  
oc Bestilling. Ingen Astronomus  
kand vel føre til ende sine hypotheser  
cælestium motuum, foruden Geometria.  
Huorfaare at Plato haaffuer sagt:  
duas alas, numerorum & figurarum sci-  
entiam, additas esse menti humanæ, quæ  
eam in cælum subuebant. Thi her be-  
finder mand denne Konstis Brug  
syns

synderlig  
Konst. I  
vde him  
huad for  
handigh  
er paa J  
kunde reg  
Maaned  
dese oc m  
sammen fa  
nis Maan  
laab.  
Her he  
il Dyd oc  
Vffnets be  
let ind Ar  
hoffuisske  
Geometrij  
met / huad  
allenatur  
Elementer



til deris  
fierdis oc  
de Brug.  
di Musica,  
mpora, Mo  
tiones. Icke  
, Consonan  
icæ Theoricæ  
ved Tallet?  
dnær stum/  
e vden Reg  
um alt maa  
nen sin Værl  
Astronomus  
re hypothefes  
Geometria.  
ffuer sagt:  
rurarum/sci  
manæ, quæ  
hi her bes  
is Brug  
synt

synderlige frem for vdi nogen anden  
Konst. Huem kand her foruden vi  
de de himelske Corpers laab? Men  
huad for stor Mærckhed oc Wfor  
standighed skulde vere vdi alle Ting  
her paa Jorden / der som mand icke  
kunde regne Tidens forandring.  
Maanedernis laab / Aarnis begyn  
delse oc ende? Huilcket mand alts  
sammen faar at vide aff Stierners  
nis / Maanens oc Solens gang oc  
laab.

Her hos saa meget som hører  
til Dyd oc Fromhed / oc it ærligt  
Lefnets bescriffuelse oc Regle / da des  
ler end Aristoteles Retfærdigheds  
hoffuitstycker / effter Arithmetiske oc  
Geometriske proportion. Der til  
met / huad som Plato scriffuer om  
alle naturlige Tings Begyndelse oc  
Elementer / Om Verden / Politiers  
(;) forans



Forandring oc Ende/oc andet mere  
saare nytteligt: Det er saa for-  
blummet met Tal oc Proportion, at  
ingen haffuer kund eller kand for-  
staa det / vden hand haffuer god  
forstand vdi Regnekunst. Diss-  
imellem vil ieg icke meget her om tale  
at denne Kunst synderlige opue-  
cker oc optender oss til at tencke om  
Gud vor Skabermant/oc hannem  
at ære oc dyrcke. Vder hos baade  
vdi Hedenstke oc den hellige Scrif-  
tis Historier at læse / Saa end oc  
saa vdi Daniele oc Apocalipsi gi-  
ris behoff at vide samme Kunst/ om  
mand skulde haffue der nogen ret  
forstand vdaß.

Til saadanne store oc vsigelige  
denne Konstis Brug oc Gaffu kand  
mand end oc saa foruden stor vma-  
ge oc kiedsommelighed komme. Eff-  
terdi at Vidskab om Tallet/lige som  
andre

andre No-  
Naturen/  
kunde lare  
lyffig at læ-  
gus vil a  
Engdomen  
taart eller lo  
Effterdi  
ne haffuer  
Vet oc Act  
nyttig oc no-  
gen tid / vdi  
hende ombæ-  
or lyffig at  
Sandhed v  
ne Sans vi  
skulde giere  
skulde vere  
ne Kiebm  
solk oc A  
ille haffue



157  
idet mere  
saa for  
ortion, at  
kand for  
ffuer god  
st. Diss  
her om ta  
rlige opue  
at tencke om  
oc hannem  
er hos baade  
llige Scrip  
Saa end oc  
ocalipsi gior  
Konst/ om  
nogen ret  
oc vsigelige  
saffin kand  
stor wma  
mme. Eff  
et/ lige som  
andte

andre Noticia, er off indplantet aff  
Naturen/ Saa at Børn end oc saa  
kunde lære denne Konst: De er saa  
lystig at lære / At Plato lib: 7. de Le  
gibus vil at hun skal saareholdis  
Vngdomen / lige som nogen Tids  
kaart eller læg.

Effterdi da / denne Konst icke ales  
ne hassuer veret altid vdi saa stor  
Ære oc Act / Men end oc saa er saa  
nyttig oc nødterfftig / at wi icke no  
gen tid / vdi vor gantske Liff kunde  
hende ombære / oc der til met saa læt  
oc lystig at begribe: Da ere de vdi  
Sandhed værd at straffe / som den  
ne Konst ville bery / som hun icke  
skulde gioris behoff / eller oc at hun  
skulde vere bequem oc gaffnlig ales  
ne Kiøbmend / oc hine surfittig  
Solek oc Vagerkarle / oc derfor icke  
ville hassue saadā en skadelig oc for  
(:) ij arteo



actelige Konst vdi deris Scholer.  
Men tuert imod ere de værdt ald  
Vere de Loff/huilecke der acter denne  
Konst for en meget ypperlig Guds  
gaffue / Oc met Kierlighed til hende  
de / oc idelig øffuelse der vdi hende  
handheffuer oc forfremmer / oc den  
faareholder Vngdommen til at læ  
re: huilecke alle ieg oc saa/næst Gud/  
for det ringe/som ieg her vdi haffuer  
lært/oc for den Lyst / som ieg endnu  
der til haffuer/vil nu oc altid / met  
all Reuerentz oc goduillig Tienst  
actigheds forplictelse/ paa det høye  
ste haffue betacket.

Uff denne min Hu oc Vilie til den  
ne Konst/haffue mine gode Venner/  
Glaus Søerd oc Valker Kaus/  
Borgere oc Bogførere vdi Kiøben  
haffn/ taget Marsage at begiere aff  
mig/ at ieg vilde faaretage mig salig  
ge An

ge Anders  
øffuersee /  
muligt va  
trødt det n  
hende paa  
den ieffnlig  
ne/ De icke  
at bekomme  
nem bevilge  
oc Jell her v  
saa meget a  
kint Skoler  
Kiøbenhaff  
Raad oc Se  
bistand her  
neffde min  
oc Kilde  
denne Kon  
oc kunde tie  
samme Kon  
Uff videre



157  
Scholer. ge Anders Enggesøns Regnebog at  
værdt ald offuersee / oc huor behøff giordis oc  
atter denne mucligt vaar / rette oc forbedre: Eff-  
terdi det nu flux vaare fornøden  
erlig Guds hende paa ny at lade prente: Thi at  
ghed til hende den ieffnlige brugtis her vdi Riger-  
er vdi hende ne / Oc icke nu vaar flere Exemplar  
mer / oc den at bekomme. Det haffuer ieg den  
men til at lo nem beuilet / oc min Vbequemhed  
a / næst Gud oc Feit her vdi / frem for andre / icke  
er vdi haffue saa meget anseet / som nogle mine  
som ieg endt tiere Skolemestere / Professorer vdi  
oc altid / m Kiøbenhaffns Vniuersitet / deris  
duilig Eiens Raad oc Fortrøstning om hielp oc  
paa det høi bistand her vdi: Dernæst forbe-  
Vilie til den neffnde mine Benners Begiering /  
gode Benner oc Redebonhed til at forfremme  
sker Kaus denne Konst: Oc der offuer at ieg  
vdi Kiøben oc kunde tiene mine Metdisciple vdi  
t begiere aff samme Konst her med / oc offue mig  
ge mig salu selff videre her vdi: Men endog for-  
ge Anders  
(:) iij      neffns



neffnde Anders met stor flid haffuer  
til sammen screffuet sin Bog / oc  
lempet sine Exempler effter dette  
Kigis vilkaar / oc hun derfaare  
haffuer veret saare nyttig / saa at  
mange Disciple her i Kiget ere  
gantke vel forbedret ved hende /  
Dog haffuer ieg ick hannem alde-  
lis effterfuld. Men fordi at ieg haff-  
de mange *Arithmeticos*, som for-  
neffnde Anders ick haffuer seet /  
huilcke dog klarligere haffuer trac-  
teret baade Species oc Regle / end  
enten de som hand haffuer colligeret  
aff / eller hand selff haffuer screffuet /  
da vilde ieg heller dennem effterfol-  
ge / at ieg diss forstandeligere kunde  
sætte alting / Oc haffuer ieg derfaa-  
re begynt paa ny altsammen / oc  
dog brugt aff hans / saa meget som  
gaffnligt vaar. Effterdi ocsaa at  
Myn

Myn  
set / Sa  
Myn  
delige for  
lempet Ex  
Myn. D  
besitter det  
min effne  
derlige v  
nær: At  
ne / huor det  
nre alting  
som ieg haf  
Arithmetica  
Ende oc  
ieg haffuer  
mange: D  
den hellige  
aff Maiben  
vel som aff  
holding / t  
siss vide



idhaffuer  
Bog / oc  
ffter dette  
n derfaare  
tig / saa at  
Riget ere  
vd hende  
annen alde  
i at ieg haff  
os, som for  
haffuer seet  
haffuer tra  
Rigle / end  
er colligeret  
r screffuet  
n effterfol  
igere kunde  
ieg derfaa  
nnen / oc  
neget som  
oc saa at  
Mynn

Mynnten her i Riget nu vaar om  
sæt / Saa at de Exempler / som  
Mynnten beneffndis vdi / skulde en  
delige forandris / da haffuer ieg  
lempet Exemplene effter denne Tids  
Mynt. Oc her hos haffuer ieg mig  
beslitet det beste ieg kunde her i effter  
min effne / at forbedre Species / syn  
derlige vdi *Calculatoria* eller paa Li  
nierne : Alt sætte Regle til Exemple  
ne / huor det giordis behoff : Alt ordi  
nere alting effter den beste *Methodum*  
som ieg haffuer fundet hos de beste  
*Arithmeticos* , baade paa Latine /  
Tyske oc Danske Tungemaal / som  
ieg haffuer haffd oc brugt her til vel  
mange : Oc at bruge Exempler aff  
den hellige Scrift / aff Historier / oc  
aff *Mathematica* nogle saa / Saa  
vel som aff Kiøbmandskab oc Hus  
holding / til at lade see denne Kon  
stis vide oc store Nytte oc Brug.

(C) m

Mm



Men huad ieg haffuer voret her vdi  
dette mit lille oc ringe Scrift oc  
første Grøde / stiller ieg til huer  
Mands gode oc venlige Dom / be-  
dendis / at huer vil holde mig min  
forseelse oc feil her vdi til det beste /  
oc det aff christen Kierlighed / til  
min oc mine Nætdisciplers videre  
Vnderuising vdi denne dyrebare  
Konst / rette oc forbedre.

Æsterdi oc saa / gunstige oc fromme  
Her Canceler / seduanligt haffuer  
veret fra Ptolemei Philadelphi tid /  
som vaar Konge vdi Egipten ind til  
nu / hen ved halnittende hundrede  
Aar forledé / at dedicere oc tilscriffue  
nogle drabelige oc mercklige Mend /  
de Scrifter oc Bøger som skulde  
vdgaa oc bliffue almindelige. Der  
met icke alene at giffue almindelige  
tilkiende / saadanne Mends / som  
Bøgers

Bøger  
hed til a  
fir / Ea  
dre aff de  
ben sam  
fordring  
jaa at beu  
dication /  
dane oc a  
De her he  
me deris  
Bøpaatt  
de Gunst  
tilscriffue  
vnderdan  
min lille o  
ieg her m  
heds Ex  
oc formu  
bogelige  
me Men



ret her vdi  
Scrifft oc  
g til huer  
Dom / be-  
e mig min  
l det besse-  
lighed / til  
plers videre  
ne dyrebare  
  
ge oc fromme  
ligt haffue  
ladelphi tid/  
ipten ind til  
hundrede  
c tilscriffue  
lige Mend/  
som skulde  
lige. Der  
mindelige  
nds / som  
Bøger

Bøgerne tilscriffuis / villige Kund-  
hed / til at forfremme bogelige Kon-  
ster / Saa oc der met at opuecke an-  
dre aff deris Exempler til lige rede-  
bon samme Konstis Elskelighed /  
Fordring oc Forsuar / Men end oc  
saa at beuise dennem met deris De-  
dication / Tacknemmelighed for saas-  
dane oc andre deris Belgierninger:  
Oc her hos at bede aff dennem sam-  
me deris Scrifftis Forsuar imod  
Bespaattere. Derfaare i lige maa-  
de / Gunstige oc S: Her Canceler/  
tilscriffuer / skencker oc antuorder ieg  
vnderdanigste E. E. W. S. denne  
min lille oc ringe *Arithmetica*, Oc vil  
ieg her met mere met Eders From-  
heds Exempel opuecke alle fromme  
oc formuendis til at elske oc fordre  
bogelige Konster / oc lærde oc from-  
me Mend: End ieg kunde vdbrede  
(:) v Eders



Eders Loff for saadanne eders'rige  
oc redebon Belgierninger / huilcket  
ieg dog gierne gjorde / der som ieg  
kunde / Oc den nu icke vaar nocksom  
mange fromme bekiend / baade in-  
den oc vden disse Riger. Synder-  
lige vil ieg her met icke alene met  
denne min ringe Gaffue oc Tegn /  
lade see min redebon oc godhiertige  
plictig Tacknemmelighed oc Tienst-  
actighed mod Eder / for Eders  
mangsaaldige oc store Belgiernin-  
ger / mig fattige Mand beuist vdi  
dette mit Kald oc *Lectorat*: Men end  
ocsaa antuorde oc giffue denne min  
ringe Regnebog synderlige vnder  
Eders Dom / Mening oc Forsuar.  
Thi her til hør icke alene Edel oc  
naaffkundige Byrd oc Herkomst /  
som den almetigste Gud haaffuer  
Eder rigelige met begaffuet: Men  
ocsaa synderlige oc retsindige Gud.  
fryco

frømtighe  
dom Bids  
Gud Ede  
ge Godhe  
uarende E  
foraret. Oc  
disse Gaff  
oc Eders  
den rett oc  
maa oc vil  
Pøtte frilig  
virtus, nobil  
ieg ndmygel  
vil tage til  
Dag oc tack  
actigheds  
E. Fromh  
Forstandig  
befri hende  
kende giest  
som I vide  
in saada



157  
Ders'rige  
/ huilcket  
er som ieg  
er nocksom  
baade in-  
Synder  
alene met  
te oc Tegn/  
godhiertige  
ed oc Tienst  
for Eder  
Belgiernin  
id beuist vdi  
at. Men end  
denne min  
lige vnder  
forsuar.  
e Edel oc  
herkomst/  
haffuer  
at: Men  
ige Guds  
frye

fryetighed / Ond oc Fromhed / Lær-  
dom / Visdom oc Forstandighed / som  
Gud Eder haffuer aff sin faderli-  
ge Godhed / ved eders flittige oc lang-  
uarende Studering / hønelige met  
foræret. Oc E. S. saa gierne oc stedse  
disse Gaffuer bruger til Guds Ære  
oc Eders Næstis beste : Huilcket er  
den rette oc visse Adelskab / saa at ieg  
maa oc vil dette met den Latinske  
Poete frilige sige om Eder : *Exaltat  
virtus, nobilitatq. Genus.* Huorfaare  
ieg yndmygelige beder / at E. E. W. S.  
vil tage til tacke denne min ringe  
Bog oc tacknemmeligheds oc tienst-  
actigheds Vidnesbyrd / Oc vil ved  
E. Fromhed oc Lærdom / Visdom oc  
Forstandighed / lige saa forsuare oc  
befri hende imod hine vanartige  
skende giesters tvret oc Beklaffning /  
som I vide rettelige oc frommelige  
om saadane Scriffter at dømme.

Aders



Ndermere vil ieg met all hørſom-  
hed oc tienſtaetighed haſſue E. S.  
ombedet / at denne min Mening /  
Dom oc Forhaabning om E. S.  
maa Eder vel beſalde / Oc at denne  
min Dedication / ſom kommer aff it  
enſaaldigt oc villigt Hierte mod  
E. S. maa antagis oc forſtaais aff  
Eder venlige oc met det beſte : Oc I  
ville iobefuerlige tilſtede / at ieg vn-  
der E. S. Naſſen oc Authoritet maa  
komme denne min ringe Bog vdi  
Kundſkab oc Gunſt / hos denne  
Edele Konſtis Benner / Diſcipler  
oc Patroner.

Den almættigſte euige Gud be-  
uare E. E. W. Fromhed / oc ſyr-  
cke alle E. Raad / Beſtillinge oc  
Gierninger / til ſit hellige Naſſens  
Ære / mange Danmarckis indbyg-  
gere til glæde oc gaſſen oc Eder ſelff  
til

til en god  
den euige  
haſſue E.  
Siels vel  
Ereſſuet  
Aprilis. A  
Breſſeris Se

E. E



1571  
til en god Samuittighed / Huil  
cken euige Gud ieg vil nu oc altid  
haffue E. E. W. S. til ald Liffs oc  
Siels velfærd euindelige befalet.  
Screffuet vdi Odense / den 4. dag  
Aprilis. Nar effter Christi vor  
Frelseris Fødsel / 1576.

E. E. W. S.

Ndmynge  
Tienere

Hans Lang Lector  
vdi Odense.





**Skone Regle om Lærdom**  
oc øffuelse/for huad Sager mand  
skal lære / aff huem mand skal lære / Oc  
huor lunge mand skal lære / oc huad sitig øffuelse  
vdi oc effter lære/ huad den giffuer/ oc huor til wt  
skulle lære/ aff den fromme oc lærde Mands Her  
Jacob Henrichsøns Sogne Prest til Sanct Hans  
vdi Odense/ danske Rim oc Vdleggelse paa  
Catonis Disticha/ Vddragne oc ord  
dentlig tilsammen sætte.

**L**ad dig vnderuise oc lære vel/  
At du kant vide at leffue met skel.  
Det Liff monne ligiste Døden vere/  
Som ey haffuer Dyd/ey Tuct ey Lære.  
Det er stor Ære at vide noget gaat/  
At bliffue it Æsel er Spee oc Spaat.  
Konst er icke for Tung at bære/  
Hun føder hun klæder dē hende vil lære.  
Saa snart monne Lycken fra Mennis-  
ken vige/ (suige.  
Men Konst pleyer aldrig sin Meister at  
Lad dig met flid vnderuise oc lære/  
Aff den som self forstandig monne vere.  
Dog du haffuer lart met flid din bog/  
De actis aff huer Mand vijs oc flog:  
Dig videre at fremme leg der paa vind/  
Ey mere at nemme haff aldrig det sind.  
Acte

Acte en for  
Hus du ic  
Duffalt re  
Vlade dig  
Haffuer d  
Du skal do  
Jst vijs oc  
Som sig vil  
Der koffer a  
Saa hielper  
Lar andr  
Saa fremm  
Dottoris P  
tender  
Sørst Lard  
en Eu  
Pst ret/ L  
Din Daab  
brug tidt.  
Anden  
No at ver  
Snack  
Vide Hen  
oc Lac



erdom

er mand

lære /

De

fling offuelse

oc huor til wt

e Mands her

Sanct Hans

leggelse paa

oc or

er.

vel /

met stel.

den vere /

Lut ey lare.

get gaat /

oc Spaat.

bare /

ende vil lare.

fra Mennis

(suige.

n Mester at

ise oc lare /

monne vere.

id din bog /

oc flog:

paa vind /

ig det sind.

Acte

Acte ey for Spaat ey for Vanære /

Hues du icke kant at ville det lare.

Du skalt ret aldrig det forsomme /

At lade dig altid i Lærdom fremme.

Haffuer du nogē Konst lart mesterlig /

Du skalt dog bruge hende stitelig.

Fast vijs oc flog monne den vel bliffue /

Som sig vil offue men hand er i liffue.

Der kostier aff offuelse en god forstand /

Saa hielper oc Konste en duelig Haand.

Lær andre igien alt huad du vedst /

Saa fremmis Konster allermest.

H. L.

Doctoris Pauli Eberi / Supercato

tendentis vdi Witenberg

Første Lærdom til Salighed / oc er

en Sum paa alle Catechis

mi parter.

Eff ret / Tro fast / Bed Gud med flid

Din Daab betenck / E H X I sti Nader

brug tide.

Anden Lærdom / til it christes

ligt Lefnet.

Tro at vere / ey Lyffue / Ey føre huer

Snack /

Holde Henderne rene / Giffuer yndist

oc Tack,

H. L.



## Til den Christne Læser.

**I** Eg beder du en dette ringe forsmær/  
Her effter it bedre naar ieg formaar.  
Du vilt min Feil oc wret rette/  
Baade tack oc tjenste ieg vil dig iette.  
At kunde Feile er Menniskeligt/  
Men Feil at rette er Christeligt.



## En almindelig Arithmetiske Regel.

**G**riff/ leg/ grib oc tæl ret med flid/  
Saa kommer die Facit ret altid.

Den



Den f  
Theorica, oc  
it eller flere L  
lighed vdi sig  
forer Tallet i  
Den anden P  
Practica, huil  
Maader oc Re  
til allehaande  
Regenstæff/ oc  
soluere.

Arithmetie  
dijffere: Vdi  
kaang, vdi  
ca, huilken  
Arithm  
nomica han  
60. det er  
re Tæl/ se  
len der tra



erere.

se forsmaar/  
leg formaar.

ette/  
il dig iette.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

skeligt/  
skeligt.

**D**EN ædle oc fri  
Kaanst/at telle oc rego  
ne/ som mand paa latine  
kalder Arithmetica, skiff  
tis først vdi tuende par  
ter.

Den første kaldis Arithmetica  
Theorica, oc aleniste aeter oc begrunder  
it eller flere Tals natur / vilkaar oc eys  
lighed vdi sig self / oc imod andre / oc icke  
fører Tallet til nogen ting at regne.  
Den anden Part kaldis Arithmetica  
Practica, huilken der lærer nogle visse  
Maader oc Regle / at mand kand suare  
til allehaande Spørsmaal / om Tal oc  
Regenstaff / oc dennem ret vdrede oc ab  
soluere.

Arithmetica Practica, er befattet vdi  
disse tre: Vdi denne almindige Regnes  
kaanst / vdi Astronomica oc vdi Cosis  
ca, huilken wi kalde Algebram.

Arithmetica eller Logistica Astro  
nomica handlis aleniste ved dette Tal/  
60. det er Trysindstiue / oc de ans  
dre Tal / som vnder dette ere: Huil  
ken der tracterer ochandler om alle  
hele

arithmetiske

et ret met flid/  
et ret altid.

Den





hele oc brødnæ Tal vdi Himmelskaanst  
oc Cosmographia, det er / Verdens bes  
scriffuelse : Huilcket Tals Parter oc  
Dele / mand kalder Fractiones Physic  
cas, det er / naturlige Brøcke : Der mee  
at stilie dennem fra saadant Brud / som  
vdi den almindelige Regneklaanst kand  
indfalde.

Cossica Arithmetica er en viss / kaart  
ac lart maade / at regne ved Geometris  
cke progressiõ alle tunge Exempel / oc  
brugis alene hos de forfarne oc lærde.

Om disse to sidste vil ieg icke her meer  
tale / men aleniste om den almindelige /  
som skeer vdi tuende maade : Enten met  
Siphre / eller met Penninge paa Linis  
erne.

Den første kalder mand paa latine  
Elementalem Arithmetica : Fordi  
hun befatter viffe Parter oc Regle / som  
skeer ved ti Figurer / baade vdi helt oc  
brødet tal : Saare nyttig vdi vor gants  
ke Handel / synderlige vdi kaanstige Reg  
genstabs / oc til at lære grundelige Astro  
nomiam oc Geometriam.

Den

Den sidste  
toriam : Th  
oc maade at  
Kommene /  
Giffi : Indel  
omme oc Re  
ge oc mest bru  
hueregenstabs  
illige Handel  
Vogiffi / De  
del / som icke /  
kand vdergins.  
den høylarde  
Safelio vdi sin  
hueregenstaam  
huert aff disse  
eller den met  
pa almindelige  
maade at regn  
nessin met det  
oc ere disse. De  
ditio eller at  
at fra tage / M  
haalbig giore  
gessto, oc Ra  
parter eller S



Den sidste kalde de Latiniske Calcula-  
toriam: Thi hun er en behendig kaanst  
oc maade at regne paa Linierne oc vdi  
Kommene / met Penninge eller met  
Scriff: Indeholdendis almindelige Læ-  
domme oc Regle / huilcke ere saare nytti-  
ge oc mest brugelige / vdi Contract oc  
Husregenskab / vdi Riob oc Sal oc at-  
skillige Handel / at offueruepe Integt oc  
Vdgift / Oc vdi anden Verdslig han-  
del / som icke saa lattelige met Siphre  
kand vdtregne. Huorfaare hun oc aff  
den høylærde Arithmetico Michaeli  
Stifelio vdi sin Tydske Cos, kaldis en  
Husregnekaanst.

Huer aff disse / enten den met Siphre /  
eller den met Regnepenninge regnis / ple-  
yer almindelige at haffue viffe former oc  
maader at regne met / som mand heldst  
neffner met dette latiniske ord / Species:  
oc ere disse: Numeratio eller at telle / Ad-  
ditio eller at summere / Subtractio eller  
at fra tage / Multiplicatio eller at mang-  
faaldig giøre / Diuisio eller at dele / Pro-  
gressio, oc Radicum extractio. Disse sin  
Parter eller Species deris brug laris rets-  
telt.



telige vdi nogle viffe Regle / som ere:  
Regula de Tri, eller den Gylden Regel/  
Regula de Tri Conuerfa, Regula de Tri  
dubelt/Regula Societatis eller om Mad-  
skaberi / Regula Alligationis, Regula  
Falsi, oc andre flere / som dog kunde vdi  
disse forneffnde besluttis.

Disse Species oc Regle handlis baas  
de vdi helt oc brødet Tal/huert for sig/oc  
vndertiden vdi dennem baade. Huor-  
faare ieg vil saa tractere oc skiffte denne  
Arithmetica, at ieg vdi den første  
Bog / først vil lære om det hele Tal/  
huorledis det haffuer sig vdi huer Pare  
eller Species paa Linierne oc met Siph-  
re : Oc dernæst om brødet Tal met  
Sipher alene. Oc her hos alligeuel viffe  
Regulam de Tri, til de fire Parters al-  
mindeligste brug.

Vdi den anden Bog vil ieg viffe for-  
neffnde Regle / Oc dennem met nyttige  
Exempler forklare / tilsammen dragne  
aff atskillige Regnemestere oc mest aff saa-  
lige Anders Nyggesøns Regnebog/ eff-  
terdi at hun er ordineret besynderlige til  
dette Rigs Maader oc Vecter / paa al-  
lehaanz

lehaande  
Der hos oc  
ten: Oc de  
Nagelschole  
mest brug

Om den  
Om

 O

alt Regenskat  
Species oc Re  
de / nafne ell  
eller uget  
tegne met si  
ne/ It Tal  
re komme.

Vdi Nu  
urer ber d  
først at tier



1511  
lehaande Vare oc Riibmands handel:  
Der hos oc saa største Parten paa Wyn-  
ten: Oc denne samme Bog endnu vdi  
Regnescholer her vdi Riget mangesteds  
er mest brugelig.

Om den første Species /  
Om Numeration eller  
at telle.

**D**enne første Species/  
som kaldis paa latine Nu-  
meratio, paa Danske at  
Telle / er it almindelige  
Redskaff / nødtsørffigt til  
alt Regensskaff / oc it Fundament til alle  
Species oc Regle: Oc lærer dig at kiende  
de / neffne eller vdtelle it Tal / scereffuee  
eller tegnet paa Linierne / Oc rettelige at  
tegne med sine Figurer / eller paa Linier-  
ne / It Tal / som dig kand giffuis oc faas  
re komme.

Vdi Numeration, som skeer ved Fi-  
gurer bør dig at acte disse try stycker:  
Først at kiende Figurerne: Dernæst des  
A iij ris



ris værd oc merckelse / som du lærer aff  
deris orden oc atskillige steder / som de  
fattis oc brugis paa : For det tredie/  
huorledis du skalt neffne oc vdsige it Tal  
som er screffuet / eller oc scriffue det / naar  
det neffnis for dig.

I. Merck at der ere tuende slags Fi-  
gurer / som wi meste delen her vdi Riget  
oc andersteds bruge : De første ere no-  
gle latinske eller danske Bogstafue eller  
Figurer : De andre kalder mand Siph-  
er.

De latinske Bogstafue eller Figurer  
ere sin : I. V. X. L. C. D. M.  
Men Sipher Figurer ere Ti / som mand  
saa scriffuer : 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0.  
De ere de som Saracener oc Phoenices  
altid haffue brugt / at scriffue deris Tal  
met. Men for deris behendighed oc rin-  
ge wmage at tegne dem met / ere de ved-  
tagne / oc brugis nu almindelige fuldnær  
loffuer den gantse Christenhed.

De latinske Figurer bemercke saa :  
I. gior it : V. fem : X. Ti : L. halfftres  
diesindstue : C. gior hundred : D. fem  
hundred eller it halfftusind : M. bemer-  
cker

cker it Tusent  
mellendisse er  
gaa / kunde  
maade.

Der ere f  
Den første er  
ermerckis saa :

i. ii. iii. ii  
It / en / ery / fi  
Det smaa Bo  
ledis : i / ii / iii /  
Det andet Dr  
dri / oc opfiger

X.  
XX.  
XXX.  
XL.  
L.  
LX.  
LXX.  
LXXX.  
XC.  
C.

Der som  
Gul nogen a



1671  
Der it Tusend. De andre Tal / som is  
mellem disse ere / eller oc dennem offuers  
gaa / kunde lattelige forstaais i saa  
maade.

Der ere fire Orden vdi disse Tal :  
Den første er fra it oc til Ti / oc scriffuis  
oc merckis saa :

I. II. III. IIII. V. VI. VII. VIII. IX. X.  
Te / tu / try / fire / fem / sex / siu / ote / ni / ti.  
Det smaa Bogstafue eller current saas  
ledis : i / ij / iij / iiij / v / vij / viij / ix / x.

Det andet Orden er fra Ti oc til huns  
dret / oc opstiger altid ved Ti saaledis.

X.	Ti.
XX.	Tine.
XXX.	Tredue.
XL.	Fyretine.
L.	Halfferediesindstine.
LX.	Tryfindstine.
LXX.	Halffierdesindstine.
LXXX.	Firesindstine.
XC.	Halffemtesindstine.
C.	Hundret.

Der som noget Tal vnder Ti / leg  
gis til nogen aff disse / da scriffuis de oc  
merckis  
A iij



Det tredie Orden er fra Hundret oc  
til Tusind/oc opgaar ved Hundret/saa-  
ledis. C. CC. CCC. CCCC. D.  
DC. DCC. DCCC. DCCCC. M.

[illegible]

Det



ste Orden.  
III. LV.  
XXVIII.  
/ lige effte

a Hundree o  
Hundree / fac  
CCCC. D  
DCCCC. M

Current.

viij. viij. h.  
De bundre.  
De bundre.  
De bundre.

e Zal end him  
nogen aff disse  
dre to Orden  
som tilforne.  
CCXXXV  
CIX, etc.  
De

X v

For



For Tusindmaal tusind tusind scriff-

MM. mm.

uis saa M, eller j. oc flere M, om behoff  
gioris / effter som it større Tusinde aff  
ringere Tusinde formeris oc tilhaabe  
sattis.

Her seer du at disse Figurer / som rin-  
gere ere / naar nogen aff dennem sattis  
mod den høyre side eller Haand / til en  
eller flere Figurer / som større ere / at de  
ringere da forøge samme størres merckel-  
se / saa meget som de ringere Figurer be-  
mercke vdi sig selff naar de sattis for sig  
alene.

Men naar somme aff disse ringe Fi-  
gurer sattis til somme aff de større Fi-  
gurer / mod den venstre side eller Haand  
da mercke de ringe intet / men tage fra  
samme store Figuris vord saa meget / som  
hun for hos den høyre Haand lagde hen-  
de til. Saa naar L. sattis faare X. tager  
hun it fra X. oc giøre de da Di. Lige saa  
X. sat faare L. eller C. tager Li fra den  
nem: Saa som / L. halffrediesindstine.  
XL. fyrretine : C. hundred. XC. half-  
femtesindstine. Dog haffuer det sig  
icke

icke saa n  
naar du vi  
er det icke  
forneffnde  
nis som m  
Lal saa vi  
ris bemercke  
dennem altid  
(Regenskabi

Ciphre n  
nis / bemercke

1. 2. 3. 4. 5  
6. 7. 8. 9. 10.  
11. 12. 13. 14. 15.  
16. 17. 18. 19. 20.

De første  
paa latine  
eller merck  
mercker saa  
tiende kaldes  
Figura Nih  
der naar h  
la mod der



1571  
 icke saa met alle Signu'er. Thi æ  
 naar du wilt sette it for V. da bemerck  
 ker det icke fire. Saa scriffuis da disse  
 fornessnde Bogstafue / satts oc ness  
 nis sem nu sagt er : Huilcke ieg vdi  
 Tal saa vijt haffuer vdstreckt effter des  
 ris bemerckelse. Fordi mand bruger  
 dennem altid almindelige her vdi Riger  
 i Regensckabs Bøger oc Register.

### Om Sipher.

Siphre naar de huer for sig scriff  
 nis / bemerckede.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	0.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Nulla

De første Ni Figurer kalder mand  
 paa latine Significatiuas, merckelig  
 eller merckendis Figurer / Thi huer  
 mercker saa som hos er Tegnet. Den  
 tiende kaldis Siphra / Nulla eller  
 Figura Nihili : Thi at hun alene  
 eller naar hun er sat sidst vdi Tal  
 let mod den Venstre Haand / be  
 mer



merck er intet / Men naar hun satts  
til nogē aff de Ni Sigurer imod den høy-  
re Haand / da kommer hun den samme  
til at giøre saa mange Li / som hun for  
sig alene tilforne merckte it / saa :

10. 20. 30. 40. 50. 60. 70. 80. 90.

Li.

Liue.

Liue.

Spreitue.

Saffredifindstue.

Syfindstue.

Saffredifindstue.

Syfindstue.

Saffredifindstue.

Merck her oc / at huer aff de Ni Sigur-  
rer kaldis Digitus, paa Danske en Fin-  
ger. Men der som nogen aff dem haff-  
uer it eller flere o / det er / Nulla hos sig /  
da kaldis saadant it Tal Articulus, det  
er / it Ledemod: som 10. 20. 30. etc. De  
alle andre Tal / som beslutte i sig lige ti /  
huereken mere eller mindre. Her forstaa-  
es oc X. L. C. M. oc deris lige. Men der  
sø tuende eller flere digiti satts tilhaabe /  
da kaldis det tal / Numerus Compositus,  
det

det er paa  
er / 12. 13.  
disse naffi  
Multiplica  
befinde.

Vilt d  
andre større  
se / da skal  
merckelse ef  
paa. Thi  
se for sig selv  
figure / som  
den merckelse  
som stæder ha  
aff disse to bli

Siedern  
mudi tuende  
leude it Tal  
ne hade høje  
Men naar v  
oc vdsige / se  
fre oc imod  
Mand  
fre stæder /  
imod den ver  
lid to gang



yn fættis  
den høy-  
den samme  
som hun for  
saa:

70. 80. 90.  
Sættis  
Sættis  
Sættis

aff de Ni Signi  
Danse en Signi  
aff dem høff  
Nulla hos sig  
articulus, det  
o. 30. etc. De  
ei sig lige ti/  
Her forstaa  
ige. Men der  
tis tilhaabe/  
compositus,  
det

det er paa Danske/it sathen sat Tal/som  
er / 12. 14. 21. 22. 34. 35. etc. At vide  
disse naffn gioris behoff vdi sit sted i  
Multiplication, som du her effter skal  
befinde.

Vilt du rettelige vide saadanne oc  
andre større Tals rette værd oc merckel-  
se / da skal du acte vel deris atskillige  
merckelse effter deris sted / som de staa  
paa. Thi at stedet haffuer sin merckel-  
se for sig selff / huilken det tillegger den  
Figure / som der vdi sættis / saa at baade  
den merckelse som Figuren haffuer / oc den  
som stedet haffuer tilleggis hinanden / oc  
aff disse to bliffuer en merckelse.

Stedernis vilkaar oc merckelse acte  
vi vdi tuende maade: Først naar vi vil-  
le vide it Tals værd / da regne vi stedes  
ne fra de høyre Haand imod den venstre:  
Men naar vi skulle samme Tal neffne  
oc vdsige / skulle vi begynde fra den vens-  
tre oc imod den høyre Haand.

Want pleyer her at acte synderlige  
fire steder / aff huilke den fjerde oc sidste  
imod den venstre Haand actis oc regnis  
altid to gange: Thi vdi store Tal / som  
haffue



haffue flere Figurer end fire / da seer det  
fierde sted baade til de faaregaaendis  
oc til de efftersølgendis stader oc Figur-  
rer.

Det sted mod den Høyre Haand /  
er det første sted: Huilken Figure / som  
der staar / betyder icke meer end som hun  
gior vdi sig selff. Den Figure / som  
staar vdi det andet sted / gior Ti gang  
saa meget / som hun bemercker vdi sig  
selff. Den Figure vdi det tredie sted  
betyder hundrede / vdi det fierde sted tus-  
sinde: Saa at du seer at huer sted off-  
uergaar det andet Ti gange / huilket  
altid seer vdi sammensatte Tal smaa oc  
store.

Mars Tallet fra Jesu Christi Guds-  
sel / scriffuis saa 1575. Der som den-  
ne Figure 5. staar/er den Høyre Haand  
Oc det første sted: Der som denne 7.  
staar/er den Venstre Haand/oc det sid-  
ste sted. Den første Figure gior saa  
mange gange it/ som hun gior naar hun  
staar for sig alene / oc gior fem. Den  
anden som er 7. gior saa mange gange  
Ti/ som hun bemercker it / naar hun er  
alene

alene/der er  
desindstine  
saa mange  
it for sig al-  
den fierde so-  
som hun for-  
it iufind.  
Tal tilhaabe  
fem oc halff  
Item for  
ret vnder D-  
tine Ar/ fr-  
Dronning E-  
1003. det er:  
tine Ar effter  
oc andre Tal  
mange it / den  
aride saa man  
mange tusind  
hun iud alene  
sieders ieffoli-  
Men effter  
den ende for-  
hre sieder / d-  
de fire stadi-  
men met de



da seer det  
regaaendis  
er oc Figure

hre Haand /  
Figure / som  
end som hun  
Figure / som  
gør Ti gang  
mercker vdi sig  
i det tredie sid  
et fierde sted  
at huer sted off  
gange / huilke  
ette Tal smaa

esu Christi Gode  
Der som den  
Hoyre Haand  
som denne  
and / oc det sid  
figure gjør saa  
gør naar hun  
er fem. Den  
mange gange  
/ naar hun er  
alene

alene/det er/siu gange Ti eller halffiers  
desindstine. Den tredie / som er 5.  
saa mange hundred / som hun bemercker  
it for sig alene/oc gjør femhundrede. Oc  
den fierde som er it/ saa mange Tusind/  
som hun for sig alene bemercker / det er/  
it Tusind. Saa kand du fremsige dette  
Tal tilhaabe: It Tusind/femhundred/  
fem oc halffierdesindstine.

Item kom Engeland/ som haffde ves  
ret vnder Danmarck 120. it hundred oc  
tine Aar / fra Danmarckis Krone / i  
Dronning Estrids tid / Anno Domini  
1063. det er: Tusind try oc Trysinds  
tine Aar effter Christi fødsel. Vdi slige  
oc andre Tal gjør den første Figure saa  
mange it / den anden saa mange ti / den  
tredie saa mange hundred / den fierde saa  
mange tusind / som huer gjorde it / der som  
hun stod alene. Oc disse ere de fire første  
steders ieffnlige oc enfaaldige Vilkaar.

Men effterdi it Tal (som kand foru  
den ende forøgis) offte offuergaar disse  
fire steder / da repeteris oc igientagis  
disse fire steder / oc henger dog sam  
men met de første / saa at det fierde  
sted



sted bliffuer / som sagd er / de forgaas  
endis oc efftersølgendis Figurer tilfel  
lis.

Vilt du da vdtelle eller vdsige flere  
Siphre end fire : Da sæt oc tegne den  
fjerde Figure met en Pricke / den samme  
Pricke mercker Tusind. Begynte siden  
fremdelis at Telle / fra den som Pricken  
offuen faare staar / saa at du regner sam  
me Siphre eller Figure / for den første  
Figure oc Sted / oc saa fremdelis indtil du  
kommer til den fjerde Figure oc Sted.  
Set i lige maade en Pricke offuen faa  
re samme Siphre. Begynte paa den  
ne (om flere Figurer forhaanden ere)  
atter at Regne den fjerde der fra oc  
met en Punct. Oc i lige maade frem  
at / om behoff gioris / saa at imellem  
huer i to Figurer / som haffue offuer  
sig Pricke / bliffuer altid to Figurer /  
som icke haffue Pricke offuer sig.

Exem







de at vdnēffne eller telle fra den Venstre  
Haand oc mod den Høyre met saadan  
besteed som her effterfølger.

Først skalt du neffne oc vdsige tilhaas  
be oc paa en gang de Siphre / som staa  
faare oc vnder huer Pricke / effter som til  
forn er sagt / ved it / ti / hundred : At du  
neffner hundrede først / Dernæst den Fi-  
gure / som staaar vnder Pricken / oc den  
som imellem er / oc næst faare Pricken /  
skalt du neffne sidst. Oc naar du dette  
neffner / skalt du der hos neffne saa man-  
ge gange dette ord / Tusind / som Pricke-  
ne ere / baade den som er offuen faare dit  
Tal / som du nu vdnēffnde / oc siden de  
andre som er faar hende fra begyndelsen.  
Men hos den Pricke / som er næst faar  
den sidste imod den Høyre Haand / skalt  
du altid neffne dette ord / Tusind Maal  
eller Tusind Gange.

Dernæst skalt du vdi lige maade neff-  
ne den anden Pricke / Figure eller Siel-  
skab / oc saa met sin Pricke / oc de faares  
gaaendis indtil første. Lige saa den tre-  
die Punctis Sielskab : Oc saa fremdelis  
indtil det er aff giort.

Her

Her pley  
stille de tre Fi-  
imellem / hve  
gedem / som  
Den som e  
re hende / til  
neffne dem a  
som ieg finder  
cos / som den  
at Telle / alt  
met somme  
Nagrenesftr  
Paa det / at de  
ick tite / end f  
oc bragis : C  
dant it vicin  
kaldis Tauro  
paa Dantse  
dog maa det v  
ge / hmlen

Saa  
99234  
Duncter saa  
Noc halffe



1511  
en Benf  
met faad  
vdsige tilha  
hre / som fa  
e / effier som ti  
hundret: At d  
Dernast den  
Pricken / oc de  
i faare Pricken  
De naar duden  
s neffne saa ma  
find som Pricken  
r effuer faare  
ffinde / oc siden  
fra begyndelse  
om er næst fa  
re haand / sta  
Tusind Maade

Her pleyer mand almindelige / at  
skilte de tre Figurer at / som ere vnder oc  
imellem / huer i to Pricken / oc altid vdsis  
ge dem / som gior hundret / ved sig selff:  
Oc den som er vnder pricken oc næst faas  
re hende / tilhaabe. Men det er bedre at  
neffne dem alle tre tilsammen: Effter  
som ieg finder nogle latinske Arithmeti  
cos, som den gamle oc herligste Maade  
at Telle / altid acte oc bruge: Oc der til  
met somme aff de ny Tydske berømbte  
Regnemestere / alle tre til lige at vdsige:  
Paa det / at dette Ord / Tusinde / skulde  
icke tire / end som behoff gioris / neffnis  
oc brugis: Oc saa bliffue der da / saas  
dant it vicium oc last / som paa latine  
kaldis Tautologia, som maa vel kaldis  
paa Dantske / en Kuckuck Sang. Men  
dog maa det vere frit huer mand at brug  
ge / huileken maade hand vil.

lige maade neff  
gure eller Stel  
te / oc de faare  
lige saa den tre  
e saa fremdeli

Saa skalt du da dette Tal:  
7 9 9 2 3 4 5 6 7 8 9 1. Effter sine  
Puncter saa ret vdsige: Siu hundrede /  
Ni oc halffemtesinds tiue tusind maal  
B ij tusind

Ha



tusind tusind : Tu hundred / fire oc tre:  
due tusind maal tusind: Semhundred siu  
oc tryfindstine tusind : Ote hundred it oc  
halffemtesindstine.

Eller oc saa Siuhundred tusind / tu:  
sind gange tusind / Ni oc halffemtesinds:  
tine tusind / tusind gange tusind / Tu  
hundred tusind gange tusind / Fire oc tre:  
due tusind gange tusind / Semhundred  
tusind / Siu oc tryfindstine tusind / Ote  
hundred / it oc halffemtesindstine.

Her seer du at vdi den vanlig oc sid:  
ste maade at vdsige Tallene met / brugis  
dette Ord / Tusinde, tolff gange. Men  
vdi den første maade alene sex gange:  
Vdi huilcken ieg haffuer dog ret vdtalt  
oc fremført det Tals merckelse / met for:  
tere ord.

Vdi Xerxis den Kongis aff Persi:  
en Krigs Her / vaare 5 283220. Men:  
niske. Vilt du dennem vdsige / da Pune:  
tere disse Figurer / som før er sagt / oc sig  
saa. Sem tusind maal tusind / tu hun:  
dret / try oc firefindstine tusind / tu hun:  
dret

dret oc tine: 2

latinske Figur  
CCXX.

Alexandr

var 200000.

er Tryhundr

20000000.

dret oc firefind

Kroner.

Naar du vil

tilfigis da maa

fire haand / f

gis / Saa / at

oc scriffis først

Hundred / Li / e

scriff hær vdi

Men naar der

under Li / Si

ingen Tusind

deris sied / it o

loff bemercker

vandre til at

li / som før er



157  
dret oc tiue: Det samme scriffuis saa mee

MM.

M.

latinste Figurer: V. CCLXXXIII.  
CCXX.

Alexandri Magni aarlige indkumst

M.

var 300000. eller CCC. Talent / det  
er / Tryhundret tusind Talent / det er /

MM.

180000000. eller / CLXXX. It hun-  
dret oc firesindstiue tusind maal tusind  
Kroner.

Naar du vilt scriffue it Tal / som dig  
tilsigis / da maa du begynde fra den Ben-  
stre Haand / fra huileken det oc fremsi-  
gis / Saa / at huad først neffnis / at det  
oc scriffuis først. Acte vel huor mange  
Hundret / Ti / oc It der neffnis: Dennen  
scriff huer vdi sit sted / som før er lært.  
Men naar der er vdi samme Tal / intet  
vnder Ti / It ingen Ti / ingen Hundret /  
ingen Tusind: Da sæt eller scriff i huer  
deris sted / it o. Huileket samme vdi sig  
self bemercker intet / men kommer dog  
de andre til at mercke / oc formerer Tals  
let / som før er sagt om samme o. Vdi

B iij

lige



naar Tusinde eller nogen der vnder icke  
 reffnis. In Summa saa mange ste-  
 der

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf of a book. The paper has a slightly textured appearance with some faint smudges and discoloration, particularly along the left edge where it was bound. There is no text or other markings on the page.



der/som icke neffnis effter deris vord/der  
scriff strax saa mange o.

Naar mand vil fremsige it store  
Tal/ da pleyer mand først det at Punc-  
tere / oc saa neffne først de Figurer /  
som er vnder oc for den første Punct /  
oc der hos it Tusind for huer Pricke.  
Dernæst de Figurer der horer til den  
anden Pricke / oc saa met saa mange  
Tusinde / som der er Pricke / regnens  
dis altid den Pricke som staar ret off-  
uen faare / oc de som efftersølge mod  
enden / tilhaabe / lige som tilforn er  
sagt : Derfaare acte vel vdi store Tal/  
at du scriffuer først Hundret / Ti / el-  
ler It / saa mange som der neffnis /  
huer vdi sit sted : Oc offuer det sted /  
som mand Regner for It / scriff en  
Pricke / For det første Tusind hand  
neffner : Oc saa mange Tusinde som  
siden neffnis / saa mange Pricke skale  
du scriffue mod den Høyre Haand /  
Dog saa meget rom imellem huer i to/  
at der kand vel scriffuis en Figure vn-  
der huer Pricke / oc to imellem den sam-

W iij

me



me oc den faaregaaendis eller effterfølgendis : Oc ere saa alle Pricker screffne den første gang. Dernæst ætte huor mange Tusinde hand neffner anden gang / saa mange Pricker Tel fra den Høyre Haand mod den Venstre / oc for oc vnder den sidste scriff **It / Ti / Hundret /** effter som dig sigis faare / huer vdi sit sted. Oc lige saa met saa mange som dig neffnis faare. Men der som det hender vnder tiden / at enten **It / Ti / Hundret /** eller Tusinde oc der offuer / icke neffnis mit vdi Tallet / enten it sted eller flere / eller oc vdi enden / da skal du scriffue for dennem saa mange Siphre / som fore er lart.

### Exempel.

Fra Christi Fødsel indtil Yule dag vdi dette Aar / 1573. Da er der forløben tretten tusind gange Tusind / siu hundred it oc halffierdesindstue Tusind / try hundred ote oc tryssindstue Timer. Effter som mand almindelige pleyer at regne / 365. Dage oc 6.

**Ti**

Timer / fo  
først / tret  
Scriff der  
dette 3. sat  
ind. Oc  
heden bedre  
Pricke / oc  
saa at staa  
Naar h  
it oc halffier  
vnder den si  
1573. Nu er  
tryssindstue  
tusind hos der  
teridst mod d  
mer saa at si  
giar oc ved al  
Men der  
dertil frem  
tusind : Da  
sine Ti / hu  
scriffue met  
oc tusind / el  
Dennem er  
hundret oc



1571  
Timer / for it Aars tid. Her neffnis  
forst / tretten tusind gange Tusind.  
Scriff derfaare først 13. Oc offuer  
dette 3. sat en Pricke for det første Tus  
sind. Oc for det andet Tusind / scriff  
heden bedre effter som sagt er / end en  
Pricke / oc kommer det da første gang  
saa at staa / 13.

Naar hand neffner nu siu hundred  
it oc halffierdesindstue tusind / da sat det  
vnder den sidste Pricke / oc kommer saa /  
1378j. Nu er tilbage / try hundred / ote oc  
tryfindstue : Effterdi der neffnis ingen  
tusind hos dennem / da scriff dennem al  
lersidst mod den Høyre Haand / Oc kom  
mer saa at staa 1378j368. Lige saa  
gior oc ved alle andre Tal.

Men det skeer tit / at it Tal wor  
dentlig fremfigis icke ved it / ti / hundred /  
tusind : Da skal du ret ordinere det ved  
sine Ti / hundrede oc tusinde / Oc det saa  
scriffue met forneffnde maade. Elleff  
ue tusind / elleffue hundrede / oc elleffue.  
Dennem ordinere saa / tolf tusind / ic  
hundred oc elleffue : Scriff dem saa /

B v

12111.



127. Item Nitten hundrede er 1900. It  
 tusind/ni hundrede. It siu oc halffierdes  
 sindstine hundrede/siu oc halffierdesinds  
 tiue/saa: 7777. Det er/siu Tusinde/siu  
 hundrede/siu oc halffierdesindstine. It  
 fire oc siusindstine Tusind ordinerer ieg  
 saa: For de siusindstine/satter ieg fiorten  
 gang Ti/det er/hundret oc fyrretine/ oc  
 legger der til fire/kömer saa at staa/144.  
 Her satter ieg iij o faare. Oc scriffuis oc  
 neffnis/144000/It hundret/fire oc fyr  
 retine tusinde. It Ti gange sextensinds  
 tiue hundrede Tusind: Ordinare det saa/  
 sextensindstine/ ere to oc tredue gange til  
 det er tryhundret oc tiue. 320. sat her først  
 til it o saa. 3200. Oc er nu Ti gange sex  
 tensindstine. Sat nu her faare fem o for  
 de hundret tusinde/ oc kömer saa at staa/  
 320000000. Her seer du at mand det tal/  
 som neffnis faare disse ord/ **S**indstine/  
 tagis to gange som for siu/ fiorten/ for  
 sexten/ to oc tredue/huileket du skal altid/  
 i saadanne Tal acte. Item/tolff tusinde/  
 tolff hundrede/tolff sindstine oc tolff. Or  
 dinere det først saa 12000. Dernæst tolff  
 hundrede saa/ 1200. Tolff sindstine saa/  
 240.

240 oc 12.  
 so du her e  
 ste Specie  
 Du skal  
 ter/oc an  
 ge store T  
 Saa pleye  
 sind Daler  
 so me/at de  
 tertiu, for  
 sindt bruge  
 Sem to eller  
 tiue tusind m  
 for 10000. det  
 saadanne ord  
 off Exemple  
 Om Num  
 Først skal  
 ger Leggepe  
 ge/ eller ne  
 Oc linierne  
 paa it bord  
 feds/nogle  
 haand oc til  
 inden dog



240 oc 12. Leg alle dennem tilfammen/  
so du her effter skalt faa at lære/ i den næs-  
ste Species Addition, da faar du 13452.

Du skalt oc mercke at de Romere/Gre-  
cker/oc andre Nationer pleyer tit at vdsi-  
ge store Tal met nogle synderlige Ord.  
Saa pleyer mand at sige for hundred tus-  
sind Daler en h Guld. Lige saa mene oc  
sotte/at de Romere brugte dette ord Sels-  
tertiū, for 100000. Item for Tusind tus-  
sind bruge Barbari, dette Ord/Million:  
Som 10 eller 20. Millioner, for Ti eller  
tiue tusind maal tusind. Item de Grecker  
for 10000. dette ord Myrias, oc andre flere  
saadane ord/huileke du en part her effter  
aff Exempler i Reglene/skalt faa at vide.

### Om Numeration paa Linierne.

Først skalt du acte/at mand her brus-  
ger Leggepenninge eller Regnepenninge  
/ eller nogle smaa strige for Siphre:  
Oc Linierne for steden. Derfaare drag  
paa it bord / siel / klade / eller oc andens  
steds/nogle rette Linier/fra den Venstre  
haand oc til den høyre/lige langt fra hin-  
anden/dog saa vit at der kand vel ligge en  
pen



Penning paa huer Linie/ oc en imellem.  
 Drag saadanne sex eller siu / saa mange  
 som behoff giøris : Den vnderste kaldis  
 den første Linie / Den offuerste kaldis  
 den sidste. Dernæst drag oc nogle rette  
 strige tuert offuer disse/ offuen fra oc ned  
 at / saa vijt fra hin anden/ at der kand  
 fem Penninge vel saa rom paa huer aff  
 de første Linier / imellem huer i to tuer  
 strige. Oc disse drag/en/ to/ tre/ eller oc  
 flere/ effter som du haffuer atskillige  
 mynt/Raader eller Beet at handle met.  
 Eller oc sæt it o for huer aff de første strig-  
 ge/ offuer hin anden : Men for tuer strig-  
 gene sæt atter ny Raader met o. Dog saa  
 vijt imellem huert o / oc huer Rad/ som  
 tilforne imellem Linierne eller strigene.

Den plads imellem huer aff disse  
 tuerstrige / kalder mand paa Danske  
 Regnebenck/den næste mod den Venstre  
 Haand / den første : Oc den næste mod  
 den Høyre Haand/den sidste/ som I als-  
 let vduiser. I. II. etc.

Men den plads/ der er vnder oc off-  
 uen/ eller imellem de første oc rette Linier  
 er/ kalder mand Rom. Det som er vnder  
 der

der den  
 Rom :  
 Linie/ de  
 lem ere/  
 som disse  
 d/ etc.

Den I.  
 H  $\frac{i}{f}$   
 G  $\frac{g}{f}$   
 F  $\frac{f}{f}$   
 E  $\frac{e}{f}$   
 D  $\frac{d}{f}$   
 C  $\frac{c}{f}$   
 B  $\frac{b}{f}$   
 A  $\frac{a}{f}$   
 a rom  
 i skriff  
 saa her



der den vnderste Linie / er det første  
 Rom : Det som er offuen den høieste  
 Linie / det sidste Rom : De som her imel-  
 lem ere / huer effter deris Orden. Saa  
 som disse Bogstaffue vduise. a / b / c /  
 d / etc.

### Regnebenck.

Den I. II. III. IIII.

H	i	Det andet	
G	b	* Det 4 <sup>de</sup> oc det 1 *	
F	c	Det 3	
E	d	Det 2	
D	e	* Det fiende oc det 1 *	
C	f	Det tredje sted	
B	g	Det andet sted	
A	h	Det første sted	

a rom

Sagriff, eng, gribes, fælle vnt med g

Saa komer vnt forvæt det aeth

Regnes

Vmsons Dotzj



# Regnebenck.

Den	I.	II.	III.	IIII.
G	+	h	+	+
F	o	g	o	o
E	o	f	o	o
D	+	e	+	+
C	o	d	o	o
B	o	e	o	o
A linie	o	b	o	o

a Rom

Naar du saa haaffuer beredt din Regnes  
fiel eller Regnebret/oc saa kiender Romme-  
ne/Linierne oc Regnebenckene : Oc du  
vilt vdsige it Tal/ som er lagt paa Linie-  
erne/eller oc selff legge oc tegne huadsom-  
heldst tal met Penninge eller smaa scrifte/  
da skalt du acce disse tre ting synderlige :

- I. Først at kiende huorledis de 10. Siphre  
eller Figurer / tegnis paa Linierne met
- II. Penninge. Dernæst deris steder : Oc det
- III. tredie/ huorledis du skalt vdsige dennem.

De 10 Siphre tegnis saa paa Linier-  
ne/at 1. tegnis met en Penning paa den  
nederste Linie : 2. ved to Penninge/3. ved  
tre Penninge/4. ved fire Penninge/ alle  
paa

paa den for-  
ninge i det a-  
ge en i det sa-  
nden faare  
det samme  
vnder. 8. ved  
de Rom/ oc ta-  
met fem Penn-  
re der vnder y-  
eller Nulla/  
ninge/ men d-  
haaffuer ingen

1. 2.

8.

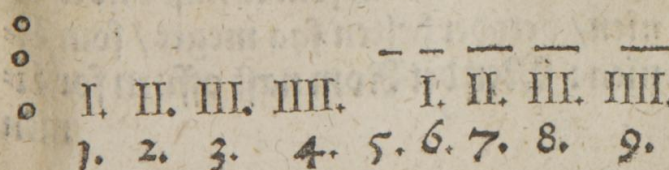
I. II. III  
1. 2.



157  
 III.  
 paa den første linie. 5. tegnis ved en Pen-  
 ninge i det andet Rom. 6. ved to Pennin-  
 ge/en i det samme Rom/oc en paa Linien  
 neder faare. 7. ved tre Penninge/en i  
 det samme Rom / oc to paa Linien næst  
 vnder. 8. ved fire Penninge/en i forneffte  
 de Rom/ oc tre der vnder paa Linien. 9.  
 med fem Penninge/en i Rommet / oc fire  
 der vnder paa Linien. Men Siphre  
 eller Nulla / tegnis icke med nogen Pen-  
 ninge/ men de sted som hun regnis paa/  
 haaffuer ingen Penning i sig. Saa/



Eller oc  
 saa.





II. Huer parti aff disse Penninge/  
naar de leggis paa den første Linie/da be-  
mercke de som sagt er alt vnder I. Men  
naar de leggis paa de andre Linier / da  
tilleggis dennem / til denne deris første  
merckelse / oc saa Stedens eller Liniens  
merckelse / lige som tilfaarne vdi Siph-  
rene.

Stederne skalt du telle oc afftegne /  
lige som du gjorde tilfaarne vdi Siphre-  
ne / oc begynde neden paa op at / it / ti /  
hundret tusind : Her sæt it Kaarss / Be-  
gynt her paa denne samme Kaarssens Li-  
nie / oc tel atter op at / It / Ti / Hundret /  
Tusind / der sæt end it Kaarss : Oc saa  
frembedre / sættendis altid it Kaarss / som  
du sætte Pricker tilfaarne vdi Siphrene.  
Thi at Kaarssset bemercker her / lige saa  
meget som Pricken dære.

Stedernis vord oc merckelse staar i disse tuende Regle. Den I. Huer Linie næst offuen faare / betyder ti gange saa meget / som den dernæst vnder hinde er. Den II. Det Kom som er næst vnder Linien / betyder helten saa meget / som Linien: Men det Kom næst offuen for Linien

nien betyde  
Linien / son  
vduise.

100000

-I 0000


~~1000~~ 1000

100

—†— 10


1

1870




1

1



100



10



Penninge  
 Linie / da  
 der Ti. Mo  
 re Linier / d  
 ne deris for  
 is eller Linie  
 arne vdi Siph  
 elle et afftegn  
 rne vdi Siph  
 ia op at / it /  
 et it Kaarff  
 me Kaarff  
 st / Li / Hund  
 t Kaarff / De  
 leid it Kaarff  
 ne vdi Siph  
 fer her / lige  
 merelse sta  
 en I. Huer Lin  
 yder ti gange  
 t vnder hinde  
 er nast vnder  
 meget / som  
 st offuen for  
 nie

nien betynder fem gange saa meget som  
 Linien / som disse effterfølgende Figurer  
 vduise.

— I	o	I	—
— + I	o	+	—
— I	o	o	II
— I	o	o	III
— + I	o	+	I
— I	o	o	—
— I	o	o	II
— + I	o	+	III
— I	o	o	III
— I	o	o	—
— + I	o	+	o
— I	o	o	I
— I	o	o	III
— + I	o	+	o
— I	o	o	—
— I	o	o	II
— I	o	o	I

E

Eller

4  
 9 10 11 12



Denne Linie oc dette Rom gior.

X		
10000000	5 0 0 0 0 0 0	
X 1000000	5 0 0 0 0 0	
100000	5 0 0 0 0	
10000	5 0 0 0	
X 1000	5 0 0	
100	5 0	
10	5	
X 1		
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	Ze halffte.

Acte her / at lige som du begynder  
neden fra / op at / Naar du wilt vide  
stedenis værd oc merckelse : Lige saa be-  
gynder du offuen til oc gaar ned at /  
naar du skal noget Tal vdsige. Tag vel  
vare huad for Tal/der ligger paa Linier-  
ne oc vdi Kommene/saa at du altid neff-  
ner huer Digitum eller Tinger / som  
hand

hand bemere  
værd der til /  
let. Neffne  
tilhaabe / ve  
tag dette Or  
et som der si  
Oc altid dette  
til det Tusi  
det andet  
dig om  
faarn.  
nece



Hand bemercker / De lag saa stadens  
værd der til / lige som vdi Sipher Tas  
let. - Neffne Tallet for huert Kaarss  
tilhaabe / ved Hundret / Ti oc It: De  
lag dette Ord / Tusinde / der til / saa  
tit som der staar Kaarss neden faare:  
De altid dette Ord / Maal eller Gang /  
til det Tusind / som du neffner ved  
det andet Kaarss op at / lige som  
dig om Priekterne er lært tils  
faarn. Saa skalt du neff  
ne oc vdsige dette Tal  
paa Liniers  
ne.



E ij

30



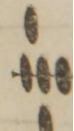


# It Exempel tegnet vdi tre Maade.

I.	II.	III.
	o II	2
	o	o
	+	5.
	o III	3
	o II	2
	+	o.
	o	5
	o III	4
	+	III 5.
	o I	1
	o II	2
	+	I 2.
	o	o
	o III	3
	o	o

Siu

Siu hu  
find / tusind  
dret oc tne  
find : Sem i  
find maal tu  
tne tusind /  
oc / at mand  
som ligge vd  
ge paa den  
Saaneffne  
oc linie tilha  
ieffne det and  
eti. De ved det  
Men tuert in  
ved den neder  
vast offuer oc  
nie



Wilt de  
it Zal sem e  
du haffue sa  
haffuer Sign  
oc leg den fe  
haand / p



vdi tre

III.

II

+

o III

o II

+

o

o III

+

o I

o II

+

o

III

o

S III

Siu hundredt oc fem / tusind / tusind / tusind maal tusind : Try hundredt oc tiue tusind / tusind maal tusind : Fem hundredt / ni oc forretiue tusind maal tusind : Hundredt / sex oc tiue tiue tusind / oc Tredue. Her seer du oc / at mand skal altid tilhaabe neffne / de som ligge vdi Rommet / oc de som ligge paa den næste Linie neden faare. Saa neffner du baade det offuerste Rom oc Linie tilhaabe / Siu hundredt / etc. Tseffne det andet Kaarss op at / Ote tusind etc. Oc ved det første Kaarss / Sex tusind. Men tuere imod neffner du tilhaabe / ved den nederste Linie / huad som ligger næst offuer oc vnder paa den samme Linie



Halffniende.

Vilt du snart oplegge paa Linierne it Tal som er screffuet faare dig / da skal du haffue saa mange Linier / som det Tal haffuer Figurer. Begynt saa neden paa / oc leg den første Figure mod den Høyre Haand / paa det første Rom oc Linie :

E iij

Den



Vilt du affscriffue met  
Siphre / it Tal som lig-  
ger met Penninge paa Li-  
nierne / saa begynnt offuen  
til. De huad huer Linie  
met sit næste Rom offuen

saaregiffen  
Figurer / 2  
gemaade / 1  
eller tegne  
den forste  
de andre.  
paa Linien  
saare / Das  
folle det sted  
nebenst klar

De for  
Vestre Ha  
andre Regne  
De tredie oc



anden Linie  
 / oc saa frem  
 ar it o / der le  
 t Rom eller pa  
 nning / Eleop  
 / som vaar v  
 Golden. Her  
 tali du haffue  
 en nederste op  
 / som staa bag  
 Penninge / paa  
 : Offuen for  
 / en Penning  
 en sette Linie for  
 ligger —●●—  
 hum —●—  
 stue ———  
 er / —+—  
 met ———  
 lig ———  
 Ei ———  
 en ———  
 nie ———  
 m ———  
 faa

faaregiffuer dig / det scriff forst met sine  
 Figurer / Dernæst den anden Linie vdi li  
 ge maade / huad du der finder / det scriff  
 eller tegne mod den Høyre Haand op til  
 den første Figure / De i lige maade mee  
 de andre. Men der som du intet finder  
 paa Linien eller paa hendis Rom offuen  
 faare / Da sat it o for den Linie / at op  
 fylle det sted / met lige som dig denne Regs  
 nebeneff klarlige vduiser.

### Regnebenck.



De første Regne penninge mod den  
 Venstre Haand / betyder / 8888. De  
 andre Regne penninge betyder / 2055.  
 De tredie oc sidste betyder 5578.

C iiii

Vise



Vilt du oc legge it Tal paa Linier:  
ne/ som dig neffnis faare/ da ber dig saa  
at/ som du vdi Siphrene eft lart / alene  
at du tegner Kaarss for Pricker/ oc ingen  
Penninge legger her vdi de steder/ som du  
dare screff Siphre.

Der er oc nogle andre maader at  
tegne Tal met / som vdi gammel dage  
her i Riget haaffuer veret gengse/ som vdi  
Rimstocke tilkiende giffuis saa:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.	30.	40.	50.	60.	70.	80.	90.	100.	100.	200.

Men en Cirkel / naar hand settis  
alene/ bemercker Hundret/ Tu hundret  
scriffuis met To Cirkel / eller oc to stri:  
ge hos en Cirkel / saa: OO. eller II.  
Try hundret/saa: OOO. eller III. <sup>o</sup>P O.  
Sems

Semhunder  
find.  
Der er  
oc tegne  
mere/ Der  
ge at tegne  
Blade / La  
saadant ind  
Gylden/ E  
ue for styck  
dant. Item  
pund/ Cent  
det saadant /  
terdi at disse  
oc vil ieg inte  
Om at  
Digitus, eller



151  
Semhundredet <sup>†</sup>O Ti hundredet eller Tus  
sind.

Der ere oc mange andre Maader til  
oc tegne Tal met/ som Risbmend/ Kres  
mere/ Beyere oc andre saadanne de brus  
ge at tegne / huor mange alne / it stycke  
Klæde / Læret / Silcketyg / eller andet  
saadant indehaalder. Item/ huor mange  
Gylde/ Skillinge eller styffuer de giff  
ue for stycket/ Dyssinet/ eller andet saa  
dant. Item/ huor mange Sippund/ Liss  
pund/ Centener/ Pund/ Marek/ oc an  
det saadant/ som veyis/ indehaalder. Eff  
terdi at disse tit oc offte forandlis / kand  
oc vil ieg intet her om scriffue.

## Om atskillige Naffn paa Tallene.

**D**er haaffue wi behoff / at  
sætte atskillige naffn oc skil  
mis paa Tallene / saa mes  
get/ som her vdfreffuis.

Alle Tal kaldis enten  
Digitus, eller Articulus, eller Numerus  
C v Com



Compositus : Om huilcke naffn sage er tilfaarn.

Dernæst skiffis Tallene vd i hele oc brødne Tal : Item somme kalder mand Quadrattal / Somme Cubic Tal oc somme Surdos.

It helt Tal / Integer Numerus, er det / som er tilsammen sat aff flere It / som 4. 5. 10. 20. etc.

It brødet Tal / Numerus Fractus, er det / som indeholder i sig / enten nogle Parter aff it helt / som  $\frac{1}{2}$  / it halt  $\frac{1}{4}$  / en fjerde Part /  $\frac{1}{8}$  en otende Part / eller oc It alene / oc der offuer nogle Parter aff It / som  $1\frac{1}{2}$  Halffandee /  $1\frac{1}{4}$  It oc en Tierding aff It. Eller oc flere It / oc der offuer nogle Parter aff It / som  $2\frac{1}{2}$ .  $4\frac{3}{4}$ . De første mercke tu hele / oc halff parten aff It : De andre giøre fire hele / oc tre Parter aff it helt / Naar du it helt skiffter vdi fire dele : Som du faar videre at vide her effter i Brøcken.

It Ieffne eller lige Tal / Numerus par, er det / som mand fand dele vd i to lige Parter / eller hele Tal. Se der som disse Parter ere oc ieffne oc lige hele tal /  
oc

oc fand de  
da kaldis  
par, det  
8, 16, 32  
lige / da k  
riter par,  
som 6, 10,  
du at it aff  
etc. Kunde  
atter huer  
Tal / inde  
gi fire : D  
gange it.  
gang vdi to  
Men huer  
lis igien vdi  
it er brøde  
Wieff  
det / som id  
ieffne hele  
13, 25, k  
Tal.  
Huad  
merus Cul  
etc. bliffuer  
ne Radicu



oc kand delis vdi lige hele Tal/indtil Jes/  
 da kaldis dette Tal/ Numerus pariter  
 par, det er / it Ieffnlige lige Tal / som  
 8. 16. 32. etc. Men ere de Parter icke  
 lige/ da kaldis det Tal/ Numerus impa-  
 riter par, det er/ it Vieffnlige lige Tal/  
 som 6. 10. 14. 18. 22. 26. 30. etc. Her seer  
 du at it aff de første Tal/ som ere 8. 16.  
 etc. Runde delis først i to lige Parter: De  
 atter huer part vdi to lige Parter oc hele  
 Tal/indtil it. Vdi 8. haffuer du to gan-  
 ge fire: Vdi 4. to gange 2: vdi 2. To  
 gange it. Men 6. kand du dele første  
 gang vdi to lige hele Tal/som ere 3. oc 3.  
 Men huercken aff disse Parter kand des-  
 lis igien vdi to lige Tal eller Parter/som  
 icke er brødet Tal.

Vieffne Tal/ Numerus impar, er  
 det / som icke kand delis vdi to lige eller  
 ieffne hele Tal/ som 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15.  
 23. 25. kaldis oc paa Danske it Odde  
 Tal.

Huad Numerus Quadratus, Nus-  
 merus Cubicus, oc Numerus Surdus  
 ere/bliffuer lært her effter vdi Extractio-  
 ne Radicum oc Regula Falsi.

Dette



Dette haffuer ieg saa videlige tractet : Thi at det gioris synderlige behoff at lare denne Speciem : Vden huilckens rette forstand oc brug / Alle de andre Species, fuldnar intet kand due. De vil nu høre / for synderlige Marsage skyd foruende min Orden / oc først tractere disse næste fire Species paa Linierne / oc siden met Siphre.

### Om Addition eller at Summere paa Linierne.

**E**nne Species lærer dig at Summere oc legge mange haande Tal vdi en Sum : Merck her / at der ere tuende slags Summering eller Addition til. Det første slags er / Naar at alle Tal / som skulle Summeris / ere aff it slags Rhynt / Vecter / Maader eller andet saadant . Saa som mand legger Gylden oc Gylden tilsammen / Centener til Centener / Pund til Pund.

Det

Det  
atfyllige  
ler andre  
som Dale  
Penninge  
Pund / V  
tinger.  
Centener  
Quintin.  
Na  
Det eller  
diuere kan  
en Regnebe  
slags / Da st  
nede /  
Maader ell  
Summeris  
Dette at  
tegne affue  
huer : Saa  
te sig Dem  
vdi en for  
tre Haand  
den anden  
de ringeste  
Hoyre Ha



157  
Det andet Slags Addition er/naar  
atskillige Slags Mynt eller Maader / el-  
ler andre atskillige Slags skulle adderis/  
som Daler / Marc / Skillinge / Album/  
Penninge / Skierffue : Item / Laster/  
Pund / Ortig / Skiepper / Tierdinger/  
Stinger. Item Skippund / Lippund/  
Centener / Pund / Marc / Lode / oc  
Quintin.

Naar det er alene it Slags Mynt/  
Bect eller Maade / eller huadsomheldst  
det vere kand / da gioris icke behoff vden  
en Regnebenck / men naar der er flere  
Slags / Da skal du giore saa mange Reg-  
nebencke / som der ere Slags Mynt /  
Maader eller Bect / eller andet som skal  
Summeris.

Disse atskillige Slags Raffen / skal du  
tegne offuerst vdi Regnebenckene / it vdi  
huer: Saa at de storste Slags raffen vers-  
re sig Penninge / Becter / etc. skulle staa  
vdi den første Regnebenck mod den Ven-  
stre Haand : Det Slags dernæst er / vdi  
den anden Regnebenck næst op til / Men  
de ringeste Slags Raffen næst imod den  
Høyre Haand / huad Slags imellem er /  
deris



deris naffn sattis oc i de middelste Bens  
cke / effter deris Orden oc Ward / alt i  
ieffne hinanden.

Naar du wilt nu Addere / da leg al  
tid Meyne / eller huad andet som haffuer  
it naffn / vdi en Regnebenck tilsammen /  
huert der heden / som deris naffn staa teg  
net / Daler til Daler / Mark til Mark.  
h til h. etc. Laster til Laster / Pund til  
Pund. De lige saa vdi andre atskillige  
ting. Leg saa ned paa Linierne / huad  
som adderis skal / Først den største Meyne  
Becker eller andet / De siden det Mind  
ste / saa at du acter vel disse effterfølgen  
dis Regle.

### Den Første.

Naar fem Penninge komme at ligge  
paa en Linie / da skal du tage den  
nem op / De legge for dennem en Pen  
ning i det Rom / som er næst offuen faa  
re / som denne Figure vduiser.

Den



iddeſte Ben  
Ward / alti

der / da leg al  
idet ſom haſſu  
enck tiſſammen  
riſnaſſu ſaa teg  
Ward til Ward  
Laſter / Pund  
vdi andre atſkil  
aa Linierne / ſaa  
den ſtorſte W  
De ſiden det W  
vel diſſe effierſol

forſte.

ge komme at lig  
a ſkalt du tage den  
or dennem en Pen  
er naſt offuen ſaa  
vdiſſer.



### Den Anden.

Nar to Penninge komme at ligge v  
di it Rom imellem to Linier / da tag  
ſamme Penning op / oc leg derſaare en  
Penning paa en Linie naſt offuen / ſaa  
ſom du ſeer vdi denne Figure.



### Den Tredie.

Nar du vilt legge nogen Figure ned  
da ſee forſt til / om der ligger nogle  
Penninge paa den Linie eller i hendis rom  
ſom du ſkalt legge ſamme Figure. Der  
ſom





som nogen allerede ligger / oc den samme  
der ligger oc den du skalt legge giøre 10.  
tilhaabe/ da tag op den som ligger / oc leg  
strax en Penning op/paa den næste Linie  
offuen for/som du her seer. —————

Til disse 4. skalt du legge

6. huilcke tilsammen giøre 10. —●●●●●●—

Derfaare tag disse 4. op / oc leg en Pen-  
ning op paa den anden Linie/oc staar saa:

—————●————— Item der  
ligger. —————●—————

Naar du legger 5. her til / kommer saa:

—————●————— **M**En naar de som ligge  
oc skulle leggis / giøre  
tilhaabe flere end 10. Da tag op aff de /  
som ligge saa mange/som dit Tal kunde  
opfylde til 10. Oc leg for dennem en  
Penning paa Linien offuen faare :  
Men huad offuer er / skal bliffue eller  
leggis i sit rette sted. Saa som der lig-

ger —●— **L**egger du her fem til/da  
tag op de 5. som ligge/  
oc leg til dem/ de fem som du skalt legge /  
huils

huilcke gi-  
nem leg en-  
nie.

**L**egger du  
som ligge  
offuen for.  
ge paa de  
Ate d

legge nog-  
ger/huils  
fem eller 10.  
huilsen Lin-  
vedher op o  
som du skal  
legge først  
huilcke va

En M  
dij

**H**



157  
huilcke giøre 10. tilsammen : For dens  
nem legen Penning paa den anden Linie.

Item / der ligger



Legger du 3. der til: Da tag 7. aff dem/  
som ligge til disse 3. oc leg 1. paa den Linie  
offuen for. Se saa met de andre/som ligge  
paa de offuerste eller middelste Linier.

Acte derfaare altid / At naar du skale  
legge noget ned / til det som tilforn ligger/  
huilcke tilsammen kunde giøre enten  
fem eller 10. Vdi huilcket Rom eller paa  
huilcken Linie det vere kand / at du da  
vedster op aff dennem som ligge / til de/  
som du skule legge / heller end du skule  
legge først neder / oc siden vedste op :  
Huilcket vaare da dubbelt wmage.

En Almindelig Regel vdi  
disse fire første Species.

**D**Er skalt du acte den Al-  
mindelig Regel vdi disse fire  
Species paa Linierne.  
Vdi Addition oc Sub-  
trac





traction begynt paa de nederste Linie/ oc  
 stig altid høyre op : Men vdi Multipli-  
 cation oc Diuision begynt offuen til/ oc  
 stig altid ned. Denne Regel actis icke  
 synderlige vdi denne Species hos den-  
 nem/ som ere offuede vdi denne Raanst:  
 Thi at de altid oc snarere legge ned at/  
 Lige som mand oc gierne neffner de stør-  
 ste Tal først. Dog er hand gaffnlig vn-  
 ge Disciple/ at de diss bedre kunde lære at  
 vedfle op / huilcket skeer altid neden fra.  
 Thi da kalder mand det oc paa Danske  
 at vedfle op / Naar du legger en Pen-  
 ning op paa Linien / for to som kunde  
 komme vdi Kommet næst vnder : Oc for  
 5. Penninge paa Linien / en vdi Kom-  
 met næst offuen faare. Oc saadan op-  
 uessling skeer synderlige aff Disciple/ naar  
 de legge selff effter it Register eller andet  
 screffuet Tal.

### Exempel.

En Suend haffuer anammet paa  
 sin Herris vegne disse effterfølgendis  
 Penninge/ Nu vil ieg gierne vide / huor  
 meget

meget samm  
 belaber sig

1234

345

567

798

102

200

220

110

3567

3573

Leg nu  
 tene for sig.  
 lige maade  
 ste Tal nede  
 de 5 til 5  
 faar du se  
 vduiser /  
 ten paa 5  
 følger.



meget samme effterfølgendis Penninge  
beløber sig vdi en Sum.

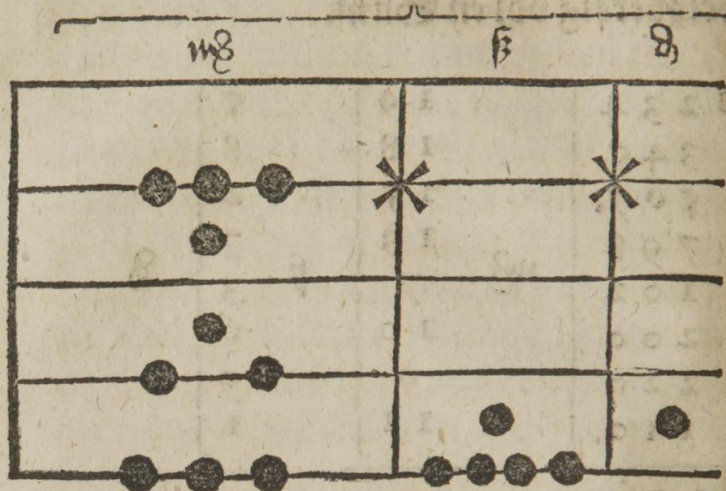
1 2 3 4	1 9	5	
3 4 5	1 8	8	
5 6 7	1 5	2	
7 9 8	1 3	7	
1 0 2	7	3	8
2 0 0	1 0	6	
2 2 0	9	9	
1 1 0	1 1	1	
<hr/> 3 5 6 7	<hr/> 1 0 2	<hr/> 4 1	
3 5 7 3	9	5	

Leg nu først paa Linierne / Mars  
cken for sig. Dernast / Skillingene i  
lige maade : Da faar du som det første  
Tal nederen faare vduiser. Gjør nu  
de 8 til 3 / De saa de 3 til 7 : Da  
faar du som det andet oc nederste Tal  
vduiser / De er den rette Sum / huil  
cken paa Linierne ligger / som her effter  
følger.

D i j      Regnes



# Regnebenck.



Huorledis mand skal vedfle op.

Vdi saadane oc andre Exempler / paa  
de tat du kant diss lœttre oc bedre neffne  
oc scriffue deris sum / da skalt du altid re-  
ducere oc foruandle den myndre Mynt /  
Bect / Maader / eller huad andet som er  
vdi den ringiste Regnebenck / til dem /  
som ere vdi den næste Regnebenck mod  
den Venstre Haand : Huilcket mand  
kalder paa Danste / at vedfle op. En-  
dog at dette met rette hører til den femte  
Species, som er Diuision, dog bør dig  
det klarlige her at vide. Act først huor  
man

mange slag  
du haffuer  
ringere sta-  
Partier: Hi-  
ge Partier e-  
første ere / si-  
næst ætte i h-  
diffe første P-  
delis huor n-  
dre Partier i  
indtil saa len-  
se Partier alle  
kand vere / som  
Marken / vdi  
første Mynt:  
partieris først  
de Skillinge:  
Skillinge / att-  
re 12. Ende  
le en Skilling  
vdi iiii s / 2  
sorn 12. s vdi  
Vdi lige  
summede M-  
Maaders oc  
Partier oc del



157  
mange Slags Mynt/Maader eller Bect/  
du haaffuer vdi din Regnebenck. Dee  
ringere Slags er altid det næste størres  
Parter: Huorfaare acte vel/huor man-  
ge Parter eller Dele / at it aff de som  
første ere/ skiffis vdi første gang. Der-  
næst acte i huor mange Parter / en aff  
disse første Parter atter skiffis: Frem-  
delis huor mange Parter en til disse an-  
dre Parter skiffis vdi: Se saa alt frem/  
indtil saa lunge du kommer til de mind-  
ste Parter eller Slags/ huadsomheldst dee  
kand vere/ som du skalt regne. Saa er  
Marcken/ vdi dette vort Exempel/ den  
første Mynt: En aff dennem delis eller  
partis først vdi 16. Parter/som wi kals-  
de Skillinge: En aff disse Parter eller  
Skillinge/ atter vdi sine Parter / som es-  
re 12. d. Endog mand først pleyer at de-  
le en Skilling vdi iij Album / oc i album  
vdi iij d / Dog kommer det lige som til-  
forn 12. d vdi i s.

Vdi lige maade acte vel andre Slags  
fremmede Mynts / aestillige Beeters /  
Maaders oc andre tingistis vanlige  
Parter oc deelse/ som i enden paa denne  
D iij Bog



Bog findis: Huor du skal søge vdi alle  
Exempler / naar behoff gioris / huad  
heller de høre til Species eller Regles  
ne.

Naar du vedst huor mange dele aff  
det mindste Slags gaar paa it helt / aff det  
faaregaaendis Slags: Da sæt din Finger  
ved den høyre side mod samme Tal / som  
skal opuedslis / Først paa den Linie / som  
de offuerste Penninge ligge. Der som  
du der kant hæffue samme Parter / da leg  
saa tit en Penning ned ieffne din Finger  
vdi den næste faaregaaendis Regnebenck  
der som du icke der kant fult optage alle  
Parterne / Da tag halff parten der aff /  
oc leg en Penning næst vnder din Finger  
vdi den næste Regnebenck. Kant du  
icke end det saa / da flyt din Finger ned  
paa den Linie neden faare: Oc saa tit  
som du kant samme dele optage aff det  
Tal / som offuen oc ieffne din Finger er /  
saa mange Penninge leg ieffne din Fin-  
ger. Saa gior alt neder / saa lenge du  
kand tage alle Parter op til lige / Naar  
du icke det kant / da lad ligge vdi samme  
Benck / huad offuer bliffuer.

Vdi

Vdi lig  
vdi de andre  
mer til den f  
Vdi for  
første gang

III  
II  
II

di dem tre gan  
hulde lad ligge  
ge vdi den næst  
di hannem /  
ma 16. Sa  
den anden Lin  
uen faare han  
diffe / halff par  
bliffuer aff sa  
du legger ho  
ndent / Oc  
den faarega  
Fingren ned  
tag gang 16



1571  
Vdi lige maade skale du vedste op  
vdi de andre Regnebencke / indtil du kom-  
mer til den første.

Vdi fornessnde Exempel kommer det  
første gang saa at ligge.

III	I	II
+	+	+
o	o	o
o	o	o
o	o	o

Naar du ved-  
ster op / da tag  
xij 8 op saa tie  
som du kant.

Vdi 41. faar

du dem tre gange / Oc bliffuer 5. offuer /  
huilcke lad ligge igien / oc leg 3. Pennin-  
ge vdi den næste Benck / oc kommer da v-  
di hannem / 105 : Dennem vedste op  
met 16. Sæt derfaare din Finger paa  
den anden Linie / da ligger der 10. off-  
uen faare hannem : Naar du tager aff  
disse / halff parten aff 16 / det er 8. Da  
bliffuer aff samme 10. 2 offuer / huilcke  
2 du legger hos din Finger i samme Reg-  
nebenck / Oc en halff vnder Figuren / v-  
di den faaregaaendis Benck. Flyt nu  
Fingeren ned paa den nederste Linie / oc  
tag en gang 16 / aff de 25. oc bliffuer 9. is-

D iiii

gien /



gien/ De leg i. ned vdi den første Bence  
da kommer det saa.

III	III	III
II	II	II
I	I	I
0	0	0
+	+	+
III	III	III

Ze Exempel paa Skippund / Liss-  
pund oc Markspund at summere / reg-  
nendis Skippundet for 20 Lisspund / oc  
Lisspundet for 14 m<sup>g</sup> pund.

1	4	3
2	0	1
3	2	2
2	6	2
3	2	5
3	3	0
4	7	4
2	5	2
1	1	0
7	0	0
10		

18 Skip  
 pund.

28 Liff  
 pund.

28 Maref  
 pund.

Roms



ørste Dend

# Kommer først saa.



Skippund /  
summere /  
20 Eispund /  
nd.

## Opuedslet kommer det saa.

f8	lg	w8
o	o	o
o III	o I	o
o I	o I	o

Exempel paa Korn at summere  
vdi Lafter / Pund / Skepper oc Tierins  
ger. Regnendis Laften for 12. Pund/  
Pundet for 24. Skepper / Skeppen for  
4 Tieringer.

D v

Det

Korn



3	5	10	3
5	3	11	0
7	2	2	0
10	0	3	1
2	1	0	0
1	4	0	1
8	0	1	3
9	5	7	0

h Last.

g Pund

e Skep

pe.

h Sies

ring.

1.

Dette kom  
mer vdi den  
første / oc  
anden Sum  
mering / saa  
som disse  
tuende fig  
urer ydnu  
se.

h

g

e

h

o

o

o

o

o IIII

o II

o III

o

o

o

o IIII

o III

2.

h

g

e

h

o

o

o

o

o IIII

o

o

o

o I

o III

o

o

En anden behendigere Maaade  
at Addere.

Et hender offte / at i store Regens  
skab faarekommer atskillige tins  
gists atskillige slag / Vderfaare  
skulle

skulle haffue  
saare mange  
et tit skulde  
mand toge d  
Der til me  
din Regneske  
delige. Dist  
kommer det ti  
giore ny Reg  
mand skal ti  
naar mand st  
uer mand alle  
anden / ved sa  
Dag / som d  
paa: Dog vdg  
fist vdi synder  
Ender. Na  
alshammen / de  
da bruger ma  
mand idet  
i serdelis Reg  
Lil saada  
enkaareere oc  
mindelige add  
mand idet fatt  
synderlig De



3)  
0  
0  
0  
1  
0  
1  
3  
0  
R  
0  
0  
0  
0  
R  
0  
0  
0  
ere Maade  
i store Regen  
at skillige tin  
/ Sederfaar  
skulle

Skulle haffue it saare stort Regnebree / oc  
saare mange Regnebencke der paa: Huil-  
cket tit skulde giøre megen vildelse / Naar  
mand toge den ene benck for den anden /  
Oder til met skulde tage meget Kom / oc  
din Regnesiel skulde bliffue meget vhan-  
delige. Dissigeste vdi indtegt oc vdgiffte  
kommer det tit / at mand icke kand altid  
giøre ny Register til huer haande / som  
mand skal tegne eller scriffue. Men  
naar mand skal noget antegne / da scriff-  
uer mand allehaande slags iblant hin-  
anden / ved saadant: Aar / Maanet eller  
Dag / som de vdgiffuis eller indtagis  
paa: Dog vdgiffte oc indteg / huer for sig  
selff vdi synderlige Bøger / Register eller  
Steder. Naar mand da skal Regne dee  
altsammen / dog huert slags for sig selff /  
da bruger mand den lattiste maade / at  
mand icke tør vddrage huer slags vdi seer  
i serdelis Register.

Til saadant at vndfly / er paa funden  
en kaartere oc lattere Maade / end den al-  
mindelige additions form / vdi huilcken  
mand icke satter atskillige slags / huert i en  
synderlig Benck for sig / den ene ved den  
anden.



andens side : Men allesammen vdi en  
Bend ret op oc ned / det største naffn aff  
samme slags / vere sig Mynte / Beet / Maas  
de / eller huadsomheldst det vere kand / eff  
uerst vdi samme Bend / Oc det mindste  
Naffn aff samme slags nederst / oc de  
andre Naffn aff samme slags imellem  
huert effter sit Orden oc som behoff gior  
ris.

Her vdi skalt du acte / huor mange  
Parter aff det mindste Naffn / giore it  
aff det næste store Naffn. Der som 10.  
eller flere aff samme Naffn / som mindre  
ere / giore helten aff it aff det næst større  
Naffn / da haffuer du behoff at sette en  
tuer Linie eller o. imellem samme tuens  
de naffn / men der som 10 eller oc mindre  
giore it halffte / da gioris ingen mellem  
Linie behoff.

Saadan en Ordning hielper dig oc  
meget vdi opuedsling: Thi du kant strax  
skifte det mindre slags / enten til helten  
eller oc til heelt aff det store som strax fin  
dis offuen for : Som du baade aff denne  
saadanne Regnekaanstis næruerendis  
Form / oc aff Tafflerne bag vdi Bogen  
kant finde.

Jeg

Jeg vil  
tage disse fa  
skalt du saa  
du haffuer  
eller andet

o  
+ o  
o p  
o l  
m m  
f o  
d l h

Naar du  
samme dit  
du legger h  
Regnedet  
ger huer  
vdi sin r  
finer.

Naar du  
huadsomheld  
effter de tre  
den almindel



Jeg vil til ydermere forklaring igien  
tage disse faaregangne Exempler. Først  
skalt du saa berede din Regnebenck / som  
du haffuer Meynt / som er  $wg$  /  $\beta$  oc  $d$  /  
eller andet saadant i lige maade.

	o	o	M.	M.	M.
+	o	o	c	c	c
o	$\beta$	$\beta$	$\beta$	$\beta$	$\beta$
o	$lg$	$lg$	$wg$	$wg$	$wg$
$wg$	$wg$	$wg$	$\beta$	$wg$	$\beta$
$\beta$	o	$\beta$	$d$	$\beta$	$\beta$
$d$	$lg$	$lg$		$lg$	$lg$

Eller oc saa.

Naar du wilt legge noget ned paa  
samme dit Regnebret / da merck først at  
du legger huert slags vdi sit Rom eller  
Regnebenck : For det andet / at du leg-  
ger huert slags Naffn hos sit Tegen oc  
vdi sin rette sted / dog at du acter vel disse  
stycker.

### Det første.

Naar du legger ned de største naffn aff  
huadsomheldst slags / da forhandle dig  
effter de tre Regle / som før er omtalt / i  
den almindelige Maade at addere.

Det



### Det Andet.

Naar du skalt nedlegge nogle aff de  
Raffn/ som ere vnder det største Raffn/  
huad flags det er/ da merck dette: Naar  
der kand komme to vdi Kommet / da leg  
altid derfaare en paa den nederste Linie  
offuen faare: Men naar der kand kom-  
me fem eller flere paa Linien/ da skalt du  
icke strax altid vedfle op aff Linien vdi  
Kommet/ vden saa er/ at samme fem el-  
ler flere / de giøre helten aff It / aff de  
Raffn næst offuen faare.

Saa kommer end oc saa tit / At du  
end aff iij. eller ij. skalt opuedfle / effter  
som saadanne Tal kunde giøre helten aff  
it/ aff den næste større Denomination el-  
ler Raffn.

Saa acte oc her den faaregangne tres  
die Regel/ at naar der ligger noget enten  
vdi Kommet eller paa Linierne/ Se der  
skal leggis noget meer til / som du dog  
skalt strax opuedfle / at du da vedflet op/  
ligenel at du icke først legger ned / det  
som skulde tilleggis: Paa det at du kant  
vndgaa dobbelt wmage. Der som da det  
som du skalt legge / er ringere end halff  
par

parten / da  
nien: Er d  
Kommet v  
end helten/  
met/ oc siden  
vdi Raffne

Da leg  
hundre  
faare dette  
ringere/ da  
den paa Still  
der er iij. de  
met. Er der  
lig for 8. en  
offuer er leg  
fi. da lig der  
end 16. D  
Marck Linie  
Kommet ne  
som behoff  
Vdi li  
andre mind  
Det / Ma  
det flags.



parten / da leg det hos sit Naffn paa Linien : Er det lige helten / da leg det vdi Kommet vnder sit hele : Er det oc meer end helten / da leg først helten vdi Kommet / oc siden huad offuer er / paa Linien ved Naffnet.

### Exempel.

Da leg nu først markene ved It / Ti Hundred / Tusinde / ieffne oc offuen faare dette ord Mark / Er der 7. skeller ringere / da leg dennem alle effter hinanden paa Skilling Linien. Men er der 8 sk. det er 1 w8 / da leg 1 offuen faare i Kommet. Er der oc der offuer / indtil 15. da leg for 8. en vdi Kommet / oc huad der offuer er leg hos Skilling. Er der 16 sk. da leg der for 1 w8. Om der ere flere end 16 sk. Da leg først 1 for de 16 / paa Mark Linien / Oc huad offuer er / leg i Kommet neden faare oc i ieffne sk / effter som behoff gioris.

Vdi lige maade bør dig at met alle andre mindre naffn / vere sig aff Mynt Bect / Maader eller huadsomheldst andet slags.

Naar



Naar du da som nu sagt er / haffuer  
 ordineret huer Stags met sine naffn eff-  
 ter hin anden / De haffuer forneffnde  
 Exempler saa nedlagt / som ieg dig haff-  
 ner faarescreffuet / da kommer de alle  
 paa it Regnebret at ligge som her effter  
 følger.

✕ III	○	○
○ III	○ III	○ III
○ II	℥ I	℥ I
℥ III	℥ I	℥ III
℥ I	℥ IIII	○
℥	○	℥
	℥	℥

Saa ere nu her nedlagte først vdi den  
 første Rad 3573½ ℥ I ℥ oc 5 ℥. Vdi  
 den anden Rad xxxvj. ℥ j ℥ v ℥. De  
 vdi den tredie Rad xlvj. ℥ iij. ℥.

Her seer du at saa meget / som kom-  
 mer imellem Linierne at ligge / offuen  
 for det største Naffn / det enten regnis  
 for sig alene / eller oc tilleggis det som  
 ligger paa næste Linie neden faare / som  
 for vdi den almindelige maade at ad-  
 dere

dere er sagt. 5  
 lem Linierne  
 se Naffn / de  
 det skulle alt  
 dem som  
 glore 6. 7. 8.  
 gis altid til  
 faare er / oc a  
 haffuer du he  
 Rad / vdi den  
 f / hvor der li  
 herer hand i  
 hannem ligge  
 glore 6. Men  
 ligge næst off  
 nem glore iij.  
 ligger der vj.  
 ℥ 5.  
 Denne si  
 som sin i de  
 den første oc  
 for demnem  
 re.



1511  
dere er sagt. Men huad som ligger imels  
lem Linierne allesteds neden for det stør-  
ste Raaffn / det regnis icke for sig selff / at  
det skulle altid gielde fem / eller oc mee  
dennem som ligge paa næste Linie vnder  
giøre 6. 7. 8. 9. eller flere: Men det leg-  
gis altid til det Tal / som næst offuen  
faare er / oc altid gjør it halfft. Exempel  
haffuer du her vdi den første Benck eller  
Rad / vdi det Rom som er imellem w & oc  
h / huor der ligger en Regnepenning. Nu  
hører hand icke til den som neden faare  
hannem ligger / at hand met den skulle  
giøre 6. Men hand hører til de iij / som  
ligge næst offuen faare / oc met dens  
nem gjør iij. Saa vdi den tredie Benck  
ligger der viij h oc iij l: oc icke viij h oc  
j e l.

Denne sidste maade er for dennem /  
som flux i Regneklaanst offuet ere: Men  
den første oc almindelige maade er bedre  
for dennem / som først begynde at læ-  
re.

E

Om



Om den Tredie SPECIES,  
som kaldis Subtractio.

**S**ubtractio er den tredie Species, huilcken der lærer dig/ huorledis du skal affdrage eller afftage it mindre Tal eller Sum / aff it andet som større er / Eller oc it Tal aff it andet / som lige saa stort er: Thi saa seer du huilcket Tal som større er.

Den første Regel.

**T**il denne forscreffne Subtraction hører tuende Tal / det ene oc det første Tal / er det / aff huilcket du wilt Subtrahere / eller affdrage noget andet Tal: kand kaldis paa Latine / Numerus Superior eller Numerus à quo : Dette Tal leg ned paa Linierne / Det andet Tal / er det som skal Subtraheris eller affdragis / paa Latine kaldis Numerus Subtrahendus : Dette scriff for dig paa dit Regnebree eller Andensteds / At du  
det

det icke forgi  
effne det for

Lag sa  
som først er  
det største ka  
st) Saa at  
Li/ Hundre  
Lusind/ De  
til officers bl  
ler Resant

Da

ME er de  
drage nog  
figurer/ som  
andet Tals  
drags: Da  
Penning ned  
ligger paa  
me Figure  
De leg en  
nast neden f  
Oder til f  
nast neden f  
affu Rom/c



ECIE  
tio.

det icke forglemmer/ Eller oc leg det ned  
i effne det første/dog huer for sig.

Tag saa det mindste Tal fra det  
som størst er/ eller lige aff lige: (Fordi  
det største kand icke tagis aff det mind-  
ste) Saa at du tager It aff It/ Ti aff  
Ti/ Hundret aff Hundret/ Tusind aff  
Tusind/ Oc saa heden op. Det som da  
til offuers bliffuer/ kaldis Residuum el-  
ler Restants.

### Den anden Regel.

Regel.

**M**E N er det saa / at du icke kant aff-  
drage nogle aff det Tals middelste  
Figurer/ som skal Subtraheris/ Aff dee  
andet Tals Figurer/ som noget skal fra-  
dragis: Da Resoluere/ det er/ vedste en  
Penning ned aff Numerus à quo, Som  
ligger paa Linien / næst offuen for sam-  
me Figure: Numerus Subtrahendus:  
Oc leg en Penning ned vdi det Rom  
næst neden faare vdi Numerus à quo,  
Oc der til fem Penninge paa den Linie  
næst neden faare. Eller tag 1 Penning  
aff it Rom/oc leg fem Penninge paa den  
Linie

E ij



Linie næst neden faare. Tag saa det  
faaresatte Tal der fra.

### Exempel paa disse tuende Regle.

**T**rundhiem i Norge ligger Nord-  
uest fra Hierusalem / vdi en ret  
strig at regne 563 Danske Mile.  
Kiøbenhaffn ligger fra Hierusalem  
nordnorduest / oc saa vdi en ret strig /  
489 Mile / huor meget er Kiøbenhaffn  
nærmer Hierusalem end Trundhiem.  
Dette faar du at vide ved Subtraction/  
naar du det mindste Tal drager aff det  
største.

Leg derfaare det største Tal / som er  
563 ned paa Linierne saa :

	+	—	Det andet / som
III	o	—	er mindre / som er /
III	o	I	489. Behaalt vdi
III	o	III	din hukommelse /
			eller oc scriff dens
nem for dig / Eller oc leg dennem ned			
paa den anden side paa Regnebenden			
			imod

imod det and  
giori er.

Her skul

lige Regel /

tage fra oc

du ikke tage

ene Penning

ste Linie off

den samme

den faare /

Tag nu de

igten. Dern

ere vdi den a

videt tredie

nem / som li

vedste ned /

Penninge p

en aff disse

under det

nien nede

vidi Rom

uer der 7 ig

re vdi det

ligge paa de

paa den tre

bliffuer din



imod det andet Tal. Som du seer her  
giort er.

Her skulle wi effter denne Almindes  
lige Regel / begynde paa det nederste at  
tage fra oc altid stige op at. Nu kant  
du icke tage 9 aff 3. Huorfaare tag den  
ene Penning op / som ligger paa den næs-  
te Linie offuen for 3. Oc leg igien for  
den samme / 1 Penning vdi Kommet nes-  
den faare / oc fem paa Linien hos de 3.  
Tag nu de 9. her aff / oc bliffuer der 4.  
igien. Dernæst kant du icke tage 8 / som  
ere vdi den anden sted aff fem / som ere  
vdi det tredie Kom : Tag derfaare dens  
nem / som ligge vdi det fierde Kom / oc  
vedste ned / oc leg først for hannem 5.  
Penninge paa Linien næst vnder. Tag  
en aff disse 5 op / oc leg for hannem først  
1 vnder i det næste Kom / oc fem paa Lis-  
nien neden faare : Tag saa op for de ote  
1 vdi Kommet oc 3 paa Linien / oc bliff-  
uer der 7 igien. Dernæst tag de 4 som  
ere vdi det tredie sted / aff de 4. som  
ligge paa den tredie Linie. Oc bliffuer  
paa den tredie Linie intet igien. Saa  
bliffuer din Restants 74 Mile: Oc saa  
meget

E iij



meget er Trundhiem lenger fra Hierusale  
lem end Risbenhaffn er / som Cosmogras  
phi bescriffue.

Merck her at det er lettere oc siunli  
gere / naar du skalt tage en større Finger  
aff en mindre / som vdi det faaregangne  
Exempel / 9 aff 3 / Item 8 aff 5 : At du  
da seer til / om du haffuer nogle Penninge  
paa den Linie næst offuen faare: Haff  
uer du icke / da vedste ned / indtil du faar  
der nogle. Tag en der op / oc gjør hand  
10. Huor aff tag din Digitus eller Fin  
ger / oc huad offuer bliffuer aff samme 10  
leg ieffne det mindre Tal / som lag til  
forn.

### Exempel.

Forre kunde du icke tage 9 aff 3. Der  
faare tag 1 op aff den næste Linie off  
uen for / oc gjør den samme 10. aff disse  
tag de 9. oc bliffuer 1 offuer / huilcken leg  
hos 3. Vdi lige maade effterdi at du kun  
de icke tage 8 aff 5. Da tag en op aff den  
Linie eller Rom offuen faare / oc gjør  
den 10. Tag nu samme 8. aff disse 10. oc  
bliffuer 2. igien: Dennem leg til de 5. oc  
bliff

bliffuer 7. E  
stantis som ti

D

Det saal  
eller Deno

Maade / ma

stale frakage

slags aff lige

og aff w b e

De saa vdi a

samme Deno

vdi det Tal so

et du skalt E

altid tage it fr

er næst faare d

hende vdi sine

dennem vdi si

aff disse vdi su

dre / om bebo

slags Wynn

stiftis io mi

der her bag i

De

DE steer

Tal / som



bliffuer 7. Saa faar du den samme Res  
stants som tilforn.

### Den tredie Regel.

**E**n det saa/at du haaffuer atskillige slags  
eller Denomination, vdi Mynt/Bece  
Maade/ maal eller anden ting / som du  
skalt fralage : Da skalt du tage lige  
slags aff lige / som er Daler aff Daler /  
ms aff ms / h aff h / etc. L aff L / R aff R :  
Oc saa vdi andre tingiste. Men der som  
samme Denomination icke forhaande er  
vdi det Tal som er nederlagt/ oc aff huilke  
et du skalt Subtrahere : Da skalt du  
altid tage it fra den Denomination, som  
er næst faare den som feyler / Oc vedste  
hende vdi sine vanlige Parter / oc legge  
dennem vdi sin Regnebenck. Atter en  
aff disse vdi sine Parter / oc saa frembes  
dre / om behoff gioris / effter som huer  
slags Mynt / Maader eller anden ting  
skiffes io mindre oc mindre / som du fins  
der her bag i Bogen vdi Tafflen.

### Den fierde Regel.

**D**e I sceer oc tit/ at der kommer flere  
Tal / som mindre ere / huilcke skulle  
tagis



tagis fra It/ større Tal/ da skalt du Ad-  
dere først de smaa tilsammen / oc siden  
tage dennem fra det større eller ieffne  
Tal. Thi at der skal alene vere tuende  
Tal vdi Subtraction / som sagt er:  
Huorfaare du skalt først Addere de flere  
smaa / Oc siden tage det fra den store  
Sum.

### Exempel paa den tredie oc fierde Regel.

**E**N Kiøbmand er en anden Mand 2000  
w<sup>g</sup> skyldig. Der paa haaffuer samme  
Kiøbmand den anden betalt / vdi nogle  
terminer saa mange w<sup>g</sup> / s / oc d / som her  
effter følger. Nu vil ieg gierne vide huor  
meget Kiøbmanden den anden endnu  
met rette plictig er.

	105	12	7	
	223	9	5	
Betalning	37	15	8	d.
er denne.	69	0	11	
	157	13	0	
	251	17	10	

Her

Her sta  
paa Regens  
giffet / oc  
summen.

Naar  
betalde Pen  
w<sup>g</sup> 66 s. 4  
uedfær / faa  
leg nu

sum / som  
vdi betalm  
ge: Da skal  
oc gioris til  
nu forneffnd  
ningeder fra  
1153 w<sup>g</sup> 10 s  
endnu skyldig

Vdilige  
vdi intagt se  
redsel / Pen  
giffet eller fo  
re Regenska  
de / eller oc  
Addere først  
saa at du faa  
Addere side



Her skal du summere / huad saa  
paa Regenskab vdi smaa Pluck er vd-  
giffuet / oc siden tage det fra Hoffuets  
summen.

Naar du da summerer forscreffne  
betalde Penninge / da kommer først 842  
w<sup>g</sup>. 66 s. 41 d. Der som du dennem op-  
uedster / faar du 846 w<sup>g</sup>. 5 s. 5 d.

Leg nu paa Linierne din Hoffuets  
sum / som er 2000 w<sup>g</sup>. Men effterdi at  
vdi betalningen er Skillinge oc Pennin-  
ge: Da skal der neduedstis / oc tagis 1 w<sup>g</sup>.  
oc gioris til s. oc 1 aff disse s til d. Tag  
nu forneffnde vdlagde oc betalde Pen-  
ninge der fra / da bliffuer igien liggendis  
1153 w<sup>g</sup>. 10 s. 7 d. Som Riobmanden  
endnu skyldig er at betale.

Vdi lige maade kant du bære dig at  
vdi integt som er landgilde eller smaa-  
redsel / Penninge eller andet / Oc vdi vd-  
giffte eller forspisning / Naar du wilt gior-  
re Regenskab aff Slot / Hus eller Gaar-  
de / eller oc for nogen Riobmandskab.  
Addere først indtegt huer ved sit Raffen /  
saa at du faar din Summa summarum.  
Addere siden din vdgiffte oc til Summa  
sum



Summarum/ Tag saa det ene aff det and  
det/ det mindre aff det større / effter den  
maade som nu sagt er / da faar du at vi  
de / huad heller indtegeten eller vdgiffen  
er størst / eller oc om de ere lige.

### En Regel om Datum at Regne.

**M**Ar du wilt Regne / huor lenge  
det er siden / at it Bress bleff vds  
giffuet / Eller faare huor mange  
Aar siden en eller anden ting skeet er: Da  
leg ned paa Linierne de Christi Fødsels  
Aar/ som du da scriffuer / oc tag aff det  
te Tal/ de Aar effter Christi Fødsel/ som  
dig faaregiffuis : Din Restantis giffuer  
tilkiende/ huor mange Aar der er forlob  
ne / siden dit Datum er giffuet. De  
disse din Restantis Aar ere fuldkomne/  
naar du kommer til den dag vdi Aar  
ret/ som samme Datum er giffuet paa.  
Er da samme dag endnu forhaanden/ da  
er din Restantis Aar saa nær fulde/ som  
fra den dag / du begerer at vide dit Da  
tums Alder paa / oc indeil din Datums  
dag. Er oc samme dag forbi gaaet/ da er  
det

det saa mege  
som der er in  
du Regner p

A Nno D  
Agi/ der s  
Minuter eff  
baarne oc E  
Christian de  
marc etc. fel  
Kroner i Kiebo  
hand dode Am  
Aars dag/ ved  
spergis her hu  
hand kom til  
hand Regered  
vaar der hand  
er / siden han  
saar.

Hans  
vaar lige 34  
vaarede vdi 2  
som fra den fe  
Augusti. Har  
Aar/ 5 Ma



1571  
det saa meget offuer din Kestansis Aar/  
som der er imellem samme dag/oc den tid  
du Regner paa.

### Exempel.

at Regne  
ne / huor len  
Dress bleff  
are huor man  
ting steet  
Christi J  
r / octag aff  
brist Jofse /  
Krisians giffu  
r der er forle  
giffuct. D  
re fuldkomme  
dag vdi A  
r giffuct paa  
orhaanden de  
ar fulde / som  
vide dit Da  
din Datums  
gaact / da er  
del  
**A**Nno Domini 1503. Den 12 August  
sti / der Klocken vaar it oc der til 56  
Minuter effter Midnat / bleff Høys  
baarne oc Stormeetige Første. Koning  
Christian den tredie / Konning vdi Dans  
mark etc. fød. Oc bleff den samme dag  
Kronet i Kiøbenhaffn / Anno 1537. Men  
hand døde Anno Domini 1559. Nye  
Aars dag / ved 4 Nat effter middag. Nu  
spørgis her huor gammel hand vaar / der  
hand kom til Regimentet : Huor lenge  
hand Regerede : Huor gammel hand  
vaar der hand døde / Oc huor lenge de  
er / siden hand døde / facit som her effter  
staar.

Hans Alder vdi hans Kroning  
vaar lige 34 Aar. Hans Regimente  
vaarede vdi 22 Aar / saa meget mindre  
som fra den første Januarij oc til den 12  
Augusti. Hans Naadis Alder vaar 55  
Aar / 5 Maaneder / 2 Uger / 2 Dage /  
10 Ti



10 Timer / 24 Minuter / at begynde  
dagen om Midnat / oc skud Aar dage oc  
Timer met regnet / Oc Maanet vdi  
Aaret for 28 Dage.

Tiden siden hans Naade døde er 16  
Aar / oc saa meget der til / som siden nye  
Aars dag nu sidst forleden oc indtil den  
ne dag som er den 5 Julij / Anno 1575.

Dette Exempel oc andre saadanne  
nye oc vist at giøre / vil ieg vise dig her  
effter paa en bequemmere sted.

### Om Subtraction paa den an- den Regnebent.

**E**g ned vdi Regnebentene  
ne det største Tal / oc tag  
der fra det mindre / aldelis  
som sagt er. Men naar du  
vedstler ned / den ene Deno-  
mination til den anden / da legger du al-  
tid heltten aff Parterne / som du nedues-  
ler / met 1 Penning / vdi det næste Rom  
vnder den Linie / som du laante forre en  
aff. Men den anden halffpart / legger  
du

du paa Linie  
det sig vdi se  
Summa at  
imod som du  
tion.

Herren  
gere 400  
haffuer Den  
der paa 376  
meget bliffuer  
23 Daler / 108  
at ligge.

PROBA  
Specie



du paa Linien næst vnder. Dog hender  
det sig vdi samme Tal anderledis. In  
Summa at sige: Vedste her ned/ tuert  
imod som du vedstet op tilforn vdi Addis  
tion.

### Exempel.

EN Herremand haffuer laant en Bore  
gere 400 Daler i w<sup>g</sup>. 6 s. 4 d. Nu  
haffuer Borgeren betalet Herremanden  
der paa 376 Daler/ 2 w<sup>g</sup>/ 5. s. Huor  
meget bliffuer hand endnu skyldig: Facit  
23 Daler/ 1 w<sup>g</sup>/ 1 s/ 4 d. oc kommer saa  
at ligge.

o	
o	II
22	III
o	—
s	I
d	III

**PROBA** paa disse tuende

Species paa Addition oc  
Subtraction.

Wile



**V**ilt du vide om du haffuer ret Adderet/ da tag de Tal / som du summerede/ fra din Sum eller Facit/ det ene effter det andet/ k  mer de da baade lige op/ da er det ret Adderet : Men bliffuer der noget offuer da haffuer du icke gjort ret.

Item wilt du oc legge it Exempel flere sinde/ oc der kommer altid it Facit/ da er din operation ret/ om du vel acter dig om der vdi. Denne Regel er almindelig for alle Species oc Regle.

Vilt du forsøge om du haffuer ret Subtraheret/ da Addere til din Restants huad som du tilforn haffde taget fra din Hoffuet Sum eller Numerus a quo. De kommer da din Hoffuet Sum igien/ da haffuer du ret opereret.

### Om MULTIPLICATION.

**M**ultiplicatio er den fjerde Species, som lærer dig huorledis du skalt formeere oc forsøge det ene Tal met det andet : Saa at aff ij Tal som faaresattis / leggis det ene saa tit til sig / som der ere  
mans

mange gan  
er Multipli  
onis, det er  
dition/ na  
ere alle lige  
faste Tal  
ord/ Gam  
faaldelige/  
te gange ser  
Vdi  
platio, som  
tipliere it  
ris.  
Der er fa  
Multiplicati  
tiolueris oc fa  
Multiplican  
et du skalt  
plicans. Aff  
ering komme  
falder Produ  
Naar du  
sa mange Li  
dier / i. eller  
gmer / baad



157  
om du ha  
ret/ da tag  
du summen  
um eller  
ter det andet  
da er det ret  
r noget offue  
ge it Exemp  
r altid it Sa  
m du vel at  
egel er alme  
gle.  
om du ha  
dere til din  
haffde taget fi  
umerusa qui  
t Sum igjen  
LICATIO  
n fierde Spec  
ledis du skal  
Tal met det  
om faaresat  
ig/ som der  
ma  
mange gange it/ vdi det andet Tal: De  
er Multiplicatio Compendium Additi  
onis, det er en snar behendighed paa Ad  
dition/ naar de Tal som skulle Adderis/  
ere alle lige store. Derfaare vdsigis det  
første Tal vdi denne Species, ved dette  
ord/Gang: Men det andet vdsigis en  
faaldelige/ saa som sex gange ote/eller os  
te gange sex/ er 48.

Vdi denne Species indehaaldis du  
platio, som intet andet er / end at Mul  
tiplicere it Tal met 2. Som her effter læ  
ris.

Der er først at acte tuende Tal vdi  
Multiplication/det første som skal Mul  
tipliceris oc forøgis / kaldis paa Latine  
Multiplicandus: Det andet/ met huil  
cket du skal Multiplicere/ kaldis Multi  
plicans. Aff disse tuende Tals Multipli  
cering kommer det tredie Tal/som mand  
kalder Productum.

Naar du vilt Multiplicere/da drag  
saa mange Linier/som du haffuer behoff/  
det er/ i. eller ij / flere end du haffuer Si  
gurer / baade vdi Multiplicandus oc  
Mul



Multipliante tilhaabe. Drag saa ijtuerstrige ned offuer dennem / saa at der bliffuer iij Regnebenck i det mindste / saa som der ere iij Tal / vdi Multiplication.

Leg nu ned først det Tal / som skal Multipliceris / vdi den middelste Regnebenck : Oc din Multiplicantem vdi den første Benck : Vdi den tredie benck skal du legge dit Productum, Mand tegner oc Multiplicantem for sig vndertiden paa Regnebret / oc icke altid det nedleger.

Naar du vilt Multiplicere / da skal du begynde offuen til oc altid nedstige / som vdi Addition oc bleff sagt.

Merck her den kaanstige fordeel / som din Benstre pege Finger / fører med sig / naar du sætter hannem paa Linierne : Thi at vdi Kommene sætter du hannem ingen tid. Paa huilcken Linie du sætter hannem / saa lenge som hand der staar / da actis den Linie / lige som hun vaare den nederste / oc det Rom næst vnder hannem for 1. Det Rom næst offuen faare / aleniste for 5. Den næste Linie op at for 10. Oc saa frembedre ved Hundred

dret Tusind  
din Finger b  
er effier deris  
De skal det 3  
saa fremfor  
miration.

Her skal  
det en gang 3  
gre end 4. ga  
ninge paa Li  
behoff at lare  
ligger 2. vdi  
sin Finger alti  
actis lare nu for  
som for er sagt.

Den ga

	1
	2
	3
	4
Angang	5
	6
	7
	8
	9



151  
 Drag for  
 n / saa at  
 et mindste  
 Multiplicatio  
 Tal / som  
 middelste Reg  
 cantem vdi  
 redie benck  
 n, Mand teg  
 sig vnder  
 altid det m  
 iplicere / d  
 e altid med  
 f sagt.  
 anfige for  
 inger / fører  
 nem paa Lin  
 ne sætter du  
 quile en Lin  
 ge som hand  
 ie / lige som  
 et Kom næst  
 Kom næst off  
 Den næste Lin  
 bedre ved

dret Tusind / etc. Men strax du tager  
 din Finger bort / da betyder samme Linie  
 er effter deris Nature oc vanlige værd :  
 De skal det Tal / som ligger paa dennem  
 saa fremforis / som før er sagt vdi Nu  
 meration.

Her skal du tilforn lære vel vden at  
 det en gang It / dog icke høyre eller lens  
 gre end 4. gang 9. Thi met Regnepens  
 ninge paa Linierne giøris icke ydermere  
 behoff at lære vden at : Thi huor der  
 ligger i d. vdi Kommet / da sætter mand  
 sin Finger altid offuen for hannem / oc  
 actis icke nu for fem / men for it halff /  
 som før er sagt.

Det en gang it følger nu effter.

1 gang	1	ere	1	2 gange	1	ere	2
	2		2		2		4
	3		3		3		6
	4		4		4		8
	5		5		5		10
	6		6		6		12
	7		7		7		14
	8		8		8		16
	9		9		9		18

§



1	3	1	4
2	6	2	8
3	9	3	12
4	12	4	16
5 gange	ere 15	4 gange	ere 20
6	18	6	24
7	21	7	28
8	24	8	32
9	27	9	36

5	25	6	36
6	30	7	42
5 gange	ere 35	6 gange	ere 48
8	40	8	64
9	45	9	81

7	49	8	64
7 gange	ere 56	8 gange	ere 72
9	63	9	81

9 gang 9 ere 81.

Merck her denne Regel : At vdi  
Multiplication er lige meget / Met huil-  
cken Digitus aff to / du multiplicerer  
den anden met: Den største met den min-  
dre /

dre / eller  
den største  
6 gange 5  
eller 9. gan  
vdi store  
giere det  
reer: 6  
gange 17.  
gange 6.

Mar du  
Tal / oc  
Da skal du  
din Multip-  
licier  
nie for sig  
multiplicier  
Multiplica-  
plicans er  
gurer.

din  
din pege  
huilcken el  
sem du se



1  
2  
3  
4  
nge 5  
6  
7  
8  
9

range { 6  
7  
8  
9 } etc.

9 gang 9 m

Regel : 2  
neget / Met  
du multipli  
ste met den



det samme met din Figure saa / at saa  
mange Regnepenninge / som ligge ieff-  
ne Fingeren / saa tit skalt du legge din  
Multiplicans ned / offuen ieffne eller vn-  
der din Finger / effter som behoff gioris /  
dog vdi sin Benck. Men der som der er  
it halff vnder din Finger / da leg ickon  
helten aff din Multiplicans / dog met  
den forneffnde bested.

Acte her hos / saa tilige som du haff-  
uer saa Multipliceret noget / enten paa  
Linien eller vnder / huad heller det skeer  
met 1 eller flere Figurer : Da tag hende  
enten strax op / eller oc acte hende / lige  
som hun icke vaare der : Thi at det første  
fortager dig det at du icke ij gange skalt  
Multiplicere det samme : Men det sidste  
er dig gaffnligt / at du kane altid haffue  
din Multiplicandum hel / oc synderlige  
naar du skalt Probere din operation met  
Diuision, eller vdi andre maade.

### Den tredie Regel.

**E**R der ij eller flere Figurer vdi din  
Multiplicant / da set først din Finger  
hos det Tal som skal forøgis : Saa  
man

mange Figu-  
er / saa man  
ger op at / do  
die Multipl  
vnder / for  
anden / tre  
ere Figurer  
Fingeren sta  
guris sted /  
tit / som Pe  
som du skal  
nd til den a  
forhaanden e  
ne / det som i  
lige ved den  
første.

Vdi lig  
eller spotte di  
guren / Na  
eris : Men  
dine Multi  
Fingeren o  
indtil huer



1511  
saa / at  
som ligge  
du legge  
ieffne eller  
n behoff gien  
n der som de  
er / da leg  
licans / dog  
tilige som du  
noget / enten  
uad heller de  
er: Da tag  
oc acte hende  
er: Thi at der  
i i gange  
ne: Men det  
fant altid ha  
el / oc synde  
in operation  
re maade.  
Regel.  
Figurer vdi  
forst din Sing  
regis: E  
man

mange Figurer / som din Multiplicans  
er / saa mange Linier flytter du din Sing  
ger op at / dog at du regner den Linie som  
dit Multiplicandus. Al ligger paa eller  
vnder / for den første / oc siden op at / den  
anden / tredie eller flere / effter som der  
ere Figurer vdi din Multiplicans. Lad  
Singeren staa først hos den høieste Si  
guris sted / oc leg den Figure der ned saa  
tit / som Penningene ere til paa Linien /  
som du skal Multiplicere: Dernæst flyt  
ned til den anden oc tredie oc til flere om  
forhaanden ere / indtil du kommer ieff  
ne / det som du Multiplicerer / oc gior  
lige ved dennem som ved den høieste oc  
første.

Vdi lige maade skal du gribe op  
eller flytte din Singer effter samme Si  
gurer / Naar der it halffe skal Multipli  
ceris: Men her legger du ick on helten aff  
dine Multiplicans Figurer / flyttendis  
Singeren oc holdendis hannem stille /  
indtil huer haaffuer faaet sin bested.

Den fjerde Regel.

S iij

Naar



Maar atskillige Denomination ere for  
 haanden / som skulle multipliceris /  
 da skal du først multiplicere den større  
 Denominations Tal ved den mindre  
 Denominations Parter / oc saa dennem  
 reducere oc neduedsse allesammen til den  
 mindste oc ringeste Denomination. Oc  
 siden dennem alle tilsammen lagt mul-  
 tiplicere. Saa naar du haffuer Daler/  
 w<sup>g</sup> / s / ale / d / som du skal multipli-  
 cere tilhaabe / da gior d til w<sup>g</sup> / w<sup>g</sup> til  
 s / s til ale / ale til d / oc naar det er giort  
 allesammen til d / saa multiplicere med  
 din Multiplicans. Dit Product kand du  
 atter vedsse op til ale / siden til s. Der-  
 næst til w<sup>g</sup> eller d. Lige saa med l / s /  
 r / k. Item med l<sup>g</sup> / s<sup>g</sup> / w<sup>g</sup> / l<sup>g</sup> / k.  
 Oc saa med hvad andet.

### Exempel paa de 3. første Regle.

Alexander Magni Hest / ved naffn  
 Bucephalus / bleff kjøbt for 13 Tal-  
 lent. Nu gjorde huer Talent, 600  
 Kroner. Der som du nu multiplicerer  
 samme Kroners Tal med tretten / da  
 faar

faar du huer  
 uer kaestet.  
 Linierne / oc  
 ler leg paa  
 indin Ting  
 under den li-  
 anden Linie  
 2. Figurer  
 met / oc sig  
 under din  
 bent. Sh  
 aff iij / gior  
 ned vdi sam-  
 Tagnu sam-  
 met. End du  
 Linie ioffne d  
 er op / De si-  
 den leg vdi  
 Finger. Et  
 iij giffuer u  
 da at ligge  
 vide huer  
 tiplicere der  
 w<sup>g</sup> oc 10. s  
 uer tilform  
 oc 10. s



1571  
ration ere  
multiplicere  
kere den stor  
ed den mind  
/ oc saa dem  
esammen til  
omination,  
mmen lagt m  
u hafter Dal  
du skal multi  
Q til w  
e naar det ag  
multiplicere  
it Produet kan  
siden til f. 2  
ige saa met Q  
/ 1/2 / w / Q  
første Regle.  
hest / ved na  
fiøbt for 13 Ta  
ner Talent, 60  
u multiplicer  
et tretten / di  
faat  
faar du huor mange Kroner hand hafter  
uer kaastet. Leg det første Tal op paa  
Linierne / oc scriff det mindste for dig / el  
ler leg paa Linierne som sagt er. Sæt  
nu din Finger paa den fjerde Linie: Thi  
vnder den ligger 1: De stig op paa den  
anden Linie der offuen for: Thi der ere  
2. Figurer / som du skal multiplicere  
met / oc sig: halff it gjør it halff / det leg  
vnder din Finger / vdi den tredie Regne  
benck. Ghyt Fingeren ned oc sig / helten  
aff iij / gjør halffanden / dennem leg oc  
ned vdi samme Benck vnder de andre.  
Tag nu samme Penning op vdi Roms  
met. Sæt din Finger ned paa den tredie  
Linie ieffne det It / oc gaet der fra iij Linie  
er op / De sig: En gang en giffuer en /  
den leg vdi den tredie Benck ieffne din  
Finger. Stig ned en Linie oc sig en gang  
iij giffuer iij / oc leg 3. De kommer der  
da at ligge 7800 Kroner. Men wilt du  
vide huor mange Daler det er / da mul  
tiplicere det sidste Tal 1. Daler / det er / iij  
w / oc 10. s oc 2. al. Thi at mand reg  
nede tilforn 1. Krone for 4. w eller 1. Q  
oc 1 w. Huorfaare ieg sætter hende nu  
for  
336



for 1 Daler eller 2 w<sup>g</sup> / oc 10 s<sup>g</sup> / oc 2 al<sup>e</sup> /  
kommer saa at staa.

Talent.	Kroner.	Kroner.	Daler.
o	o	o	I
+	+	+	+
o	II	o	III
I	o	o	o
III	o	o	o
o	o	o	o

### Exempel paa den fjerde Regel.

**E**n haaffuer 12 Arbejdere / oc giffuer  
huer aff dennem om dagen 5 s<sup>g</sup> / 2  
al<sup>e</sup>. Huor meget løber det huer / oc  
huor meget kommer hand til at vd giffue  
om Vgen : Effterdi du haaffuer tuende  
Denomination, s<sup>g</sup> oc al<sup>e</sup> / vdi din Mul-  
tiplicandus / da gior dennem til it flags  
Mynt / det er / gior s<sup>g</sup> til al<sup>e</sup> / oc Multi-  
plicere 5 met 2. Da faar du 10 som ere  
al<sup>e</sup>. Leg her til 2 / faar du 12 al<sup>e</sup>. Forøge  
nu disse 12 met 6 / thi saa mange Søg-  
ne dage ere der vdi en Vge / da kommer  
der

der huad huer  
Vgen / som  
Multiplicere  
du skal vd g  
gen. Resol  
s<sup>g</sup> / det er / M  
thi saa ma  
faar du 22 s<sup>g</sup>  
s<sup>g</sup> Multiplie  
408. Disse  
kommer 25  
ne allesamme

Behendig

And m  
Tal /  
Dil. D  
dus oc haaffue  
Der son  
tiplicandus  
oc dei ene  
nd paa Lin  
mit det hele.  
gang 25 / d



der huad huer aff dennem skal haffue om  
Vgen/ som er ij w<sup>8</sup> ij s. Naar du disse  
Multiplicerer mod 12 / da faar du huad  
du skalt vdgiffue til dennem alle om V-  
gen. Resoluere eller gior Markene til  
s/det er/ Multiplicere markene met 16/  
Thi saa mange s haffuer huer w<sup>8</sup> / da  
faar du 32 s / her til leg 2 s / bliffuer 34  
s. Multiplicere dennem met 12. Kommer  
408. Disse vedste atter op til w<sup>8</sup> met 16.  
Kommer 25 w<sup>8</sup> / 8 s / som de skulle haff-  
ue allesammen.

### Behendighed paa Multipli- cation.

**B**And mand oc Multiplicere met it  
Tal / om der end ligger it halffe  
Del. Besaa om end Multiplican-  
dus oc haffuer it halffe.

Der som enten aff Tallene / Mul-  
tiplicandus eller Multiplicans haffuer  
4 / oc det ene er helt / leg det bredne Tal  
ned paa Linierne / oc Multiplicere det  
met det hele. Jeg vil vide huor meget v<sup>8</sup>  
gang 25 / de giore / Leg v<sup>8</sup> ned oc Mul-  
tipli-



tiplicere dennem met 25 / oc kommer da  
162<sup>1</sup>.

Vilt du oc legge det hele Tal op /  
synderlige naar det er mange Figurer.  
Oc multiplicere met det brødne / da bær  
dig saa at : Leg ned offuen eller ieffne el-  
ler oc vnder din Finger / dit brødne Tal /  
saa tit Regnepenningene det vdkreffue /  
som ligge paa Linien ieffne din Finger.  
Men ligger der nogle Penninge vdi  
Kommet / da skil samme din brødne  
Multiplicante at / det hele Tal for sig /  
oc det halffue for sig / Siden tag helten  
aff det hele / oc leg det ned paa den næste  
Linie offuen for samme Rom : Men her  
hos for det halffue / som du tilforn aff-  
skilde / skal du legge iij paa den Linie  
næst vnder Kommet.

Det samme Exempel vil ieg i  
gientage. Leg ned v. v. multiplicer  
re met vj. Oc sig saa holdendis din Fin-  
ger paa den anden Linie / ij gange vj er  
E iij / dennem leg ned offuen oc ieffne din  
Finger / An lader du endnu Fingeren  
saa / oc skil det halffue fra de hele / huilcke  
bliff

bliffue 6. he  
nem leg ieff  
halffue du a  
nie vnder di  
nu / som tilf  
Men er  
da leg det fra  
re met det m  
nu tilforn :  
mer til den  
da skal du v  
ne at / Oc for  
er lart / Men  
iske legge iij p  
Chi der er nu  
merck derfaar  
aff saadant it  
gende / huilck  
ligger / oc haf  
Alne Læret  
laaffter Lære  
de / det er / s  
At mul  
neborde / for  
Subtraction  
maade met



1511  
oc kommer  
bliffue 6. her aff tag helten/det er 3. den  
nem leg ieffne din Finger. Men for det  
halffue du affskilde/leg paa den næste Li  
nie vnder din Finger iij/ oc kommer end  
nu/ som tilforn vdi dit Product 162 $\frac{1}{2}$ .

Men er der I hos huer aff Tallene/  
da leg det største Tal op / oc multiplicer  
re met det mindste / vdi alle maade som  
nu tilforn: Saa nær/ som naar du kom  
mer til den Penning vdi det første Rom/  
da skalt du vel stille det hele oc det brud  
ne at/ Oc for det hele legge/ som tilforn  
er lært / Men for det halffue kant du nu  
icke legge iij paa den næste Linie vnder /  
Thi der er nu ingen: Men scriff eller  
merck derfaare  $\frac{1}{4}$  / det er en fierde Part /  
aff saadant it heelt / som du haffuer lig  
gende / huilcket  $\frac{1}{4}$  leg til den Sum / der  
ligger/ oc haffuer da ret. En fiesber xvj  
Alne Læret / Alnen for xvj ale. Huad  
laaster Læredet tilhaabe. Facit. 240 $\frac{1}{4}$   
ale/det er/ 5. w8 oc 1. 2.

At multiplicere vdi det andet Reg  
nebordt / som ieg sette vdi Addition oc  
Subtraction/ finder ieg ingen synderlig  
maade met Penninge / men met Siph  
re/



re/ kand mand oc foruden Resolution til  
de mindste Species Multiplicere / som  
ieg vil vdi sin tid vise / vdi Regula de  
Tri, i den Velsche Practica.

	[234]		[2310984.
	[345]		[3407220.
	[456]		[4503456.
	[567]		[5599692.
9876 gange	[678]	ere	[6695928.
	[789]		[7792164.
	[890]		[8789640.
	[999]		[9866124.
	[200]		[1975200.

At Multiplicere met 4. Figurer.

	[1532]		[13107792.
	[1558]		[13330248.
8556 gange	[4005]	ere	[34266780.
	[5809]		[49701804.
	[3570.]		[30544920.

PROBA paa MULTIPLI  
CATION.

Vile

**M**

haffuer Mu  
din Multipli  
lagde Tal ig  
Multiplicere  
Den alm  
ne bedre/ ind  
er at met sid  
Exempel tit oc  
mer eens/ da er  
det/ da forsøge  
kommer lige.

Om Dinsio

**D**

er soatit / J



Resolution  
multiplicere /  
vdi Regul  
ca.

**I**lt du Probere om du  
haffuer ret Multipliceret  
eller en / da gjør som her effe  
terfølger. Affdele din Pro  
duct / met det Tal / som du  
haffuer Multipliceret met / faar du da  
din Multiplicandum / det er dit første op  
lagde Tal igien / Saa haffuer du ret  
Multipliceret.

23109  
3407  
4503  
5599  
6609  
7792  
8780  
9860  
197

met 4. Signu

Den almindelig maade er Disciple  
ne bedre / indtil de lære Diuision: Som  
er at met flid oc actsomhed igientage sit  
Exempel tit oc offte / oc der som da kom  
mer eens / da er det ret. Men gjør det icke  
det / da forsøge det saa lenge / indtil det  
kommer lige.

13107  
13330  
34266  
49701  
30544

VLTIPI  
N.

**O**m Diuision / det er / Om at par  
tere oc dele.

**D**iuisio / er den femte Spe  
cies, som lærer dig / it Tal  
ved sig selff / eller ved it an  
der at skiffes vdi viffe Par  
ter / vdi huilcke Parter der  
er saa tit / It / saa tit som det Tal / du  
Par

4  
9 10 11 12



Parterer met / er vdi det Tal / som skal  
stiftis. Derfaare bruge wi vdi denne  
Species, dette ord: Huor tit. Saa  
figer ieg/huor tit ere 6. vdi 12. Huor tit  
8 vdi 48. Det første to gange/ det andet  
ser gange. Huorfaare at Diuision maa  
vel kaldis en behendighed paa Subtra-  
ction / naar mand skal afftage mange  
Tal/ som ere ens lige.

Her vdi giffuis dig oc tuende Tal/meet  
huilcke du skalt søge det Tredie. Det første  
Tal kaldis Numerus diuidendus,  
det er det Tal som skal delis: Det andet/  
Diuisor, det er en Delere/det er det Tal  
som mand Deler met. Men det Tredie  
Tal som mand søger oc finder vdi Diui-  
sion/ kaldis Quotient eller Facit. Saa  
bliffuer nu det Tal som mand diuiderer/  
deelt vdi nogle Parter/huilcke hinanden  
ere allesammen lige. Din Delere viser i  
sig selff / huor mange saadanne Dele  
eller Parter de skulle vere: Men din quo-  
tient viser huor stor huer Deel skal vere.  
Oc denne Quotiens er enten it Heelt  
Tal eller it brudet: Huorledis met huer  
aff

aff demm  
ter at vide.

Gior di

Widen for

scriff hanner

ick glemmer

leg det ande

Vdi den tre

Eller oc dra

Linierne/oc

cke: Vdi

Haand/leg

te: Widen a

ent: Men di

re.

Her haffuer

gedet En gan

vide huor tit d

det Tal som

9. vdi 36. hu

3 gange/ etc.

De

Begynt of

lere er en

all det offuer



1511  
Tal / som  
ge wi vdi de  
uor tit. E  
vdi 2. Hu  
gange / det  
at Division  
hed paa Sub  
al affrage m  
e.  
oc tiende Tal  
et Tre die  
nerus diu  
al delis: Det  
delere / det er d  
et. Men det  
r oc finder vdi  
it eller facit.  
m mand diu  
/ huilcke hinc  
Din Delere  
ge saadanne  
ere: Men din  
er Deel skal  
er enten it  
uorledis mei

aff dennem skal handlis faar du her eff  
ter at vide.

Gior dig her oc Tre Regnebencke.  
Vdi den første leg ned din Delere: Eller  
scriff hannem for dig paa Bretet / At du  
icke glemmer hannem. Vdi den anden  
leg det andet Tal / som skal parteris:  
Vdi den tredje faar du din Quotient.  
Eller oc drag en strig ned / tuert offuer  
Linierne / oc haffuer du saa to Regnebens  
cke: Vdi den som er næst din høyre  
Haand / leg ned det / som du skalt parter  
re: Vdi den anden faar du din Quotis  
ent: Men din Delere scriff offuen faas  
re.

Her haffuer du oc aldelis behoff at bruz  
ge det En gang It: Thi at du hare skalt  
vide huor tit du haffuer en Digitus, vdi  
det Tal / som ligger paa Linierne / Som  
9. vdi 36. Huor tit: 4. gange 7. vdi 21:  
3 gange / etc.

### Den første Regel.

Begynt offuen til / oc der som din Des  
lere er en Figure: Da sat din Finger  
til det offuerste Tal: Oc saa tit som du  
den



den der vdi kand faa / saa megee leg ned  
ieffne din Finger vdi Quotientis Rom.  
Men er der flere Figurer vdi din Delere  
da stig ned met din Finger saa mange Li-  
nier fra den øffuerste Linie som Figurer  
ligger paa / som du haffuer Figurer til:  
De see saa til huor tit du kant tage den  
første Figure vdaß den øffuerste Linie/  
Dernæst den anden aff den anden Linie/  
oc den tredie aff den tredie/indtil du kom-  
mer til din Finger : Saa at du lige tit  
tager alle Figurerne. Saa tit som du  
disse Figurer optager / saa tit leg It ned  
ieffne din Finger.

Men der som du icke kant faa din  
Delere / hel vdi samme Tal ieffne eller  
øffuen for din Finger : Da tag hannem  
halff der vdi : De giff en halff/det er/leg  
en Penning ned vdi Kommet næst vnder  
din Finger.

Kant du icke end tage halff parten  
aff din Diuisor, da see til om du kant ta-  
ge Fierde parten : For denne Fierde part  
leg ned halff tredie paa den Linie næst vn-  
der din Finger.

Der

Dernæst  
anden Linie/  
optage din  
penninge  
ter som tilfo  
Dette f  
du kommer  
Fingeren/  
tage din qu

Men er de  
tion eller  
der/De eller  
resoluere den  
Denominatio  
sager/oc dele

Der  
DEN som o  
uideris er  
resoluere det  
ner storre er  
det saa.



1511  
Dernæst flyt din Finger ned paa en  
anden Linie/ oc see huor tit du kant atter  
optage din Quotient: Saa mange Reg-  
nepenninge leg ned ved din Finger/ eff-  
ter som tilforn er sagt.

Dette skalt du saa lenge giøre/ indtil  
du kommer paa den nederste Linie mee  
Fingeren/ Oc du icke kand meer/ saa op-  
tage din quotient enten heel eller halff.

### Den anden Regel.

**M**En ere der oc atskillige Denominas-  
tion eller slags / vdi Meyne/ Maas-  
der/ Beet eller andet/ som skal delis/ Da  
resoluere dennem alle / til den ringeste  
Denomination, som vdi Multiplication  
sagt er/ oc dele saa aff.

### Den tredie Regel.

**D**et som oc saa det Tal/ som skal Di-  
uideris er mindre end din Delere/ da  
resoluere det indtil saa lenge/ at det bliff-  
uer større end din Delere / oc diuidere  
det saa.

### Den fierde Regel.

¶

Men



**M**E N bliffuer her noget offuer aff det  
 Tal som skal delis/ effter faadan din  
 Partering/ huileket du icke kant optage  
 enten helt eller halffte met din Diuifor:  
 Da scriff det ieffne din Quotient, offuen  
 for en Tuerstrig/ oc der vnder scriff din  
 Delere.

Eller oc multiplicere din Restants  
 eller det som offuerbliffuer/ met sine par-  
 ter/ oc dele den atter met din Delere/ da  
 kommer der en mindre Denomination  
 vdi din Quotient.

Oc dette kant du giøre/ indeil du kom-  
 mer til den ringeste Denomination.

### Exempel.

	[13578.]		[2]	
	20367		3	
	27156		4	
Dele	33945	igiennem	5	kommer
	40734		6	6789.
	47523		7	
	54312		8	
	[61101.]		[9]	

Leg

Leg paa  
 forscriffne  
 met din Sig  
 scriffuen/ da  
 ned paa Lini  
 2. Sat din  
 offuerste Pe  
 icke faa 2.  
 aff 2. det er  
 vnder din  
 Kom.  
 Kopsaa  
 den Linie/ oc  
 en ieffne din  
 fieds helt af  
 din Finger.  
 tredie Linie/ 2  
 gange/ oc bliff  
 re 3. ieffne din  
 mesteds halff  
 sidst din Fin  
 oc sig/ huor  
 haaffuer ieg 4  
 kommer der  
 haar.



1511  
Leg paa Linierne / huilket aff disse  
forscreffne Tal du wilt / oc affdele det  
met din Figure / som der lige er imod  
screffuen / da faar du 6789. Leg nu da  
ned paa Linierne 13578 : scriff faare dig  
2. Sat din Finger paa Linien hos den  
offuerste Penning : Men der kant du  
icke faa 2. Derfaare tag op halffparten  
aff 2. det er 1. Oc leg der for it halffe  
vnder din Finger vdi Quotientens  
Rom.

Slyt saa din Finger ned paa den an-  
den Linie / oc tag der en gang 2. oc giff  
en ieffne din Finger. Tag endnu samme  
steds helten aff 2. oc giff en halff vnder  
din Finger. Slyt din Finger paa den  
tredie Linie / Oc der faar du 2. vdi 7. tre  
gange / oc bliffuer 1. offuer : Giff derfaa-  
re 3. ieffne din Finger. Tag endnu same  
mesteds halff 2. oc giff en halff. Slyt nu  
sidst din Finger paa den nederste Linie /  
oc sig / huor tit haaffuer ieg 2. vdi 8. Dee  
haaffuer ieg 4. gange / oc giffuer 4. Oc  
kommer der da saa at ligge som her  
faar.

G ij

Deles



Deleren.      Quotient  
eller Facit.

o	I	o	I
+	<u>I</u>	+	<u>III</u>
o	II	o	<u>II</u>
o	<u>III</u>	o	<u>II</u>
2. eller ●●	o	o	<u>III</u>

Eller oc saa.

Diuisor.      Quotient.      Diuidendus.

	o	I
	+	<u>III</u>
	o	<u>II</u>
	o	<u>III</u>
2.	o	<u>III</u>

Det 2. Exempel.

9. Riobmend haffue sammen lagt /  
huer 112 mē / som ere tilhaabe 1008 mē /  
Med samme Penninge haffue de vdgiort  
til Falsterbo en aff deris Lienerer / som  
skulde salte dennem Sild / for samme  
Penninge til deris Husis behoff / oc hand  
saltes

salte de 1008. L  
le dennem in  
giene vide /  
kommer / Sa  
Gior so  
mer som den  
niser.

Diuisor. Q

(9)

765  
841  
918  
1836  
321  
405

Det tredje

765  
841  
918  
1836  
321  
405



Dividendi

o I

✕ III

o I

o II

o III

faa.

at. Dividendi

o I

✕ III

o I

o II

o III

empel.

re sammen la

shaabe 1008

affue de vdg

Tienere /

ild / for samm

behoff / oc har

salte

salte de 108. Tynder Gild / nu ville de des  
le dennem imellem hinanden / oc ville  
gierne vide / huor meget huer der aff til  
kommer / Facit 12. h.

Gør som dig er føre lært oc kom  
mer som denne effterfølgende Figure vds  
uifer.

Diuisor. Quotiens. Dividendus.



Det tredie Exempel / at affdele med  
2. Figurer.

Dele  $\left[ \begin{array}{r} 76540 \\ 84194 \\ 91848 \\ 183696 \\ 321468 \\ 405662 \end{array} \right]$  igiennem  $\left[ \begin{array}{r} 10 \\ 11 \\ 12 \\ 24 \\ 42 \\ 53 \end{array} \right]$  kommer 7654.

G iij

Det





# Det 4. Exempel.

24 Personer haffue fundet it Bytte / som er 480. w<sup>g</sup> værd. Forscreffne Personer ville lige skiffte samme Bytte / Oc ville gierne vide / huor meget huer der aff met rette tilkommer. Facit 20. w<sup>g</sup>.

Leg paa Linierne det Bytte / som de haffue fundet / som er 480. w<sup>g</sup>. Scriff eller leg for dig Personernis Tal / det er 24. Her seer du at din Delere er ij Figure / huorfaare du skal gribe ned med din Finger ij Linier. Oc see huor tit du faar vdi den øffuerste Linie / din Deleris første Figure / som er 2. vdi 4. to gange. Dernæst faar du oc din Deleris den anden Figur / vdi det Tal som ligger paa den anden Linie oc ieffne din Finger fire gange. Derfaare giff fire vdi Quotientens Rom. Oc ligger det saa.

Diuisor.	Quotiens.	Diuidendus.
24.	+	+
	o	o
II	o	o
III	o	o

Det

Tre B  
der 1000. L  
der hen skift  
som de skulle  
mer huer na  
først Gielde  
uer 654. L  
le / gjør Dal  
sammen tilh  
mer. Da kom  
Personer skul  
Det komer huer  
fmet 16 / da faa  
nu atter w<sup>g</sup> me  
109. Saa man  
kommer huer a  
Det 6. Exem

2310  
34072  
Delt 45034  
55996  
66959  
77921



pel.

under it  
forreffne  
me Dytte  
meget huer  
Facit 20.  
et Dytte / for  
80. w. G  
ernis Lal / d  
Delere er i  
gribe nelme  
e huer til di  
/ din Deler  
vdi 4. to g  
in Deleris den  
al som ligger  
re din Finger  
ire vdi Quo  
it saa.

## Det 5. Exempel.

Tre Brødre arffue effter deris Fader 1000. Daler. Men nu er deris Fader hen skyldig 345. Daler o. w. oc 7. s. / som de skulle betale / huor meget tilkommer huer naar Gielden er betalt : Tag først Gielden aff Hoffuet summen / bliffuer 654. D. 1. w. oc 9. s. som du skalt dele / gior Daler til w. / w. til s. / oc leg alt sammen tilhaabe / saa at du intet glemmer. Da kommer der 10473. s. / som de 3. Personer skulle skifte imellem dennem. De kömer huer til 3491. s. Del nu disse s. med 16 / da faar du 218. w. oc 3. s. Dele nu atter w. med 2. Da faar du Daler 109. Saa mange Daler oc der til 2. s. tilkommer huer aff Personerne.

## Det 6. Exempel / at affdele med 3. Figurer.

	[2310984]		[234.]	
	[3407220]		[345.]	
Dele	[4503456]	igien	[456.]	kömer
	[5599692]	nem	[567.]	9876.
	[6695928]		[678.]	
	[7792164]		[789.]	

G iiii

Det

Dividens

+

o III

o III

o

o

4  
9 10 11 12



Det 7 Exempel / met 4 Figurer  
affdele.

$$\begin{array}{r} \text{Dele} \left\{ \begin{array}{l} 13107792 \\ 13330248 \\ 34266780 \\ 49701804 \\ 30544920 \end{array} \right\} \text{igien} \left\{ \begin{array}{l} 1532 \\ 1558 \\ 4005 \\ 5809 \\ 3570 \end{array} \right\} \text{kommer} \left\{ \begin{array}{l} 8556 \end{array} \right\} \end{array}$$

Det 8. Exempel.

Item / 125. Alere giffne 234. arme  
Peblinge til Siælegaffue / oc skal huer  
aff dennem haffue lige meget / huad kom-  
mer huer til:

Effterdi at din Delere / er større end  
dit Tal / som du skal dele / oc du derfaas  
re icke kant tage din Delere der aff / Thi  
mand kand icke tage det større Tal aff  
det mindre : Da resoluere din Diuiden-  
dum / det er / gior Al til w8 / Item w8 til  
8 / Da kommer der at ligge 4000. 8.  
Dennem diuidere met 234. Men effter-  
di at her ere ingen Penninge / paa de nes-  
derste Linier / da tag en aff de Penninge /  
paa den øffuerste Linie / oc vedste ned til  
de

de tre n ider  
di Sul tra  
du seer her v  
Tel nu  
tre Linier n  
Deleris Fig  
et tag nu op  
første Figu  
den Linie de  
Tag oc den  
leg saa neda  
tientens Non  
Lad din Si  
din Deleris F  
oc leg i nast  
Sigt nu si  
nederste Linie  
to gange op  
giff hos din  
8 til huer.  
uer / som icke  
huorfaare  
3. De komm  
heller affdel  
ri gior denn  
264. Naa



4 Figur

de tre nederste Linier / som førre er sagt v  
di Sul traction / oc kommer at ligge som  
du seer her vdi Figuren.

1532  
1558  
4005  
15809  
3570  
Tempel.  
re giffne 234  
ffue / oc  
ge meget / h  
Delere / er stør  
dele / oc du de  
elere der aff  
det større La  
nere din Dim  
il v / Item  
it ligge 400  
234. Men  
ringe / paa de  
ff de Penning  
oc vedste ne

Tel nu fra den øffuerste Penning /  
tre Linier ned at / thi saa mange ere din  
Deleris Figurer : Sæt der din Finger /  
oc tag nu op paa den øffuerste Linie den  
første Figure en gang : Tag paa den an  
den Linie den næste Figure oc en gang :  
Tag oc den tredie Figure lige saa tit / oc  
leg saa neder ieffne din Finger vdi Quo  
tientens Rom en Penninge.

Lad din Finger staa stille / oc tag huer  
din Deleris Figure vdi sit sted / helten /  
oc leg i næst vnder din pege Finger.

Flyt nu sidst din Finger ned paa den  
nederste Linie / oc tag atter huer Figure /  
to gange op / dog huer effter sit vord oc  
giff hos din Finger to. De faar du 17.  
s til huer. Men her bliffuer 22. s øff  
uer / som icke kunde delis ved din Diuisor :  
Huorfaare resoluere dennem til alle ved  
3. De kommer 66. Dennem kand du icke  
heller affdele met din Diuisor / Derfaa  
re gior dennem til 2 met 4. Da faar du  
264. Naar du dennem nu affdeler met  
G v din



din Diuisor / da kommer der en 8. Huil-  
cken du skalt tegne vdi din Quotient ved  
sit Raffen / Oc bliffuer nu til Residuum  
eller Restants 30. 8. / saa kommer huer til  
aff samme Peblinge 17. 8. 1. 8. De off-  
uerløbs 30. 8. hører dennem alle til / huil-  
cke de maa giemme indtil de faa flere at  
Bytte Det kommer saa paa Linierne.

Diuisor. Quotiens. Diuiden: re: Resid:  
soluere til 8.

234.	+	8	+	III	8.
	o		o	III	
	o	I	o	III	o III
	o	II	o I	III	o

### Det 9. Exempel.

Naar du huereken kane tage din Di-  
uisor heel eller halff op ieffne din Finger/  
da see til / om du kane icke tage fierde par-  
ten aff hannem: Men her faare skalt du  
legge ned vdi din Quotient, paa den næ-  
ste Linie vnder din Finger / iij. Naar du  
vilt diuidere 3330. ved 12. saa som nu er  
sagt / da kommer der saaledis.

Diu:

Diuisor.

12.

a +

b o

c o

o

En beher

Ue du  
al /  
Pemin

huer gang du  
op. Men at d  
helt op / for  
da ber dig saa  
uifor at / det  
det 3 som er t  
ten aff det  
Finger / oc  
Finger for  
vdi din Q  
gr.



Diuisor. Quotient. Diuidendus

12.	o	1	III	o	III
a	+	II	2	III	+
b	o	II	3	III	o
c	o	II		o	
	o			o	

## En behendighed paa Diuision.

**S**yle du Diuidere met it brudee  
 Tal / som J er tilfat / da leg en  
 Penning ned ved din Finger / for  
 huer gang du tager samme Tal gantste  
 op. Men at du kant oc tage din Diuisor  
 helten op / for end du flytter din Finger /  
 da bar dig saa at. Dele eller skil din Di-  
 uisor at / i det gantste hele Tal for sig / oc  
 det J som er tilfat for sig. Tag saa hels-  
 ten aff det hele op ieffne eller offuen din  
 Finger / oc halff tredie nast vnder din  
 Finger for helten aff det J. De giff saa  
 J vdi din Quotient nast vnder din Fing-  
 er.

Exempel.

Huor



**H**vor tit haffuer du xvij vdi 876½.  
 Sæt din Finger paa den fjerde Linie/  
 der haffuer du icke xvij: Men helten der  
 aff haffuer du. Derfaare skal din Diuisor  
 for at/ som sagt er/ vdi 16. oc vdi 4. Sig  
 nu helten aff 16. ere 8. Dennem tag op  
 hos din Finger. Du skal du oc her hos  
 tage helten op aff dit halffue. Men eff-  
 terdi dit halffue/ naar du det regner mod  
 din pege Finger / bemercker 4: Oc det  
 samme / imod den Linie næst vnder din  
 Finger at regne / gjør fem: Derfaare  
 tag op aff samme Linie næst vnder din  
 Finger/ helten aff fem/ det iij. Leg nu  
 da for alt dette/ som du nu haffuer opta-  
 get / 4 vnder din Finger vdi Quotien-  
 ten.

Flyt nu din Finger ned paa den tres-  
 die Linie: Der haffuer du det Tal huer-  
 cken helt eller halfft. Derfaare gack ned  
 til den anden Linie: Lad Fingeren her  
 staa stille oc faar du da din Diuisor. 16.  
 vdi 50. tre gange. Thi du haffuer io tre  
 gange 16. vdi 48. oc siden tre gange 4 v-  
 di 2. hvor aff 4 bliffuer igien/ huilcket du  
 skal legge ned vdi Kommet næst vnder  
 faare

faare vdi din  
 for iij ieffne  
 ent.

Flyt aff  
 derste eller  
 gang xvij o

Saa haff-  
 tient: Oc f  
 876½.

Acte vdi

skal tage op

det vnderste oc

icke legge ned

nu ingen Lin

hvad det er du

Væc/ Maade

her aff helten

parten aff ic h

din Diuidend

oc vedste det

indtil du kan

vdi/ enten he

Om Di



1511  
faare vdi din Diuidendus. Giff nu her  
for iij ieffne din Finger vdi din Quotis  
ent.

Glyt atter Fingeren ned paa den nes  
derste eller første Linie / der faar du en  
gang xvij oc giff i ieffne din Finger.

Saa haffuer du nu 531. vdi din Quos  
tient : Oc saa tit haffuer du xvij vdi  
876 $\frac{1}{2}$ .

Acte vdi saadan Exempler / naar du  
skalt tage op heltten aff dit halffue / vdi  
det vnderste oc første Rom / da kant du  
icke legge ned iij dernast vnder : Thi der  
er nu ingen Linier flere. Derfaare see til/  
huad det er du regner / som er Penninge/  
Bect / Maade eller andet saadant. Tag  
her aff heltten aff it halfft / det er / fierde  
parten aff it hele / Oc leg siden ned vdi  
din Diuidendus, dit Residuum : Eller  
oc vedste det til mindre Denomination,  
indtil du kant atter faa din Diuisor der  
vdi / enten heel eller halff.

Om Diuisions brug oc for  
deel.

Lige



**L**ige som ved Multiplication/ Da  
 ler resolueris til  $w\&/w\&$  til  $\text{h}/\text{h}$  til  
 $\text{a}/\text{a}$  oc  $\text{a}/\text{a}$  til  $\text{d}/\text{d}$  oc  $\text{d}/\text{d}$  til  $\text{f}/\text{f}$  : In  
 Summa en Denomination som større  
 er/ til den som mindre er : Lige saa tuere  
 imod/ giøre wi ved Diuision, de mindre  
 Denomination til de større/ som ere/  $\text{f}/\text{f}$   
 til  $\text{d}/\text{d}$   $\text{d}/\text{d}$  til  $\text{a}/\text{a}$   $\text{a}/\text{a}$  til  $\text{h}/\text{h}$   $\text{h}/\text{h}$  til  $w\&/w\&$  oc  $w\&/w\&$  til  
 $\text{L}$ . Item  $\text{e}/\text{e}$  til  $\text{f}/\text{f}$   $\text{f}/\text{f}$  til  $\text{h}/\text{h}$  etc.

### PROBA paa Diuision.

**S**lt du probere eller forsøge / om  
 du haaffuer ret affdelt eller ey: Da  
 multiplicere din Quotient eller  
 Facit/ met din Diuisor : Oc der som no-  
 get vaare til offuers / der du diuiderede:  
 Det leg til samme Sum eller Product:  
 Kommer da din Diuidendus heel igien/  
 da er det ret giort : Kommer hand icke/  
 da haaffuer du feylet/ oc skalt operere paa  
 ny igien.

Eller operere samme Exempel flere  
 sinde / kommer da altid eens/ da haaffuer  
 du ret/ som førre er sagt.

At

At regne  
 Spe

**S**

on, da skalt du  
 Regnebencke /  
 nation til : Pa  
 Denomination  
 Denomination  
 bend for sig so  
 dition paa Lin  
 en Denomina  
 suadanne Reg  
 Dernast si  
 skalle adderis  
 haabe : Saa  
 offuerst/ oc der  
 forre Figurer  
 samme Tal /



1511

At regne disse forscreffne fire  
*Species met Siphre.*

Additio.

**F**ørst acte vel / om dine  
Summe/huileke du skalt ad-  
dere/ ere alle eens Denomis-  
nation, eller oc atskillige. Es-  
re de atskillige Denominatis-  
on, da skalt du giøre dig hare saa mange  
Regnebencke / som du haffuer Denomis-  
nation til : Paa det du kane addere lige  
Denomination tilsammen / Men huer  
Denominations Naffn skal tegnis i sin  
benck for sig/ som dig tilforn er lært i Ad-  
dition paa Linierne. Men er der aleniste  
en Denomination, da haffuer du icke  
saadanne Regnebencke behoff.

Dernæst skalt du scriffue de Tal/ som  
skulle adderis / lige Denomination tils-  
haabe : Saa at det første Tal kommer  
offuerst/ oc det mindste nederst/ Oc at de  
første Figurer imod den Høyre Haand i  
samme Tal / komme ret offuer oc vnder  
hins



hinanden/vdi en Rad ned at: De andre  
Figurer vdi lige maade oc vnder hinan-  
den: De tredie Figurer oc vdi en ret Li-  
nie: De saa fremdelis den ene Figure li-  
ge vnder den anden.

Drag nu en Tuerstrig vnder samme  
Tal eller Figurer / vnder huilcken du  
skalt scriffue din Summa/det er det Tal  
som kommer aff de øffuerste Tals til-  
haabe leggelse.

Naar det er giort da begynte først i  
mod den Høyre Haand/oc leg sammen  
de Figurer vdi den første Rad/som gaar  
op oc ned. Kommer her aff it Tal met  
en Figure / da scriff den der lige neden  
vnder. Men kommer der vdaff it Tal  
met tuende Figurer / saa scriff den første  
der aff/der vnder Strigen/oc vnder den  
første Rad/ men den anden Figure scriff  
øffuen for strigen / ret vnder den anden  
Rad.

Dernast addere de Siphre / som staa  
vdi den anden Rad / oc den som du nu  
sidst tilscriffst: Oc huad her aff kommer  
eller findis / det scriff lige der vnder ne-  
den/ om det er en Figure: Men kommer  
der

der tuende  
sagt er/ om

Vdi lig  
den tredie oc  
ge/ som for  
Henden

eller flere Fi  
den første til  
lene vnder  
gure hører ti  
die til den  
skal huer aff  
uer Strigen.

Men naar  
gurerne vdi de  
da to eller fler  
Figurerne vn  
første aff dem  
me Rad/ de  
den Vensre.

De

Øfter vor  
marck for  
Agenter off  
den Agiered



1511  
at: De  
vnder hin  
oc vdi en  
en ene Figur  
der tuende Figurer/da scriff dennem som  
sagt er/ om den første Rad.

Vdi lige maade skalt du giøre met  
den tredie oc fierde Rad/oc met saa man-  
ge/ som forhaanden ere.

Hender det sig oc saa / at du faar tre  
eller flere Figurer aff en Rad / da hører  
den første til samme Rad / oc scriffuis al-  
lene vnder Strigen/ men den anden Fi-  
gure hører til den anden Rad / den Tre-  
die til den Tredie/ oc saa fremdelis: Dog  
skal huer aff disse tilscriffuis sin Rad off-  
uer Strigen.

Men naar du tilsammen legger Fi-  
gurerne vdi den sidste Rad/ kommer der  
da to eller flere Figurer : Da scriff alle  
Figurerne vnder Strigen / saa at den  
første aff dennem kōmer ret vnder sam-  
me Rad / de andre effter hinanden mod  
den Venstre Haand.

### Det første Exempel.

Efter vor Danske Krønike siet Dan-  
marck først Konger / der Thola vaar  
Regenter offuer Israels folck / huilcken  
der Regierede vdi 23. Aar/ oc døde 1244.  
H Aar



Nar for Christi Gødsel. Leg nu disse Nar  
til de Nar / som wi nu scriffue fra Chris  
ti Gødsel 1575. Da kommer der 2819.  
Nar / vdi huilcke oc end der offuer / Dans  
marck hæffuer veret vnder Kongers Res  
gimente. Sæt som her effterfølger.

1575. Vilt du nu Addere disse Tal/  
1244. da begynte først mod den Høy  
2819. re Haand / vdi den første Rad  
der finder du 5. oc 4. lige vnder hinan  
den / huilcke tilsammen lagde giøre 9.  
Dennem scriff vnder Tuerstrigen ret  
vnder deris Rad. Dernæst Addere de an  
dre to Figurer / vdi den anden Rad / som  
ere 7. oc 4. Disse tilsammen giøre 11.  
Den første Figure aff disse scriff vnder  
Strigen / lige vnder sin Rad / Men den  
anden Figure scriff offuen for til den tres  
die Rad. Addere nu den tredie Rads Fi  
gurer / med den som du sidst tilscreffst / som  
ere 1. 2. 5. huilcke tilhaabe giøre 8. som  
du skalt tegne ret vnder dennem nede  
Strigen. Leg nu for det sidste den sidste  
Rads Figurer sammen / oc kommer 2.  
dennem scriff oc vdi din Summa ret vn  
der

der / De  
sagt.

A. F  
til Synodfi  
nesis 5. oc 7  
Abraham b  
292. Nar.  
hannem gif  
Genesis: 12.  
els Vdgang  
Low bleff giff  
3. vaare 430.  
oc indtil Sal  
vaare 480. 2  
F. Derfra oc  
oc der Babilo  
6. 11. 14. 15.  
Bogs. 8. 1  
24. 25. C  
varede det  
Cyri Regni  
9. vdi 70.  
narchia el



der / De kommer da som tilforn er  
sagt.

### Det 2. Exempel.

A. Fra Verdens begyndelse indtil  
til Syndfloden vaare 1656. Aar. Ge-  
nesis 5. oc 7. cap. B. Fra Syndfloden til  
Abraham bleff født. Genesis: 11. vaare  
292. Aar. C. 75. Aar der effter bleff  
hannem giffuet Foriattelsen om Christo.  
Genesis: 12. D. Fra den tid oc til Isras  
els Vdgang aff Egipten / oc at Guds  
Low bleff giffuen / Exod: 12. 19. Galat:  
3. vaare 430. Aar. E. Fra samme tid  
oc indtil Salomonis Tempels bygning  
vaare 480. Aar. 3. Konger: Bog: 6. cap:  
F. Derfra oc til Hierusalems forstoring:  
oc det Babiloniske Fængsel. 3. Kong: Bog:  
6. 11. 14. 15. 22. Cap: Item 4. Kong:  
Bogs. 8. 11. 12. 14. 15. 16. 18. 21. 22. 23.  
24. 25. Capittel. G. Fra denne tid  
varede det Babiloniske Fængsel / indtil  
Cyri Regiment. Jeremia: 25. Daniel:  
9. vdi 70. Aar. H. De Persers Mo-  
narchia eller Hoffuet Regimente var  
H ij rede



rede fra Cyro oc til Alexander Magnus  
vdi 200. Aar. I. Fra Alexandri Mag-  
ni Tid oc til Christi Fødsel vaare 328.  
Aar. K. Fra Christi Fødsel hid ind til  
ere forløbne 1574. Aar. Huor mange  
Aar er det siden Verden bleff skabt: Ere  
5536. Aar.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K
	1656.	292.	75.	430.	480.	431.	70.	200.	328.	1574.
										32.
										5536.

### Det 3. Exempel.

EN haaffuer vdgiffuet saa mange w8/  
som her effterfølger / huor meget er  
det i en Sum:

Her

927.  
38.  
47.  
59.  
68.  
77.  
89.  
98.  
67.  
29.  
189.  
96.  
97.

A 112.  
B 105.  
C 53.  
D 9.  
E 15462.

saa liudelige  
ste Nad vdi  
heden fra op  
9. 9. etc. Da  
tt ord saaled  
glæte 22. 9.  
glæte 40.



9279.

389.

479.

599.

689.

779.

899.

989.

679.

299.

189.

96.

97.

A 112.

B 105.

C 53.

D 9.

E 15462.

Her seer du en anden maade / at Addere met / at ieg sætter huer Radis Sum vdi sin Linie / dog begynder huer Sum vnder sin Rad / saa som Bogstafuene vduise. De aff disse smaa Summe faar ieg Hoffuett summen / som du seer ieffne E. De kommer dog ret.

Merck denne Behendighed / At naar du adderer saa mange Figureer vdi en Rad / da haaffuer du icke behoff at neffne huer Figure for sig / oc legge hende saa liudelige til den anden. Vdi den første Rad vdi dette Exempel / at begynde neder fra op at / naar ieg adderer. 7. 6. 9. 9. etc. Da giør ieg det icke met vderste ord saaledis : 7. oc 6. giøre 13. 9. til 13. giøre 22. 9. til 22. giøre 31. 9. til 31. giøre 40. Men kaartelige vijsse ieg

H iij

huer



huer Figure met min Finger saa : Siu/  
 tretien / tu oc tiue / en oc tredue / fyrrer  
 tiue / Ni oc fyrrer tiue / oc saa indtil enden  
 paa huer Rad. Men paa den almins  
 delige maade at addere met / da kommer  
 dette samme Exempel saa.

9279. Bogstafuene bemereker  
 389. huilcke Tal tilsammen er  
 479. kommen aff huer Rad / dog  
 599. ieg haffuer sat somme aff  
 689. Figurene vnder Strigen /  
 779. oc somme offuen / som fors  
 899. re er lart. Vnder tagen  
 989. den sidste Rads Figurer den  
 679. nem screff ieg strax nedem  
 299. Tuerstrigen.

189.  
 96.

#### Det 4. Exempel.

97. En Scriffuer haffuer ind  
 11A. taget trende gange nogle  
 10B. viffe Summe Korn oc Pens  
 5C. ninge / for huilcke effterdi  
 15462. hand skal giøre Regenskab /  
 CBA. da scriffuis huert slags Des  
 nomination for sig / oc saa adderis / saas  
 ledis. j gang

j gang ind  
 taget.  
 ij gange  
 iij gange

Men op

At regi  
 gior vdi Jpe

Aff 9. 1  
 offuen  
 Vogen de  
 huer Rad / m  
 gure) De ac  
 Figurene fi  
 som hun gi  
 j. 2. 3. eller  
 de / paa hu  
 du faar 9. E  
 nem / aff hu  
 idet saa 9.



ger saa: Si	i gang ind	h.	℞.	℔.	ß.	g.
redue / for	taget.	356.	7.	320.	26.	8.
saa indtil	ii gange	216.	5.	290.	0.	0.
paa den alm	iii gange	105.	3.		14.	7.
met / da kom		I.		I.		

---

677. 15. 610. 40. 15.

Men opuedflet kommer det saa.

678. 7. 611. 9. 3.

At regne 8. ℞ vdi h / som mand  
gior vdi Tjen.

## Proba.

**R**ast 9. bort aff de Tal / som staa  
offuen for Strigen / (vndertal  
gen de Figurer / som du tillagde  
huer Rad / naar du fikst flere end en Fi-  
gure) De acte intet huad orden eller sted  
Figurerne staa vdi / Men actendis huer  
som hun gielder ene. De tag derfaare  
1. 2. 3. eller 4. eller flere Figurer tilhaas  
be / paa huad sted du finder dem / indtil  
du faar 9. Sæt en Strig igiennem den  
nem / aff huileke du faar 9. indtil du kane  
icke faa 9. fult. Huad der siden igiens  
blijf

H iiii



bliffuer/ som er vnder 9. Det sat met en  
Figure vdi den ene Side vdi it Raarff.  
Kast i lige maade 9. heden aff det Tal/  
vnder Tuerstrigen/ saa tit som du kant/  
behaalder du da lige saa meget offuer/ so  
du behaalte aff det første/ da er det ret.

Men vdi mange Denomination,  
skalt du giøre det ved huer Denomis  
nation.

### Det første Exempel proberet.

A	$  \begin{array}{r}  bca \\  1878. \\  cba \\  1244. \\  \hline  \end{array}  $	A 2 $\times$ 2 B.
B	$  \begin{array}{r}  2819. \\  bba  \end{array}  $	

### Subtractio.

**S**enne Species, som førre er sagt/  
lærer dig at tage it lige Tal fra  
dit andet lige / Eller oc it mindre  
Tal vdaß it større: Oc er her altid/ i det  
mindste tuende Tal/ vndertiden oc flere.  
Naar

Naar d  
det største  
som mindre  
trahere/:  
dendis fra d  
vdi Additio  
Men e  
fratagis/ de  
som førre er  
Linierne: E  
Oc drag en  
Tal/ som v  
Begynt saa  
den Hæde Ha  
derste Figure a  
offuers er/ ell  
vnder Linien  
saa at Figure  
at saa.  
Men der  
off lige Figur  
uer/ Da ska  
Lidet opfy  
Er der  
videt neder  
se Figure ne



1511  
Det sat mit  
vdi it Ra  
den aff det  
tit som du  
meget offu  
e/da er det  
Denominati  
d huer Deno  
mpel probet  
A 2 X  
actio.  
som førre er  
ge it lige  
eller oc it m  
er her altid/  
dertiden oc  
Na  
Naar du vilt Subtrahere / da scriff  
det største Tal / oc der vnder scriff det  
som mindre er / det som du oc skalt Sub  
trahere / : Figure vnder Figure / begyns  
dendis fra den Høyre Haand / lige som  
vdi Addition.

Men er der flere Tal / som skulle  
fratagis / da leg dennem først tilfalken /  
som førre er lart vdi Subtraction paa  
Linierne : Sat dennem saa vnderneden /  
Oc drag en Strig vnder disse tuende  
Tal / som vdi Addition.

Begynst saa paa det første Sted / imod  
den Høyre Haand / oc tag altid den nes  
derste Figure aff den øffuerste : Huad til  
øffuers er / eller igien bliffuer / det scriff  
vnder Linien / lige vnder samme Tal /  
saa at Figure kommer lige vnder Figus  
re at staa.

Men der som du tager lige Figure  
aff lige Figure / oc der bliffuer intet off  
uer / Da skalt du scriffue der vnder it o :  
Thi det opfylder stedene.

Er der oc it o vnder nogen Figure  
vdi det nederste Tal / da scriff den øffuers  
ste Figure ned vnder Strigen.

H v

Der



Der som der ere ingen Figurer vns  
der de øffuerste / som skeer tit imod Ens  
den/da scriff de øffuerste Figurer ned vns  
der Strigen.

### Exempel.

I.	II.	III.	IIII.
9.	78.	1999.	8746.
6.	38.	804.	8746.
3.	40.	1195.	0000.

Vdi dette sidste Exempel scriff ic kon  
it o. for de fire: Thi det giør ene saa me  
get som mange / effterdi de intet bemers  
cke / vden dennem tilleggis nogen aff de  
9. merckelige Figurer mod den Venstre  
Haand/ Oc kommer saa: 8746.

8746.  
0.

Men det hender sig saare tit/ at den  
nederste Figure / kand icke tagis aff den  
øffuerste Figure/ fordi at denne er min  
dre end den anden. Naar dette skeer /  
da laan ic aff den næste Figure / vdi  
den øffuerste Rad mod den Venstre  
Haand:

Haand: V  
det er vdi det  
dre Figure a  
Figure til di  
sammen tag  
tilforn vaar  
uer/ det scrif  
som dette skee  
Figure eller  
den / som i  
scriff hende  
cke / hos eller  
Sted.

Dette It til  
ide paa ny tag  
du tilforn laa  
dennederste Fi  
end den vaar  
aff den øffuer  
gen er / it ri  
net tilforn.  
get / om du  
vaste oc nede  
aam den næ  
te ii vdaff /



1511  
 Haand: Oc dette It/ gjør Ti/ effterdi  
 det er vdi det andet Sted/ mod din mins  
 dre Figure at regne. Leg nu din mindre  
 Figure til disse 10. Oc aff baade disse til  
 sammen tag din nederste Figure / som  
 tilforn vaar større: Huad igien bliff-  
 uer/ det scriff ret vnder Linien. Saa tie  
 som dette skeer/ da leg samme It/ til den  
 Figure eller Sted / som er ret vnder  
 den / som du tilforn laante aff / oc  
 scriff hende met en Punct eller Pric-  
 ke / hos eller vnder samme Figure oc  
 Sted.

Dette It tillegger du hare/at du skale  
 icke paa ny tage noget aff samme It / som  
 du tilforn laante / Thi at naar du gjør  
 den nederste Figure eller Sted/it større/  
 end den vaar tilforn / oc tager den saa  
 aff den øffuerste / da bliffuer det/ som is-  
 gien er / it ringere end det skulde bleff-  
 uet tilforn. Saa er oc det lige me-  
 get / om du saa intet tillegger / til den  
 næste oc nederste Figure: Men aldelis  
 acter den næste oc øffuerste/som du laan-  
 te it vdaff / it ringere end hun staar  
 scriff

en Figure  
 er til mod  
 Figuren

el.

III.

9. 8746.  
 4. 8746.  
 5. 0000.

Exempel scrij

det gjør ene

terdi de intet

illegis nogen

er mod den

saa:

87

87

fig saare tit/

d icke tagis aff

i at denne er

Naar dette ske

afte Figure /

od den Den

Haand

4  
 9 10 11 12



scrieffuet : De naar du da afftager / det  
som vnder hende er / kommer oc din Res  
stants it mindre / lige som tilforn : Huil  
cket icke steer / naar du icke enten legger it  
til den næste Figure vnder til : Eller oc  
formindsker samme Figure / som du  
laante aff / met it.

Naar der findis o i saadanne Exem  
pler / vdi det Sted som du skalt laane aff /  
Da laan alligeuel it aff samme o eller  
Sted (effterdi at samme Sted gior 10. gang  
ge meer end næst faaregaaendis Sted)  
leg det til din mindre Figure / oc Sub  
trahere saa : De glem icke / vdi den næste  
Rad enten at affquitte det It / i den off  
uerste Figure / eller at tillegge oc betale  
den næderste igien / som du tilforn haff  
de laant.

Er der oc ingen Figure vnder til / mod  
den Venstre Haand / som du kant legge  
din Pricke til / naar du haffuer laant / da  
sat eller regne it for Pricken vdi det næste  
Sted / oc tag det aff den næste offuerste  
Figure / som du i Exemplerne her effter  
saar at see.

Exem

Armo Chr  
bleff Ri  
stiffet / oc b  
an den første  
Sat det Tal  
Christi Ar  
n : De vnd  
Subtrahere  
giffuer dig till  
den. 15  
14  
Herseer du  
off 5. Derfaa  
Figure eller St  
Deleg til din F  
bliffuer 6. igien  
den Strigen.  
der til / som er  
men kant du ic  
uen. Derfaa  
uer 9. igien / d  
for Strigen.  
aff bliffuer  
scriffus here



## Exempel.

Anno Christi 1479. Den første Junij  
bleff Kiøbenhaffns Vniuersitet først  
stiftet / oc begynt aff Konning Christis  
an den første. Huor lenge er det siden :  
Sæt det Tal / med huilket wi nu scriffue  
Christi Aar offuen faare / thi det er stør-  
re : Oc vnder neden sæt dit Datum :  
Subtrahere nu / oc huad offuer bliffuer /  
giffuer dig tilkiende / huor lenge det er si-  
den.

1575.

1479.

Her seer du at du icke kant afftage 9.  
aff 5. Derfaare laan Ti aff den næste  
Figure eller Sted offuen faare / som er 7.  
Oc leg til din Figure : Oc sig 9. aff 15.  
bliffuer 6. igien. dennem scriff ret vnder  
der Strigen. Leg nu it til den næste vnder  
der til / som ere 7. oc bliffuer der 8. den-  
nem kant du icke tage aff 7. som staa off-  
uen : Derfaare laan oc sig : 8. aff 17. bliff-  
uer 9. igien / dennē scriff der vnder neden  
for Strigen. Leg it til 4. bliffuer 5. fem  
aff 5. bliffuer intet / i aff 1. oc saa intet. Oc  
scriffuis hære huercken Sted eller nogen  
Nulla



Nulla : Thi det er sidst vdi Tallet/ Oc  
 Aaar saa. 1575.

1479.

96.

Saa mange fulde Aar er det/den første  
 Junij paa det Aar 1575. siden det sam-  
 me Vniuersitet først bleff stiftet.

### Flere Exempler.

84795.	463.	8846.
4875.	86.	7896.
79920.	377.	950.

Item. 743206.	894648049.
569934.	539743805.
173272.	354904244.

En Mand haffuer laant en anden  
 1234. w<sup>g</sup> / nu haffuer hand faaet igien  
 vdi smaa Ploek/ som her effterfølger.

w <sup>g</sup> .	ß.	alk.	Bedste op
234.	23.	1.	alk til ß/ oc
395.	34.	2.	ß til w <sup>g</sup> /da
186.	17.	0.	faar du
Summa. 815.	74.	3.	819. w <sup>g</sup> /oc 11. ß.

Tag

Tag nu d  
 den Sum/hu  
 huad som Rest  
 Merck her  
 Exempler / at  
 mer atskillige  
 da stalt du alt  
 Sum/til de mi  
 tilførn er sagt i  
 ne : Sat derfo  
 vnder hinanden

Item der ere fort  
 Vger/5. dage aff  
 huor meget er d  
 affsamme Aar.  
 15. eller 5. aff it /  
 Aar til 52. Vger  
 Vger. Dag  
 51. 8.  
 15. 5.  
 36. 3.  
 er igien: Gie



Tag nu denne opuedslede Sum aff  
den Sum/huileken vdlane/da kommer  
huad som Rest er.

Merck her / oc vdi andre saadanne  
Exempler / at saa tit som dig faarekom  
mer atskillige Denomination at afftage/  
da skalt du altid neduedste aff den største  
Sum/til de minste Denomination, som  
tilforn er sagt i Subtraction paa Linier-  
ne: Sæt derfaare lige Denomination  
vnder hinanden/saaledis: m<sup>g</sup>. s.

Item der ere forløben 15. 1233. 16.  
Vger/5. dage aff it Aar/ 819. 11.  
huor meget er der igien 414. 5.  
aff samme Aar. Her kant du ick etage  
15. eller 5. aff it / Derfaare resoluere 1.  
Aar til 52. Vger oc 1. Dag/ saa:

Vger.	Dage.	
51.	8.	Item en haffuer
15.	5.	aff 11. A / vdgiff
36.	3.	uet 13. m <sup>g</sup> / 7. s /
		2. a <sup>l</sup> / 3. d / huad

er igien: Gior det saa:

m<sup>g</sup>.



m <sup>g</sup> .	ß.	sk.	h.
21.	15.	2.	4.
13.	7.	2.	3.
<hr/>			
8.	8.	0.	1.

# PROBA.

Kast 9. bort vdaß de tu nederste Tal /  
det er / det Tal / som staar næst offuen  
Linien / oc det som staar vnder Linien /  
huad igien bliffuer / holt for din Proba.  
Kast siden 9. bort / aff det øffuerste Tal /  
saa tit som du kânt : Regnendis huer  
alene / som hun er til i sig selff : Bliffuer  
der lige til offuers / som der bleff aff de 2.  
nederste / da er det ret.

$$\begin{array}{r}
 1999 \\
 \underline{894} \\
 1105
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 1 \\
 \times \\
 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8894 \\
 \underline{8894} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 2 \\
 \times \\
 2
 \end{array}$$

# En anden Maade.

Eg din Restants / oc det Tal / som du  
skalt fratage tilsammen / kommer da  
det

det øffuerste  
giort.  
Anno D  
pass / begynt  
bygge nogle s  
benhaffn / o  
kallede Krelh  
mend haffde  
roffuere / for  
um.  
1575  
1168.  
407.  
1575.  
Saa er det  
benhaffn forst  
Om M  
Her ere tue  
er / det en  
etaldis pa  
Driand / se  
Multiplicans  
Multiplicatio



8. det offuerste Tal igien / da haffuer du reet  
giort.

4.  
3. Anno Domini 1168. eller ved det  
1. pass / begynte Biscop Absalon / at lade  
A. bygge nogle smaa fiskere Boer for Kio-  
benhaffn / oc en liden Bern / som hand-  
kallede Arelhus. Men fordi at Kio-  
bmennd haffde deris tilfluct did for Sø-  
roffuere / kom det ord Kioibmandshaff-  
uen.

1575.

1168.

407.

1575.

Saa er det 407. Aar siden / at Kio-  
benhaffn først begyntis.

## Om MULTIPLICA- TION.

8 8 4  
8 8 4  
0  
Naade.  
et Tal / for  
en / komma  
3  
mer  
Her ere tuende Tal / som tilforn sage  
er / det ene som skal formeris / huil-  
ket kaldis paa Latine Multiplicandus:  
Det andet / som skal formere / oc kaldis  
Multiplicans. Vdaff huilcke tuende tals  
Multiplication vdi sig indbyrdis / kom-  
mer



mer det Tredie som mand søger / oc kaldes  
djs Productum.

Scriff disse Tal saa / at din Multi-  
plicandus. A. staar offuen / oc din Multi-  
plicans. B. neden / at der kommer Fi-  
gure ret vnder Figure: Den første vnder  
den første / den anden vnder den anden /  
etc. Lige som vdi de tuende faaregangne  
Species, Saa: 2 6 7. A.  
2 4. B.

At multiplicere Digitos vdi  
hinanden / det er / de Tal som ere  
vnder 10.

Vilt du lættelige multiplicere /  
Da skal du først vel vden lære /  
Met stor flid det En gang It /  
Til 9. gange 9. Da bliffuer det lat.

Dette kantz du lættelige lære aff den  
Pythagoriske Taffle / oc der hos end vdi  
andre maade.

Tabu

TABVL

Den P

1	2	3
2	4	6
3	6	9
4	8	12
5	10	15
6	12	18
7	14	21
8	16	24
9	18	27
10	20	30

Denne Taf-  
el vnder Li-  
gus) at mul-  
tipl. vnder 10  
først skal d  
offuerste L  
tuende Bogst  
første Linie m



# TABVLA PYTHAGORÆ.

## Den Pythagoriske Taffle.

a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10.
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20.
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30.
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40.
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50.
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60.
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70.
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80.
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90.
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100.

b

Denne Taffle lærer dig alt Tal/ som er vnder Ti (som kaldis paa Latine Digitus) at multiplicere med it andet / som oc er vnder Ti.

Først skal du vide/ at det tal i den første oc øffuerste Linie/ sō er betegnet med disse tuende Bogstafue/a. c. Distigeste oc den første Linie mod den venstre Haand/ sō er

3 if.

tege



tegnet met a. b. ere begyndelse oc Fundament til alle andre / som ere screffne i denne Pythagoriske Taffle. Thi 4. 6. 8. sedis aff dette Tal / 2. oc 6. 9. 12. 15. etc. Haffue deris Begyndelse aff dette Tal. 3. Oc alle andre Tal haffue i flige maade deris begyndelse oc Fundamente / aff de tuende Tal / som ere betegnede med de Bogstafue a. c. oc a. b.

Dernæst at forstaa denne Taffle ret / skalt du acte / at naar du vilte multiplicere en Digitus med en anden: Da gack vdi den Linie mod den Venstre Haand / som a. b. ere tegnede faare / oc søg i samme Linie fra øffuerst / oc alt ned at / til du kommer til det Tal / Huileket du vilte multiplicere / oc merck samme Tal vel. Gack siden i den øffuerste Linie / som er tegnet met a. c: Oc tag det Tal / ved huileket du vilte multiplicere: Gack saa fra samme Tal ret ned at / til du kommer imod det første Tal / som du vilte multiplicere / oc holt der stille: Det Tal som du da finder vdi det firede hjørnede Rom er den rette Sum paa de tuende Tal / som

som komme aff  
multiplicering.

Vil du nu  
te Taffle  
giøre / da opl  
Venstre Ha  
b. Siden led  
nie / som er te  
genet fra de  
6. i det samme  
der du 42. oc saa  
Saaledes kant  
der 10. vdi hinan

En a

Stærk du kan  
Taffle hos  
me hende / da  
gm sinde sepl  
Gjør din  
multipliceris  
se i Nulla f  
huormeget de



1561  
som komme aff samme tuende **T**als mul-  
tiplicering.

### Exempel.

**V**ile du nu vide aff denne Pythagoris-  
ke **T**affle / huor meget sex gange siu  
giore / da opled 6. vdi den Linie mod den  
Venstre Haand / som er betegnet met a.  
b. Siden led effter 7. i den øffuerste Li-  
nie / som er tegnet met a. c. Gack saa li-  
ge ned fra de 7. til du kommer lige mod de  
6. i det samme firekantede Rom / der fins  
der du 42. oc saa meget giore 6. gange 7.  
Saaledis kant du alle **T**al / som ere vns-  
der 30. vdi hinanden multiplicere.

### En anden Maade.

**E**fterdi du kant icke haffue altid denne  
**T**affle hos dig / oc du snart kant glem-  
me hende / da lær denne Maade / som in-  
gen sinde feyler.

Gior din mindste Singer / som skal  
multipliceris / til sin Articulum, det er /  
set en Nulla faare hannem. Acte saa  
huor meget der er imellem den største Si-  
gure

J iij



gure eller Finger / oc 10. huileket paa Las  
tine faddis Distantia eller defectus, som  
her effterfølger.

1 2 3 4 5 6 7 8 9.  
9 8 7 6 5 4 3 2 1. Distantis eller  
Defect.

Tag nu din mindste Finger / fra sam-  
me mindste Fingers Artickel / saa tit som  
din Defect haffuer it vdi sig : Da giffe  
uer din Restants tilkiende det du søgte  
effter.

### Exempel.

**M**ultiplicere 8. met 4. at du kant saa  
at vide / huor meget 4. gange 8. gior  
re / Leg 0. til den mindste Digitus, som  
er 4. oc bliffuer Articulus 40. Mellem  
din største Finger 8. oc mellom 10. ere 2.  
Distantis. 2. gange 4. ere 8. som du skalt  
tage aff 40. bliffuer 32. oc saa meget ere  
4. gange 8.

Men ere dine Digi ti lige store / da  
gior lige som du gjorde nu vdi de wlige.  
Multiplicere 8. met 8. Leg 0. til en aff  
dennem / bliffuer Articulus 80. Mellem  
8. oc 10. er Distantis 2. forøge 2. met 8.

komme

kommer 16.  
64. igien / oc  
Wdismaa  
tiplicere saa  
naturlig for  
begribe.

Merck o  
det er Gien  
naar du wilt  
Finger met  
eller lige  
halffue part  
er saa multipli  
meget giøre de  
er 4. oc sat 0. de  
meget giøre 5.

Men er din  
da stiffe hann  
Porter / som  
saare hana m  
tipliceret. 5.  
de Disse 9.  
ter / giffus 5  
diffe / som er  
kommer 45.  
ge 9.



1561  
kommer 16. Huilcke tag fra 80. bliffuer  
64. igien / oc saa meget ere 8. gange 8.

Vdi smaa Digitis er det tungt at mul-  
tiplicere saa effter Raansten / men den  
naturlig forstand kand dennem lettere  
begribe.

Merck oc hare dette Compendium,  
det er Gienuen eller Behendighed : At  
naar du wilt saaledis multiplicere nogen  
Finger met 5. Er samme Finger ieffne  
eller lige Tal / da tag samme Fingers  
halffue part / oc sat for hannem it 0 / oc  
er saa multipliceret. 5. gange 8. Huor  
meget giøre de : Tag helfften aff 8. det  
er 4. oc sat 0. derfaare kommer 40. Saa  
meget giøre 5. gange 8.

Men er din Finger wieffn eller odde /  
da skifte hannem vdi tuende ligiste hele  
Parter / som hand kand skiftis : Sæt  
faare hans mindste Part it 5. oc er mul-  
tipliceret. 5. gange 9. huor mange ere  
de : Disse 9. skift vdi to ligiste hele Par-  
ter / giffue 5. oc 4. Tag den mindste aff  
disse / som er 4. Oc sæt faare hannem 5.  
kommer 45. Oc saa meget giøre 5. gan-  
ge 9.

¶

Merck



Merck her / at naar du icke kane saa  
snart finde din Singers forogelse / at du  
vender din Singre om / huilcket hielper  
dig oc meget tit vdi saadan Sag. Saa  
ledis finder du snarere / huor meget 5.  
gange 7. ere. Naar du vender dennem  
om oc siger: huor meget er 7. gange 5:  
Gior 35. Item 5. gange 9. vend om/  
gior 45.

Acce her oc denne almindelig Regel/  
At It huereken multiplicerer / eller di  
uiderer. Derfaare naar der er It vdi  
din Multiplicando / da scriff strax den  
samme Sigur / som du skulde multplici  
re samme It med. Men er der It vdi din  
Multiplicante, da scriff din Multipli  
candum, heller den er En eller flere Si  
gurer.

At multiplicere Articulos/  
det er/ saadanne Tal som beslute  
vdi sig ret lige 100

Naar



Tal met  
Vilt du me  
Raartelige  
ingen ande  
endi. De  
Tal der me  
saa mange o  
tittel.

Sanctus  
in coelest  
10. gior 100  
De 10. gam  
men Stot  
rigen: 10.  
dis Murio  
den Skare  
for Skare.  
reit Chor:



1561  
**S**ar du wilt multiplicere  
it Tal met 10. da set derfaas  
re it 0. ved den Høyre Side/  
saa er det gjort.

Vilt du forøge samme  
Tal met 100. da set ij 0. faare det :  
Vilt du met 1000. da set derfaare iij 0.  
Raartelige / naar en Articulus haffuer  
ingen anden merckelig Figure vdi sig/  
end 1. Oc du skalt multiplicere it andet  
Tal der met: Da set faare samme Tal/  
saa mange 0. som der ere vdi samme Ar-  
tikel.

### Exempel.

**S**anctus Dionysius Areopagita siger  
in coelesti Hierarchia, at 10. gange  
10. giøre 100 : 10. gange 100. giøre 1000:  
Oc 10. gange 1000. giøre en fuldkoms-  
men Skock : oc 10. Skocke giøre it Mor-  
rigen : 10. Morigen giøre it Tal som kalli-  
dis Murion : oc 10. Murion giøre en lis-  
den Skare : 10. smaa Skarer giøre 1.  
stor Skare. Item 10. store Skarer giøre  
it Chor : oc 10. Chor giøre it Tal he-  
der



der Phalanga : Item 10. Phalanger  
giøre 1. stor Forsamling : oc 10. stor Fors  
samlinge giøre en Har : Oc 10. Har giøre  
1. Cateruam : Oc 10. Caterua giøre 1.  
Turbam : Oc 10. Turba giøre de for  
giftige wrene Aandis Tal / som falt aff  
Himmelen met Lucifer. Multiplicere  
dit første Tal met 10. Oc siden dit Pro  
duct eller Facit meetho. det er / sat alene it  
o. der til paa den Høyre Sidel / da faar du  
paa det sidste 1000000000000000000.

Men er der icke It vdi enden paa di  
ne Articulis, men andre aff Digitis / en  
eller oc flere Merckelige Figurer / da fors  
øge samme Figurer met huer andre alles  
ammen / saa nær som o. Lag siden til  
din Product, alle de o / som ere vdi beg  
ge Tallene / faare de Merckelige Figu  
rer / oc faar du da ret.

### Exempel.

**M**ultiplicere 2342100. met 2000.  
saaledis : Forøge 23421. met 2. oc  
faar du da 46842. Saare disse sat fem o.  
som du finder vdi begge Tallene oc kom  
mer

mer da 468  
ret.

At mult  
positos, det  
Digitu ell  
posi

**M**ultiplic  
Figurer vdi d  
huer Figure  
cane, ordentl  
den. Den na  
met samme di  
da gior hende  
igennein her  
ghende meen  
hues du f  
cans figure  
me under S



mer da 4684200000. De er saa  
ret.

**At multiplicere Numeros Com-**  
**positos, det er/ de som huereken ere**  
**Digitri eller Articuli, ved Com-**  
**positos eller ved andre.**

**S**Var du nu haffuer saa  
beredt dig som førre er sagt/  
da scriff dine Tal / oc drag  
der vnden en Strig / som i  
de to faaregangne Species.

Multiplicere eller forøg alle dine  
Figurer vdi din Multiplicando, mee  
huer Figure i sær vdi din Multipli-  
cante, ordentlige den ene effter den an-  
den. De naar du haffuer multipliceret  
met samme din Multiplicantis Figure/  
da gjør hende vd / det er / scriff en Strig  
igiennem hende: Paa det du icke skalt ta-  
ge hende meer end en gang.

Hues du faar aff huer din Multipli-  
cantis Figure / det scriff vdi en serdelis Li-  
nie vnder Strigen / thi at saa mange Fi-  
gurer



gurer du haffuer vdi din Multiplicante/  
saa mange serdelis Linier bør dig at haff-  
ue vnder din Tuerstrig / Endog met  
Siphre at multiplicere er nogen faare  
vey. Skal oc huer aff disse Linier begyn-  
dis vnder den din Multiplicantis Figu-  
re / aff hues Multiplication du hende  
faar.

Du skalt oc tage vaare / at du sætter  
Figure vnder Figure / vdi alle Linier i en  
Rad / lige som du gjorde vdi Additione  
oc Subtractione, saa lenge som de off-  
uerste Figurer oc de mellemste kunde til-  
recke. Thi det kommer vel vdi der sidste  
paa dit Facit eller Sum nogle Figurer /  
som icke haffue Figurer offuer sig.

Naar du da wilt multiplicere en Fi-  
gure vdi en anden / da faar du enten en  
Figure eller to. Den ene eller den første  
Figure aff de to / skalt du scriffue vnder  
Tuerstrigen / lige vnder sin Multipli-  
cantis Figure / aff hues Multiplication  
de ere begge kommen : Men den anden  
aff de ij Figurer skalt du mercke / eller teg-  
ne mod den Høyre Haand / oc siden til-  
legge hende til hues du faar aff den næst  
effter

effterfølgendi  
cando, eller oc  
der er vdi Eni  
er.

Men na  
Multiplican  
hende. Me  
din hukkomm  
o. Eller oc n  
Figure vdi di  
den staar it o  
der som affsam  
mer tuende fig  
scriffue baade  
der samme din  
den anden vnde  
uer samme o. oc  
Figure.

Men finde  
cande, da sta  
paa hendis  
ren vdi din M  
dito, eller fl  
der kommer m  
denum / da f  
du finder vdi



2561  
effterfølgendis Figure vdi din Multiplis  
cando, eller oc scriffue dennem baade / om  
det er vdi Enden / som vdi Addition sagt  
er.

Men naar du faar nogen o. vdi din  
Multiplicando da scriff it o. ret vnder  
hende. Men der som du haaffde noget i  
din hukommelse / da scriff det i steden for  
o. Eller oc naar du multiplicerer nogen  
Figure vdi din Multiplicando / hos huil  
cken staar it o. mod den Venstre Haand /  
der som aff samme Figurs forogelse kom  
mer tuende Figurer / da maa du strax  
scriffue baade Figurerne / den første vns  
der samme din Multiplicandi Figure / oc  
den anden vnder o. Se spring saa eff  
uer samme o. oc multiplicere hendis næste  
Figure.

Men finder du o. vdi din Multiplis  
cante, da skal du scriffue saa mange o.  
paa hendis Linie / som du haaffuer Figurs  
rer vdi din Multiplicando. Men effter  
di it o. eller flere giøre lige meget / vden  
der kommer nogen merckelige Figure til  
dennem / da scriff ick on it o. for huert o.  
du finder vdi din Multiplicante. Beg  
ynte



Bynt saa at multiplicere met din Multis-  
plicantis næste Figure / oc scriff det næst  
op til samme o. paa den samme Linie.  
Thi ellers skulde o. allene behaalde en Li-  
nie / oc tage for meget Rom.

Naar du met It skalt multiplicere / da  
scriff alle dine Multiplicandi Signurer  
ned vnder Strigen / begyndendis vnder  
samme It: Fordi at It huercken multi-  
plicerer eller diuiderer / som forre er sagt.

### Exempel met en Figure.

EN Herre lod vedste til sig 1243. Koses  
nobler / oc gaff for huer 4.  $\text{Dl}$ . Nu vil-  
de ieg gierne vide / huor mange  $\text{Dl}$ . hand  
gaff for samme Guld. Sact 4972. Sat  
det som her.

A. Multiplicandus. 1243. Dette Tal skal  
forøgis.

B. Multiplicans. 4. Dette Tal for-  
øger ieg met.

C. Productum. 4972. Det Tal som  
kommer aff Multiplication eller forøgelsen.

Forflaring.

En 4.  
ge 3. ga  
gure som er  
det første sted  
re / som er 1.  
se / eller te  
haand. E  
leg det 1. der  
nede / saa gie  
Linien / vnd  
kommelse ell  
fiden 4. gang  
ne mig 8. leg  
i din hukomme  
de 9. vnder 2. 1  
ge 1. eller 1. ga  
vnder 1. saa k  
som her offuer  
Delige sa  
Multiplicand  
flere / atter  
som omtale  
Exem  
Item at re  
melke St  
men end 12.



2561  
Sig nu 4. gange 3. eller (bedre at sig-  
ge) 3. gange 4. ere 12. den første Sig-  
gure som er 2. den scriff vnder Linien i  
det første sted vnder 3. Den anden Sig-  
gure / som er 1. behaalt vdi din Hukommel-  
se / eller tegne hende mod den Høyre  
Haand. Sig nu 4. gange 4. giøre 16.  
Leg det 1. der til / som du merckte eller teg-  
nede / saa giøre de 17. Det 7. scriff vnder  
Linien / vnder 4. det 1. haalt vdi din Huk-  
ommelse eller tegne / som tilforn. Sig  
Siden 4. gange 2. eller 2. gange 4. giff  
ue mig 8. leg 1. her til / som du behaalte  
i din hukommelse / saa bliffue de 9. scriff  
de 9. vnder 2. Paa det sidste sig / 4. gan-  
ge 1. eller 1. gang 4. er 4. Huilcket sæt  
vnder 1. saa kommer vnder Linien at staa /  
som her offuen faare screffuet staa.

De lige saa skalt du handle med huer  
Multiplicantis Figure / om den haaffuer  
flere / attendis dog / det som Reglene til-  
forn omtale.

### Exempel met 2. Sigurer.

Item at regne Guds Engle / den hims-  
kelske Skare / som Christus neffner  
meer end 12. Legion. Her



Her taler Christus effter de Romers  
vijs / huilcke meenlige droge imod deris  
Siender met 12. Legioner. Huorfaare  
du skalt vide at 10. Cohortes vaare 1. Le-  
gion: 1. Cohort vaare 50. Manipuli.  
Manipulus haaffde 25. Landsknechte.

Multipliere da 50. met 25. da faar  
du 1250. saa mange giore en Legion.  
Multipliere disse met 12. kommer saa:

A.	50.	B.	1250.
	25.		12.
	<hr/>		<hr/>
	1250.		2500.
			1250.
			<hr/>
		Product.	15000.

Saa mange haalder 12. Legion En-  
gle.

Men vil mand regne en Legion eff-  
ter den almindelig vijs / for 6666.  
Kommer det saa at staa / oc bliffuer end  
da en veldig Skare eller Hær.

6666.
12.
<hr/>
13332.
6666.
<hr/>
79992.

Item

Item Tim  
uer 365. Dag  
dag/kommer  
365.  
24.

1460.

730.

8760.

Item v  
nissis Effne  
80. Hær / oc  
it Hær / da kin  
ge Limer det e  
Limerne met  
Limerne / oc k  
8766.

80.

701280.

Item /  
Lime / lige  
fra Vesten t  
igen / haaff  
aff huilcke hu  
sig 15. Lpdt



Item Timer vdi it Aar/huileet haff-  
uer 365. Dage. Sæt 24. Timer vdi en  
dag/kommer saa:

365.      Leg her 6. stunde/ til da  
24.      faar du 8766. Timer: De  
1460.      saa mange Timer ere der  
730.      fuldnoer vdi it Aar.

8760.

Item vdi Psalteret bliffuer it Men-  
nists Leffnet / regnet paa det høieste for  
80. Aar/ oc Timerne ere/ nu regnet vdi  
it Aar/ da kant du snart vide/huor man-  
ge Timer det er / naar du multiplicerer  
Timerne met Aarne / eller Aarne mee  
Timerne/ oc kommer det saa:

8766.      Timer.  
80.      Aar.

701280.      Product eller Facit/ Ti-  
mer.

Item / Jordens Kreds effter en ret  
Linie / lige mellem Synden oc Norden/  
fra Besten til Osten / oc om til Besten  
igen / haffuer 360. Grad eller Parter/  
aff huilete huer regnis at indehaalde vdi  
sig 15. Tydske eller Danske Mile. Huor  
man

R



mange Mile er da Verden omkring eff-  
ter som sagt er:

360. Grader eller Parter.

15. Mile.

---

1800.

360.

---

5400. Verdens Videlse vdi Mile.

I lige maade kand du vide huor man-  
ge  $\text{w}$ / eller  $\text{f}$ / der ere vdi mange Daler/  
eller mindre Meynt i større/naar du mul-  
tiplicerer den større Meyntis tal/ved hens-  
dis Resoluering til mindre Meynt / huad  
flags det kand vere. Distigeste gjør mee  
Bect oc Maader / oc andet saadant / om  
huilket ieg oc tilforn vdi Multiplication  
paa Linierne haffuer nogēledis paamint.

En haffuer 29387. Daler / oc dennem  
skal vedste til idel  $\text{f}$  / huor mange skal  
hand haffue: Tag 32. thi saa monge  $\text{f}$ /  
giøre en Dale / oc met dennem multipli-  
cere forneffnde Dalers Sum.

29387. Daler.

32.  $\text{f}$ .

---

58774.

88161.

---

940484.  $\text{f}$ .

Der



erden omkring

eller Parter.

ens Videlse vdi

ant du vide huer

ere vdi mange

t i større/naar

Myntis tal. vdi

mindre Mynt

. Distigeste

oc andet saad

en vdi Multipli

uer noleedis p

37. Daler / oc

1 f / huer mang

g 22. thi saa m

met dennem m

ilers Sum.

Daler.

Der som der kommer atskillige Denomination, enten vdi din Multiplicans te eller Multiplicando, eller oc i dennem begge: Da resoluere dennē til den mindste Denomination, oc multiplicere saa.

En kisber 6. Alne Engelse / Alnen for 6. w<sup>8</sup> 10. f. Gior w<sup>8</sup> til f / da faar du 96. f / Leg 10. f der til / da faar du 106. saa mange f kaaster huer Alne. Multiplicere derfaare dennem met 6. kommer 636. Disse gior til w<sup>8</sup> / det er diuidere dennem met 16. da faar du 39. w<sup>8</sup> 12. f.

## Proba.

Kast 9. bort aff din Multiplicando, oc i lige maade aff din Multiplicante, som førre er lært vdi de næste Species: Det som offuerbliffuer aff huer aff dennem / det skalt du vdi hinanden Multiplicere: Aff deris Product kast atter 9. hen / saa tit som du kane / huad siden igien bliffuer / det behaalt for den første Figure aff din Proba / scriff hende vdi Kaarstet.

Kast oc saa 9. heden aff dit Product, saa tit som du kane / der som din offuerbleffne

K ij

Figure





Figure / er lige den første / da er det  
ret.

### Exempel.

Jeg vil forsøge / om ieg hæffuer ret  
giort 1575. Aar til dage.

Multiplicandus.	1575.	Aarne.	A.
Multiplicans.	365.	It Aars Dage.	B.
	<hr/>	ge.	
	7675.		
	9216.		
	<hr/>		
	4608.		

Productum. 560835. Alle forneffnde  
Aars dage. C.

Tag 9. aff A. som er 1575. som sagt  
er / bliffuer 0. til offuers.

Kast vdi lige maade 9. heden aff B.  
som er 365. da kommer der 5. Multipli-  
cere 5. oc 0. vdi hinanden / da faar du der  
aff intet / scriff der for 0. vdi dit Raarss/  
saa: 0 X.

Tag nu aff C. oc saa 9 / da faar du li-  
ge 9. oc intet offuer. Scriff derfaare 0. i  
mod det andet / Oc er da ret. 0 X 0.

En



En vissere Maade at Probere met /  
 Naar du diuiderer dit Productum ved  
 din Multiplicans, der som du da faar din  
 Multiplicandum igien / da haffuer du  
 ret. Saa kunde du icke alleniste ved Diuiz  
 tionem Probere dette faaregangne Ex  
 empel / men oc ved hende Diuidere Muls  
 tiplicandum met 4. Oc saa saa Skuds  
 aars Dagene aff din fornessnde Aar.  
 Huilcke dage du skulde legge til de Dage  
 vdi din Product. Da finge du 393. oc  $\frac{3}{4}$ .  
 det er / 18. Timer / skulde da komme  
 561228 $\frac{3}{4}$ .

### Om at Duplere oc at Me diere.

I Duplere eller Mediere regne  
 somme for Ny oc Serdelis Specis  
 es foruden Multiplication oc Dis  
 uision. Men ere dog icke atskillige / fordi  
 saa at deris Bescriffuelse oc Operation  
 ere alt eens. Thi at Duplere er intet an  
 det / end at Multiplicere met 2. Oc Di  
 midiere intet andet / end at diuidere met  
 2. Der som operation vaare synderlig  
 R iij Spec



Species da skulde wi faa mange saadane/  
ne/ som Triplatio, Quadruplatio. etc.

### Om Diuision.

**H**vad embede denne Species haffuer/  
Item om hendis Parter / huor man-  
ge de ere/ oc huad de hede/er sagt tilform:  
Huorfaare efftersølger nu faartelige/  
huorledis du skal handle dig her vdi met  
Siphre.

Seriff først din Diuidentum, det  
er/det Tal/ som skal affdelis/ her vnder  
seriff din Delere fra den venstre Haand  
oc mod den Høyre / saa at Figure kom-  
mer lige vnder Figure / den sidste vnder  
den sidste/oc saa alt frem at mod den høy-  
re Haand / der som de Figurer vdi din  
Delere ere lige/ eller mindre end de/ som  
staa ret offuen faare dennem/da bliffuer  
din delere første gang saa sæt/ som sagt er:  
Her ere Figurene lige. 8628.

86. (

Her ere din deleris Figure mindre. —

—8628.

28. (

Men



Men er din Delere større / end de Fi-  
gurer som staa ret offuer hannem / da  
flyt hannem en Figure heden bedre mod  
den Høyre Haand.

Diuidere 8628. met 92. Nu sætter du  
icke din sidste Figure vnder den sidste/  
fordi at din Delere er større / men flytter  
hende saa: 8628. Item. 12345.  
92. 124.

Naar du saa haaffuer Ordineret din  
Diuidendum oc Delere / da scriff en halff  
Cirkel mod den Høyre Haand met saas-  
dan en Figure: C. Huad Tal her vdi  
kommer / kaldis baade paa Latine oc paa  
Danske Quotiens.

Dernæst see / huor tit din Deleris  
sidste Figure mod den Venstre Haand /  
er vdi det Tal / som staa ret offuen saas-  
re hende / dog saa at de Figurer som staa  
hos hende / saa mange som de ere / kunde  
oc lige saa tit tagis vdi deris offuerscreff-  
ne Figurer. Det som du da faar skal  
scriffuis vdi din Halffue Cirkel mod den  
Høyre Haand: Oc skal det altid vere en  
Digitus, det er it Tal vnder 10.

R iiii

Sor:



Forøge dernæst din gantste Delere  
met det tal som du nu fiekst vdi din Quo-  
tient, dit Product sæt vnder din Delere/  
Figure vnder Figure/begyndendis mod  
den Høyre Haand.

Subtrahere saa dette Product, aff  
de Figurer vdi din Diuidendo, som ere  
lige offuen for samme Product, huad  
offuer bliffuer/det scriff offuer din Diui-  
dendum, Figure offuer Figure/huer vi  
di sin Rad oc Sted. Oc scriff en Strig  
baade igiennē de Figurer / som du Sub-  
traherer / oc der Subtraheris.

Men kant du icke Subtrahere sam-  
me dit Product, da slæt vd baade det / oc  
din Digitus vdi Quotienten, oc sæt der  
igien en Digitus, som er ringere / saa at  
naar du haffuer multipliceret din Quo-  
tient met samme Digitus, at du kant ta-  
ge dit Product aff din Diuidendo. Thi  
at der skal altid effter saadan din Sub-  
traction / vere it mindre Tal igien vdi  
din Diuidendo, end din Delere er.

Naar dette er giort/saa flyt din gant-  
ste Delere it Sted frembedre imod den  
Høyre Haand : Oc søg vdi lige maade

oc



156  
oc villkaar / huor tit du haffuer din Deles  
re vdi det Tal / som er lige offuen faare :  
Det som du da faar / det sæt til den Sigu  
re vdi din halffue Cirkel. Multiplices  
re atter din Delere met den nyfundne din  
Quotientis Figure. Dit Product scriff  
vnder din Delere / oc tag det siden aff din  
Diuidendo : Huad som offuer bliffuer /  
det scriff offuen for din Diuidendum, oc  
drag en Strig igiennem de Figurer / som  
Subtraheris: Saa du far frem / lige som  
førre er sagt / indtil at den første Figure  
vdi Deleren / kommer vnder den første i  
din Diuidendo.

Men naar du haffuer flyt din Des  
lere / oc kant icke da saa hannem vdi din  
Diuidendo, da skalt du strax scriffue it o.  
vdi din Quotient, oc siden flytte din Des  
lere it Sted frembedre / oc der see huor tit  
du faar hannem.

Saadan din Deleris Fremflytning  
skal skee saa lenge / indtil samme din Des  
leris første Figure / kommer vnder din  
første Figure vdi din Diuidendo.

Der som intet offuerbliffuer / vdi din  
sidste Subtraction / da er det en heel oc  
fuld

R v



fuld Affdeling. Men der som der bliffuer noget offuer / da scriff det hos din Quotient, offuen for din Delere / oc en Strig imellem. De kalder mand dette it Brocken / som skal haffue sit naffn lige met Deleren. De mercker det saa mange Parter aff it heelt aff din Delere / som det Tal giffuer tilkiende / som staar offuen Linien / Naar du skiffter it vdi saa mange Parter / som det Tal mercker / som er vnder Linien.

Naar som heldst du haffuer 10. at affdele met / da tag en Figure fra din Diuendo, som er den forste mod den Høyre Haand / de der igien bliffue vise dig din Quotient, men den som frtagen er giffuer dig dit Restants tilkiende / som skal scriffuis offuen for din Delere faare ved din Quotient.

### Exempel.

3708. Dele ved 10. kommer 370. oc bliffuer 8. igien / som du skalt scriffue offuer 10. oc kommer da  $(370\frac{8}{10})$ .

Vdi lige maade naar du Diuiderer ved 100. da tag bort de tuende forste mod den høyre Haand: Der som din Delere er 1000.

1000. da ta  
tag 4. Fig  
om den sid  
andre alle  
saa mange  
mod den H  
vdi din dele  
for din Del  
igien bliffue  
Quotient.

D  
25 Person  
huor mege  
samme D.

Est det saa  
haffuer ieg 3.  
tienæen saa  
min delere / m  
gange. 2. alle  
scriffuer ieg  
fra de 6. som  
scriffuer it c  
igienne beg  
ere vnder 4  
Lo gange  
: som ieg f



1571  
1000. da tag 3. Figurer heden. For 10000.  
tag 4. Figurer heden / oc altid saaledis /  
om den sidste vdi din Delere er 3. / oc de  
andre allesammen ere Siphre / da tag  
saa mange Figurer aff din Diuidento  
mod den Høyre Haand / som der ere 0.  
vdi din delere / huad afftagis scriff offuen  
for din Delere vdi it Brøcken. Det som  
igien bliffuer vdi din Diuidento, er din  
Quotient.

Det første Exempel.

28 Personer haffue 64. A. at skiffue /  
huor meget faar huer aff dennem / aff  
samme A.

Sæt det saa 2<sup>64</sup>. Nu siger ieg 2. vdi 6.  
haffuer ieg 3. gange / oc sætter 3. vdi Quo-  
tienten saa (3. Dernæst multiplicerer ieg  
min delere / med min Quotient, oc siger 3.  
gange 2. eller 2. gange 3. ere 6. Denne m  
scriffuer ieg vnder 2. saa tager ieg dennē  
fra de 6. som staar vdi min Diuidento, oc  
scriffuer it 0. offuen for / oc drager en strig  
igiennē begge 6. siden flytter ieg min De-  
lere vnder 4. oc siger / huor tit ere 2. vdi 4.  
20 gange / oc scriffuer derfaare 2. hos de  
3. som ieg fick første gang / saaledis. (32.  
Nu



Nu multiplicerer ieg Deleren met samme  
 me 2. oc siger / 2. gange 2. ere 4. Huilcke  
 ieg scriffuer vnder Deleren / oc tager dens  
 nem siden aff de 4. som ere vdi Diuis  
 dendo, oc scriffuer o. der offuer / oc en  
 Strig igiennem huert 4. oc kommer saa  
 at faa :

00.

64.

22.

64.

( 32.

### It andet Exempel. Exodi 30.

**H**ver Mandes Person aff Israel /  
 gaff Aarlige til Tabernackelens  
 forbedring / en halff Seckel / det er  
 fierde parten aff en Kinst N. eller oc it  
 libet mere end 1 lodt Sylff. Lad vere at  
 samme Mend vdi 20. Aar / oc der offuer  
 haffue veret 500000. huor stor monne  
 samme Sum haffue veret huert Aar.

Multiplicere 500000. met 2. kom  
 mer 1000000. Drachma. Nu giorde  
 10. Drachma / 1. Krone / oc 8. Drachma  
 1. Kinst N. Diuidere da 1000000. ved  
 10. da

30. da faar  
 diuideret n  
 ste N. Men  
 der 35. Lyb  
 Dale. D  
 oc faar du  
 125000. E  
 de aff met  
 huilcke adder  
 scriffuer da 12  
 belob sig saad

Det

36. Haffue  
 mange N. fa  
 det saa.  
 Diuidendus.  
 Diuisor

Sig nu  
 vdi Quot  
 dennem din  
 v. scriff den  
 sum det 1. D  
 her til som



10. da faar du 100000. Kroner. Men  
diuideret met 8. kommer 125000. Kins  
ste R. Men effterdi at 1. Kinsst R. giels  
der 35. Lybske s / det er 3. s / meer end en  
Dale. Da multiplicere 12500. met 3.  
oc faar du da de s / som ere flere end  
125000. Som ere 375000. s. Disse  
dele aff met 32. s / kommer 11718. Daler/  
huilcke addere til 125000. Daler. Oc  
bliffuer da 136718. R. Oc saa meget  
beløb sig saadan deris Aarlig Skat.

### Det tredie Exempel.

36. Haffuer at skiffte 8460. R. huor  
mange R. faar huer 7 Jacit 235. Sæt  
det saa.

Diuidendus. 8460. (Quotiens.  
Diuisor 36.

Sig nu 3. vdi 8. 2. gange / oc scriff  
2 vdi Quotienten. Multiplicere met  
dennem din Delere / oc sig 2. gange 6. ere  
12. scriff den første Figure vnder 6. oc  
giem det 1. Oc 2. gange 3. ere 6. Leg det  
1. her til som du giemde / bliffner 7. den  
nem



nem sæt vnder 3. Drag disse 72. aff din  
 Diuidendi Figurer ret offuen faare /  
 som ere 84. 2. aff 4. bliffuer 2. igien / den-  
 nem scriff offuer 4. oc drag en Strig is-  
 giennem baade 2. oc 4. Dernæst 7. aff 8.  
 bliffuer 1. igien / Scriff det / oc stat 7. oc  
 8. vd.

Glyt nu din Delere it stad frem. 3. vnder 2. oc 6. vnder 6. Se sig 3. vdi 12. haff-  
 uer ieg 4. gange. Men 6. vdi 6. icke v-  
 den 1. gang. Derfaare at du kant haffue  
 dennem baade lige tit / da sig 3. vdi 12. 3.  
 gange / oc scriff 3. vdi Quotienten. Mul-  
 tiplicere din Delere met samme 3. Sig 3.  
 gange 6. ere 18. scriff 8. vnder 6. oc giem  
 1. Dernæst 3. gange 3. ere 9. Leg det 1. den  
 til som du giemde / kommer 10. Dennem  
 scriff vnder 3. oc faar du 108. Dennem  
 Subtrahere aff 126. bliffuer 18. igien /  
 dennem scriff offuen faare Diuidendum  
 huer vdi sin Sted.

Glyt nu atter din Delere it Stad  
 frembedre / 3. vnder 8. oc 6. vnder 0. oc  
 sig 3. vdi 18. ere 6. gange. Men icke saa  
 tit 6. vdi 0. Derfaare 3. vdi 18. 5. gange /  
 oc scriff 5. vdi Quotienten / forøge din  
 Deles

Delere her  
 du scriffuer  
 here dennem  
 uer intet igien  
 oc heel aff det  
 sigter / oc fo

Det  
 3. huer a  
 hannem vd  
 der / som mand  
 Metreca inde  
 ner / som der  
 Din / huor  
 di samme 6.  
 6. met 2. kom  
 20. eller 30. m  
 Diuidere met



Delere her mee / oc faar du da 180. som  
 du scriffuer vnder din Delere / Subtra  
 here dennem aff din Diuidento, oc bliff  
 uer intet igien. Derfaare er det en fuld  
 oc heel affdeling / Oc faar da huer / som  
 sagt er / oc kommer saa at staa.

$$\begin{array}{r}
 128 \\
 8466 \\
 3666 \\
 7288 \\
 133 \\
 88 \\
 1
 \end{array}
 \quad (235.$$

#### Det 4. Exempel.

**V**D I huer aff de 6. Bander hos Jos  
 hannem vdi det 2. cap. Gick 2. Maas  
 der / som mand kalder Metretas. Huer  
 Metreta indehaalder 30. saadane Maas  
 der / som der kand gaa 60. vdi en Amme  
 Bin / huor mange Ammer Bin vaare  
 vdi samme 6. Bander. Multiplicere  
 6. met 2. kommer 12. dennem forøge mee  
 30. eller 30. met 12. faar du 360. dennem  
 Diuidere met 60. da faar du 6. Ammer.  
 Du



Du fant oc foruden Diuision giøre  
dette/ effterdi du seer/at 30. ere halffpar-  
ten aff de 60. Maader/ som kand giøre  
1. Amme Vin/ Oc Metreta giorde 30.  
saadanne Maader eller Kander/ da er  
Metreta at regne for 1 Amme. Oc eff-  
terdi at der vaare tuende Metreta vdi  
huer Kar/ da vaar der 1. Amme Vin/  
vdi huert aff dennem/ Oc faar da 6. Am-  
mer Vin/ som tilforn.

Vilt du nu vide/ huad huer aff Gies-  
sterne vdi samme Bryllup/ kunde haffue  
tilkommet/ effter som wi regne Ammen  
for 160. Paatter/ da multiplicere 160. met  
6. kommer 960. Dennem diuidere met  
Giesterne/ som wi ville sette at haffue  
veret 82. Da faar du  $11\frac{80}{82}$  Paatter til  
huer/ det er vii Paatte fiere deel en aff en  
Paatte/ oc it lidet meer end fierde Parten  
aff saadan en fiere deel.

Men vilt du vide Christi Bryllups  
gaffue vdi Daler/ da Multiplicere 960.  
Paatter/ met 1. Paattis vard/ som er 4.  
h/ da faar du 3840. Diuidere disse met 32.  
kommer 120. Daler/ som hand gaff til  
Bryllups gaffue.

At



## At dele met 3. Figurer.

### Det 5. Exempel.

**A**linius scriffuer/ at Alex-  
andria den By vdi Egipten  
ligger fra den De Rhodos.  
578000. Passus. Passus  
hos Geometras er ij. fode  
Trin/ som ere fem fodd lange/ der fra/  
som mand tager Helen op paa en aff sine  
Foder/ naar mand gaar/ oc der til/ som  
mand sætter den samme først igien. Nu  
regnede de vdi deris Mile 125. Passus/  
huor mange Mile ere der da imellem  
Alexandria oc Rhodos: Diuidere  
5078000. met 125. lige som lært er/ kom-  
mer 4624. Mile/ oc maat du regne huer  
vdi fire aff disse for j. aff vore smaa Mile  
oc kommer da 1156.

### Det 6. Exempel.

**P**hilippus hos Johannem 6. cap: siger  
om 5000. Mand/ som Christus spi-  
sede met 5. Bygbrød / oc 2. smaa Fiske:  
E Bred



Brød for 200. Penninge / paa latine  
 Denarij, er icke nock / at huer kand faa  
 noget lidet der aff. Nu spør ieg at huor  
 meget Brød huer aff dennem kunde faa:  
 Denarij. 200. Diuidendus.  
 Mendene. 5000. Diuisor.

Merck høre / at vdi dette oc andre  
 saadanne Exempler / naar din Diuisor  
 er større / end din Diuidendus, da skalt  
 du resoluerere din Diuidendum saa lenge/  
 indtil hand bliffuer større end din delere.  
 Vær dig derfor saa at vdi dette Exempel.  
 Disse 200. Denarij giøre 50.  $\text{w}^8$  Lybst/  
 det er 25. Daler. Resoluerere Daler til  
 $\text{ß}$  / met 32. da faar du 800. Endnu er  
 din Diuidendus mindre end din Diuis  
 for, derfaare giør disse  $\text{ß}$  / til  $\text{d}$  / kommer  
 9600.  $\text{d}$  / dennem diuidere met 5000. oc  
 er din Quotient da  $1\frac{23}{25}$ . eller saa:  $1\frac{46}{50}$ .  $\text{d}$   
 til huer / det er fuldner 1. aff vore blaff  
 ere / som nu giør fuldner 1.  $\text{sk}$  / som til  
 forn gic / oc saa meget Brød kunde huer  
 faa:

Lære hør oc denne Gienuey / Naar  
 baade din Delere oc Diuidendus haffue  
 nogle o. mod den høyre Haand / da maae  
 du

du bort kaste  
 oc siden vdi li  
 tilforne skuld  
 9600. oc aff  
 o. bort oc op  
 baade operati

Item er din  
 dus atskillige  
 ennem alle ti  
 ndere saa.

En haffuer ti  
 chels Dag o  
 Dager 3. D  
 5. Daler oc 8.  
 sig om Dagen  
 ge / kommer 8  
 Resoluerere v  
 Daler til  $\text{ß}$  /  
 til kommer 1  
 87. oc faar d  
 fuldner 2.  
 fuld saadan



du bort kaste lige mange 0. aff huert tal /  
 oc siden vdi lige maade diuidere / som du  
 tilforne skulde haffue giort. Som aff  
 9600. oc aff 5000. kaster ieg aff huert ij  
 0. bort oc opererer saa / oc faar lige vdi  
 baade operation. 96.  $(1\frac{46}{50})$   
 50.

Item er din Diuisor eller din Diuidens  
 dus atskillige Denomination, da gior  
 dennem alle til en Denomination, oc di  
 uidere saa.

### Exempel.

**E**n haffuer kiobt sin kaast fra S: Mis  
 chels Dag oc til Jule dag / som ere 12.  
 Uger oc 3. Dage / oc skal giffue derfor  
 5. Daler oc 8. sk / huor meget beløber det  
 sig om Vgens Resoluere Uger til Das  
 ge / kommer 84. Leg her til 3. bliffuer 87.  
 Resoluere vdi lige maade med 32. disse 5.  
 Daler til sk / kommer 160. Leg de 8. her  
 til / kommer 168. sk. Diuidere nu disse mee  
 87. oc faar da vdi din Quotient  $1\frac{81}{87}$ . det  
 er fuldnær 2. sk. Men wilt du oc vide /  
 hvad saadan dit Brud kand vere værd /

E ij

oc



oc du kant icke det ombare/indtil wi kom-  
 me til Brøcken/ da lær saa: Multiplicere  
 re det som er offuen for Strigen met ic  
 aff de helis Parter vdi Quotienten, oc  
 dit Product diuidere met det som staar  
 vnder Strigen/ da faar du vdi dit Facit  
 eller Quotient, huor mange aff saadan  
 smaa Parter det samme Brud bemer-  
 sker. Multiplicere derfaare 81. met 24.  
 Skierffue/ da faar du 1944.  $\text{scr}$ . Di-  
 uidere dennem met 87. da faar du 22.  $\text{scr}$   
 oc  $\frac{30}{87}$ . aff 1.  $\text{scr}$  / det er lidet mindre end  
 tredie parten aff en Skierff. Oc saa me-  
 get faar hand huer Dag at vdgiffue.  
 Multiplicere nu din Quotient met Da-  
 gene vdi 1. Vge som ere 7. da kommer  
 først aff 46.  $\text{scr}$  / 322. Disse diuidere  
 met 24.  $\text{scr}$ . Da faar du 13.  $\text{scr}$  / oc 10.  $\text{scr}$ .  
 (Det er iij  $\text{ale}$ ) om Vgen. Men naar  
 du legger her til hen ved  $2\frac{1}{2}$ .  $\text{scr}$  / aff die  
 sidste Brud/ da faar du om Vgen viij  $\text{scr}$  /  
 oc noget meer end 1  $\text{scr}$ .

En anden Maade at dele  
 met/ aff Johanne Scheu-  
 belio. Det

**S**aa er der faa  
 de / met huilke  
 ere/ saa at De  
 ad/ som her eff  
 Scriff din D  
 den første Figur  
 inden vnder den  
 re / lige som vdi  
 ha langt fra hin  
 dennem kant scrif  
 em huilke du  
 ent.

Sedernast  
 den sidste vdi di  
 der den næste f  
 endo, dog at  
 lige de andre di  
 den første. Scri  
 ge nu vnder din  
 diuideris først





Et er kiedsommeligt/saa  
tit at flytte Deleren fra det  
ene sted oc til det andet / oc  
besynderlige/ naar Quotis  
enten er mange Figurer :

Saa er derfaare en ny oc synderlig maas  
de / met huilcken mand oesaa kand diuis  
dere/saa at Deleren bliffuer altid paa ie  
sted/ som her effterfølger.

Scriff din Delere vnder Diuidendo,  
den første Figure vnder den første / den  
anden vnder den anden / oesaa frembes  
dre / lige som vdi Multiplication, Dog  
saa langt fra hinanden / at du imellem  
dennem kant scriffue to rette Linier/imel  
lem huilcke du skalt tegne din Quotis  
ent.

See dernæst til/huor tit du kant saa  
den sidste vdi din Delere / vdi den sidste  
eller den næste for hende vdi din Diuis  
dendo, dog at du lige saa tit kant oesaa  
tage de andre din Deleris Figurer / som  
den første. Scriff det imellem de to Stri  
ge ret vnder din Diuidendi Figure / som  
din deleris første Figure skulle komme at  
staa

L iij



saa mee den første maade / multiplicere  
 re saa din gantste Delere mee samme din  
 Quotientis Figure / Oc dit Product be-  
 gynt at scriffue ret vnder sin Figure vdi  
 Quotienten, heden mod den Venstre  
 Haand. Productum tag aff det Tal vdi  
 din Diuidendo, som staar der lige offuen  
 faare / din Restants scriff vdi lige maade /  
 som vdi den første Diuisions maade er  
 lært.

See til om du haffuer flere steder v-  
 di din Quotient ledig mod den Høyre  
 Haand: Thi saa mange som du aff den-  
 nem haffuer / saa mange Figurer faar  
 du vdi Quotienten, Acte saa den Figu-  
 re vdi din Diuidendo, som er offuen for  
 det Sted / som næst faaregaar din første  
 Quotient. Vdi den Figure / oc de andre  
 som hinde effterfølger / See til huor tit  
 du kant haffue din Diuisorem. Det teg-  
 ne næst op til din formere Quotient, oc  
 multiplicere oc subtrahere som er sagt.  
 Gack saa frembedre indtil enden.

Merck vel / at saa tit som du icke kant /  
 vdi din anden eller tredie operation, saa  
 din Delere vdi din Diuidendo, da scriff

it o. vdi Quo  
 staendis Sig  
 Item der s  
 videndo, da  
 stants effter h  
 scriff flux it c  
 frem met din  
 nogen Restan  
 scriff som sag  
 en for Strig  
 Behendig  
 10. 100. 1000. 10  
 der er o. vdi D  
 haffuer sig lige

Diuidere 857  
 884. oc for  
 85760

Nu kant ieg  
 vthotter ieg d  
 huor tit ieg f  
 gange. Diff  
 Figure aff de



it o. vdi Quotienten, oc gack til de faare-  
staaendis Figurer.

Item der som nogen o. er vdi din Di-  
uidendo, da acte vel om der er ingen Res-  
tants effter hende/ eller offuer hende/ da  
scriff flux it o. vdi Quotienten, oc far  
frem met din operation. Bliffuer der oc  
nogen Restants sidst vdi Diuision, dee  
scriff som sage er hos din Quotient, off-  
uen for Strigen/ oc din Diuisor vnder.

Behendighed vdi denne maade/ met  
10. 100. 1000. etc. at diuidere / Item om  
der er o. vdi Diuidendo oc Diuisore,  
haffuer sig lige som tilforn.

### Exempel.

Diuidere 85760. met 97. da faar du  
884. oc kommer saa først at staa:

85760.

Diuidendus.

Quotiens.

Diuisor.

97.

Nu kand ieg icke faa 97. vdi 85. der faas  
re flytter ieg dennem hos mig selff/ oc seer  
huor tit ieg faar dem vdi 857. som er 8.  
gange. Disse sætter ieg vnder den første  
Figure aff de / som ieg hende søgte vdi.

L iij

Saa



Saa multiplicerer ieg min Diuisor mee  
 8. oc Productum, som er 776. begynner  
 ieg at scriffue vnder samme min Quotis  
 ent, som er 8. Dernæst subtraherer ieg  
 776. aff 857. bliffuer 81. igien. Vdi  
 den anden operation finder ieg at haff  
 ue 97. vdi 816. 8. gange / huilcke 8.  
 ieg scriffuer næst for de andre 8. vdi  
 Quotienten. 97. multipliceret mee  
 samme 8. giffue 776. Huilcke ieg scriff  
 uer vnder deris Quotient oc tilbage.  
 Subtraherer saa dennem aff 816. bliff  
 uer 40. offuer. Vdi den sidste operation  
 finder ieg mig at haffue min Diuiforem  
 vdi 400. 4. gange / oc tegner 4. Jeg  
 multiplicerer hende / oc faar 388. Oc  
 subtraherer dennem aff 400 / bliffuer  
 til offuers 12. Dennem scriffuer ieg off  
 uer Strigen vdi Brudit / oc Diuiforem  
 vnder / Oc kommer den gantfke operati  
 on at staa faaledis.

8  
 841  
 881 82  
 887 86  
 884  $\frac{1}{9}$

97.  
 776  
 776  
 388.

Ag Probe  
 uilore ve  
 Shinander  
 som du tant / h  
 re ligt Proba c  
 ut. Mender  
 les Quotient  
 um Strigen  
 aff Quotier  
 duct.  
 Vdi dette  
 bon aff 884.  
 887. igien /



$\phi$   
 $\phi 41$   
 $\phi 81 \phi 2$   
 $884 \phi$

Diuidendus.

884  $\frac{12}{97}$ . Quotient met sin Frac-

tion.

97. Diuisor.

$776$   
 $776$   
 $388.$

# PROBA.

**A**ff Proba aff Quotienten oc Di-  
 uisore ved 9 / dennem forog vdi  
 hinanden / fast oc her 9. aff / saa tie  
 som du kant / huad igien bliffuer skal ves-  
 re lige Proba aff Diuidendus, oc er da  
 ret. Men der som der er noget Brocken  
 hos Quotienten, da leg det som er off-  
 uen Strigen / til det Product, som kom  
 aff Quotientens oc Diuisoris Pro-  
 duct.

Vdi dette neste Exempel / fast 9.  
 bort aff 884. bliffuer 2. Item aff 97.  
 ere 7. igien / 2. gange 7. ere 14. Her til  
 leg



leg 12. her aff kant du icke kaste 9. heden.  
Thi de giore alle tilsammen 8. kommer  
offuen vdi Kaarffet. Aff din Diuidendo  
faar du oc saa 8. neden vdi Kaarffet oc  
er ret.

### En anden vissere oc nyttigere Maade.

**M**ultiplicere det Tal / som vdi Quo-  
tienten staar met det Tal / som du  
affdelede met / faar du da din Diuiden-  
dum igien / saa er det ret. Er der oc noget  
Brøcken / da leg det som er offuen Seris-  
gen til / naar du hassuer multipliceret /  
saa faar du din Diuidendum igien / oc  
er saa ret.

### Om den brug som disse Species hassue.

**I**c gloffuede tilforn / at ieg strax effier  
de første fem Species vilde indføre  
Regulam De Tri, paa det at Disciple icke  
skulde formeget offuer illis oc bemøyes  
met atskillige ny Species oc deris Regle  
oc

oc Exemple  
fremfarne o  
stadfeste gru  
forneffnde  
mand aldrig  
gere giore / e  
nyttige Reg  
Gylden Reg  
hulcken der  
kethne oc vi  
er bekynth oc  
aff de første.  
kaldis oc saa R  
lianer Regula  
Men huo  
kant finde det  
met de iij. det

Regulo

**M**ultipli  
andet /  
met det første  
Acte vel a  
dnoe tredie  
den Regel



1561  
de Exempler / men heller see oc lare de  
fremfarne oc første Species deris brug / oc  
stadfeste grundelige de Regle / som de vdi  
forneffnde Species haffde lært. Det kand  
mand aldrig bequemmeligere oc gaffnlis  
gere giøre / end met den Vidberymbde oc  
nyttige Regel / som derfaare oc kaldis  
Gylden Regel : Regula proportionum,  
huilcken der lærer oss / at wi kunde aff iij  
bekynte oc viffe Tal / finde det fierde / som  
er ubekynt oc vdi proportion met nogle  
aff de første. Huorfaare denne Regel  
kaldis oc saa Regula Trium, aff de Ita  
lianer Regula DE Tri.

Men huorledis du ved iij viffe Tal /  
kand finde det fierde Tal vdi proportion  
met de iij. det lærer dig denne Regel.

### Regula vdi Regelen De Tri.

**M**ultiplicere det tredie Tal met det  
andet / Productum her aff diuidere  
met det første Tal.

Acte vel at hand neffner det første / an  
det oc tredie Tal / thi den største kaanst i  
denne Regel staar her i / at mand kand ret  
telis



telige oc paa tilbørlige Steder satte oc ord-  
dinere de faaregiffne Tal.

Denne ordning acte saa : At It v-  
daff disse iij faaregiffne Tal/haffuer al-  
tid It Spørsmaal vdi eller hos eller met  
fig : Dette Tal skalt du satte vdi det tre-  
die oc sidste Sted / mod den Høyre  
Haand. Det Tal aff de andre tu / som  
dette tredie er ligt vdi Naffn oc Bemær-  
ckelse / det skalt du satte vdi det første sted  
mod den Venstre Haand. Det ene Tal  
som nu igien er / oc icke er ligt disse vdi  
Naffn eller Mærckelse / skalt du satte vdi  
det andet Sted oc mit vdi Regelen.

### Exempel.

**E**n sætter dig faare saaledis. 7. Alne  
Klade kaaste 13. A / huor mange Alne  
faar ieg aff det samme Klade for 39. A :  
Spørsmaalet vdi dette Fremset staar  
hos 39. A : Huorfaare det Tal skal ve-  
re vdi det tredie Sted. Men det Tal/  
13. er ligt dette tredie 39. vdi Naffn oc  
Bemærckelse / thi at de baade bemærcke  
A. Derfaare er det samme 13. det første  
Tal

Tal vdi Reg-  
som er 7. sat  
Gylden.

13.  
Multiplic-  
Tal met det t  
ndere met de  
2. Alne Klad  
Saa mer  
Regle.

Regula I  
ste oc sidste T  
Bemærckelse :  
Tal / Daler /  
Dund / Stepp  
und / Markt  
tid det sidste  
ne Neffnelse.  
fjerde oc tredie  
ick aff it Naff  
diuillit Naffn  
soluicis oc mi  
Partia / oc v



2561  
Tal vdi Regelen. Det som nu igien er/  
som er 7. sat mit vdi Regelen: saaledis.  
Gylden. Alne. Gylden.

13. 7. 39.

Multiplificere effter Regelen det andet  
Tal met det tredie /  $7 \times 273$ . Huilcke di-  
uidere met det første som er 13. kommer  
21. Alne Klade / som du faar for 39. N.

Saa merck nu disse effterfølgendis  
Regle.

### Den Første.

Vdi Regula De Tri skal stedse det første  
oc sidste Tal / haffue lige Raffen oc  
Bemerkelse: Saa at neffnis det første  
Tal / Daler / Marc / Skilling / Last /  
Pund / Skeppe / Alne / Skippund / Liss-  
pund / Marcspund / Lodt etc. Da skal  
altid det sidste Tal vere vdi lige oc sam-  
me Neffnelse. Verfaare naar der er vdi  
første oc tredie Sted it slags / men dog  
icke aff it Raffen / da gjør dennem saales  
dis til it Raffen / at det større Raffen res-  
solueris oc multipliceris ved sine visse  
Parter / oc vedslis ned til det mindste  
Raffen:



Raffn : De icke tuere imod det mindre  
Raffn til det større.

### Exempel.

**E**g haffuer behoff vdi 4. Maaneder/  
til min Husholding 20. Daler / huor  
mange haffuer ieg behoff vdi 2. Vger :  
Nu fordi saa at 2. Vger haffue Spør-  
maalet met sig / da ere de det tredie Tal/  
met dennem kommer 4. Maaneder off-  
uer enff / thi at de baade bemercke nogen  
tid / derfaare ere 4. Maaneder det første  
Tal / De 20. Daler bliffue det andet oc  
middelste Tal. Her haffuer icke det første  
oc tredie Sted it Raffn / som Reg-  
len vdkreffuer / thi det ene er Maaneder  
det andet Vger / derfaare resoluere el-  
ler gjør Maaneder ved sine næste Parter  
(som ere Vger) til Vger / multiplicere  
da 4 Maaneder met 4. (thi saa mange  
Vger ere vdi huer Maaned) saa kom-  
mer da 16. Vger. Huorfaare der kom-  
mer da saaledis vdi Regelen at staa.  
16. Vger. 20. D. 2. Vger. (fr  $2\frac{1}{2}$  D.

### Den anden Regel.

**M**ar der ere flere Raffn / dog aff it  
flags vdi it eller flere aff disse Steder)

da stalt du g  
den til det mi  
haffuer resolu  
mindre / da st  
duct, det næst  
get er vdi Reg  
soluere / indtil  
det mindste N  
De siden oper

N Riisdm  
for 37. Dale  
affuet for huer  
huor mange Tal  
2. / 20. D. 2. Vger. S  
et som er lige v  
først oc 2. Lam  
affterdi du stalt  
vdi det tredie  
ere ligt met  
Sted / da rese  
sa faar du 7.  
2. Vedste di  
hvil 8. fr / fr  
vdi Regelen so  
18. 2. Lam

da



1561  
mod det mi da skalt du giøre dennem effter deris Or-  
den til det mindste Raffen/ dog at naar du  
haffuer resolueret det større / til det næst  
mindre/ da skalt du altid legge til dit Pros-  
duct, det næst mindre Tal / der som nos-  
get er vdi Regelen. De saa frembedre res-  
soluere/ indtil du faar alle Raffenene/ til  
det mindste Raffen/ oc alle vdi en Sum.  
De siden operere effter Regelen.

### Exempel.

EN Risd mangere haffuer kiøbt Lam/  
for 37. Daler/ 1. w<sup>8</sup>/ 8. s/ oc haffuer  
giffuet for huer i tu Lam 18. Skillinge /  
huor mange Lam faar hand for samme  
D<sup>l</sup>/ w<sup>8</sup> oc s? Sæt Spørsmaalet sidst/ oc  
det som er lige vdi Raffen / som ere 18. s/  
først oc 2. Lam mit vdi Regelen. Men  
effterdi du skalt her ickon haffue it Raffen  
vdi det tredie Sted / oc det samme skal  
vere ligt met det Raffen / vdi det første  
Sted/ da resoluerer Daler til w<sup>8</sup> / met 2.  
Saa faar du 74. leg her til 1. w<sup>8</sup>/ fr 75.  
w<sup>8</sup>. Bedste disse til s met 16. fr 1200. leg  
her til 8. s/ fr 1208. s. Sæt dennem nu  
vdi Regelen som her.

18. s. 2. Lam. 1208. s. fr 134  $\frac{4}{18}$  Lam.  
Her



Her seer du / at Riødmangeren siel  
til disse 134. hele Lam/ it got Saarskind/  
for  $\frac{4}{18}$ . Lam/ som hand burde at haffue.

### Den tredie Regel.

**D**E kommer tit / at endog at der er  
baade vdi det tredie oc første Sted it  
Raffn / der til met oc ickon it slags eller  
Raffn vdi huert Sted / dog alligeuel  
kand mand ick komme til / at multipli-  
cere eller diuidere effter Regelen. Huil-  
cket skeer vdi tuende maade. Den første/  
Naar der er It enten vdi det andet eller  
tredie Tal/eller oc vdi dennem begge/da  
kant du ick multiplicere. Thi at It  
multiplicerer intet. Den anden / Naar  
der er It vdi det første Sted/da kand du  
ick heller diuidere. Thi at It diuide-  
rer ick : Icke heller Kane du diuidere  
naar dit Product er mindre end det før-  
ste/som bør at vere din Diuisor. Derfaas-  
re skalt du vdi saadanne Exempler altid  
giøre dit Product større/det er/multipli-  
cere det met sine næste Parter / oc siden  
dele.

Exem

En Riøber 4  
huad kaast

42. ad.

Her kant i

delste Tal m

dele met det

ickon It / oc

end det midde

middeste Tal

da 336. h/ denn

om ere 42. ad

meget kaaster

Den

Nar nogle

aff it slage

subtrahere/ vdi

subtrahere for

Regelen / oc

En Riøber 4

h/ vier 120

ind 144. 8



### Exempel.

EN kiober 42.  $\mathcal{O}$  Duellick för 21.  $\mathcal{W}$ g /  
huad kaaster 1.  $\mathcal{O}$  :

42.  $\mathcal{O}$ .      21.  $\mathcal{W}$ g.      1.  $\mathcal{O}$ .

Her kant du icke multiplicere det mid-  
delste Tal met det sidste / oc ey heller aff-  
dele met det første. Thi det sidste er  
ickon 3t / oc det første er mere oc større  
end det middelste. Gior fordi met 16. det  
middelste Tal / som er 21.  $\mathcal{W}$ g til 3 / da faar  
du 336. 3 / dennem diuidere met det første /  
som ere 42.  $\mathcal{O}$  / da faar du 8. 3 / Oc saa  
meget kaaster 1.  $\mathcal{O}$ .

### Den fjerde Regel.

Nar nogle lige eller ulige Ræffn / dog  
aff it slags / komme at addere eller  
subtrahere / vdi noget Sted / da addere oc  
subtrahere først / oc sæt det siden ind vdi  
Regelen / oc operere.

### Exempel.

EN kiober 4. Sætte mee Veber / den først  
ste væier 120. 8 / den anden 130. 8 / den  
tredie 144. 8 / den fjerde 163. 8 / Tara  
M (dee



(det er mindre) 18.  $\text{L}$ / oc kaaster 1.  $\text{Lispund}$  23.  $\text{w}\text{g}$ / 3.  $\text{p}$ / 1.  $\text{d}$ . Huad kaaster samme Peber : Uddere alle disse 120. 130. 144. 163.  $\text{L}$ / vdi en Sum.  $\text{fr}$  557. Tag her fra 18.  $\text{L}$ . Resten 539  $\text{L}$ / Disse sat sidst. For det  $\text{Lispund}$  sat 14.  $\text{Marchpund}$  vdi det første Sted. Gior saa  $\text{w}\text{g}$  /  $\text{p}$  oc  $\text{d}$  alle til  $\text{d}$ / oc vdi en Sum.  $\text{fr}$  4453. Da er vdi Regelen saa : 14.  $\text{L}$ . 4453.  $\text{d}$ . 539.  $\text{L}$ .  $\text{fr}$  171440.  $\text{d}$ . Oc  $\frac{7}{14}$ .  $\text{d}$ / eller  $\frac{1}{2}$ .  $\text{d}$ . det er 1.  $\text{p}$ . Dele den Sum met 12. da faar du  $\text{p}$ / siden dit Product met 16. saa komme  $\text{w}\text{g}$ .

### Nogle flere Exempler paa forneffinde Regle.

- I. En Kiober 5. Alne Læret for 6.  $\text{w}\text{g}$  / huad kaaster 15. Alne :  
5.  $\text{ad}$ . 6.  $\text{w}\text{g}$ . 15.  $\text{ad}$ .  $\text{fr}$  18.  $\text{w}\text{g}$ .
- II. En Kiober 7. Alne Klæde for 9.  $\text{d}$  / huad kaaster 14.  $\text{ad}$  :  
7.  $\text{ad}$ . 9.  $\text{d}$ . 14.  $\text{ad}$ .  $\text{fr}$  18.  $\text{d}$ .
- III. En haffuer kiobt 3. Alne Steffuer dug for 8.  $\text{w}\text{g}$  / huad kaaster 12.  $\text{ad}$  :  
3.  $\text{ad}$ . 8.  $\text{w}\text{g}$ . 12.  $\text{ad}$ .  $\text{fr}$  32.  $\text{w}\text{g}$ .

Item



III. Item 9. Alne Klade haffuer en  
 fiobt for 8.  $\mathcal{N}$ /huad kaaster 36. Alne:  
 9.  $\mathcal{Q}$ . 8.  $\mathcal{N}$ . 36. Alne.  $\mathcal{N}$  32.  
 Disse 4. Exempler haffuer ieg saa  
 Ordineret / at ieg her aff vil viise dig /  
 huorfaare denne vor næruerendis Regell  
 kaldis Regula proportionum. Som er  
 at her findis 4. proportionerede Tal  
 saaledis: At det første haffuer sig vdi det  
 tredie oc sidste/ lige som det middelste haff-  
 uer sig vdi det fjerde oc vbekynte Tal.  
 Det er / saa tit som det første Tal/ befin-  
 dis vdi det tredie / saa tit bliffuer oc det  
 andet vdi det fjerde befundet. Vdi lige  
 maade / saa tit som det første Tal bliff-  
 uer befundet i det middelste/ saa tit bliff-  
 uer oc det sidste Tal befundet vdi det fjer-  
 de oc vbekynte/ som er dit Facit.  
 See vdi disse Exempler. Vdi det  
 første / haffuer du Proportionem Tri-  
 plam. Thi 5. ere vdi 15. tre gange/ Oc 6.  
 ere oc vdi  $\mathcal{N}$  som ere 18. tre gange. Item  
 du haffuer 5. vdi 6. en gang oc 1. Sem-  
 deel: I lige maade haffuer du det sidste /  
 som ere 15. vdi dit  $\mathcal{N}$ / som er 18. oc 1. gang  
 oc 1. Semdeel.

Wij

Vdi



Vdi det andet er proportio Dupla.  
Ehi 7. er vdi 14. to gange/ oc 9. vdi 18.  
oc 2. gange. Saa er imellem 7. oc 9. oc  
imellem 14. oc 18. en proportion, som er  
17.

Vdi det tredie er fire daabilt propor-  
tion, Ehi 3. ere vdi 12. oc 8. vdi 32. fire  
gange. Saa er imellem 3. oc 8. oc imel-  
lem 12. oc 32. ens proportio,  $2\frac{2}{3}$ .

### PROBA paa denne Regel.

Vlt du probere/om du haffuer operes-  
ret ret vdi noget Exempel/ effter den-  
ne Regel/ da vent Exempelet om/ det er  
sat dit Exempels første Tal vdi det sidste  
Sted/ oc det sidste Tal sat vdi det første  
Sted/ oc dit Facit mit imellem. Operere  
saa effter Regelen. Multiplicere det an-  
det med det tredie / dit Product diuidere  
med det første/ Saar du da det igien/ som  
stod mit vdi Regelen/ da haffuer du ret.

### Tag det næste Exempel.

9.  $\alpha D$ . 8.  $\alpha R$ . 36.  $\alpha D$ . fr 32.  $\alpha R$ .  
Vend



1561  
Vend Exempelet om / oc sæt det saa:  
36.  $\mathcal{D}$ . 32.  $\mathcal{N}$ . 9.  $\mathcal{D}$ . fr 8.  $\mathcal{N}$ .  
som vaar det middelste tilforn / derfaare  
er det ret giort.

Om PROGRESSION den  
6. Species.

And finder ingen anden Brug  
vdi Progression, end Additions  
behendighed. Thi at naar flere  
Tal / som effterfølge hinanden ordentli-  
ge / oc det som effterfølger / offuergaar  
altid det næste faaregaaendis ved lige  
proportion oc maade / da kalder mand  
saadanne Tal Progression, oc laris dig  
da høre / huorledis du skalt kaartelige  
summere / saadanne mange Tal.

Der ere tuende synderlig slags Pro-  
gression, huilcke ieg vil her tale om. Den  
første kaldis Progressio Arithmetica,  
den anden Progressio Geometrica.

PROGRESSIO ARITH.  
METICA.

M iij

Pro



**P**ROgressio Arithmetica er naar det  
effterfølgendis Tal altid offuergaar  
det faaregaaende ved lige Tal : De fin-  
dis saadan Progression at vere tuende  
flags / det første kaldis en naturlig Pro-  
gression, vdi huilcken mand intet Tal  
offuerspringer eller forbi gaar effter det  
første Tal/ saa som: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.  
8. 9. 10. etc. Item 15. 16. 17. 18. etc. I-  
tem 39. 40. 41. 42. 43. 44. etc.

Det andet slags kaldis en sønderstaa-  
ren eller atskilt Progression som denne/  
Naar at Tallene her vdi/ staa lige lange  
fra hinanden/ som disse: 2. 4. 6. 8. 10.  
Item 3. 6. 9. 12. etc. Item 4. 8. 12.  
16. 20. 24.

Vilt du lattelige vide oc lære / huad  
saadanne Progressions Tal giøre vdi en  
Sum/ enten de ere lige eller ulige/ ieffne  
eller wieffne / da følge denne Regel.

### Regle.

**S**ee først huor mange at de Tal/ som  
skulle adderis de ere / scriff eller tegne  
dette Tal. Dernæst addere det første oc  
sidste Tal tilsammen / oc tegne oc saa  
denne Summam. Tag nu altid en aff  
disse

disse Sum-  
oc icke odde  
ter halffuer  
met 2. Quo-  
anden Sum-  
multiplicering  
oc facit pa-  
Eg vil gi-  
Kloeken  
Midnat oc  
saa: 1. 2. 3.  
her halffue-  
Tal som er  
bliffuer der 12  
er 12. da faar  
ten met de 12.  
det er multiplic-  
oc saa mang-  
dag/ icke reg-  
Men vil  
ne dennem  
Dernæst 1.  
4. 2. oc m-  
10. som S-  
multiplicere den



disse Summa / oc altid den som er it ieffne  
oc icke odde eller wlige Tal. Mediere el-  
ler halffuere hannem / det er diuidere den  
met 2. Quotienten multiplicere met den  
anden Sum: Oc huad aff samme mul-  
tiplicering kommer / det er den rette Sum  
oc Facit paa samme Tal.

Det 7. Exempel.

Eg vil gierne vide / huor mange slag  
Klocken slar en gantste dag / det er fra  
Midnat oc til naeste Midnat igien. Sæt  
saa: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.

Her haffuer du 12. Tal / leg det første  
Tal som er 12 / til det sidste som er 12. da  
bliffuer der 13: halffuere nu det lige Tal 12  
er 12. da faar du 6. multiplicere Quotien-  
ten met de 13. da faar du 78. disse duplere /  
det er multiplicere met 2. da faar du 156.  
oc saa mange slag slar Klocken en gantste  
dag / icke regnendis der hos nogē quarter.

Men wilt du dennem tillegge / da reg-  
ne dennem saa: 1. 2. 3. 4. Tallene ere 4.  
Dernæst 1. oc 4. gjør 5. Tag helten aff  
4. er 2. oc multiplicere der met 5. da faar  
du 10. som Klocken slar huer time. Muls-  
tiplicere dennem met 24. det er / met en

M iij dags



dags Timer/da faar du 240. Men baas  
de Timre slag oc Quarter slag ere til  
haabe 396. vdi en heel Døgn.

Det 2. Exempel.

6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.  
18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26.  
Huor meget giøre disse forschreffne Tal  
vdi en Sum: Denne ProgreSSIONS Ste-  
der ere 21. Addere nu det første / som er 6.  
til det sidste / som er 26. bliffuer 32. Hel-  
ten her aff er 16. Multiplicere her mee  
21. da faar du 336.

Det 3. Exempel.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16 : Dernæst 2.  
oc 16. giøre 18. Heltten aff Stedenis Tal/  
som ere 8. er 4. Nu er 4. gange 18. 72.  
Summa paa forscreffne Progression.

Det 4. Exempel.

1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. Tallene ere 8.  
oc 1. oc 15. ere 16. Tag helten aff huilket  
du wilt / oc multiplicere det ene met det  
andet / 8. gange 8. ere 64. lige saa 4. gan-  
ge ere 16. 64. Det



du 240. Men  
 arter slag m  
 el Dogn.

Exempel.

12. 13. 14. 15. 16.  
 2. 23. 24. 25.  
 e disse forskreff  
 ne Progreſion  
 u det første / ſen  
 r 26. bliſſuer 2.  
 Multiplicere

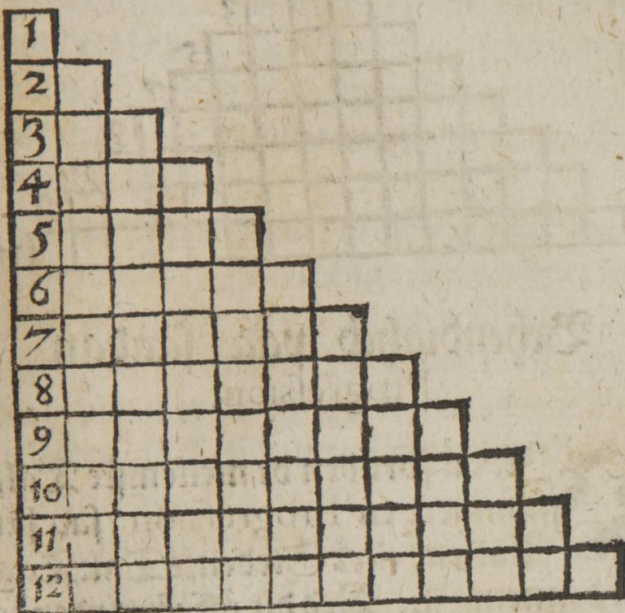
3. Exempel.

12. 14. 16 : Den  
 ſten aff Steden.  
 Nu er 4. gange  
 creſſne Progreſi

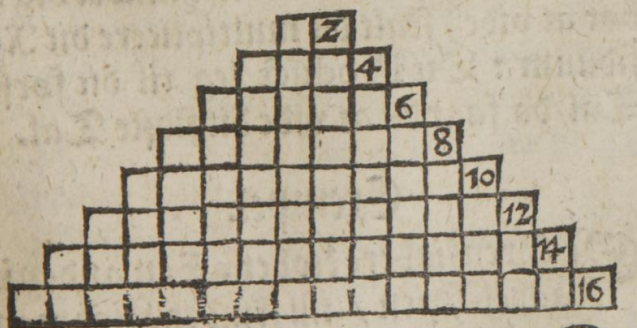
Exempel.

3. 15. Tallet  
 ag helten aff  
 icere det ene m  
 64. lige ſaa 4.

## Det første og andet Exempels Figure.



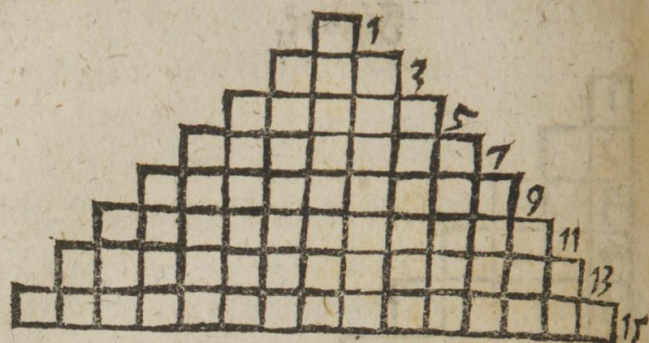
## Det tredje Exempels Figure.



Mo De



## Det fierde Exempels Figure.



## Behendighed paa saadan Progreffion.

**S**ilt du foruden de mellemste Tal/  
summere en Progreffion, saa sæt  
Tallene eller Stedenis Tal: Tag  
fra dennem 1t. Ved dit offuertrædende  
Tal (det er det Tal/ ved hvilket det ene  
Tal offuergaar det andet/ hvilket dig oc  
bør at vide) skal du multiplicere dit Res  
siduum: Dit Product leg til dit første  
Tal/ da faar du at vide dit sidste Tal.

## Exempel.

**E**n Drenkiobere kiober aff en anden iij  
Raabel Dren / nu skinder Kiobmans  
den

den hanner  
den som sel  
fal/at vil R  
for den først  
frem at / al  
for den and  
de 48. Dren  
Det gie  
Drenene ere  
som ere 48.  
Tallet ved  
hinanden er  
plicere dit Res  
du da 504. Le  
er 12. oc kom  
ste Tal / som  
Følge nu  
fion: De leg  
588. Siden  
24. multipli  
14112. f. 2  
441. 24.  
Dren at ka  
Men vilst  
me gielder  
11 948. eller



den hannem som sel 48. Oxen. Men  
den som sel biuder de 48. Oxne atter  
fal/at vil Riismanden giffue hannē 12.  $\text{sk}$   
for den første. 24.  $\text{sk}$  for den anden/oc saa  
frem at / altid 12.  $\text{sk}$  mere for den ene end  
for den anden/huor meget saar hand for  
de 48. Oxne:

Det giør saaledis. Saa mange som  
Oxnene ere/ saa mange Steder ere her/  
som ere 48. Her fra tag 1. bliffuer 47.  
Tallet ved huilcke Stedene offuergaa  
hinanden er 12. Her ved skalt du Multis  
plicere dit Residuum/som er 47. oc faar  
du da 564. Leg her til dit første Tal/som  
er 12. oc kommer da din ProgreSSIONS sid  
ste Tal / som er 567.

Følge nu Regelen vdi denne Progres  
sion: Oc leg 12. oc 567. tilsammen.  $\text{fr}$  /  
588. Stedene ere 48. Helten her aff ere  
24. multiplicere her met 588. da kommer  
14112.  $\text{sk}$ . Dennem diuidere met 32.  $\text{sk}$ .  $\text{fr}$   
441.  $\text{sk}$ . Oc saa meget kommer de 48.  
Oxen at kaaste.

Men wilt du vide/ huad huer aff Ox  
nene gielder / da diuidere 441. met 48.  
 $\text{fr}$   $9\frac{1}{48}$ . eller  $9\frac{1}{16}$ .  $\text{sk}$ . det er 9.  $\text{sk}$  oc 6.  $\text{sk}$ .  
Lucrē



Tuert imod/ om du haffuer dit første Tal oc dit sidste/ oc din Excess: Oc du wilt nu vide huor mange Tal eller Steder din Progression skal haffue / da tag det første Tal aff det sidste / oc diuidere Residuum ved din Excess: Din Quotient giffuer dig tilkiende Stedernis Tal/ naar du legger it til din Quotient.

Tag det næste Exempel. Dit sidste Tal er 576. Her fra tag dit første Tal/ som er 12. behaalder du 564. igien. Disse diuidere ved din Excess/ som er 12. fr 47. leg It her til/ fr 48.

## PROGRESSIO GEOMETRICA.

**P**rogressio Geometrica er naar flere Tal følge hinanden vdi saadan stic/ oc Propors, At huert Tal indehaalder det næste saagregaaendis Tal saa tit/ som det indehaaldis aff det næste efftersfølgendis Huilket skeer / naar huad somheldst Tal / multipliceris ved it andet Tal / oc dette Product atter multipliceris ved det samme Tal/ som det første

ste naar man  
at/ saa lang

Dette Tal

sions Tal

her kaldis N

gressionem

TALLE

di nogen Pro

2. da er sam

Propors, som

192.

Her seer

ved 2. da bliff

te Product att

tommer 12. oc

giffue 24. etc.

Doilige

multipliceris

Progression

saa: 1. 3. 9.

Men d

sammeledis

Progression

Som denne

lige saa haff

propors/ vdi sa



ste vaar multipliceret ved. De saa frem  
at/ saa langt som behoff giøris.

Dette Tal/ ved huileket alle Progressions Tallene saa multipliceris/ maa her kaldis Numerus Denominans Progressionem, eller oc PROPORS TALLE. Thi naar Tallene vdi nogen Progression, multipliceris ved 2. da er samme Progression vdi daabile Propors, som her: 3. 6. 12. 24. 48. 96. 192.

Her seer du/ at naar 3. multipliceris ved 2. da bliffuer Product 6. der som dette Product atter multipliceris ved 2. da kommer 12. oc 12. Lige saa ved 2. forøgt giffue 24. etc.

Vdi lige maade/ om en Progression multipliceris ved 3. da bliffuer samme Progression vdi Tre daabile Propors, saa: 1. 3. 9. 27. 81. 243.

Men der som mand multiplicerer sammeledis med 4. Da saar mand oc en Progression vdi Fire daabile Propors. Som denne er: 1. 4. 16. 64. 256. 1024. Lige saa haaffuer det sig med større Propors/ vdi saadan Progression.

3



I disse forserffne Exempler indehaal-  
der huert Tal/ det Tal/ som næst faares  
gaar/ saa tit / som det samme Tal indes  
haaldis/ aff det tal som næst effterfølger.

### Regle.

Vle du nu saadanne Tal snart oc læs-  
telige Summere : Da Multiplicere  
det sidste Tal/ met dit Propors Tal/ det  
er det Tal/ ved huilket dine Tal vdi din  
Progression, det første vndertaget / ere  
multipliceret met/ oc aff huilket din Pro-  
gression haaffuer sit Naffn. Tag aff det-  
te Product det første Tal i din Progress-  
sion, Affdele det som igien bliffuer met it  
Tal / som er It mindre end dit Propors  
Tal er/ met huilket du Multiplicerede.  
Din Quotient, som du faar aff samme  
affdeling/ giffuer dig Summen paa alle  
Tallene.

Men naar dit Propors Tal er 2. da  
haaffuer du icke behoff at affdele. Thi du  
skulle da diuidere met It / huilket icke  
kand diuidere/ som sagt er.

### Exempel.

2. 6.



2. 6. 18. 54. 164. 486. 1458.  
4375. 13122. Huor meget giøre disse  
Tal i en Sum: Her seer du at dit Pros  
pors Tal er 3. Ved huilket denne Pros  
gressions Tal ere multipliceret / thi det  
ene Tal offuergaar det andet tre daab  
bilit. Multiplicere derfaare det sidste Tal  
som er: 13122. med dit Propors Tal/  
som er 3. da faar du 39366. Tag din  
Progressions første Tal / som er 2. Her  
fra/bliffuer igien 39364. Diuidere nu  
dette Residuum med 2. huilket er 19682.  
dre end 3. dit Propors Tal. Da faar du  
denne Quotient 19682. Huilken er  
en Sum paa alle dine Tal.

### Behendighed eller Giennuen paa denne Progression.

**E**sterdi det er kiedsomeligt / at mul  
tiplicere alle Tallene / vdi saadan  
Progression: Da haffuer Gem  
ma Frisius oc andre flere screffuet off en  
faart Maade her paa / som effterfølger /  
Multiplicere effter hinanden 6. 8.  
eller 10. Tal vdi din Progression,  
ved din Progressions Propors Tal.  
Dens



Dennem sæt ordentlig/ det ene effter det  
 andet. Vnder det første scriff 0. vnder det  
 andet 1. vnden det tredie 2. oc forfølge  
 saa ordentlige met det vnderste Tal men  
 behoff giøris/ saa at du intet Tal offuer  
 springer vnder neden / oc scriff Tal ret  
 vnder Tal / disse smaa nederste vnder  
 de store offureste/ som vdi dette Exempel.  
 3. 9. 27. 81. 243. 729. Ved disse saa  
 0. 1. 2. 3. 4. 5.  
 Tal / kant du snart komme meget lange  
 heden saaledis :

Naar du aff de Tal neden til/ enten  
 adderer tuende atskillige eller oc it aff  
 dennem adderer til sig selff/ da faar du at  
 vide/ huad Sted vdi din Progression du  
 kant faa noget Tal paa : Men naar du  
 multiplicerer de tuende Tal/ som ere off  
 uer de atskillige Tal/ vdi hinanden: Eller  
 det Tal/ som er offuen det ene Tal/ vdi  
 sig selff/ Oc du diuiderer dit Productum  
 met det første din Progressions Tal/ da  
 faar du det Tal/ som du skalt sætte vdi  
 samme Stad / 5. oc 4. Adderede giffue  
 mig det Niende Sted: Men deris offuer  
 screffne Tal/ multipliceret oc diuideret/  
 siger mig samme steds Tal. Mult

Multipli  
 da faar du 1  
 2. det første di  
 59049. Det  
 me vdi det m  
 figurer at r  
 de Tal adder  
 iplicere dette  
 Diuideret det  
 de Tal/ som  
 Sted/ fordig  
 Lige saa n  
 vdi sig selff/ o  
 første/ da faar  
 vdi det tiende  
 vnder screffne  
 de 10.  
 Men naar  
 lion er 11/ d  
 haer vel kant  
 Acte oc v  
 ffier de vnd  
 da faar du al  
 Sted frembe  
 vnder screff  
 ur dig tilfien



Multipliere derfaare 729. met 243.  
da faar du 177147. huilcke diuideret met  
3. det første din Progreffions Tal/ giffuer  
59049. Dette er det Tal/ som bør at stå  
me vdi det niende Sted effter de vnderste  
Figurer at regne. Thi at de vnder tegnes  
de Tal adderede tilsammen giøre 9. mul-  
tiplicere dette sidste Tal vdi sig self/ oc  
Diuidere det met det første / da faar du  
det Tal/ som dig bør at haffue vdi det 18.  
Sted/ fordi 9. oc 9. giøre 18.

Lige saa naar du multiplicerer 729.  
vdi sig self/ oc diuiderer hende ved den  
første/ da faar du det Tal/ som skal staa  
vdi det tiende Sted/ fordi naar 5. som ere  
vnder screffne tagis to gange / da giøre  
de 10.

Men naar den første aff din Progreff-  
sion er 1e / da tør du icke diuidere / som  
huer vel kand forstaa.

Acte oc vel/ at naar du saa fremgaar  
effter de vnder screffne Tals addering/  
da faar du altid it Tal/ som skal staa ie  
Sted frembedre i din Progreffion, end  
dit vnder screffne sammenlagde Tal giff-  
uer dig tilkiende.

N

Det



## Det første Exempel.

En kiober en Hest/ som er skoet med 32.  
Som / oc skal betale hannem effter  
Sommene / saa at hand giffuer for det  
første Som 1. d/ for det andet 2. d/ for  
det tredje 4. for det fjerde / 8. oc saa alt  
frem at ind til Enden / daabilte meer for  
det ene end for det andet / huor meget kaas-  
ter hannem Hesten :

Ordinere nogle Tal saaledis :

1. 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128. 256. 512. 1024.  
0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Her seer du at Stedene vdi din Pro-  
gression ere altid It høyre / end de Tal  
som staa vnder neden.

Multiplilere 1024. vdi sig self / da  
faar du 1048576. vdi det 20. Sted / thi  
at 10. vnder screffne tagen 2. gange giøre  
20. Men er dog alligeuel vdi det 21. Sted  
effter Progression vdi sig self.

Her feyler mig endnu 11. Steder / der-  
faare tager ieg endnu det Tal / 1024. som  
staar offuer 10. Oc multiplicerer det med  
mit sidste Product, som er / 1048576.  
saa kommer 1073741824. som nu ere v-  
di

di det 20. St-  
rer / dog rett

Nu staar

haffuer du 3.

det Tal / so

er 2. Multipl

duet / fr 21

Progressions

Gaet nu f

lere dette sid

thi at 2. er di

her fra 7. som e

ur igien / 429.

ide diuidere m

Jeringere end

faare haffuer

hand skulde gi

Contract. Si

dennem til 10.

10. f/ 7. d/ 1

Det

En Riobm

Solff / E

Martzen 8.



vi det 30. Sted / effter de vnderste Figu-  
rer / dog rettelige vdi det 31. Sted.

Nu staar der ic kon it Sted igien / saa  
haffuer du 32. Steds Tal / derfaare tag  
det Tal / som staar offuen for It / som  
er 2. Multiplicere her med dit sidste Pro-  
duct /  $\text{fr } 2147483648$ . det sidste din  
Progressions Tal.

Gæf nu frem effter Regelen. Oc du  
plere dette sidste Tal /  $\text{fr } 4294967296$ .  
Thi at 2. er dit Propors Tal. Tag nu  
her fra 1. som er det første Tal / saa bliff  
uer igien /  $4294967295$ . D. Nu kan du  
icke diuidere med It / thi det Tal / som er  
It ringere end Propors Tallet / er It / der-  
faare haffuer du nu saa mange D / som  
hand skulde giffue for Hesten effter deris  
Contract. Gior disse D til  $\text{ß}$  / oc  $\text{ß}$  til  $\text{w}$  oc  
dennem til  $\text{℔}$ . da faar du  $5592405$ .  $\text{℔}$ .  
 $10$ .  $\text{ß}$  /  $7$ . D /  $1$ .  $\text{skr}$ .

### Det Andet Exempel.

EN Riobmand sel en Guldsmid 20.  $\text{w}$   
Gulff / Enten at hand skal giffue for  
Marcken 8.  $\text{R}$  / eller oc hand vil giff-  
ue



ne hannem 3. & for den første  $w\&$  / 6. for  
den anden / 12. for den 3. oc saa daab-  
bilt paa huer  $w\&$ . Det sidste Tal er/  
1572864. Dette dupleret er 3145728.  
Tag her fra 3. nu faar du It at diuidere  
met / oc derfaare bliffuer dette samme  
Residuum 3145725. din Quotient.  
Vedste op til  $\frac{1}{2}$  /  $w\&$  oc Daler eller R.

### Det tredie Exempel.

**I**t Bud skal løbe 12. Mile oc haffue  
for den første Mil 1. & / for den an-  
den 4. oc siden alt firedaabbilt op / for  
12. Mile / 4194304. Multiplicere den  
nem met 4. for 16777216. Tag it her  
fra saa bliffuer igien 16777215. Dele  
dennem ved 3. Thi det er dit Propors  
Tal for 5592405  $\frac{1}{3}$ .

### Om andre slags PRO- GRESSION.

**D**ere oc andre slags Arithmes-  
tica Progressiones vdi de Tal /  
som kunde giøre Figurer paa tre /  
fire

fire eller fl  
nogle aff d  
It fra saad  
oc set det fo  
huad som i  
set vdi det  
langt disse i  
offuertradel  
samme offu  
ge Tal / mei  
vdi Siderne  
lert er vdi P  
Saa som  
Tag it fra 6.  
1. vdi det først  
nu skal du ha  
Seder vdi h  
haffuer ii / S  
seer at 4. ere  
fatter du nu  
mer saa all  
Nu effier P  
gression, 1.  
ne 6. ved he  
12. for 66.

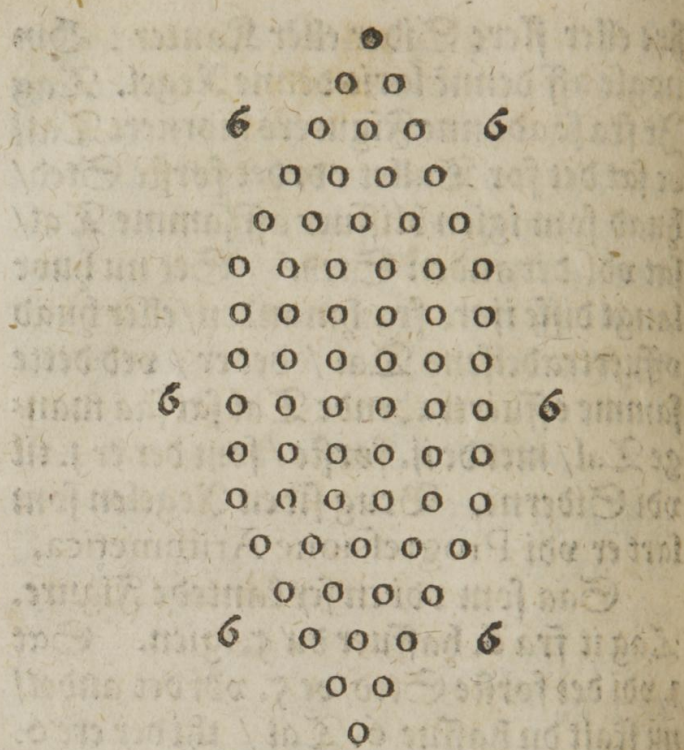


2561  
fire eller flere Sider eller Kanter : Om  
nogle aff denne læris denne Regel. Tag  
It fra saadanne Figurers hjørners Tal/  
oc sæt det for Tallet vdi det første Sted/  
huad som igien bliffuer aff samme Tal/  
sæt vdi det anden Sted. See nu huor  
langt disse ij ere fra hinanden/eller huad  
offuertrædelsens Tal / det er / ved dette  
samme offuertrædende Tal sæt saa man-  
ge Tal/ met de ij. første / som der er j. til  
vdi Siderne. Brug siden Regelen som  
lært er vdi ProgreSSIONe Arithmetica.

Saa som vdi en sex kantede Figure.  
Tag it fra 6. hæffuer du 5. igien. Sæt  
j. vdi det første Sted/oc 5. vdi det andet/  
nu skalt du hæffue 6. Tal / thi der ere 6.  
Steder vdi huer aff Siderne. Se du nu  
hæffuer ij/ Som ere j. oc 5. aff huilcke du  
seer at 4. ere det offuertrædende Tal/da  
sætter du nu her til 9. 13. 17. 21. De kom-  
mer saa alle 6. at staa j. 5. 9. 13. 17. 21.  
Nu effter Regelen vdi den naturlig Pro-  
gression, j. til 21. ere 22. Tallets Tal  
ere 6. ved helten som er 3. Multiplicere  
22. fr. 66.

N iij





### En anden Regel om sex kantede Figurer.

**D**et Punctene vdi to aff de yderste Sider eller Linier/tagendis Hjør-  
 ne Puncten aleniste en gang/dette  
 Zal som er Ze ringere end to tilsammen  
 lagde Side/ multiplicere ved en aff samme  
 yderste Sider/ eller en aff Linierne/som  
 gaa tuert igiennem Figuren/saa faar du  
 den gantste Sum i die Product. Ze

It Ere

Ag de  
 Tempel  
 Figure  
 tagendis  
 gang/saa faa  
 multiplicer met  
 hele Linier ell  
 den gantste S

It andet

Et vdi  
 Puncten  
 yderste Li  
 dis Hjørne  
 saar du 15. de  
 men lagde S  
 met 8. som er  
 mer middelfte  
 pa vdi die Pre  
 Sum.



It Exempel met 6. paa huer  
Kant.

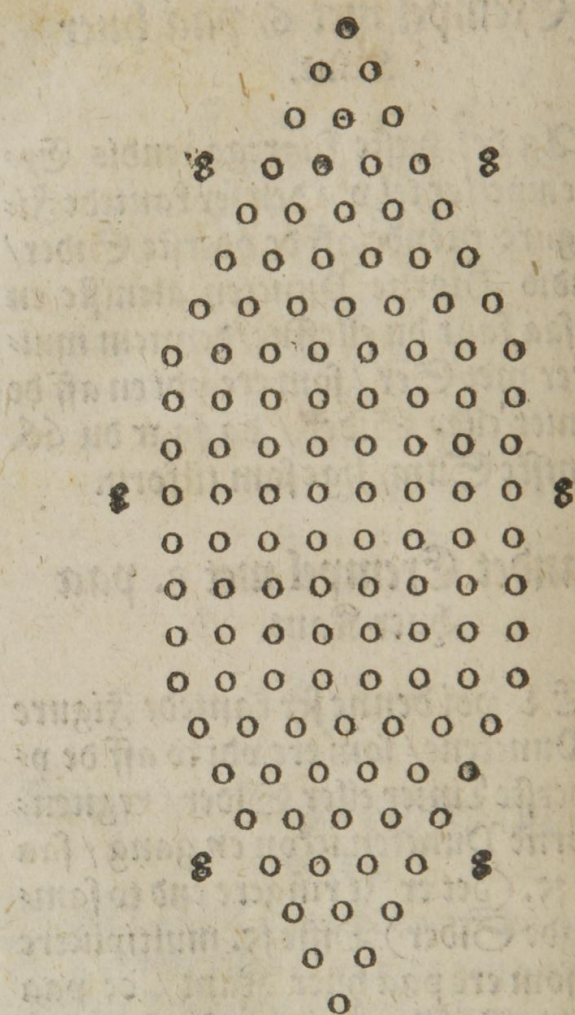
**D**ag det næste faaregaaendis Ex-  
empel/oc tel vdi den sex kantede Fi-  
gure tiende aff de yderste Sider/  
regnendis Hiorne Puncten aleniste en  
gang/ saa faar du elleffue/dennem mul-  
tiplicerer met Sex / som ere vdi en aff de  
hele Linier eller Sider / da faar du 66.  
den gantste Sum/ lige som tilforn.

It andet Exempel met 8. paa  
huer Kant.

**D**E vdi denne sex kantede Figure  
Punctene/ som ere vdi to aff de y-  
derste Linier eller Sider/ regnens-  
dis Hiorne Puncten ick en gang / saa  
faar du 15. (det er It ringere end to sam-  
men lagde Sider) Disse 15. multiplicere  
met 8. som ere paa huer Kant / oc paa  
huer middelste Tuer Linie / saa kommer  
120. vdi die Product, huilcke ere den gants-  
ke Sum.

N iiii





Huer aff disse Tre næste effterfølgende  
 de Figurer / er tuende tilsammen sætte  
 Arithmetica Progressiones. Derfaas  
 re maat du handle met dennem effter  
 den

den alminde  
 Arithmetica  
 at du først ad  
 ter Regelen /  
 tilsammen.

Den først  
 den ene opstin  
 anden opstige.

Denne fi  
 e summere /  
 Eiderne met h  
 fuer Linie eller

Wdi den at  
 Parter / den en  
 den fra 3e til

Den tredie  
 fra 2. til 14. oc  
 de / til 12.

Exempe

Edene en  
 oc det sidst  
 tilsaa bliffue



2561  
den almindelige Regel / som er lært vdi  
Arithmetica Progreſſione. Dog ſaa/  
at du først adderer huer part for ſig/ eff-  
ter Regelen / oc ſiden legger dem begge  
tilſammen.

Den første haſſuer tuende Parter/  
den ene opſtingende fra It / oc til 8. den  
anden opſtigende fra It til 7. begge ved  
It.

Denne firekantede Figure kantz du  
oc ſummere / om du multiplicerer to aff  
Siderne met hinanden / ſom 8. met 8. thi  
huer Linie eller Side haſſuer 8.

Vdi den anden Figure ere oc tuende  
Parter / den ene fra It til 9. oc den An-  
den fra It til 7. begge opgaende ved  
2.

Den tredie Figure opſtiger oc ved 2.  
fra 2. til 14. oc fra 2. ved den anden Si-  
de / til 12.

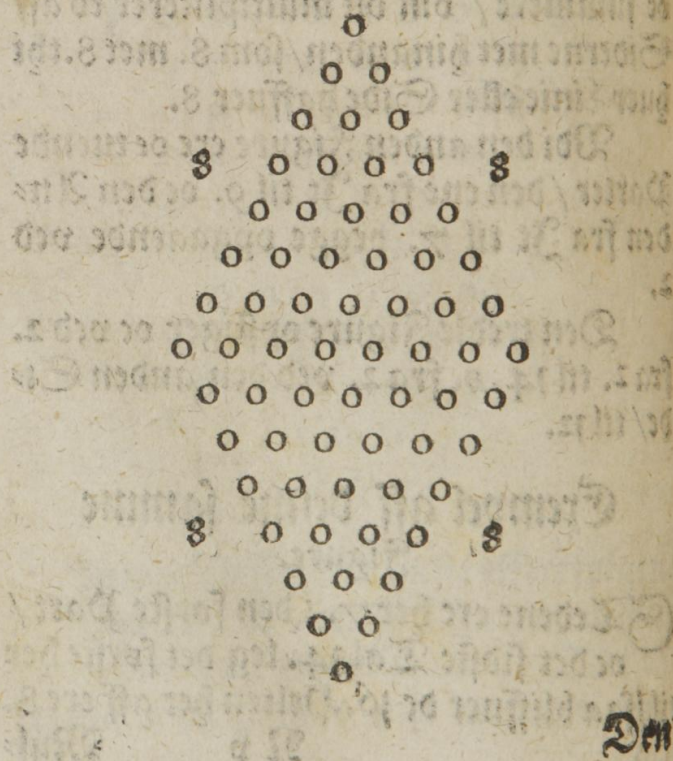
Exempel aff denne ſamme  
Figure.

Seledene ere her 7. i den første Pare /  
oc det ſidſte Tal 14. leg det første her  
til / ſaa bliſſuer de 16. Helten her aff ere 8.  
N v                      Mvlt



multiplicere derfaare 8. met 7. saa kom-  
 mer 56. Vdi den anden Part ere Ste-  
 dene 6. det sidste Tal 12. leg 2. her til / som  
 ere det første Tal / saa faar du 14. Mul-  
 tiplicerer du nu 14. ved 3. eller 7. ved 6.  
 effter Regelen / da kommer 42. dennem  
 addere til den første Part / som ere 56.  
 saa faar du 98. den ganiske Sum.

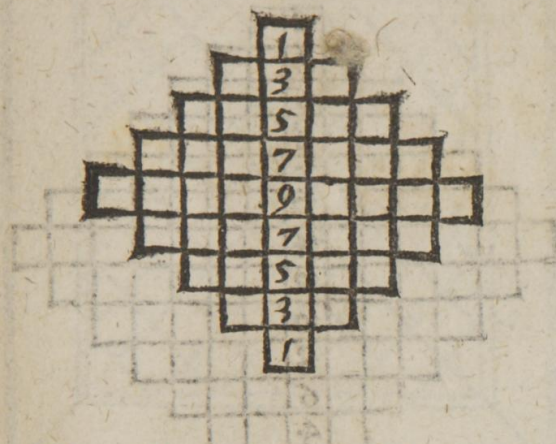
### Den Første.



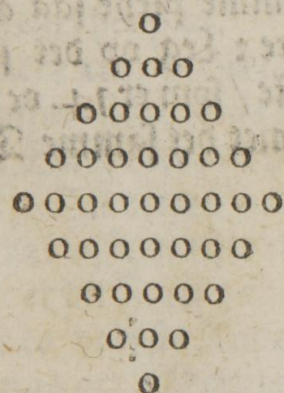
Den



# Den Anden.



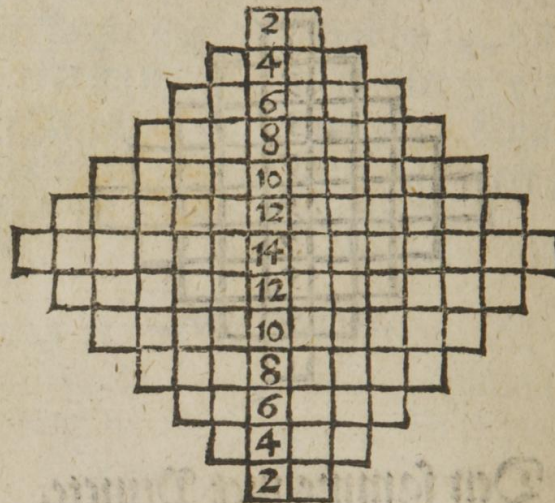
# Den samme met Puncte.



Den



# Den Tredie.

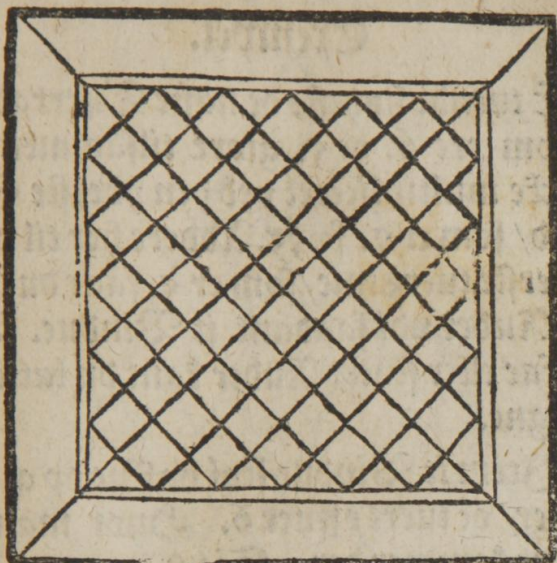


Men somme pleye saa at summere denne Figure : Leg op det største Tal eller middelste / som er 14. oc multiplicere dennem med det samme Tals halffve deel.

Hos

Hos Herman  
dan en Regel her  
Summere eller  
ste / eller offuerste  
licere den Sum m  
nde Rad. Til d  
erste tuerrad offu  
kommer / er dit  
er tag de to yde  
derne langs at.  
um multiplicere  
d offuen eller net  
at leg den yder  
saar du dit Sa





Hos Herman Gulfferich finder ieg  
saadan en Regel her paa.

Summere eller addere altid de vns  
derste/eller offuerste to naeste rader. Mul-  
tiplicere den Sum met den yderste opstis-  
gende Rad. Til dette Product leg den  
yderste tuerrad offuen eller neden. Huad  
da kommer/ er dit Facit paa hele Rader.  
Eller tag de to yderste Rader paa en aff  
Siderne langs at. Addere dennem deris  
Sum multiplicere met den yderste Tuer-  
rad offuen eller neden. Til dette Pro-  
duct leg den yderste nedstigende Rad /  
saa faar du dit Facit. Exemp



### Exempel.

**D**e tuende høyeste oc næste Tuerrade/  
som ere 6. oc 5. gjøre tilsammen 11.  
huilcke multipliceret ved den yderste Si-  
derad/ som er 5.  $\text{fr } 55$ . Addere her til den  
øffuerste tuer Linie/ som er 5. faar du 60.  
hele Ruder vdi saadant it Vindue. De  
halffue eller stycke Ruder kant du lattelie-  
ge regne.

Item it Vindue skal haffue op at 7.  
Ruder/ oc tuert øffuer 6. Huor mange  
Ruder kommer der? Sig 8. oc 7. ere 15.  
dennem multiplicere met 6.  $\text{fr } 90$ . Adde-  
re her til 7.  $\text{fr } 97$ .

Mange multiplicere Breden mee  
Lengen/ oc  $\text{fr}$  der paa duplere / men den  
første maade er viffere.

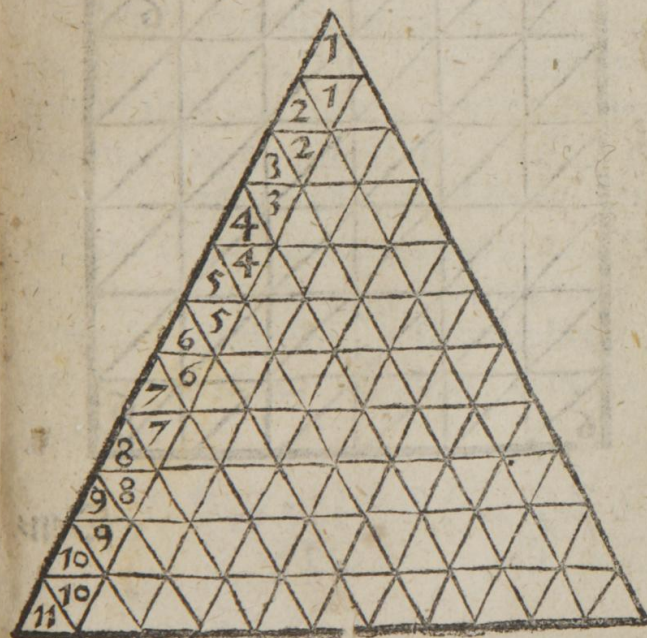
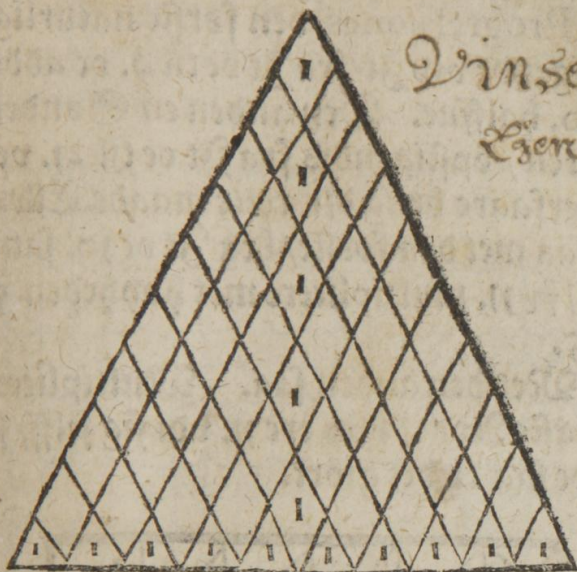
403





2561  
A. D. 1676:

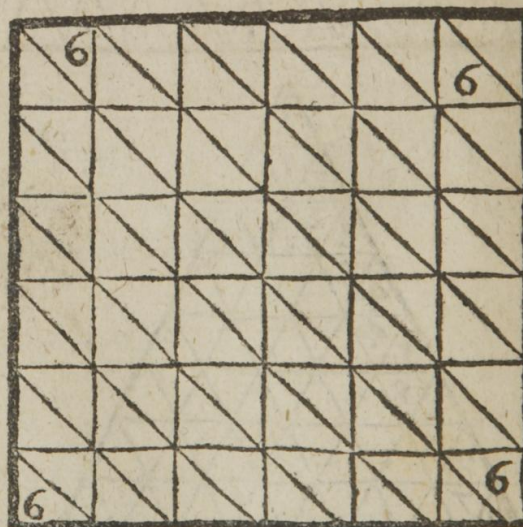
Vinsens Detzj  
Eger Bog





Disse tuende Figurer ere Arithmetiske ProgreSSIONES, den første naturlige opstigende ved It/fra It oc til 9. oc adderet 10. halffue. Den anden en Sønderstaaren / opstigendis fra It oc til 21. ved 2. Derfaare brug din rette maade. Ellers far saa met den første / Leg It oc 10. sammen / fr 11. multiplicere met høgheden 5. fr 55.

Met den anden saa. Multiplicere det næste Rom / som ere 11. vdi sig selff / fr 121. oc saa er det giort.

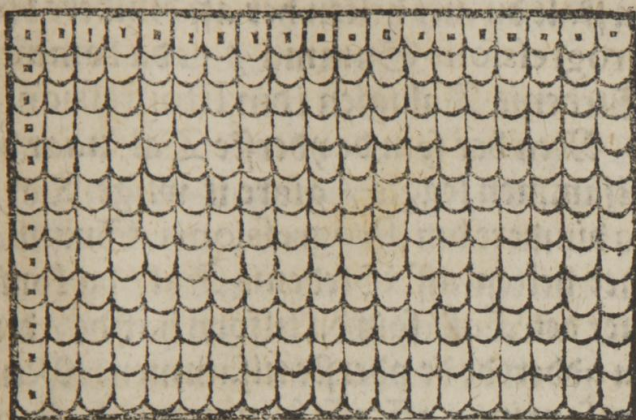


Den

PROBA



Denne næste forscreffne Figur er in-  
 tet andet end at multiplicere vdi sig selff  
 oc duplere. 6 vdi 6 ere 36. Duplere Pro-  
 ductum fr 72.



Her er en heller andet end Multipli-  
 cation. Multiplicere 19. Stene / som tas  
 get er langt met / ved 12. som det er høye /  
 kommer 228. paa en Side. Duplere dens  
 nem fr 456. paa baade Sider. Item  
 it Huff er 80. Stene langt oc 20. Stes  
 ne høye / huor mange Stene giøris bes  
 hoff til samme Huff : Multiplicere 80.  
 ved 20. fr 1600. Duplere dennem fr  
 3200.

PROBA vdi PROGRES-  
 SION. D. Der



Er som det er Progressio Arith-  
metica, oc begge hendis yderste/  
det er / det første oc sidste Tal/  
naar de sammen leggis giøre it ieffnt Tal/  
da skalt du met helten her aff diuidere din  
Progressions Summa / oc da kommer  
Stedenis Tal igien i din Progression.

Men der som de yderste Tal/naar de  
tilsammen leggis / giøre it wlige Tal/  
da diuidere din Progressions Summa  
met helten aff Stedenis Tal/ da kom-  
mer det Tal/ som du tilforn haffde / der  
du adderede de yderste tilsammen. Men  
der som intet aff disse kommer/da haffuer  
du fareet vild/ Forsøg dette i faare gangne  
Exempler.

Men Geometrica Progressio skal  
saa proberis. Sørøge først din Progress-  
ions Summa met it Tal / som er 7  
mindre/ end det som din Progression bes-  
gynder aff / oc leg til dit Product, det  
første Progressions Tal/ det som der aff  
kommer skal delis ved det Tal / som din  
Progression haffuer sit Naffn aff / da  
skal der komme dit største Tal vdi din  
Progression, om du haffuer ret Sum-  
meret.

Der

Der som  
bile Proport  
hoff at multi  
Tredaabile  
plicere met 2.  
frem at vdi al  
Wi ville  
daabilt Progi  
17. oc det stor  
isse / oc alle di  
779. Denne  
1538. Her leg 2.  
afdele ved 2. (af  
en haffuer sit No  
er du saa dit ste  
giem.

Det er inte  
gression paa Lin  
absolucere oc vdr  
ringe wmage p  
ge / som her oc  
Species er lart

Den 7. s  
en D



2561  
Der som din Progreſſion er aff daas  
bilit Proportion, da: haſſuer du icke bes  
hoff at multiplicere: Men der som hurs  
Tredaabile opstiger / da skult du multi  
plicere met 2. oc diuidere met 3. Desaa ale  
frem at vdi alle de andre.

Vi ville tage it Exempel aff en tres  
daabile Progreſſion hues mindste Tal  
er 3. oc det største 2187. Summen paa  
disse / oc alle dem / som imellem ere / er  
3279. Denne Summa forøge met 2. fr  
6558. Her leg 3. til / bliffuer 6561. Disse  
affdele ved 3. (aff huilcke din Progreſſi  
on haſſuer sit Raffen) fr 2187. oc haſſ  
uer du saa dit største Progreſſions Tal  
igien.

Det er intet behoff at tale om Pro  
greſſion paa Linierne / thi at mand fand  
absoluere oc vdtrette denne Speciem mee  
ringe wmage paa Linierne / effter de Res  
gle / som her oc vdi de andre faregangne  
Species er lært.

Den 7. Species, at vddrage  
en Quadrats Rod.

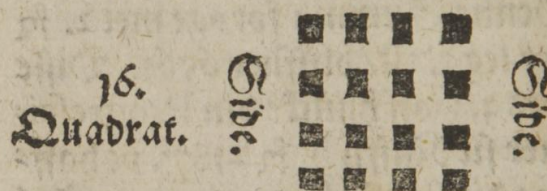
D. ij

Vdi



**I**n den høylofflig Raanst Geometria, i huilcken oc Arithmetica haaffuer sin Fundament oc Beuiisning: Kalder mand Quadratum, en flat oc fire kant Figure / foruden altyckhed / hues fire Sider ere alle indbyrdis lige store. Men en aff Siderne / huilcken mand vil / kaldis Costa, eller Radix Quadrata, som disse Figurer vduise.

Latus Side.



Side/Costa, eller Radix Quadrata. Quadrats Rod. 4.

64. Quadrat.



Radix 8.

Latus.

Latus.

0 0 0  
0 0 0  
0 0 0

Latus.

Latus.

Radix 3.

Saat



2561  
Saadant it Quadrat Tal saar du  
altid / der som du vilt forøge it Tal / ved  
sig selff / saa som 5. gange 5. giøre 25. saa  
sige vi / at 25. ere it Quadrat tal / huus  
Quadrats Rod er 5. Saa 4. gange 4.  
ere 16. 16. er it Quadrat Tal / men 4. er  
Koden / aff huileke samme Quadrat Tal  
kommer. Derfaare at vddrage en Qua-  
drats Rod er intet andet / end at opsøge  
it Tal / huileket naar mand det met sig  
selff forøger / da giffuer det saadant it  
Tal aff sig / som off her faaresettis.

De merck her / at huert Tal kand  
vel vere Radix Quadrata, der som det  
multipliceris vdi sig selff: Men huere  
Tal er icke strax it Quadrat Tal / det er  
det indehaalder icke ret lige en Quadrats  
Rod vdi sig. De kaldis derfaare Numes-  
rus Surdus, det er paa Danske at sige /  
it døufft Tal. Saa kand 12. vere en  
Quadrats Rod / thi at 12. gange 12. ere  
144. Men 12. vdi sig selff enfaaldelige  
at regne / ere icke Quadratus, Thi det  
kand icke faa aff sig / lige en Quadrats  
Rod: som vdi 12. ere 3. en Quadrats Rod:  
Men 3. gange 3. ere 9. Nu ere 12. mere  
end 9. som du her seer. D iij At



# Alt vddrage en Quadrats Rod met Siphre.

**S**E K bør dig at vide : Først de 9.  
Quadrats enfaaldige Rodder /  
huer met sit Quadrat / huilket du  
skalt tilforne vel lære vden at / førre end  
du begynder at vddrage. Disse haffue  
sig saa / som her efftersølger.

Roder. Quadrat.

|   |     |                        |
|---|-----|------------------------|
| 1.  | 1.  | Naar du disse vel      |
| 2.  | 4.  | vedst / da kant du vel |
| 3.  | 9.  | vddrage Quadrats       |
| 4.  | 16. | Rod aff andre stør     |
| 5.  | 25. | re Tal / i saa maas    |
| 6.  | 36. | de som her effters     |
| 7.  | 49. | følger.                |
| 8.  | 64. | Vi ville tage til      |
| 9.  | 81. | it Exempel dette tal   |
| 19025. hues Quadrats Rod wi ville vdrage. |     |                        |

Begynt ved den Høyre Haand / oc sat  
en Pricke vnder den første Figure / Der  
næst vnder den tredie / dernæst vnder den  
femte / oc saa frembedre vnder huer an  
den /



2561  
den/oc altid lade en vere wteget/som v:  
di dette Exempel 19025.

Disse Pricker foruden den Brug/som  
de haffue / naar du opererer eller vddra:  
ger : Da vise de strax / huor mange Fi:  
gurer din Quadrats Rod skal scriffuis  
met/ Thi saa mange som Prickerne ere/  
saa mange skal oc Figurene vere.

### Den første Regel.

**N**æffterdi at Radix Quadrata er ien  
ke Diuision meget wlig / da begyne  
ved din Venstre Haand paa dit Qua:  
drats Tal / oc søg en Quadrats Rod /  
aff det Tal/som er offuen oc for den sid:  
ste Pricke/huad heller det er en Figure el:  
ler flere. Det er søg saadan en Figure/at  
naar du multiplicerer den vdi sig selff/at  
du kant da subtrahere hendis Product,  
aff de Figurer/som staa hos samme Pri:  
cke. See derfaare/ om samme dit Tal/  
findis iblant it aff disse 9. Quadrats/som  
ieg her satte / finder du det lige/ da tag  
Roden der aff / oc scriff den hen mod den  
Høyre Haand / vdi en halff Cirkel /  
som vdi Diuision : Men Quadrats

D iij      Tals



Tallet / scriff vnder Tallet / som er for  
Prickens / oc subtrahere det der aff oc bliff-  
uer intet Residuum.

Men der som du icke finder samme  
din Pricks Tal / lige iblant nogen aff  
disse Quadrater / da tag it Quadrat  
tal aff disse 9. som ere næst vnder din  
Pricks Tal. Søg Roden her paa /  
oc scriff den vdi din krumme Strig.  
Men Quadrats tallet subtrahere aff  
Pricksens tal / oc huad offuer bliffuer / det  
tegne vdi sit Sted offuen faare / som vdi  
Diuision, Saa som vdi dette Exempel /  
da finder ieg icke 11. iblant Quadrat tal-  
lene : Derfaare tager ieg it Quadrat  
Tal / som er næst vnder 11. det er 9. Ro-  
den til 9. er 3. Disse scriffuer ieg vdi den  
krumme Strig / oc subtraherer 9. aff 11.  
bliffuer 2. igien / som ieg scriffuer offuen  
for de 11. vdi sit tilbørlige Sted. Men 11.  
vdsletter ieg / saa er den Pricke affgiort  
oc kommer det saa at staa :

2  
119025. (3  
9

Dette

Dette for  
skal vere al  
drats Roden  
peteris eller i  
offierfølger  
der ere Punct  
haand.

Den  
Opplere det  
tient, oc det  
it vdi det midd  
Pricke som er aff  
iuregaar / om i  
det to eller fler  
er hinanden mo  
saa at huer aff di  
er sin Figure /  
rants Tallet. I  
saa komme 6.  
Dernæst skal de  
in Delere :  
hvor tit du ha  
tal som er offue  
tient hen vdi  
som vdi Diuifi



2561  
Dette som ieg nu haffuer sagt oc lært/  
skal vere altid det første vdi alle Quas  
drats Røders extraction, oc skal icke re  
peteris eller igientagis : Men dette som  
effterfølger skal saa tit repeteris / som  
der ere Puncte tilbage / mod den Høyre  
Haand.

### Den anden Regel.

Duplere det Tal / som er vdi din Quos  
tient, oc det Product eller Duplaturum  
sæt vdi det middelste Sted / imellem den  
Pricke som er affgiort / oc den som næst  
saaregaar / om det er en Figur. Men  
er det to eller flere / da scriff de andre eff  
ter hinanden mod den Venstre Haand/  
saa at huer aff disse Figurer kommer vns  
der sin Figure / vdi de Figurer aff Quas  
drats Tallet. Naar som du da duplerer  
3. saa komme 6. huilcke du sætter vnder 9.  
Dernæst skal dette dit Duplaturum vere  
din Delere : Huorfaare du skal see til/  
huor tit du haffuer det vdi dit Quadrats  
tal som er offuen for / oc scriff din Quos  
tient hen vdi din frumme Strig / lige  
som vdi Diuision. Sæt oc saa denne same

D v me



me nyfunden Quotientis Figure hos die  
 Duplatum, mod den Høyre Haand /  
 altid ret vnder Pricken. For det tredie  
 skal du med din nyfunden Quotientis  
 Figure / multiplicere din gatske Diuison  
 rem, det er / dit Duplatum oc din tillag-  
 de Figure tilige. Scriff dit Product der  
 vnder oc subtrahere det / oc scriff offuen  
 faare huad offuer bliffuer / lige som vdi  
 Diuision : som her. Effterdi 6. ere 4.  
 gange vdi det Tal / som offuen faare er /  
 som ere 29. da scriff 4. vdi Quotienten,  
 oc disse samme scriff hos 6. mod den høys-  
 re Haand ret vnder Pricken. Dernast  
 multiplicere 64. med 4. komme 256.  
 huilcke subtrahere aff 290. som ere off-  
 uen for dennem / bliffuer 24. igien / teg-  
 ne dem offuen for vdi deris tilbørlige  
 Sted / oc er saa denne Pricke vdi lige  
 maade affgiort.

234.  
 2198 25. (34.  
 64.  
 288.

De



2561  
De dette er den Vanskelighed / som  
vunge Disciple saa meget grue faare /  
fordi at mange haffue det mørckelige oc  
vforstandelige lært : Huilcket der som  
de acte / da er det som effterfølger saare  
læt at giøre. Thi at det er aldelis intet  
anderledis / end det som nu vdi denne Re-  
gel er lært. Huorfaare du skalt repetere  
samme Anden Regel saa tit / som der ere  
Puncte tilbage / det er / du skalt duplere /  
diuidere / addere / multiplicere oc subtra-  
here / som nu sagt er / indtil du kommer til  
den første Figure vdi dit Quadratt Tal.

Nu effterdi vdi vort Exempel er en  
Punct endnu tilbage / da skalt du duplex  
re alt det som er vdi din krumme Strig /  
som er 34. De kommer da 68. Dette  
Duplatum scriff imellem din Pricke som  
nu forhaanden er / at du sætter den første  
Figure altid imellem baade Prickerne /  
som her vnder 2. Den anden vnder 8.  
Søge nu huor tit du haffuer 68. vdi  
343. eller oc 6. vdi 34. som staa offuen  
for / lige som vdi Diuision. De for-  
di du finder den der vdi 5. gange. Da  
scriff vdi Quotienten 5. hos de andre  
Figur



Figurer mod den Høyre Haand: Distigste ocsaa hos Duplatum mod den høyre Haand ret vnder Pricke. Multiplisere nu din Diuiforem oc tillagde Quotient, som er 685. met 5. oc kommer da 3425. Huilcke scriff oc subtrahere / aff det Tal / som ere ret offuen faare / bliffuer der intet igien. Naar saa steer / at naar du hos den første Pricke opererer / oc effter din Subtraction intet igien bliffuer / da er det it Tegen / at dit Tal er it ret Quadrattal. Men der som der bliffuer noget offuer / da er dit Tal saa langt fra det næste Quadrattal / som er næst vnder dit Tal / som samme Residuum er stort til.

Merck her / at naar du multiplicerer met en Figure aff din Quotient, dit Duplat oc den tillagde Figure / oc dit Product som der aff kommer / bliffuer større / end du det kant subtrahere aff det Tal / som er offuen for dennem: Da skalt du vdslette dit Product, oc lige saa den Singer vdi Quotienten, met huilcken du multiplicerede din Delere / der til met den samme Singer / du sereffst til din

din Delere:  
Singer / so  
da bliffuer n  
du icke end d  
da set en an  
saa lunge pra  
Multiplicatio  
hand subtra  
Tal.

Haffuets n  
Snecke haffue  
und vil glore  
ant Elagt orde  
hand ordiner  
29. Seg af  
ind. Den først  
inter 2. som de  
Quadrat /  
7. bliffuer 3.  
kommer 4.  
ade Puncten  
saare huor  
du finder du d  
saare scriff



2561  
din Delere: Oc scriff vdi Quotienten en  
Ginger / som er It mindre / oc naar du  
da haffuer multipliceret met hannem / oc  
du icke end da kant afftage dit Product,  
da sæt en anden mindre / oc det skal du  
saa lenge præffue / indtil du faar aff din  
Multiplication saadant it Tal / som  
kand subtraheris aff det offuerste  
Tal.

### Exempel.

**E**N Hoffuets mand offuer en Tennicke  
Knechte haffuer 784. Landsknechte / Oc  
hand vil giøre aff samme haab it fires  
kant Slagt orden / huor mange Knechte  
skal hand ordinere vdi det første Led: Sæc  
cit 29. Søg aff 784. din Quadrats  
Rod. Den første Digitus vdi din Quo-  
tient er 2. som den næste Rod aff 7: Hens-  
dis Quadrat / som er 4. Subtrahere  
aff 7. bliffuer 3. igien. Dernæst duplere  
2. kommer 4. Sæt dennem imellem  
baade Punctene / oc er din Diuisor. Søg  
derfaare huor tit du haffuer 4. vdi 38.  
Nu finder du dennem der vdi 9. gange.  
Herfaare scriff 9. vdi Quotienten, dissi-  
geste



geste oc saa hos din Diuisor. Dernæst  
forøge/ da kommer 44). Men effter  
di dette Tal er større / oc offuer gaar det  
offuerste / da stat 9. vdi begge Steder/  
oc sæt i huer Sted 8. oc der med multipli  
cere oc subtrahere/ som dig bør.

|           |           |
|-----------|-----------|
| 3 A.      | 3 B.      |
| 784.      | 784.      |
| 449. (29. | 448. (28. |
| 441.      | 384.      |

Sor det andet skalt du oc mercke / at  
der som du icke kand hæffue dit Duplas  
tum vdi det Tal som er offuen faare/ da  
scriff it o. vdi Quotienten, saa som oc  
saa vdi Diuision sagt er. Oc da skalt du  
begynde igien paa den anden Regel/ som  
er at Duplere / huad som er vdi Quotis  
enten etc. Men dette Duplatum skalt du  
sætte imellem de ij. næste Puncte imod  
den Høyre Haand. Men der som ingen  
Puncte mere forhaanden ere / da er din  
operation alt fuldkommenet.

### Exempel.

En Stue skal leggis med Aftag/ saa at  
der skal vere en ret firekant Plats lagd  
aff



2561  
aff 1632. Astraff/ huor mange kommer  
vdi hner Rad at ligge: Facit 40. Astrag  
oc er til offuers 32. Astrag. Det staar vdi  
sin operation saa:

1632

168. (40. Rester 32.

Thi du skalt acte/at der som der bliff  
uer noget offuer ved enden vdi din Ex  
traction, da skalt du scriffue det hos Quo  
tienten eller Noden / lige som vdi Diuis  
sion.

### Summen paa denne Extraction.

Forst skalt du oplede Noden til det sid  
ste Tal/som horer til den sidste Pricke/  
mod den Venstre Haand etc. Oc det ales  
niste en gang. For det andet skalt du dup  
lere det som er vdi Quotienten, oc satte  
det imellem Prickerne. For det tredie/  
skalt du diuidere med din Duplat, oc sø  
ge huor tit den indehaaldis vdi det Tal  
som er lige offuen for. For det fierde/skalt  
du det Fingers Tal/som du fickst med din  
Diuision, multiplicere vdi din Duplat oc  
Finger Tal tilfsamen lagde. Oc subtraher  
re dit Product aff de Figure som ere lige  
offuen



offuen for. Oc dette repeteris saa tit / som  
der er Pricker tilbage. Men der som der  
bliffuer paa det sidste noget offuer / da  
skalt du faa der aff din Rod vdi Brocken  
saaledis: Duplere din paa fundne Rod /  
oc leg 1. der til / oc offuen for dette dit  
Product skalt du scriffue din Restants /  
som vdi det sidste Exempel. Duplere  
40. kommer 80. leg 1. til ere 81. Her off-  
uen for scriff dit Residuum 32. kommer  
saa:  $(40^{\frac{32}{81}})$

### Proba.

Vilt du vide / om du haffuer ret vddra-  
get nogen Quadrats Rod / da multi-  
plicere samme Rod i sig self / oc leg dit Re-  
siduum til dette Product, om der er no-  
get til offuers aff det Tal / aff huilcke du  
haffuer fuldkommelige vddraget Roden  
effter Reglene (som steer vdi de Tal/  
huilcke icke ere Quadrati / oc kaldis der-  
faare Numeri Surdi) faar du den same  
me sum lige igien / aff huilcken du vdr-  
drogst din Quadrats Rod / da haffuer  
du ret opereret / men kommer den samme  
Sum



2561  
Sum ickē aff saadan multiplicering/ da  
haffuer du nogen steds fareet vild.

### Exempel.

Maar du multiplicerer vdi sig selff /  
denne forserffne Quadrats Rod:  
345. da faar du dette Tal: 119025. huils  
ick er den samme Sum/ vdi huilsken du  
sant Roden / Derfaare haffuer du ret  
opereret.

Vdi dette Exempel vaar intet Resi  
duum, at legge til det Product, som du  
fickst aff Rodens multiplicering vdi sig  
selff. Thi Tallet vaar Quadratus, som  
hun vaar vddragen aff.

### It andet Exempel.

Beiffuer denne Quadrats Rod 40.  
multipliceret vdi sig selff/ da kommer  
1600. Leg her til 32. som vaare Residu  
um, saa faar du denne Sum igien 1632.  
aff huilsken samme Quadrats Rod vaar  
vddragen.

At vddrage en Quadrats  
Rod paa Linierne.

P

Leg



**E** G paa Linierne vdi den første  
 Regnebenck / imod den Venstre  
 Haand det tal / aff huilket du ville  
 extrahere eller vddrage Radicem Qua-  
 dratam. Dernæst tegne eller scriff en li-  
 den Pricke eller Punct / paa den nederste  
 Linie / oc sammeledis en paa huer tredie  
 Linie op at : Se saa mange Pricke som  
 ere fortegnede / paa samme Regnebenck  
 eller Linier : saa mange Figurer faar du  
 vdi din Quotient, som er Roden aff sam-  
 me Tal / som paa Linierne oplagt ere.  
 Bar her frem næsten vdi alle maade / som  
 dig er lart vdi Siphrene / som du bedre  
 aff dette effterfølgendis Exempel kane  
 forfare.

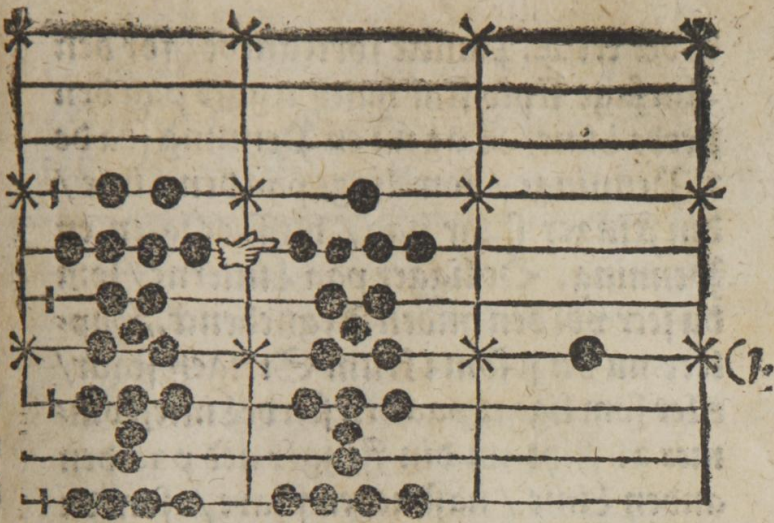
### Exempel.

**E** G vil extrahere Radicem Quadra-  
 tam vdaff dette Tal : 2427364. Leg  
 disse forserffne Tal paa Linierne i den  
 første Regnebenck / oc fortegne en Punct  
 eller Pricke paa den nederste Linie / oc si-  
 den alt op at / paa huer tredie Linie oc  
 kommer paa Linierne at ligge / som du  
 her seer :

Her

Her seer du  
 Puncte / vdaff h  
 samme Tals Ri  
 gurer. Sat m  
 me / som den  
 bemærker da ic  
 nu saadan en D  
 optage de 2. me  
 det allernæste / n  
 nem vdi sig selv  
 anden end met  
 7. vdi frum S  
 faar / eller leg  
 de Linie vdi de





Heer seer du at her er fortegnet 4.  
 Puncte / vdaß huilcke du maat vide / æ  
 samme Tals Rod hæffuer vdi sig 4. Fi-  
 gurer. Sæt nu din Finger paa den Lin-  
 nie / som den øfferste Punct staar / oc  
 bemercker da icke vden 2. Penninge / søg  
 nu saadan en Digitum, at du kane stæ  
 optage de 2. met den samme / eller oc paa  
 det allernæste / naar du multiplicerer han-  
 nem vdi sig selff. Det kane du met ingen  
 anden end met 1. Sig 1. gang 1. er 1. scriff  
 1. vdi krum Strigen / som offuen faare  
 staar / eller leg en Penning paa den siers-  
 de Linje vdi den tredie Regnebenck / for-

P ij dt



bider ere 4. Puncte fortegnede / for den  
 Aarsage skyld skal hand leggis paa den  
 fierde Linie / Tag nu en Penning fra de  
 2. Penninge / som ligge paa den Linie /  
 din Finger staar paa / bliffuer igien en  
 Penning. Oc ligger paa Linierne / som  
 du seer vdi den anden Regnebenck. Dup-  
 lere nu det 1. som i frum Strigen staar /  
 eller som ligger paa den fierde Linie / kom-  
 mer 2. Flyt nu din Finger ned paa den  
 anden Linie / næst neder faare / som du  
 seer her offuen faare i den anden Regne-  
 benck / oc bemercker icke da vden 14.  
 Kandsage nu huor tit du samme Dups-  
 lat, som er 2. kant haffue vdi 14 : Saa  
 at der bliffuer dog saa mange offuer / at  
 du kant tage det Quadrattal der aff.  
 Samme 2. haffuer du 5. gange / de 5. sat  
 i frum Strigen hos det Ene / eller leg 1.  
 Regnepenning imellem Kommet næst ne-  
 den for den Penning / som ligger paa  
 den fierde Linie / vdi den tredie Regne-  
 benck. Sig nu 2. gange 5. ere 10. Tag  
 de 10. fra de 14. bliffuer 4. igien. Mul-  
 tipliere nu 5. vdi sig self Quadratt, oc  
 sig 5. gange 5. ere 25. Flyt nu din Fin-  
 ger

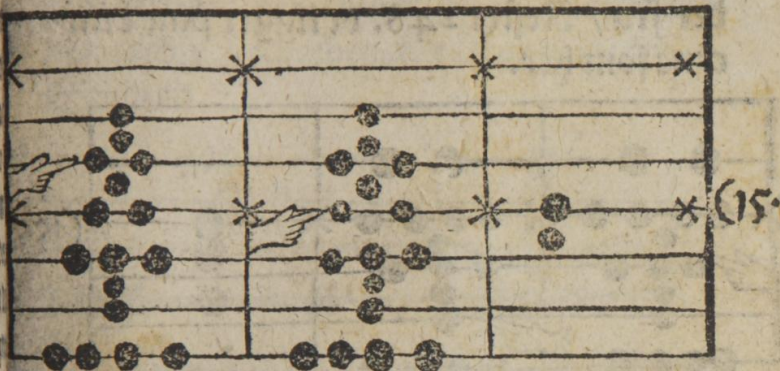
ger ned paa  
 da ligger den  
 uer igien 17.  
 som du seer h



Duplere nu  
 ur vdi din Quo  
 Strigen staa /  
 finger ned paa  
 nden faare de  
 du her offuen  
 lmet seer / ran  
 tage 30. vda  
 ge / sat de 5. v  
 eller leg 1. Pe  
 næst neder faa  
 tredie Regneb



ger ned paa den Linie næst neden faare /  
da ligger der 42. Tag 25. der fra bliff-  
uer igien 17. / oc ligger i Regnebencken  
som du seer her.

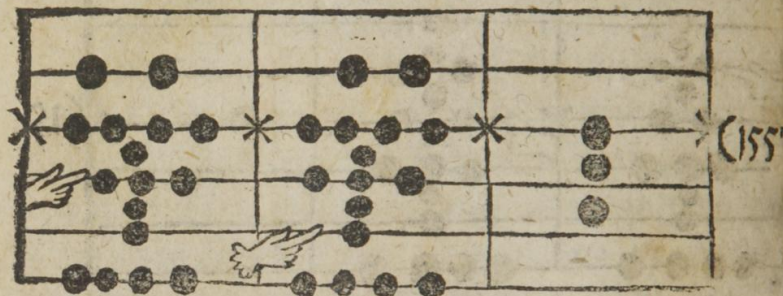


Duplere nu igien de 15. som du haff-  
uer vdi din Quotient, eller som vdi frum  
Strigen staa / kommer 30. Slyt nu din  
Finger ned paa den Linie / som er næst  
neden faare de 17. da ligger der 177. som  
du her offuen faare i den anden Regnes-  
benck seer / randsage nu huor tit du kant  
tage 30. vdaß 177. det kant du 5. gang-  
ge / sat de 5. vdi frum Strigen hos de 15.  
eller leg 1. Penning imellem Kommet  
næst neden faare den tredie Linie / vdi den  
tredie Regnebenck. Sig nu 5. gange 30.

P iij er



er 150. Dennem tag fra de 177. Rest 27.  
 Multiplicere nu 5. vdi sig self/ kommer  
 25. Flyt Fingeren paa den Linie næst ne-  
 den faare/ da ligger der 273. Tag de 25.  
 der fra / Resten 248. oc ligger paa Linie  
 erne som her.



Duplere nu atter den gantste Quo-  
 tient, som er 155. kommer 310. Flyt nu  
 din Finger / ned paa den anden Linie/  
 næst neder faare den Linie / som hand  
 staar paa / som her offuen for i den an-  
 den Regnebenck staar / da ligger der  
 2486. Randsage nu huor tit du kant sa-  
 ge 310. vdi 2486. Det kant du 8. gange/  
 De 8. sæt vdi Quotienten hos de 155.  
 Multiplicere nu 310. med 8. kommer  
 2480. Dennem tag fra de 2486. bliff-  
 uer 6. igien/ Tag nu din Finger stæt aff  
 Regnebencken ligger igien 64. Multio-  
 plices

plicere nu 8  
 Dennem ta  
 tet igien.  
 aff dette sam  
 som du seer  
 den tredie  
 Strigen.



Her man  
 ha paa Linie  
 rene.

It

Tem ieg  
 Rod aff det  
 dennem paa  
 huor tredie  
 seer.



2561  
 plicere nu 8. vdi sig selff / kommer 64.  
 Dennem tag fra 64. saa bliffuer der in-  
 tet igien. Derfaare Quadrats Roden  
 aff dette samme forneffnde Tal / er 1558.  
 som du seer her ligger paa Linierne vdi  
 den tredie Regnebenck / oc staar vdi krum  
 Strigen.



Her maat du bruge den samme Pro-  
 ba paa Linierne / som er lært vdi Siph-  
 rene.

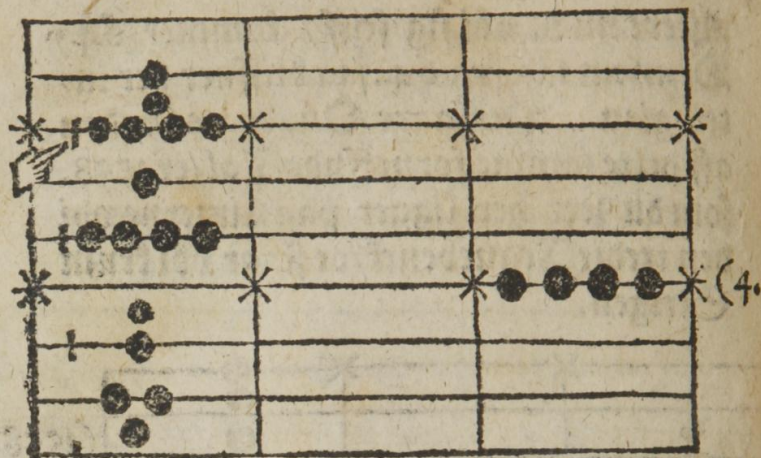
### It Andet Exempel.

Item ieg vil extrahere Quadrats  
 Rod aff dette Tal / 19140605. Leg  
 dennem paa Linierne / oc fortegne paa  
 huer tredie Linie en Punct / som du her  
 seer.

P iiii

Sat





Sæt nu din Finger paa den Linie/  
som din øffuerste Punct staar / som du  
her seer øffuen faare / da bemercker det  
Tal 19. Søg nu saadant et Tal at du  
kant optage de 19. allesammen / eller oc  
paa det næsteste / med samme Tal / naar  
du det multiplicerer vdi sig self / det er  
4. Sig 4. gange 4. ere 16. tag nu 16. fra  
19. bliffuer igien 3. Scriff eller leg nu de  
4. vdi Quotienten, som du her øffuens  
faare seer.

For det andet / flyt din Finger ned  
paa den anden Linie / da ligger der 31.  
Duplere nu de 4. du hæffuer vdi Quotis  
enten, kommer 8. Randsage nu hvor tit  
du

du kant tage  
ge. Scriff  
4. Multipl  
dre / saa kon  
bliffuer 7. i  
den anden L  
ger der 74. S  
det er i sig sel  
Quotient, f  
74. bliffuer  
ge paa Linien  
saa.

6506  
Søg nu e  
er ned næst p  
om 0. er / da l  
faare 650. L  
øffuer vdi din  
Tag nu 86. v  
tante / det kant  
igien liggende  
enten, hos de  
ned paa den an  
486. Multipl  
te vdi din Quo  
mer 49. Den



2561  
du kant tage 8. vdi 31. det kant du 3. gange.  
Scriff de 3. vdi Quotienten hos de  
4. Multiplicere nu 8. oc 3. met huer ande /  
saa komme 24. dennem tag fra 31.  
bliffuer 7. igien. Flyt nu Fingeren paa  
den anden Linie næst neden faare / da ligs  
ger der 74. Multiplicere nu Quadraten /  
det er i sig selff / de 3. som du satte vdi din  
Quotient, kommer 9 / de 9. tag fra de  
74. bliffuer 65. igien. Oc ligge saa mange  
paa Linierne / som her neden scrieffue  
staa.

650625. (43.

Søg nu en ny Figure / Flyt din Finger  
ned næst paa den Linie neden faare /  
som 0. er / da ligger paa Linierne offuen  
faare 650. Duplere nu de 43. som du  
haffuer vdi din Quotient, kommer 86.  
Tag nu 86. vdaß 650. saa tit som du  
kant / det kant du 7. gange. Oc bliffuer  
igien liggende 48. de 7. sat vdi Quotis  
enten, hos de 43. Flyt nu din Finger  
ned paa den anden Linie / da ligger der  
486. Multiplicere nu de 7. som du satte  
te vdi din Quotient, vdi sig selff / kom  
mer 49. Dennem tag fra de 486. bliff  
P v uer



uer igien 437. Saa ligger da paa Linie  
erne igien/ som du seer her vnder staar.

43725. (437.

Søg nu atter it nyt Tal/ som du tils  
forn haffuer søgt de andre / at du duplex  
rer den gantse Quotient, som er 437.  
kommer 874. Flyt nu din Finger ned  
paa den anden Linie/ som de 2. ligge/ da  
ligger paa Linierne 4372. Tag nu de  
874. aff 4372. saa tit som du kant / det  
kant du 5. gange/ oc bliffuer 2. liggende  
igien. Sæt nu de 5. i din Quotient hos  
de 437. Tag nu din Finger stat op/ lig  
ger 25. igien paa Linierne. Multiplies  
re nu de 5. som du sætte vdi din Quotis  
ent vdi sig selff / kommer 25. tag nu de  
25. fra de 25. som ligge paa Linierne/ saa  
gaar det stat aff. Derfaare er Roden  
aff forscreffne Tal denne 4375.

Der som du tuil / om du haffuer ret  
opereret / da gior som din Proba lærer  
dig.

Oc saa bar dig at met alle andre fles  
re saadanne Tal.

Saa seer du nu aff disse Exempler/  
At naar du haffuer oplagt paa Linierne  
die

die faaregiff  
du her/ som  
nie eller St  
met en Pri  
drats Roden  
ste Pricke/ o  
Der effter  
sætter dit Du  
de Pricke / d  
hannem er  
trum Strig  
met huilken  
num / oc side  
figurer/ som  
det sidste nu  
fundne Quoti  
ent afftager a  
n/ hos samme  
Dette repe  
Men her er de  
rerere met de  
nt. Thi vdi  
it Duplat. oc n  
de tillige. Men  
rem at/ oc mul  
lige saa subtra



2561  
dit faaregiffne Quadrat Tal/da tegner  
du her/ som vdi Siphrene den første Li  
nie eller Sted / oc siden io huer anden  
met en Pricke / oc dernæst søger Qua  
drats Roden aff det Tal ved den offuer  
ste Pricke/ oc scriffuer Restantsen.

Der effter duplerer du din Quotient,  
sætter dit Duplat næst vnder den affgior  
de Pricke / diuiderer det med huad offuer  
hannem er / tegner din Quotient vdi  
krum Strigen eller hannem nedlegger/  
met huilcken du multiplicerer dit Duplas  
tum / oc siden tager dit Product aff de  
Figurer/ som ere offuen faare. Oc paa  
det sidste multiplicerer din nys paa  
fundne Quotient vdi sig selff / dit Pro  
duct afftager aff hues som offuerbleffuee  
er/ hos samme din fortagne Pricke.

Dette repeterer du her ind til enden.  
Men her er dog nogen atskillighed/ at os  
perere med den nys paa fundne Quotis  
ent. Thi vdi Siphrene sætter du den til  
dit Duplat, oc multiplicerer dennem baas  
de tillige. Men paa Liniarne skil du dens  
nem at/ oc multiplicerer huer for sig / oc  
lige saa subtraherer: Huilcket er meere  
vilde



vildsomt end vdi Siphrene. Dog lader  
ieg huer bliffue ved sin maade / Thi de  
drabe baade it.

Alt extrahere Radicem Cubicam  
met Siphre.

Ëgge som Radix Quadrata kaldis it  
Tal/huileket naar mand 2. gange sæt  
ter / oc det ene met det andet multiplicer  
rer / da giffuer det aff sig Numerum  
Quadratum, det er it firekantet eller  
Quadrat Tal/ som sagt er: Saa haff  
uer oc Radix Cubica faaet sit Naffn aff  
Cubo geometrico. Thi at lige som Cu  
bus bliffuer tilfammen sæt / naar mand  
it Latus eller en Egge multiplicerer met  
sig selff (thi i saa maade bliffuer Super  
ficies, det er it bret oc flat bord eller ting/  
foruden alt tyckelse) dernæst naar mand  
multiplicerer denne Superficiem met  
den samme Latus, Side eller Egge / at  
der kommer saadanne Figurer/ som vo  
re firekantede Terninger ere: Saa kaldis  
oc det Tal Numerus Cubicus, huileket  
der kommer / naar mand it Tal multi  
pli

plicerer met si  
som her aff  
met det første  
danne Tal fa  
Om det sidst  
us Cubicus.



Cubu

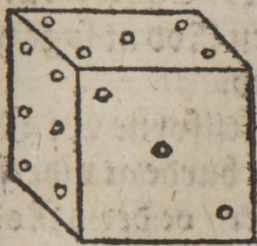


Cubus 125.



2561

plicerer met sig selff/oc siden det Product  
som her aff kommer / Multiplicerer  
met det første Tal. Oc det første aff saas  
danne Tal kalder mand Radix Cubica,  
Men det sidste Product kaldis Numes  
rus Cubicus.



Cubus. Theßera.

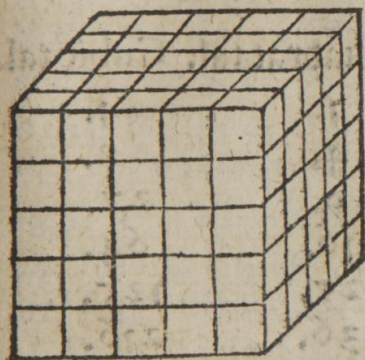


Figura Cubici  
Numeri.

Cubus 125. Radix 5.

Som



Som naar du multiplicerer 5. vdi  
5. det er met andre 5. kommer 25. Disse  
multiplicerer atter met 5. da kommer der  
125. Derfaare siger ieg at 125. ere Cubus  
eller Cubicus Numerus, hues Rod eller  
Radix Cubica er 5. Oc dette kalder  
mand at multiplicere Cubicè eller at  
cubicere. Saadan en Rod at søge/ville  
vi lære vdi dette Sted.

Men lige som vi tilforne vdi Qua-  
drat Rods extraction burde at vide/først  
de 9. første Quadrater / oc deris Røder:  
Lige saa bør oss her vel vden at lære/oc vi-  
de de 9. første Cubicos Numeros met de-  
ris Røder/ som her effterfølger.

Cubic Røder. Quadrattal. Cubic tal.

|    |     |      |
|----|-----|------|
| 1. | 1.  | 1.   |
| 2. | 4.  | 8.   |
| 3. | 9.  | 27.  |
| 4. | 16. | 64.  |
| 5. | 25. | 125. |
| 6. | 36. | 216. |
| 7. | 49. | 343. |
| 8. | 64. | 512. |
| 9. | 81. | 729. |

Vil



2561  
Vilt du nu vddrage en Cubic Rod  
aff det Tal/som er større end 1000. hues  
Radix Cubica er 10. ( Thi at de Tals  
Røder / som ere mindre end 1000. ere  
fremsæt oc begrebne vdi denne Taffle/  
eller oc bliffue søgt vdi Brudet Tal/som  
Gemma Frisius lærer) da tegne den for-  
ste Figure med en Pricke/oc saa altid huer  
fierde / saa at du springer 10 to Figurer  
forbi / oc altid pricker de Figurer / som  
forhaanden ere mod den venstre Haand/  
som dig er lært vdi Numeration, oc du  
her seer 41063625. Eller oc begynt ved  
den høyre Haand / oc skil huer i tre / oc  
tre fra hinanden med en liden Strig /  
som her: 41|063|625. Huilket oc er  
den beste maade/som du skal see. Oc saa  
dan stillsmisse oc affdeling kalder ieg Or-  
den. Oc lige som vdi Quadrat/saa man-  
ge Puncte eller Strige som her findis /  
saa mange Figurer skal oc det Tal haff-  
ue/ som bliffuer din Cubic Rod.

For det andet skal du see/ huad for en  
Cubic Rod det Tal haffuer / som er eff-  
ter den sidste Strig eller Punct mod den  
venstre Haand / huad heller det er 1. Fi-  
gure/



gure/2. eller 3. Det er / søg det samme  
Tal iblant disse Cubic Tal vdi denne  
Taffle : Men der som du icke finder det  
lige / da see det som næst ringere er / se  
scriff Cubic Roden der aff / for sig selff  
bag en krum Strig / lige som vdi Qua-  
drat Rods extraction.

Som vdi vort Exempel / søg 41. i  
blant Cubic Tallene / vdi forneffnde  
Taffle : Men effterdi du finder det icke  
der / da tag det som er næst ringere / som  
er 27. hues Cubic Rod er 3. dennem scriff  
vdi Quotienten. Dernæst subtrahere  
dette Cubic Tal / som vdi dette Exem-  
pel er 27. aff dette Tal / som er effter den  
sidste Strig eller Punct mod de venstre  
Haand / som er 41. oc Resten 14. Dens-  
nem scriff offuen faare / som dig er lært  
vdi Diuision oc Quadraterne. Se er  
denne Pricke saa affgiort. Se dette er  
den første Regel vdi alle Cubic Roders  
extraction, oc skal icke igien tagis : Men  
den effterfølgendis Regel skal saa tit Re-  
peteris / som der ere Puncte eller Pricker  
tilbage mod den høyre Haand.

Tri

Triplere  
som du haaffu  
som du faar h  
dette Tripels  
middelste Sig  
Orden / eller  
næst ved den  
Punct / som st  
som du bruge  
der ere flere e  
den venstre H  
som vdi Di  
Multiplie  
samme din Qu  
Sted tilbage  
vdi en anden  
atvende affill  
første maa her  
aa Danste / de  
re / oc scriff  
som vdi Multi  
Ved denne  
som er screffuet  
denne effterfø  
huor tit denne  
Cubic Tallens



2561  
Triplere / det er / forøge met 3. det  
som du haffuer vdi din Quotient, det  
som du faar her aff heder Triplum, sæt  
dette Tripels første Figure vnder den  
middelste Figure / som er vdi den næste  
Orden / eller vnder den Figure / som er  
næst ved den Venstre Side hos den næste  
Punct / som staar mod den høyre Haand  
(om du bruger Puncte) oc de andre / om  
der ere flere end en / effter hinanden mod  
den venstre Haand / Figure vnder Figure  
/ som vdi Diuision oc Quadraterne.

Multiplilere dernæst din Tripel ved  
samme din Quotient, dit Product sæt i  
Sted tilbage bedre end die Tripel, dog  
vdi en anden Linie vnder / at de kunde ve  
re tuende atskillige Tal / aff hvilket ij det  
første maa her kaldis Triplum, Tripel  
paa Danske / det andet Diuisor eller De  
lere / oc scriff vnder disse en tuer Linie /  
som vdi Multiplication.

Ved denne Diuisor diuidere det Tal  
som er screffuet offuer hannem / dog med  
denne effterfølgende bested. Acte ve  
huor tit denne Diuisor indeha aldis vdi  
Cubic Tallens Figurer offuer hannem:

Q Den



Denne Quotient scriff til den første vdi  
frum Strigen. Multiplicere saa din De-  
lere met denne nyfundne Quotient, oc  
scriff dit Product vnder Diuisorē nede-  
tuer Strigen. For det andet/ Quadrere/  
det er forøg ved sig selff den samme Quo-  
tient, oc dit Product forøg met dit tripel/  
dette Product scriff vnder din Tripel i en  
Linie ned bedre. For det tredie Cubicere  
din Tinger eller Quotient, det er/ forøg  
hannem i sig selff/ oc dernæst samme Tin-  
ger vdi hans Product: Dette Cubic Tal  
scriff vdi en Linie ned bedre / ret vnder  
Puncten eller vnder den Figure/ sō staa-  
r næst hos Strigens venstre Side/ om du  
bruger Strige. Drag vnder disse 3. Tal  
end en tuer Strig oc Addere dennem til-  
sammen/ som vdi Multiplication sagt er:  
Oc tag dennē aff de Figurer som ere off-  
uen faare dennem vdi Cubic Tallet/ om  
du kant. Men der som du icke kant/ da  
skalt du formindste din sidste Digitus el-  
ler Quotients, met hannem multiplicere/  
oc siden addere indtil saa lenge/ at du kant  
affdrage din Sum aff de offuerscreffne  
Figurer vdi Cubic Tallet. Oc dissimel-  
lem skalt du altid lade bliffue din Diuisor  
oc Triplum.

Saa

Saa som  
Quotienter  
6. Dernæst  
kommer 27.  
med den ven-  
bedre. D  
befinder du i  
for scriff 4.  
27. fr. 108. si  
det andet L  
multiplicere  
144. som st  
det tredie C  
staa vnder  
Sum/ kom  
aff de offuer  
som er 1759.  
scr.

|       |
|-------|
| 1     |
| 24759 |
| 41863 |
| 9     |
| 27    |
| 108   |
| 144   |
| 6     |
| 1230  |



2561

Saa som vdi vort Exempel. Triplere  
 Quotienten 3. fr 9. dennem scriff vnder  
 6. Dernaest multiplicere samme 9. met 3.  
 kommer 27. huilcke sat it Sted bedre hen  
 mod den venstre Haand/ oc en Linie ned  
 bedre. Diuidere saa 140. ved 27. De  
 befinder du dennem 4. gange der i. Ders  
 for scriff 4. hos 3. Multiplicere nu 4. vdi  
 27. fr 108. som skulle staa vnder 27. For  
 det andet Quadrere 4. kommer 16. Disse  
 multiplicere ved dit Tripel/ som er 9. fr  
 144. som skulle sattis vnder Triplet. For  
 det tredie Cubicere 4. fr 64. som skulle at  
 staa vnder Puncten. Addere disse vdi en  
 Sum/ kommer 12304. De tag dennem  
 aff de offuerscreffne/ oc scriff din restants  
 som er 1759. offuen faare/ saa som du her  
 seer.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 24759 \\
 41863625 \\
 \hline
 9 \quad \text{Triplum.} \\
 27 \quad \text{Diuisor.} \quad (34. \\
 \hline
 108 \\
 144 \\
 64 \\
 \hline
 12304
 \end{array}$$

Q ij Det



Dette er Summen paa alle din operation: Thi at huad som nu er tilbage / er aldelis intet anderledis / end det som nu sagt er vdi denne Regel. Derfaare / gior lige med det som tilbage staaer effter denne Regel.

Triplere din gantse Quotient, som er 34.  $\times$  102. Dennem scriff næst for den første Punct. Multiplicere dernæst din gantse Quotient 34. vdi Triplet, 102.  $\times$  3468. Dennem sæt vnder Triplet, men it Sted tilbage bedre. De er dette Tal din Diuisor eller Delere. See nu til huor tit / at du haffuer hannem vdi det offuerscreffne Tal. Fordi at ieg finder mig at haffue hannem 5. gange / da sætter ieg 5. til Quotienten, vdi krum Strigen. Drag saa her vnder en Tuer strig. Multiplicere nu først din ny Quotient, som er 5. vdi denne din Diuisor 3468.  $\times$  17340. som skal sættis vnder din Diuisor. For det andet Quadrere samme ny Quotient eller Digitus oc faar du da 25. Dette Multiplicere med Triplet, som er 102.  $\times$  2550. som skulle staa vnder Triplet. For det tredie / cubs  
bices

hicere de sa  
denne tuer  
som skulle sa  
te. Drag  
disse 3. Tal  
som du sub  
faare ere /  
Legen / at  
Tal / De  
Tals Cubi  
Her skal  
ner dig paa  
cis quadrat  
din Diuisor  
Da skal du  
ten, De beg  
Punct eller  
at Triplere  
næste figure  
ter hinanden  
dis Exempel  
129554  
ret offuers  
dant Tal icke  
den der aff ka  
enten noget



2561  
bicere de samme 5. det er / multiplicere  
dennem tuende gange vdi sig selff fr 125.  
som skulle scriffuis vnder den sidste Pric-  
ke. Drag her vnder en Strig oc addere  
disse 3. Tal. fr 1759625. Huilcke der  
som du subtraherer aff de som offuen  
faare ere / Kester intet / huilcket er it viff  
Tegen / at dette Tal vaar it ret Cubic  
Tal / Oc nu haffuer du fundet samme  
Tals Cubic Rod at vere 345.

Her skalt du oc acce / det som ieg haff-  
uer dig paamint vdi extractione Radis-  
cis quadratae, at naar du icke kant faa  
din Diuisor vdi den offuerscreffne Tal:  
Da skalt du scriffue it o. vdi Quotien-  
ten, Oc begynde paa det faaregaendis  
Punct eller Pricke effter Regelen / forst  
at Triplere / oc sette Triplet vnder den  
naeste Figure for Pricken oc de andre eff-  
ter hinanden. See til dette effterfolgen-  
dis Exempel.

129554316. Radix her aff er 200. oc  
ertil offuers 61234. Oc derfaare er saas-  
dant Tal icke it ret Cubic Tal / oc Rod-  
den der aff kand icke findis / vden der skal  
enten noget feyle / eller bliffue til off-  
uers.

Dij



offuers. Dog kand Cubic Roden saa no-  
ye findis vdi saadanne Tals Brud eller  
Parter/ at der seyler aldelis lidet/ ia det  
som mand kand icke meget acte.

## Proba.

**D**E N som die forsætte Tal er ret lige  
Cubic Tal / da multiplicere samme  
Tals Rod Cubicè, det er/ to gange vdi  
sig selff som førre er lært. Saa som du  
dette Tals: 12167. Cubic Rod/ som er 23.  
Multiplicere Cubicè, det er/ 23. met 23.  
Oc siden deris Product, som er 529. at  
ker multiplicerer ved 23. da kommer der  
12167.

Men der som die foretagne Tal er  
icke ret lige Cubus, da bliffuer altid no-  
get Tal offuer/ naar du haffuer extrahet  
ret Radicem Cubicam: Huorfaare du  
skalt her Cubicere din Cubic Rod / oc si-  
den Addere din hele Restants / lige som  
vdi Quadrat Rods Proba.

Men naar du skalt scriffue din Res-  
tants hos din Rod/ da skalt du altid for-  
øge din Rod met 3. oc scriffue siden din  
Res

Restants of  
thellem den  
mer Radix  
nen. Nu mul  
er 25. met 3.  
off 15638. sa

At extr

**B** Fred  
mang  
rer til  
det allermi  
Michael  
lære dig denn  
uende Bena  
begynde at lo  
legge Tallet  
multiplicere oc al  
nedlegge oc t  
leg saa  
forste Neg  
haand det  
here eller vdi



Restants offuen for hende / oc en Strig  
 imellem dennem baade. Aff 15638. kom-  
 mer Radix Cubica 25. oc bliffuer 13. off-  
 uer. Nu multiplicerer ieg Radicem, som  
 er 25. met 3. oc kommer Radix Cubica  
 aff 15638. saa at staa /  $25^{\frac{13}{37}}$ .

## At extrahere Radicem Cubicam paa Linierne.

**B**ered dit Regnebordt met saa  
 mange Linier / so du haaffuer Figur-  
 rer til vdi Cubic Tallet / oc gior i  
 det allermindste 3. Regnebencke. Endog  
 at Michael Stifelius / aff huilcken ieg vil  
 lere dig denne Extraction, bruger ison-  
 tuende Bencke / saa haaffuer dog de som  
 begynde at lare / tre behoff / den ene / at  
 legge Tallet ned paa / den anden at mul-  
 tiplicere oc addere vdi / oc den tredie / at  
 nedlegge oc tegne Quotienten vdi.

Leg saa ned paa Linierne vdi den  
 forste Regnebenck mod den venstre  
 Haand det Tal / aff huilcket du wilt extra-  
 here eller vddrage Radicem Cubicam.

¶ iij

Acte



Acte vel huor mange Puncte at dit Tal  
 vdi Siphrene tegnet / kunde saa / Thi  
 saa mange skal det oc haffue paa Linier-  
 ne. Regne derfaare vdi den tredie Regne-  
 benck saa mange Linier op at / som du  
 haffuer Pricket til / oc tegne den første met  
 1. den anden met 2. den tredie met 3. Oc  
 hos huer Figure nedleg sin Prick is Quo-  
 tient. Scriff derfaare en liden Strig  
 paa den vnderste Linie oc Siden / hos  
 huert Raarff paa Linierne i men Figu-  
 rerne tilrecker. Saa at der altid bliffuer  
 ij. Linier vtegnede / imellem huer i to som  
 tegnede ere / som oc saa vdi Numeration  
 paa Linierne er lært. Saa mange Pries-  
 ker eller Puncte / som du her finder / saa  
 mange Figurer faar du oc vdi din Quo-  
 tient, lige som tilforn er sagt.

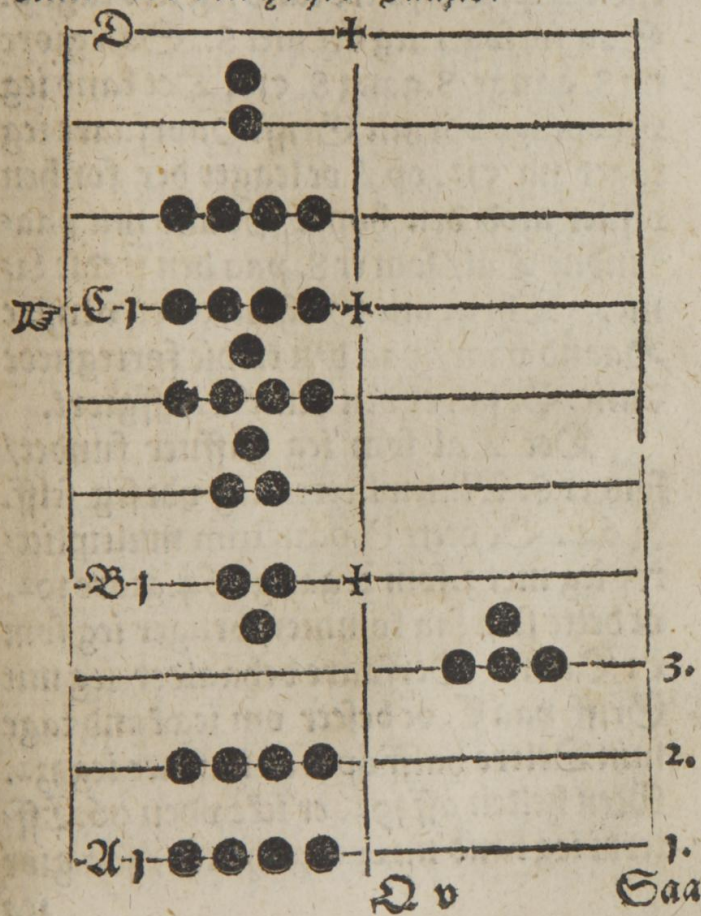
Jeg vil aff Michaelis Stifelij Tyds-  
 ske Regneklaanst ved it aff hans Exem-  
 pler fremdrage huad her er fornøden at  
 vide. Oc vil vide Cubic Roden aff  
 644972544. Gjør nu her vdi som her  
 effterfølger. Dit faaregiffne Tal leg paa  
 Linierne / oc griff paa en aff de betegnede  
 Linier saa høyt som du kant / som paa C  
 (Thi

(Thi paa  
 oc her mod  
 tre Linier fo  
 er mellem 2  
 derfaare hu  
 deto Linier i  
 Linie mod d

D—  
 —●—  
 C—●—  
 —●—  
 —●—  
 B—●—  
 —●—  
 —●—  
 A—●—



(Thi paa D finder du intet oplage at)  
 oc her mod den venstre Haand regnis-  
 tre Linier for en Linie: Thi at de 2. Linis-  
 er mellem B. oc A. høre til A. etc. De  
 derfaare huad ieg gjør oc finder paa E. oc  
 de to Linier der offuer/hører til den tredie  
 Linie mod den høyre Haand.





Saa griffuer ieg nu først paa C. oc  
finder der 644. Saa tager ieg nu det  
første Tal vnder 644. som ieg / naar  
ieg det Cubicerer / kand tage op aff 644.  
Saa forsøger ieg det met 9. men 9. gan-  
ge / 9. gang 9. giøre 729. huileket er meer  
end 644. Derfaare kand ieg icke tage 9.  
Saa forsøger ieg det met 8. Saa giøre  
nu 8. gange / 8. gang 8. 512. Det kand ieg  
vel optage vdi mit Griff. Huorfaare ieg  
tager nu 512. op / oc legger der for hen  
offuer mod den høyre Haand mit paas  
fundne Tal / som er 8. paa den tredie Li-  
nie. Thi at mit Griff mod den venstre  
Haand vaar / paa den tredie fortegnede  
Linie. De saa er den Linie C. affgiort.

Det Tal som ieg haaffuer fundet /  
som er 8. Multiplicerer ieg vdi sig selff.  
fr 64. Oc dette Productum multiplice-  
rer ieg met 3. som 3. gange 64. giøre 192.  
oc dette som saa kommer / bruger ieg som  
en Delere. Derfaare behaalder ieg mit  
Griff paa C. oc beseer om ieg kand tage  
min Delere halff op. Nu haaffuer ieg 132.  
Men helten aff 192. er icke vden 96. Eff-  
terdi ieg kand nu optage helten / saa giør  
ieg

ieg det / oc le-  
ning vdi det  
mod den and  
Dernæst  
den næste Lin-  
Delere (det  
kand : Jeg  
gang / Saa  
ger for hann  
n. Haand /  
den Linie /  
paa samme  
eg er hun icke  
naa oc saa nu  
Tal vdi sig se  
det er 6 met  
nummer / maa  
nummer 108)  
ieg multiplicer  
Tal (det er n  
De saa fe  
den næste Linie  
for B) oc  
Tal (det er 8  
ieg end b  
linie (det er



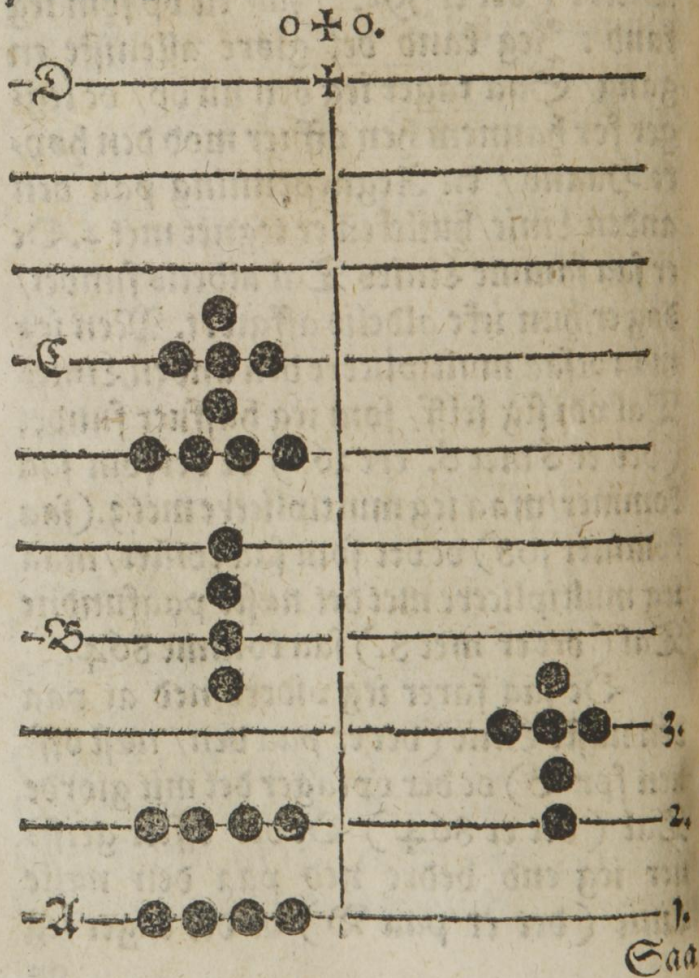
2561  
ieg det/ oc legger derfaare en Regnepen-  
ning vdi det Rom vnder de 8. Huilcken  
mod den anden Linie regnis for 5.

Dernæst griffuer ieg ned fra C. paa  
den næste Linie der vnder / oc tager min  
Delere (det er 192.) saa tit op som ieg  
kand : Jeg kand det giøre alleniste en  
gang/ Saa tager ieg den nu op/ oc leg-  
ger for hannem hen offuer mod den hø-  
re Haand / en Regnepenning paa den  
anden Linie/ huilcken er tegnet met 2. De  
er saa samme Linies Tal aldelis fundet/  
dog er hun icke aldelis affgiort. Men ieg  
maa oc saa multiplicere den anden Linies  
Tal vdi sig selff/ som ieg haffuer fundet  
(det er 6 met 6. ere 36.) oc det som saa  
kommer/maa ieg multiplicere met 3. (saa  
kommer 108) oc det som saa kommer/maa  
ieg multiplicere met det næste paa fundne  
Tal (det er met 8.) saa komme 864.

De saa farer ieg videre ned at paa  
den næste Linie (det er paa den/ næst off-  
uen for B) oc der optager det mit giorde  
Tal (det er 864) De der effter griff-  
uer ieg end bedre ned paa den næste  
Linie (det er paa B) oc der tager ieg  
op



op det Tal som ieg faar / naar ieg det  
 nyfundne Tal (det er 6.) sætter tre gan-  
 ge. Oc det saa multiplicerer / saa kommer  
 da 216. dem tager ieg op. Oc er da B. al-  
 delis affgiort / oc staar hendis betegnelse  
 saa: 0 + 0.



Saa be-  
 X. or gior sa  
 hayre Haan  
 (deter 80)  
 (saa komme  
 ieg met 3. (e  
 bliffuer ieg n  
 ieg seer / om  
 fundne Dele  
 men ieg finde  
 saare stiger ie  
 under B. oc d  
 en Delere (e  
 om ieg fand/  
 or saa for hue  
 om offuer paa  
 ayre Haand.  
 saa funden /  
 ort / thi at ie  
 offuer intet  
 indelis.  
 Det narste  
 ) multiplice  
 offe multiplic  
 48.) Dett  
 3 met det L



2561  
Saa begynder ieg nu at handle med  
A. oc gior saa det gantse Tal mod den  
høyre Haand som ieg haffuer fundet /  
(det er 86) multiplicerer ieg vdi sig selff  
(saa kommer 7396) det multiplicerer  
ieg met 3. (oc kommer da 22188) Saa  
bliffuer ieg met min Finger paa B. at  
ieg seer / om ieg kand tage den nys paa  
fundne Delere halff op (det er 11094.)  
men ieg finder der icke saa meget. Der  
faare stiger ieg ned paa den næste Linie  
vnder B. oc der tager ieg samme ny fun-  
den Delere (det er / 22188.) saa tit op/  
som ieg kand / som er 4. gange. De leg-  
ger saa for huer gang en Regnepenning/  
hen offuer paa den næste Linie / paa den  
høyre Haand. Oc er samme Linies tal  
oc saa funden / men er icke aldelis aff-  
giort / thi at ieg oc saa seer om der offuer-  
bliffuer intet / huorfaare ieg gior saa  
fremdelis.

Det næste paa fundne Tal (som er  
4.) multiplicerer ieg vdi sig selff. fr 16.  
Disse multiplicerer ieg met 3.) saa kom-  
me 48.) Dette Product multiplicerer  
ieg met det Tal / som vaar paa funden  
mod



mod den høyre Haand (det er met 86)  
oc kommer 4128. Saa stiger ieg nu ned  
paa den næste Linie (det er paa den næste  
neden for A.) oc tager der op mit Pro-  
duct, som er 4128. Dernæst farer ieg  
fremdelis ned at paa den næste/det er paa  
den allernederste Linie/ som er fortegnet  
met A / oc der tager ieg op det Tal/ som  
ieg faar / Naar ieg det nyfundne Tal  
mod den høyre Haand. (det er 4.) sæt-  
ter 3. gange / Se det saa multiplicerer.  
Men der kommer aff saadan multiplice-  
ren 64. Dem tager ieg nu op/ oc bliffuer  
intet offuer / oc er denne Operation saa  
fuldkommet oc fuldendet.

Du haffuer ingen vissere Proba her  
paa/ end den som du haffuer vdi den ex-  
tractione Cubica met Siphre.

Men Brugen skal læris dig vdi den  
anden Bog/ vdi Regula Falsi vnus po-  
sitionis, oc vdi de effterfølgendis Exem-  
pler.

Huor vdi at Extractio Radicum paa  
Linierne oc vdi Siphrene komme offuer  
ens / er icke tungt at acte.

Den



2561

# Den Anden Part aff denne første Bog.

Om Brudet Tal oc Species der vdi/  
oc først om Numeration.

**D**Er til haffuer ieg nogen-  
ledis viist dig Species vdi  
hele Tal/baade met Siph-  
re / oc met Penninge eller  
Strige paa Linierne. Men  
effterdi at icke alene vdi Geometria oc  
Astronomia, der til met vdi almindelig  
oc daglig handel oc vandel findis Regens-  
skab vdi hele Tal / men end oc saa de hele  
Tals Parters oc Delis Regenskab vdi  
atskillige ting oc handel: Da gioris det  
behoff at lære / huorledis mand skal for-  
staa oc scriffue oc bruge it brudet Tal vdi  
Regenskab. Huileket er icke saa tungt/at  
wi io see mange vlarde Folk/Riobmend  
Kreimere/oc atskillige Embets Folk/icke  
alene at vere saare vel forfarne der vdi/  
men end oc saa vndertiden langt offuer-  
gaa larde Mend oc gode Arithmeticos.  
Je



It Brudet Tal / Fractio paa Latine / er det / med huileket mand tilkiende giffuer nogle Parter aff noget heelt.

Nu kalder mand somme Brødne tal / Simpel oc enfaaldig Brud eller Brøcken : Oc somme neffner mand Brud aff Brud/eller oc it mangfaaldige Brud.

### Om enfaaldig Brud.

**D**e første oc enfaaldig Brud scrifftis altid med tu Tal ret offuer hinanden / med en Serig dragen mit imellem dennem baade. Det vnderste kaldis Denominator / paa Danske en Neffnere : Thi at saa mange It / som der er vdi hannem / i saa mange Parter delis oc skifftis it heelt oc gantze / huileke Parter / samme Neffnere neffner oc giffuer dig tilkiende. Det offuerste kaldis Numerator , paa Danske en Tellerer : Thi at saa mange It som der er vdi samme Tellerer : Saa mange Parter tel oc tager mand aff saadanne Parter / som din Denominator neffner dig faare.

Naar



2561

Naar du wilt vdsige samme Brud/  
 da skalt du først neffne din Teller effer  
 hans Figurers merckelse: Oc dernæst din  
 Neffnere vdi lige maade/dog at du altid  
 legger dette Ord/ Deel/ til Neffnerens  
 Tal/  $\frac{1}{2}$  her vdi er 2. din Teller. Der-  
 saare neffner du den først / oc 2. er din  
 Neffnere / der saare vdsiger du hannem  
 sidst / leggendis til hannem dette Ord /  
 Deel. Oc siger/ En To deel/ det er saa  
 meget: Jeg tager it heelt/ oc stifter vdi  
 ij. Dele eller Parter: Oc tager siden der  
 aff en Deel eller Part. Oc lige saa skalt  
 du forstaa saadan Brøcken flere.

$\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{7}{8} \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{10}{11} \cdot \frac{11}{12}$

Merck nu disse Regle vdi Tellerens  
 oc Neffnerens Propors / skick oc vilkaar  
 mod sig selff indenbyrdis.

I. Naar Telleren oc Neffneren ere  
 baade ens Tal / da mercke de it heelt.  
 Som 7. sin sin Dele ere saa meget som  
 it heelt. Thi at du tager it heelt oc stift-  
 ter det vdi sin Dele/saa er det da it heelt.  
 Lige saa  $\frac{12}{12}$ .  $\frac{13}{13}$ . betyder oc huert it heelt.

X

Naar



II. Naar Telleren er større end Nef-  
neren / da bemercker saadant it Brud  
meer end it heelt. Oc saa tit som det nes-  
derste Tal vdi saadant it Brud kand tas-  
gis vdi de offuerste / saa mange hele er der  
i samme Brud: Oc der som end da noget  
er til offuers / da det gior met den neder-  
ste it nyt Brøcken / oc det mindste Nrtor,  
det er / Numerator, oc det største Dntor,  
det er Denominator.

$\frac{7}{8}$ . siu sex dele / her er først it heelt / thi  
at du faar 6. vdi 7. en gang / oc bliffuer  
end siden It offuer / som du scriffuer vdi  
it nyt Brøcken  $\frac{1}{8}$ . oc kommer saa  $1\frac{1}{8}$ . Her  
skalt du altid dele det offuerste met det nes-  
derste / Quotiens er det hele / oc residuum  
er din Numerator, oc beholt din gamle  
Denominator,  $\frac{13}{8}$ . dele 13. met 6. faar du  
2. hele / oc  $\frac{1}{8}$ . en siette Part.

III. Men naar Telleren er mindre / end  
Neffneren / da er det Brøcken mindre end  
it heelt. Som  $\frac{3}{4}$ . er en Part mindre end it  
heelt etc.

III. Vdi alle Brøcken io større at Nef-  
neren er / io mindre oc flere Parter er it  
heelt skiffet oc brut vdi: Oc tuert imod io  
mins

mindre Nef-  
Parter er it  
tem io narm  
oc Denomin  
den io narm  
som  $\frac{3}{4}$ . dele e  
oc gaa narm  
it Brud ere  
Om  
Brud aff  
dre Dele  
met tuende  
Neffneren / di  
somme scriff  
den / saa  $\frac{3}{4}$ .  
op eller ned sa  
it mand scrif  
den første al  
andre met in  
me scriffue se  
it tuert Stri  
off hallet et h  
Strig. Oc se  
den høyre h



2561  
mindre Nessneren er / io større oc færre  
Parter er it heelt deelt eller Brud vdi. Is-  
tem io nærmere de Tal / som Numerator  
oc Denominator tegnis met gaa hinans-  
den / io nærmere er det brøcken it heelt. saa  
som  $\frac{2}{3}$ . dele er større Parter aff it heelt /  
oc gaa nærmere til it heelt / end  $\frac{3}{4}$ . Oc disse  
ij Brud ere større end  $\frac{3}{4}$ . det er / to femdele.

### Om Brud aff andre Brud.

Brud aff andre Brud ere Dele aff an-  
dre Dele / oc dennem scriffuer mand  
met tuende / trende eller flere Tellere oc  
Nessnere / dog vdi atskillige maade. Thi  
somme scriffue dennem ret ieffne hinans-  
den / saa  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{7}$ . Somme paa staek enten  
op eller ned saa  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{7}$ . eller saa  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{7}$ . Men  
de mand scriffuer ned at / scriffue somme  
den første aleniste met en tuer Linie / de  
andre met ingen Strig / saa  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{7}$ . Som-  
me scriffue samme Brud aff Brud mee  
en tuer Strig / men det første Brud /  
aff hældet hinandre komme / foruden  
Strig. Oc scriffuis det første Brud ved  
den høyre Haand / som det fornemste /  
N ij oc



oc de andre bag mod den venstre Haand/  
saa som de ringere. Somme scriffue  
dennem saa / at de satte imellem dennem  
det ord / Aff / som  $\frac{3}{2}$ . aff  $\frac{3}{2}$ . aff  $\frac{3}{2}$ . Oc det  
te er den nyttigste oc tryggiste Maade.

Disse vdsiger mand som de Simpel  
Brud huer for sig / men mand setter dog  
dette ord / Aff / imellem huer i tu Brud.  
Huorfaare ieg vdsiger dette Bruds brud  
saaledis  $\frac{3}{4}$ . aff  $\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{5}{7}$ . Trefierde deel aff  
to tre deel aff sex sin Deel. Det er / tag it  
heelt / oc deel det vdi sin Parter / oc tag sex  
aff dennem / disse sex Parter gjør atter til  
tre Parter / oc tag to aff dennem. Oc  
disse to Parter gjør atter til 4. Parter /  
oc tag 3. Parter der aff.

Saadanne Brud komme sielden /  
men naar de dig faarekomme / da skalt du  
omuedsle oc reducere dennem til it end  
faaldigt Brud / for end du kant noget  
operere met dennem eller domme om de  
ris vord / det gjør saaledis. Forøge den  
første Tellerer met den anden / dit Pro  
duct her aff forøge met den tredie Telle  
re / oc scriff saa dit Product offuen for  
Strigen. Vdi lige maade forøge din  
første

første Nef  
duct, her aff  
første Produ  
vdi dette for  
3. gange 2  
multiplicere  
et sig 6. gang  
Dernast for  
3. ere 12. di  
hulle scriff  
er da vdi it  
Merck  
fterfølgende  
nd du kant  
vdi Brøcken  
Den 1.  
Brøcken til h  
il Brøcken.  
Brud er nu le  
Den 2.  
os it heelt  
maade reducer  
Den 3. H  
le it Brøcken  
Tal / til det n  
den samme P



2561  
første Næffnere met den anden / dit Pro-  
duct, her aff forøge met den tredie / oc det  
sidste Product scriff vnder strigen. Som  
vdi dette forneffnde Exempel.  $\frac{3}{4}$ . aff  $\frac{2}{3}$ . aff  
 $\frac{5}{7}$ . 3. gange 2. ere 6. Met dette Product  
multiplicere den tredie Teller / som er 6.  
oc sig 6. gange 6. ere 36. Dem scriff saa  $\frac{36}{84}$   
Dernæst forøge Næffneren saa: 4. gange  
3. ere 12. disse 12. forøge met 7. fr 84.  
huileke scriff vnder Strigen / oc kommer  
der da vdi it Simpel Brud saa:  $\frac{36}{84}$ .

Merck nu her / at du skalt lære disse  
efftersølgende Regle oc operation, for  
end du kane lære oc forstaa Species her  
vdi Brøcken / som ere:

Den 1. At reducere eller omuedste  
Brøcken til hele Tal / oc tuert imod hele  
til Brøcken. At reducere til Simpel  
Brud er nu lært.

Den 2. Der som der er noget Brud  
hos it heelt Tal / huorledis de skulle da  
baade reduceris til it Brøcken.

Den 3. Huorledis at du kane omueds-  
te it Brøcken / som scriffuis met it store  
Tal / til det mindste Tal / som haffuer  
den samme Propors eller værd.

R iij

Den



Den 4. At forsøge / huilket Brud  
aff ij eller flere er størst.

Den 5. At finde it Bruds værd.

Den 6. at omuædste Brud / som hæff-  
ue vilige Næffnere / tilige oc ens Næffnere.

## I. At Reducere Brøcken til it heelt Tal.

**D**E Brud som ere større end it  
heelt / kand du Reducere oc vædste  
om til hele / naar du diuiderer din  
Tællere / som større er med din Næffnere:  
Det du faar vdi din Quotient, det er de  
hele Tal. Restants er din Tællere / det  
scriff offuer din Diuisor eller Næffnere /  
som  $\frac{806}{7}$ . giøre 115. hele oc  $\frac{1}{7}$ .

## 2. At Reducere Heelt til Brøcken.

**V**ere imod vilst du omuædste it  
heelt Tal til it Brudet / eller til no-  
gen viffe Parter. Da tag dine par-  
ters Næffnere / oc multiplicere med han-  
nem samme hele Tal / oc scriff din Næff-  
nere vnder dit Product. Saa kant du Re-  
duces

ducere eller  
dele / naar du  
mer da  $\frac{235}{4}$ .  
behoff vdi  
Nem nae  
uædste it hee  
mand tit be  
dre Species,  
remet it hee  
remet it Br  
Da pleyer n  
Tal / denne  
samme hele  
nder oc off  
nere til et  
max vnder  
Oer da stra  
aa vdi Brø  
haffuer sonde  
plication oc

3. At Red  
Tal tilf

En de  
it Br



2561  
ducere eller omuedfle 64. vdi 4. eller 4.  
dele/naar du forøger 64. met 4. oc kom-  
mer da  $2^{\frac{55}{4}}$ . Dette hæffuer du synderlige  
behoff vdi Addition oc Subtraction.

Item naar mand vil enfaaldelige oms-  
uedfle it heelt / til it Brudet Tal / som  
mand tit behøffuer vdi addition oc de an-  
dre Species, naar mand paa den ene Sis-  
de met it heelt Tal/oc paa den anden Sis-  
de met it Brudet Tal/tilige skal operere:  
Da pleyer mand at satte vnder det hele  
Tal/denne Figure 1. det er It / eller oc  
samme hele Tal scriffue to gange/ det er  
vnder oc offuen Strigen. 8. hele vil ieg  
giøre til et Brud : Saa scriffuer ieg der  
strax vnder 1. eller 8. saa  $\frac{8}{1}$ . eller oc saa  $\frac{8}{8}$ .  
Oc er da strax it Brud. Item 12. komme  
saa vdi Brocken  $\frac{12}{1}$ . eller saa  $\frac{12}{12}$ . Dette  
hæffuer synderlige sin Brug her i Multis-  
plication oc Diuision.

### 3. At Reducere it Heelt oc Brudet Tal tilsammen/til it Brudet.

**M**En der som der er it heelt Tal/oc  
ie Brud hos hinanden / da giør  
X iiii dens



dennem til It Brud saaledis : Multi-  
plicere de hele met dit Bruds Nessnere til  
dette Product leg dit Bruds Tellere / oc  
scriff her vnder dit bruds Nessnere. Saa  
gior  $23\frac{2}{3}$ . vdi It brud  $\frac{71}{3}$ . Thi at 3. gange  
23. ere 69. Addere 2. fr 71. vnder huilcke  
ieg scriffuer Nessneren som er 3. oc kom-  
mer  $\frac{71}{3}$ .

4. Alt omuedle it Brøcken / som  
scriffuis met it store Tal / til det  
mindste Tal / som gielder  
dog lige meget.

**D**ette gior mand / fordi at det er  
vanskeligt / saa vel vdi hele Tal  
som vdi Brøcken / at operere met  
mange Figurer / tuert imod læt / at reg-  
ne met it lidet oc met saa Figurer. Der-  
saare vdi saadan Exempler / tag det min-  
dre Tal vdi dit Brud aff det større / oc  
vdsæt det største / Dernæst tag atter det  
mindre aff det større / som du haaffuer i-  
gien / oc dette gior saa lenge indtil du faar  
tuende lige Tal. Tag saa it aff disse oc  
diuidere begge Tal vdi dit Brud / oc faar  
da

da de mind  
de kunde se  
Jeg vil re  
pel Brud o  
oc gior  
26. aff 84.  
48. Nester  
24. Atter p  
ner du ij. li  
saare diuid  
Tal vdi di  
saar du 3.  
tømer dette  
se Figurer  
baade 3. aff  
alle lige ens  
Men ka  
tion optent  
diuidere dit  
oc faar du d  
som det kan  
huert Tal n  
3. gange din  
gange din D  
som er lige



2561  
da de mindste Tal vdi din Quotient som  
de kunde scriffuis met.

Jeg vil repetere dette forneffnde Sim-  
pel Brud aff de Bruds Brud / som ere:  
 $\frac{36}{84}$ . oc giøre til det mindste Tal: Tag  
36. aff 84. Kester 48. Dernæst 36. aff  
48. Kester 12. Disse 12. aff 36. Kester  
24. Atter 12. aff 24. Kester 12. Her haff-  
uer du ij. lige Tal / som er 12. 12. Ders-  
faare diuidere met it aff dennem / begge  
Tal vdi dit Brud / først 36. met 12. da  
faar du 3. Siden 84. met 12. fr 7. oc  
kommer dette  $\frac{36}{84}$ . saa at staa vdi sine minds-  
te Figurer  $\frac{3}{7}$ . oc giøre alle try Brøcken/  
baade  $\frac{3}{4}$ . aff  $\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{6}{7}$ . oc dette  $\frac{36}{84}$ . oc dette  $\frac{3}{7}$ .  
alle lige ens meget.

Men kan du nu foruden Subtrac-  
tion optencke oc finde saadant it Tal/da  
diuidere dit Bruds begge Tal der met /  
oc faar du da som sagt er/det minste Tal  
som det kand scriffuis met. Dele  $\frac{12}{12}$ . aff  
huert Tal met 4. da faar du 4. vdi 12.  
3. gange din Numerator, oc vdi 16. 4.  
gange din Denominator, oc kommer da  
 $\frac{3}{4}$ . som er lige saa meget / som  $\frac{12}{16}$ .

¶ v

En



En anden Maade paa det  
samme.

**K**Ant du oc finde saadan din Delere vdi  
saadan maade. Dele din Brockis  
Neffnere met samme Brockis Tellerer/  
oc der som du faar da it heelt Tal/forus  
den Residuum vdi din Quotient, da er  
Telleren din Diuisor, oc skalt diuidere  
met hannem baade din Brockis Tellerer  
oc Neffnere. Men der som du faar noget  
Residuum offuer det hele vdi din Quo-  
tient, da dele din Brockis Tellerer / som  
vaar din første Delere met samme Resi-  
duo. Oc faar du anden gang it Residu-  
um eller Rest / da dele her met dit første  
Rest: Kommer der end da it Rest/da dele  
det met det andet Rest / oc saa hen indtil  
du faar ingen Rest vdi din Quotient.  
Denne sidste Diuisor er din almindelig  
Delere.

For det første tag dette Exempel.  $\frac{13}{38}$ .  
Dele 36. met 18. oc faar du da 2. vdi  
Quotienten oc er intet Rest/ huorfor 18.  
som er din Tellerer/er din Diuisor. Dele  
da dit Brocken her met/oc faar 18. vdi 18.  
1. gang

1. gang oc  
at faa  $\frac{1}{2}$  so  
for de  
Diuidere se  
kommer 1. 1  
siduum 108  
din første L  
enten oc er  
er din fell  
Brocken he  
lige saa me

D  
baade 2  
ne oc ick e  
nem indtil de  
met it aff der  
Men komm  
ode Tal /  
nderis met  
hadant Tal  
den første ga  
vdi din halve  
er. atter ved  
halfue Deel  
ode Brock



2561  
I. gang oc 18. vdi 36. 2 gange / oc kommer  
at staa  $\frac{1}{2}$ . som er lige saa meget som  $\frac{18}{36}$ .

For det andet tag dette Exempel  $\frac{324}{432}$ .  
Diuidere som nu sage er. 432. med 324.  
kommer 1. vdi Quotienten, oc er dit Resi-  
duum 108. Med dette Residuo diuidere  
din første Delere 324. fr 3. vdi Quotis-  
enten oc er intet Rest. Huorfaare 108.  
er din fellis Delere. Diuidere da dit  
Brøcken her med / saa kommer  $\frac{3}{4}$ . som er  
lige saa meget som  $\frac{324}{432}$ .

### Den tredie Maade.

Et baade Tallene vdi dit Brøcken ieff-  
ne oc icke odde Tal / da halffuere den-  
nem indtil der kommer tuende lige Tal /  
med icke aff dennem / diuidere som sage er.  
Men kommer der vdi din halffuering  
odde Tal / da see til om de kunde icke di-  
uideris med 3. eller 5. eller 9. eller noget  
saadant Tal. Men er Tallet icke odde  
den første gang / da gior som nu sage er  
vdi din halffuering.  $\frac{168}{336}$ . diuidere med 2. fr  
 $\frac{84}{168}$ . atter ved 2. diuideret / fr  $\frac{42}{84}$ . Hues  
halffue Deel er  $\frac{21}{42}$ . Nu lader saadan  
odde Brøcken / sig icke halffuere /  
for



for det ene odde Tals skyld / som er 21.  
 Derfaare tag tredie Delen / det er / diui-  
 dere met 3.  $\text{h} \frac{7}{14}$ . Videre tag den 7. deel  
 det er diuidere met 7.  $\text{h} \frac{1}{2}$ . som er lige met  
 det første  $\frac{168}{336}$ . Oc lige saa gjør vdi andre  
 Exempler. Som  $\frac{33}{44}$ . bliffuer mindre ved  
 11. oc kommer  $\frac{3}{4}$ .

Der som dit Brøcken / som du vilt  
 formindste / haffuer større Tellerer end  
 Neffnere / da diuidere som før er sagt /  
 Telleren met Neffneren / oc faar du da  
 baade hele oc Brøcken. Men handle met  
 Brøcken som nu er sagt.  $\frac{120}{48}$ . Diuidere  
 120. met 48.  $\text{h} 2 \frac{24}{48}$ . Disse  $\frac{24}{48}$ . formind-  
 ste. Dele 48. met 24. oc finder første  
 Diuision intet Rest. Huorfaare 24. er  
 din Diuisor oc kommer  $\frac{1}{2}$ . lige saa meget  
 som  $\frac{24}{48}$ . Gjør nu  $2 \frac{1}{2}$ . til it Brøcken / som  
 lært er / kommer  $\frac{5}{2}$ . Huilcket Brud er li-  
 ge saa meget som  $\frac{120}{48}$ .

S. Alt kiende / huilcket Brud aff  
 tuende er størst.

**S** Ilt du vide / huilcke aff tuende  
 Brud størst er / da sæt op til huer  
 Teller

Tellerer it  
 re Haand:  
 sin Neffner  
 uer dig tilf  
 er. Huilcke  
 Sæt nu it c  
 faar.  $\frac{30}{3} + \frac{40}{7}$   
 sin Neffner  
 le saa 40. a  
 ha met and  
 Producter  
 større end  $\frac{2}{7}$   
 E  
 Multipli  
 første Brud  
 Bruds Neff  
 Bruds Tell  
 Neffnere.  
 først er / oc a  
 nr: Thi de  
 Telleris mu  
 lict kom aff.



2561

Tellere it o. eller Siphre imod den høy-  
 re Haand: Affdele saa huer Tellere met  
 sin Neffnere/ den største Quotient giff-  
 uer dig tilkiende/ huilket Brocken størst  
 er. Huilket Brud er størst aff  $\frac{3}{5}$ . oc aff  $\frac{4}{7}$ .  
 Sæt nu it o. op til huer Tellere/som her  
 staar.  $\frac{30}{5} + \frac{40}{7}$ . Affdele nu huer Tellere met  
 sin Neffnere. 30. met 5. da faar du 6. Des-  
 le saa 40. aff met 7. da faar du  $5\frac{5}{7}$ . De  
 saa met andre flere. Vdaff disse tuende  
 Producter kant du vide oc see: At  $\frac{3}{5}$ . ere  
 større end  $\frac{4}{7}$ . fordi at 6. ere meer end  $5\frac{5}{7}$ .

### En anden Maade.

Multiplificere offuer Raarff /  $\times$  / dee  
 første Bruds Tellere met det andee  
 Bruds Neffnere: Dernæst det andee  
 Bruds Tellere / met det første Bruds  
 Neffnere. See nu til huilket Product  
 størst er/ oc aff huilken Tellere det kom-  
 mer: Thi det Brocken er størst/ aff hues  
 Telleris multiplicats / det største Pro-  
 duct kom aff.

### Exempel:

Huile



**H**vilket er størst aff  $\frac{3}{4}$ . oc  $\frac{1}{2}$ . Multipli-  
 cere offuer Raarff /  $\begin{matrix} a & c \\ & \times \\ d & b \end{matrix}$  3. met 2. kom-  
 mer 6. oc 1. met 4. kommer 4. Nu er 6.  
 større end 4. Derfaare er det Brøcken  
 størst / aff hues Telleris Multiplicats/  
 dette Product, som er 6. kom aff. Oc er  
 saa  $\frac{3}{4}$ . meer end  $\frac{1}{2}$ .

### 6. At finde huor meget it Brud bemercker eller gior.

**T**ag det Tal paa de Parter / som  
 mand almindelige deler det Hele  
 vdi / om huilket dit Brud liuder.  
 Multiplicere samme Parters Tal mee  
 din Tellerer / eller oc Telleren met Par-  
 ternis Tal : Dit Product her aff dele  
 ved din Nessnere: Din Quotient giffuer  
 dig strax tilkiende dit Bruds værd.

### Exempel.

$\frac{3}{4}$ . aff en Dale / huor mange  $\frac{1}{2}$  gior  
 det : Tag Tallet paa saa mange  $\frac{1}{2}$  / som  
 mand almindelige regner vdi en Dale /  
 det

det er 32.  
 lere / det er  
 met 4. da  
 ge  $\frac{1}{2}$  gior  
 Item  
 Numerato  
 hannein m  
 met 16. til  
 here met D  
 oc Kester  
 24. di  
 nator som  
 Item hu  
 nendis A f  
 19.  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{1}{2}$  D.  
 Item hu  
 28.  $\frac{1}{2}$  /  
 12.  $\frac{1}{2}$ .  
 Item hu  
 nendis A  
 Dger.  
 Men vil d  
 Brud / da  
 Bruds Brud  
 for er lart.  
 m er sagt.



2561  
det er 32. dette multiplicere med din Tellerere/ det er/ 3. kommer 96. Dele dennem med 4. da kommer der 24.  $\text{§}$  oc saa mange  $\text{§}$  giore  $\frac{3}{4}$ . aff en Dale.

Item  $\frac{2}{3}$ . aff 1.  $\text{w}$  er 10.  $\text{§}$  / 8.  $\text{d}$ . Leg Numerator op / som er 2. Multiplicere hannem med sit vord/det er giordennem med 16. til  $\text{§}$ . da faar du 32.  $\text{§}$ . Dem diuidere med Denominator, som er 3.  $\text{fr}$  10.  $\text{§}$  / oc Rester 2.  $\text{§}$  / Dennem giord med 12. til  $\text{d}$ .  $\text{fr}$  24. diuidere dennem med Denominator som er 3. da faar du 8.  $\text{d}$  / oc er saaret.

Item huor meget er  $\frac{3}{4}$ . aff 1.  $\text{R}$  / regnendis  $\text{R}$  for 24.  $\text{§}$ . Giord som tilforn  $\text{fr}$  19.  $\text{§}$  / 2  $\frac{2}{3}$ .  $\text{d}$ .

Item huor meget er  $\frac{1}{4}$ . aff it Centener /  $\text{fr}$  28.  $\text{L}$  / regnendis Centeneret for 112.  $\text{L}$ .

Item huor meget er  $\frac{12}{13}$ . deel aff it Aar / regnendis Aaret for 52.  $\text{Vger}$  /  $\text{fr}$  48.  $\text{Vger}$ .

Men vilst du vide vordet paa it Bruds Brud / da skalt du først giore samme Bruds Brud til it Simpelt Brud / som for er lart. Oc dernæst bare dig at / som nu er sagt.

Exem



## Exempel.

$\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{1}{2}$ . aff  $\frac{1}{8}$ . huor meget giøre de aff  
9. Dale. Gjør dennem til it Simpel  
Brud / da kommer  $\frac{4}{48}$ . eller formindstet  
met 4. saa  $\frac{1}{12}$ . Multiplicere nu din Nu-  
merator, met en Dalers vanlige Par-  
ter / det er met 32.  $\text{f.}$  Det Multiplicere 1.  
met 32.  $\text{fr}$  32. Disse diuidere met din De-  
nominator 12. da faar du 2.  $\text{f.}$  oc Resten  
8.  $\text{f.}$  Dennem gjør til  $\text{ale}$  / met 3.  $\text{fr}$  24.  
Dennem diuidere met din Denominas-  
tor, kommer 2. saa er nu  $\frac{2}{3}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{8}$ . aff 1.  $\text{R.}$   
2.  $\text{f.}$  / 2.  $\text{ale}$ .

## 7. Alt Reducere mange haande Brud / at der kand vere en lige Neffnere vnder dens nem alle.

**S**di Addition oc Subtraction her  
vdi Brøcken / kant du icke operere  
vden du gjør først dine Neff-  
nere lige / Ellers vaare det saa / som du  
ville legge wiewne Wynth / Waader eller  
Beet / eller huad andet Tal tilfammen /  
huile



2561  
huilcket dog icke kand rettelige skee / som  
vdi Addition i heelt Tal er lært. Om  
ieg nu vilde addere  $\frac{3}{4}$ . aff 1. w $\frac{8}{8}$ . (det er 32.  
al) til  $\frac{1}{4}$ . aff 1. w $\frac{8}{8}$  / det er 4.  $\frac{1}{4}$  / da finge  
ieg icke ret. Thi da lagde ieg  $\frac{3}{4}$  oc al til  
sammen / oc komme da enten for mange  
 $\frac{1}{4}$  eller for saa al.

Dette skeer oc saa vdi Subtraction.  
Derfaare at du kant diff rettere legge til  
sammen atskillige Parter oc Brøcken /  
da skalt du reducere eller giøre dine Nef-  
nere lige / det er til en Nefnere / huilcke  
skeer vdi saa maade.

Multiplicere din Nefnere vdi hin-  
anden / deris Product beholt for din Al-  
mindelig Nefnere : Dernæst det første  
Brøckis Tellere met det andet Brøckis  
Nefnere. Oc tuert imod det andet Brø-  
ckis Tellere met det første Brøckis Nef-  
nere / da faar du tuende Tellere / oc vnder  
huer aff dennem scriff den fellis Nefnes-  
re. Oc er saa giort.

### Exempel.

$\frac{3}{4}$ . oc  $\frac{2}{3}$ . ere atskillige vdi Nefnere.  
Multiplicere først Nefnerne vdi hinan-  
dene



den: Saa 4 gange 3. ere 12. som ere den  
fellis Næffnere. Forøge nu 3. met 3. kom-  
mer 9. Dernæst 2. met 4.  $\text{fr } 8.$  Oc haff-  
uer da tuende Tællere / som ere 9. oc 8.  
scriff vnder huer aff dennem din almin-  
delig Næffnere / som er 12. oc kommer saa:

|                   |               |       |       |
|-------------------|---------------|-------|-------|
| B                 | C.            | B     | C.    |
| 3                 | 2             | 9.    | 8.    |
| $\frac{3}{A \ 4}$ | $\frac{2}{3}$ | A 12. | A 12. |

2. Der som du wilt reducere tuende  
Bruds Brøcken til en Denomination,  
da gjør først huer aff dennem til it Sim-  
pel Brud / som før er sagt / oc siden holt  
dig som nu bleff lært.

### Exempel.

Wilt du gjøre  $\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{1}{4}$ . oc  $\frac{3}{4}$ . aff  $\frac{1}{2}$ . til ens  
Næffnere. Da gjør først  $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4}$ . til Sim-  
pel Brøcken / oc faar da  $\frac{2}{12}$ . huilcke for-  
mindskede gjøre  $\frac{1}{2}$ . Oc siden aff  $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}$ . faar  
du  $\frac{3}{8}$ . Multiplicere 6. met 8.  $\text{fr } 48.$  som  
er din fellis Denominator eller Næffnerel  
huilken du oc skalt scriffue 2 gange.  
Multiplicere saa 1. met 8.  $\text{fr } 8.$  dem scriff  
offuer det ene 48. Dernæst Multiplicere  
3. met 6.  $\text{fr } 18.$  huilcke scriff offuer de an-  
dre 48.

3. Der



2561  
3. Der som du vdi lige maade wilt reducere it heelt oc Brudet Tal/ met it andet heelt oc Brudet Tal: saa bryd huere vdi sig selff/ oc gior siden som nu sagt er.

### Exempel.

Mar du Reducerer  $7\frac{2}{3}$ . oc  $3\frac{7}{11}$ . vnder en lige Næffnere / da Bryd huer for sig/ staar  $\frac{23}{3}$ . oc  $\frac{40}{11}$ . Gior nu som lært er/ kommer  $\frac{253}{33}$ . oc  $\frac{120}{33}$ .

4. Jeg vil reducere 4. Brøcken at der skal vere vnder en lige Næffnere. Vdi dette oc andre saadanne Exempler / multiplicere Næffnerne met huer andre/ som aff  $\frac{1}{3}$ .  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{4}{5}$ .  $\frac{5}{6}$ . Næffnerne ere/ 3. 4. 5. 6. Disse multiplicerede giffue dig 360. som skal vere din almindelige Næffnere her vdi/ saaledis : 3 gange 4. ere 12. 5 gange 12. ere 60 : 6 gange 60. ere 360.

Multiplicere nu de samme 360. met den første Brøckis Tellerer/ som ere 1. da bliffuer det som det vaar/ 360. dennē affdele met den første Brøckis Næffnere/ som er 3. Da faar du 120. huilcke skulle vere den første Brøckis ny Tellerer. Dernæst multiplicere atter den fellis Næffnere /

Sij

som



som er 360. met det anden Brøckis Tellerere / som er 3. da faar du 1080. Dennem  
 affdele met forneffnde Brøckis Neffnere / som er 4. kommer 270 : Oc det skal  
 vere den anden Brøckis ny Tellerere. Multiplicere atter dernæst de 360. met  
 det tredie Brøckis Tellerere / som er 4. kommer 1440. Dennem diuidere igien  
 nem det samme Brøckis Neffnere / som er 5.  $\text{h}$  288. oc er det tredie Brøckis ny Tellerere.  
 Multiplicere atter de 360. met det fierde Brøckis Tellerere / som er 5. kommer  
 1800. Diuidere dennem aff met Neffneren / som er 6. da faar du 300. Huilcke  
 ere det 4. Brøckis ny Tellerere. Oc staar nu disse forneffnde Brud met deris lige  
 Neffnere / som du her seer :  $\frac{120}{360}$ .  $\frac{270}{360}$ .  $\frac{288}{360}$ .  $\frac{300}{360}$ . Oc saa met alle andre. Saa er da  
 her paa / denne Regel.

Multiplicere Denominatores, det er  
 Neffnerne saaledis / den første vdi den  
 anden / diffes Product vdi den tredie / det  
 te Product vdi den fierde indtil Enden /  
 oc faar du da den fellis Denominator,  
 dennie samme Multiplicere met huer  
 Bruds Tellerere / diuidere Productum  
 mee

met Neff  
 lere / som  
 ha Neffne

Om



$\frac{3}{8}$ .  $\frac{3}{8}$ .  $\frac{7}{8}$ .  $\frac{1}{8}$ .  
 Addere  
 5. oc 7.  $\text{h}$   
 ere 8. der  
 her  $\frac{15}{8}$ . D  
 ren er stør  
 kommer sa

Men ha  
 gior de



2561  
met Nessneren/Quotiens viser dig Telleren/som du skal scriffue effuer den seltsis Nessnere.

## Om Addition vdi Brøcken.

### Den I. Regel.

**E**r som de Brudne Tal  
haffue lige Nessnere/da addere  
Tellerne tilsammen /  
oc sæt en aff Nessnerne der  
vnder neden.

### Exempel.

$\frac{3}{8}$ .  $\frac{3}{8}$ .  $\frac{7}{8}$ . huad giøre de alle vdi en Sum:  
Addere Tellerne tilsammen / som ere 3.  
5. oc 7.  $\text{h} 15$ . Sæt en aff Nessnerne/som  
ere 8. der vnder neden / da staar der som  
her  $\frac{15}{8}$ . Dele 15. med 8. effterdi at Telleren  
er større/ da faar du 1. heelt oc  $\frac{7}{8}$ . De  
kommer saa at staa  $1\frac{7}{8}$ .

### Den II. Regel.

**M**En haffuer du wlige Nessnere / da  
giør dennem lige/oc addere saa Nuz  
S iij                      meras



meratores, eller Tellerne vdi en Sum/  
 oc vnder scriff din fellis Nefnere. Som  
 $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{4}{3}$ . faa lige Nefnere saa :  $\frac{10}{13}$ .  $\frac{12}{13}$ . Ad-  
 dere 10. oc 12.  $\text{fr}$  22. her vnder scriff 15.  
 kommer saa :  $\frac{22}{13}$ . Dele din største Tellerne  
 met din Denominator,  $\text{fr}$   $\frac{17}{13}$ .

### En anden oc kortere Maade.

**M**ultiplicere offuer Kaarff / Addere  
 saa de tuende Summe tilhaabe / da  
 faar du Telleren. Multiplicere saa baa-  
 de Nefnernerne met huer andre / da faar du  
 den fellis Nefnere. som  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{4}{5}$ . skulle adde-  
 ris / 3. gange 5. ere 15. 4. gange 4. ere  
 16. Addere  $\text{fr}$  31. Multiplicere 4. met 5.  
 $\text{fr}$  20. kommer saa  $\frac{31}{20}$ . Delet saa :  $\frac{11}{20}$ .

### Den III. Regel.

**V**ilt du addere it heelt oc Brudet Tal  
 til it andet heelt oc Brudet Tal / da  
 byrd oc gior dennem først til Simpel  
 Brud / oc addere dennem saa. Som  $3\frac{3}{4}$ .  
 oc  $4\frac{2}{3}$ . byrd huert vdi sig / da faar du aff  
 det første  $\frac{15}{4}$ . aff det andet  $\frac{14}{3}$ . Addere som  
 sagt er /  $\text{fr}$   $\frac{101}{12}$ . vdi heelt  $8\frac{5}{12}$ .

Den



### Den III. Regel.

**E**n der flere Brud end tu/da addere først  
tu/ oc leg til deris Sum den tredie / oc  
saa frembedre om der er flere / som  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{3}{4}$ .  
oc  $\frac{4}{5}$ . Addere først  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{3}{4}$ . Facit  $\frac{17}{12}$ . Her  
til addere  $\frac{4}{5}$ . kommer  $\frac{133}{60}$ . vdi heelt  $2\frac{13}{60}$ .

### Om SVBTRACTION.

#### Den første Regel.

**N**ar Brøcken haaffuer lig  
ge Næffnere / da tag den  
mindste Tellerer / fra den  
Tellerer som er større / det off  
uerbliffuende Tal sæt vdi  
Tellerens sted / der vnder sæt en aff Næff  
nerne / saa er det gjort.

#### Exempel.

$\frac{5}{7}$ . vdaff  $\frac{6}{7}$ . tag 5. aff 6. Resten 1. fr  $\frac{1}{7}$ .

#### Den II. Regel.

**H**aaffue de Brudne Tal wlige Næffne  
re / da gjør dem tillige / oc subtra  
here



here saa som nu lært er. Eller oc multiplicere offuer Kaarss / oc tag saa den mindste sum fra den største/huad Resten bliffuer din Tellere. Multiplicere saa Resterne/ oc sæt det vnder neden for en Restere.

### Exempel.

$\frac{2}{3}$ . fra  $\frac{3}{4}$ .  $\text{fr } \frac{1}{12}$ . Item  $\frac{1}{2}$ . fra  $\frac{9}{10}$ .  $\text{fr } \frac{2}{20}$ .  
mindstet saa  $\frac{1}{40}$ .

### Den III. Regel.

Vilt du subtrahere it Brudet Tal / vdaß it heelt Tal/saa tag it aff det hele/ oc Bryd det vdi Parter/ som  $\frac{2}{7}$ . aff 9. Resten 8. hele oc  $\frac{4}{7}$ . Thi at it heelt gjør  $\frac{2}{7}$ . saa tager ieg her aff  $\frac{2}{7}$ . Resten  $\frac{4}{7}$ . med 8. hele.

### Den IIII. Regel.

Men vilt du subtrahere it heelt oc brudet Tal/vdaß it andet heelt oc Brudet Tal/da gjør dennem huer til it Simpel Brud/ oc operere som er sagt.  $5\frac{1}{4}$ . aff  $6\frac{1}{2}$ . komme vdi Simpel Brud saa  $:\frac{21}{4}$ . oc  $\frac{13}{2}$ . Subtraheret  $\text{fr } \frac{10}{8}$ . vdi hele  $1\frac{2}{8}$ . eller  $1\frac{1}{4}$ .  
Du



2561  
Du kant tage mange smaa Brøcken  
aff it støet/naar du først adderer de smaa  
oc siden subtraherer. Lige saa Bruds  
Brud aff lige saadanne eller andre/naar  
du reducerer dennem som sagt er.

## Om Duplation oc Dimi- diation.

**E**sterdi de ere intet andet end at  
multiplicere oc diuidere met  $\frac{1}{2}$ . saa  
vil ieg dennem did hense.

## Om MULTIPLICA- TION.

### Den første Regel.

**S**lar du wilt multiplicere  
it Brudet  $\mathcal{L}$  al met it andeel/  
huad heller de haffue lige el-  
ler wlige Nessnere/da mul-  
tiplicere Nessnerne vdi hins-  
anden/ oc kommer dit Products Nessnes-  
re/ Multiplicere i lige maade Tellerne/  
da kommer Telleren.

Ex

Exem



### Exempel.

$\frac{3}{7}$ . met  $\frac{2}{9}$ . Sig 3 gange 2. ere 6: Oc 7  
gange 9. ere 63. staar som her  $\frac{6}{63}$ . eller  $\frac{2}{21}$ .  
Item  $\frac{2}{3}$ . met  $\frac{3}{4}$ . fr  $\frac{6}{12}$ . eller  $\frac{1}{2}$ .

### Den II. Regel.

Vilt du multiplicere it heelt oc Brud  
det Tal met hinanden / da sæt enten  
7. vnder det hele oc operere som sagt er.  
Eller multiplicere det hele met din Tels  
lere / oc scriff din Veffnere vnder dit Pro  
duct.

### Exempel.

8. met  $\frac{7}{8}$ . sæt saa  $\frac{8}{1}$ .  $\frac{7}{8}$ . oc multiplicer  
re saa / eller multiplicere 7. met 8. kom  
mer 56. oc scriff vnder dennem 8. kom  
mer  $\frac{56}{8}$ . vdi heelt 7. Item: 5. met  $\frac{2}{3}$ . fr  $\frac{10}{3}$ .  
eller  $3\frac{1}{3}$ .

### Den III. Regel

Men vilt du multiplicere hele oc Brud  
ne Tal met lige saadanne / eller  
Bruds Brud met saadanne eller andre /  
da reducere først oc operere siden effter  
disse Regle.

Exem



## Exempel.

$3\frac{2}{3}$ . met  $5\frac{1}{4}$ . vdi Simpel Brud kom  
me de saa  $\frac{17}{3}$ . oc  $\frac{21}{4}$ . Multipliceret faar du  
 $\frac{357}{20}$ . vdi hele faar du  $17\frac{17}{20}$ .

Item  $4\frac{1}{2}$ . met  $7\frac{3}{5}$ . fr  $\frac{342}{10}$ . eller  $34\frac{1}{5}$ .

## Om DIVISION.

### Den første Regel.

**D**ine Næffnere lige/da  
dele den ene Diuidendi Tel  
lere met den anden Tellere/  
som  $\frac{27}{32}$ . diuideret ved  $\frac{3}{32}$ . giff  
ue 9. Eller oc gjør din Tel  
lere aff din diuidendi Tellere / oc gjør  
din Næffnere aff din diuidendis eller diuis  
foris Tellere/som diuidere  $\frac{4}{12}$ . ved  $\frac{2}{12}$ . saas  
ledis: 4 ved 2:  $\frac{4}{2}$ .

Eller oc diuidere den største Tellere  
ved den mindste/ som  $\frac{6}{7}$ . igiennem  $\frac{2}{7}$ . 2 vs  
di 6. haffuer du 3. gange/ Sacit 3. hele.

Den



## Den II. Regel.

**S**uffue de Brudne Tal wlige Nessne-  
re/ da multiplicere offuer Raarff/ di-  
uidendi Tellere ved diuisoris Nessnere/  
saa kommer din Tellere: Oc tuert imod  
din diuisoris Tellere ved diuidendi Ness-  
nere/ saa kommer din Nessnere/  $\frac{2}{3}$ . igiens-  
nem  $\frac{4}{5}$ . 2 gange 5. ere 10 : 3 gange 4. ere  
12. kommer derfaare  $\frac{10}{12}$ . eller  $\frac{5}{6}$ .

Lettere kant du saaledis. Vend op oc  
ned din diuisoris Tellere oc Nessnere/ oc  
operere saa som sagt er vdi multiplicatis-  
one.  $\frac{2}{3}$ . multiplicere igiennem  $\frac{4}{5}$ . kommer  
saa at staa :  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{4}$ . Multiplicere nu/ 3 gan-  
ge 4. ere 12. Nessneren/ 2 gange 5. ere 10.  
Telleren/ kommer da saa  $\frac{10}{12}$ .

Den første Maade/ oc den sidste vdi  
denne Regel/ ere brugelige i alle Exem-  
pler. Men den første Regel er it Com-  
pendium eller Sienuen vdi Tal met li-  
ge Nessnere.

## Den III. Regel.

**E**x dine Tellere lige/ da scriff diuisoris  
Nessnere offuer diuidendi Nessnere  
oc



2561  
oc er saa giort. Som  $\frac{3}{4}$ . igiennem  $\frac{3}{8}$ . gior  
 $\frac{3}{4}$ . Tuert imod/  $\frac{3}{8}$ . igiennem  $\frac{3}{4}$ . gior  $\frac{4}{8}$ .

### Den III. Regel.

Vilt du dele it Brudet Tal igiennem  
it heelt Tal eller tuert imod/da scriff  
1. vnder de hele / oc operere lige som til-  
forne. Som 7. igiennem  $\frac{3}{4}$ . sat saa  $\frac{7}{1}$ .  $\frac{3}{4}$ .  
kommer  $\frac{28}{3}$ . det er  $9\frac{1}{3}$ . Tuert om  $\frac{3}{4}$ . igien-  
nem 7. kommer  $\frac{3}{28}$ .

Der som hele oc Brudne/ eller Bruds  
Brud dig faarekommer / da reducere oc  
diuidere saa.

### REGVLA DE TRI Vdi

Brøcken til at vise deris

Brug met.

Vt Tallene her vdi/ som tilforne  
vdi denne samme Regel met de he-  
le Tal. Multiplicere det tredie  
vdi det andet / oc diuidere dit Product,  
met det første/ saa kommer det Tal/som  
du søgte effter.

En



En tiøber  $\frac{3}{4}$ . Alne Klade for  $\frac{2}{3}$ .  $\mathcal{A}$  /  
 huad kaaster  $\frac{5}{8}$ . Alne : Multiplicere  $\frac{5}{8}$ .  
 ved  $\frac{2}{3}$ .  $\mathfrak{h}$   $\frac{10}{18}$ . eller  $\frac{5}{9}$ . Disse diuidere ved  $\frac{3}{4}$ .  
 kommer  $\frac{20}{27}$  :  $\mathcal{A}$  : Huor meget huer aff  
 disse Brocken er værd/huer vdi sit slags/  
 er tilforn sagt  $\frac{20}{27}$ .  $\mathcal{A}$  / giøre 17.  $\mathfrak{h}$  / 9 $\frac{1}{2}$ .  
 $\mathcal{D}$ .

Der som der kommer vdi noget Sted/  
 hele oc Brudne Tal tilsammen / da res-  
 ducere dennem / oc operere saaledis som  
 er sagt. Men der som der kommer hele  
 Tal vdi det middelste Sted oc i den tres-  
 die / da tør du icke giøre dennē til Brud/  
 men bryd deris Product, paa det at du  
 kan diuidere med det Brud / som staaer  
 vdi det første Sted / Men er der noget  
 Brud vdi det middelste Sted / da bør dig  
 at bryde baade de yderste Tal.

Kommer dig oc faare flere Raffen /  
 dog aff it slags vdi it Sted / som vdi it  
 Aar / 3 Maaneder / oc 3 Vger / giffuer  
 ieg vd for min vnderhaaldning 200 $\frac{1}{2}$ .  
 $\mathcal{A}$ . Huor meget beløber det sig vdi 7.  
 Maaneder : Gjør her alle disse slags  
 til det mindste slags saaledis / gjør Aar  
 til

til 13. Ma  
 fr 16. Ma  
 til Vger /  
 Vdi lige  
 28. Vger  
 len.  
 Item  
 kaaster 9.  
 re 12. met  
 met  $\frac{3}{4}$ . det  
 fr 432.  
 som er 3. fr  
 det er / di  
 ren / fr 14  
 fr 9. m  
 Item  
 huad kaast  
 27.  $\mathcal{D}$ .  
 Item  
 huad kaast  
 Regelen.  
 4.  $\mathfrak{h}$ .  
 Item 3  
 kaaster 20  
 $\frac{3}{4}$ . Alne /  $\frac{3}{4}$ .  
 17.  $\mathcal{D}$ .



2561  
til 13. Maaneder / leg 3. Maaneder til /  
fr 16. Maaneder. Disse Maaneder giore  
til Vger / fr 64. Leg hertil 3. fr 67.  
Vdi lige maade giør aff 7. Maaneder  
28. Vger. Operere saa effter Reges  
len.

Item  $\frac{3}{4}$ . Alne Klade for 12.  $\beta$  / huad  
kaaster 9. Alne : fr 9. w $\beta$ . Multiplices  
re 12. met 9. fr 108. Diuidere dennem  
met  $\frac{3}{4}$ . det er / multiplicere 108. met 4.  
fr 432. Her vnder scriff din Nessnere /  
som er 3. saaledis:  $\frac{432}{3}$ .  $\beta$  / giør det til heele /  
det er / diuidere Telleren met Nessnes  
ren / fr 144.  $\beta$  / dennem diuidere met 16.  
 $\beta$  / fr 9. w $\beta$ .

Item  $\frac{7}{8}$ . ad Guld Snore for 4. aln /  
huad kaaster 24. Alne : fr 36.  $\beta$  / 1. aln /  
 $\frac{36}{27}$ .  $\beta$ .

Item 1. ad Silcke Lad for  $\frac{1}{8}$ . w $\beta$  /  
huad kaaster 10. Alne : Sæt det saa vdi  
Regelen.  $\frac{1}{8}$ . ad /  $\frac{1}{8}$ . w $\beta$  /  $\frac{10}{8}$ . Alne / fr 1. w $\beta$   
4.  $\beta$ .

Item 3. Alne Loret for  $\frac{2}{3}$ . w $\beta$  / huad  
kaaster 20 : Kommer vdi Regelen saa :  
 $\frac{2}{3}$ . Alne /  $\frac{2}{3}$ . w $\beta$  /  $\frac{20}{3}$ . w $\beta$  / fr 4. w $\beta$  / 7.  $\beta$  /  
 $\frac{1}{12}$ .  $\beta$ .

Item



Item 8.  $\frac{1}{2}$  Kuffiner for 24.  $\frac{1}{2}$  / huad  
kaaster  $\frac{3}{4}$ . Pund : Vdi Regelen kommer  
det saa  $\frac{8}{1}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{24}{1}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{1}{2}$  2.  $\frac{1}{2}$  / 3.  $\frac{1}{2}$ .

Item 4.  $\frac{1}{2}$  Box for 60.  $\frac{1}{2}$  / huad  
kaaster  $\frac{3}{2}$ .  $\frac{1}{2}$  :  $\frac{20}{1}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{60}{1}$ .  $\frac{1}{2}$  / 3.  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{1}{2}$  9.  
 $\frac{1}{2}$ .

Item  $\frac{3}{4}$ . Alne Rist Sagen for  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{1}{2}$  /  
huad kaaster 5.  $\frac{1}{2}$  : kommer vdi Reges-  
len saa :  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{5}{1}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{1}{2}$  1.  $\frac{1}{2}$ .

Item  $\frac{7}{8}$ .  $\frac{1}{2}$  Kaaber / oc for huer  $\frac{1}{2}$  /  
giffuer mand  $\frac{1}{12}$ .  $\frac{1}{2}$  / huad kaaster de  $\frac{7}{8}$ .  $\frac{1}{2}$   
Kaaber : Vdi Regelen saa :  $\frac{1}{1}$ .  $\frac{1}{2}$  Kaas-  
ber  $\frac{1}{12}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{7}{8}$ . Kaaber /  $\frac{1}{2}$  1.  $\frac{1}{2}$  / 2.  $\frac{1}{2}$ .

Item  $\frac{1}{4}$ . Alne sileke Snore for 4.  $\frac{1}{2}$  /  
huad skal mand giffue for  $\frac{8}{9}$ . Alne :  $\frac{1}{4}$ .  $\frac{1}{2}$  /  
 $\frac{4}{1}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{8}{9}$ .  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{1}{2}$  14.  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{1}{2}$ .

Item  $\frac{9}{10}$ .  $\frac{1}{2}$  Dueg Solff / for  $\frac{5}{7}$ .  $\frac{1}{2}$  /  
huad kaaster  $\frac{3}{8}$ .  $\frac{1}{2}$  :  $\frac{1}{2}$  9.  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{1}{2}$  17.  $\frac{1}{2}$ .

Disse Exempler haffuer ieg icke vild  
sat met deris fulde Operats / icke heller  
resolueret dennem til hele Tal / som sa-  
lige Anders Eygeffon haffuer giort /  
men aleniste enfaaldelige fort dennem  
vdi Regelen / som de skulle komme at staa  
effter Regelen / som ieg satte først vdi be-  
gyndelsen vdi Regelen De Tri vdi Brø-  
cken

cken / oc eff-  
ue lart vdi  
at vnge Di  
at affue sat  
ledis de ku  
oc siden ope  
sin tid oc E

PROB  
oc po

Ro  
tra  
hin  
on met Di  
Men m  
cken / som  
vdi de hele

Om

Di b  
Brø  
foru



2561  
cken/ oc effter de andre Regle/ som bleff-  
ue lart vdi Species i Brøcken / paa det  
at vnge Disciple kunde haffue diff meer  
at offue samme Regle met. Men huor-  
ledis de kunde resolveris vdi hele Tal/  
oc siden opereris der met/ vil ieg lare vdi  
sin tid oc Sted.

PROBA paa SPECIES,  
oc paa REGVLA DE  
TRI.

**B**robere Additionem met Sub-  
traction/ oc tuert imod denne met  
hin. I lige maade Multiplicatis  
on met Diuision, oc hin met denne igien.

Men met Regelen handle her i Brø-  
cken / som du tilforn est lart om hannem  
vdi de hele Tal.

Om PROGRESSION.

**S**Di baade slags Progression vdi  
Brøcken er ingen anden Regle at  
foruente / end som tilforn lart er  
vdi



vdi det hele Tals Progression. Men alle-  
 niste huad du der adderet / subtraheret /  
 multipliceret / eller diuideret effter den  
 maade met hele / det maat du her alt gior-  
 re / effter som du haffuer lært vdi Brø-  
 cken : Oc er alt en Proba baade her oc  
 hiffet.

### Exempel aff Johanne Scheu- belio.

$\frac{1}{8}$ .  $\frac{1}{4}$ .  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{8}$ .  $\frac{1}{4}$ . Det sidste er  $\frac{1}{4}$ . Det  
 første er  $\frac{1}{8}$ . Summa  $\frac{7}{8}$ . met heleen aff 7.  
 er  $\frac{13}{8}$ .

### Om at extrahere / RADICES vdi Brøcken.

**S**ige saa vddrager mand Quadrat  
 eller Cubic Røder vdi Brøcken /  
 som vdi de hele Tal. Thi at der  
 som baade Tallene saa vel Telleren som  
 Neffneren / ere ret Quadrats Tal eller  
 Cubic Tal / da drager mand lattelige  
 Quadrats Røder eller Cubic Røder der  
 aff / dog huer aff sit. Saa vddragis aff  $\frac{4}{9}$ .  
 Radix Quadrata,  $\frac{2}{3}$ . Item Quadrats  
 Rø-

Røden aff  
 Røden  $\frac{1}{2}$ .  
 Naar e  
 Rød / da led  
 vdi det and  
 Quadrats  
 ti ieg oc saa  
 27 : siger ie  
 ne sin Qu  
 dog at 27.  
 ieg denne l  
 hic Rød / f  
 lige vdi  $\frac{1}{6}$ .  
 Men de  
 Quadrats  
 da brug de  
 ner sin Br  
 villie haffu  
 et Naad  
 dette først  
 Du kan  
 duum / naa  
 drats Rød e  
 Tallet icke  
 Vilt du dog  
 det neffneren



2561  
Koden aff  $\frac{16}{25}$ . er  $\frac{4}{5}$ . Lige saa  $\frac{8}{27}$ . er Cubic  
Koden  $\frac{2}{3}$ : Oc aff  $\frac{64}{125}$ . er Cubic Koden  $\frac{4}{5}$ .

Naar enten aff dennem icke haffue  
Kod/da leder du til forgefss effter Koden  
vdi det andet/ som  $\frac{16}{27}$ . Endog ieg haffuer  
QuadratKod vdi 16: Dog alligenel/for  
di ieg ocsaa icke haffuer den saa ret lige i  
27: siger ieg denne Fraction icke at haff  
ue sin Quadrats Kod. Tuert imod/ens  
dog at 27. haffue Cubic Kod / dog siger  
ieg denne Fraction icke at haffue sin Cu  
bic Kod/fordi ieg finder hende icke ocsaa  
lige vdi 16.

Men der som du icke saa lige kant saa  
Quadrat eller Cubic Kod aff noget tal/  
da brug dette Raad/ huilket ocsaa haff  
uer sin Brug vdi de hele Tal/oc ieg mee  
villie haffuer giemt til dette Sted / huil  
ket Raad ieg strax vil sette / dog at du  
dette først acter.

Du kant lattelige fiende aff die Resi  
duum/ naar du extraherer nogen Qua  
drats Kod eller Cubic Kod / at saadane  
Taller icke ret Quadrat eller Cubic tal.  
Vilt du dog effter nødtørffigheden/paa  
det nøffueste opsøge Koden her til/saa at

I ij

der



der gantſke lidet eller ſaa gaat ſom intet/  
enten ſkal feile eller vere til offuers / da  
bar dig at ſom her effterfølger.

Vdi Quadrats Rod at ſøge giør ſaa/  
ledis. Tag dit faaregiffne Tal oc reſol/  
uere eller multiplicere det vdi huad Par/  
ter dig lyſter / ſom vdi 4. 10. 60. 100.  
1000. etc. Dit Product multiplicere med  
ſamme Parter: Søg ſaa vdi dette ſidſte  
Product Roden / lige ſom vdi de rette  
Quadrat Tal. Denne Rod dele aff/  
med de ſamme Parter ſom du multiplicer  
rede med.

### Exempel.

**S**øg Quadrats Roden vdi 79. Jeg  
vil ſøge den vdi hendis fierde Parter/  
eller ſaa/at ieg multiplicerer hende med 4  
til Parter. Multiplicere 79. med 4.  $\text{h}$   
316. Atter multiplicere diſſe med 4.  $\text{h}$   
1264. Aff huilcke den næſte Rod er  $35\frac{39}{77}$ .  
huilcke diuideret ved 4. giſſue dig  $8\frac{3}{4}$ .

Vdi lige maade/der ſom du reſolue/  
rer det ſamme Tal til Tryſindſtiu/  
uendiſte Parter / oc multiplicerer Pro/  
ductet i ſamme 60. Parter.  $\text{h}$  284400:  
Huor aff kommer Roden/ſom er  $533\frac{311}{1063}$ .  
Huil

Huilde di  
hele oc  $\frac{33}{77}$ .  
Ehi at de  
Product m  
790000. af  
mer 888  $\frac{1255}{1777}$   
giſſuer  $8\frac{39}{77}$ .  
Handle  
bic Rod ney  
ſom icke er  
ſom du vil  
dennem med  
Cubice. Met  
dit faaregiffn  
duct Radice  
ere til hele T  
de med de ſam  
plicerede med.  
Cubicam vd  
faare Cubice  
Dernæſt mu  
 $\text{h}$  2592000  
cem, ſom er  
ſen / ſom de  
Dernæſt red  
kommer 4



2561  
 Huilcke diuideret met 60. giffue mig 8.  
 hele oc  $\frac{53}{60}$ . Oc lige saa vdi 100. Parter :  
 Thi at der som du multiplicerer dit  
 Product met samme Parter / kommer  
 790000. aff huilcke den største Rod kom-  
 mer  $888\frac{1456}{1777}$ . Oc denne diuideret ved 100.  
 giffuer  $8\frac{22}{23}$ .

Handle som her efterfølger / vdi Cu-  
 bic Rod neppeste at vddrage aff it Tal/  
 som icke er Cubicus. Tag de Parter/  
 som du wilt resoluere eller multiplicere  
 dennem met / oc multiplicere dennem  
 Cubicè, Met dette Product multiplicere  
 dit faaregiffne Tal. Tag aff det Pro-  
 duct Radicem Cubicam. Hende redus-  
 cere til hele Tal / saa at du diuiderer hen-  
 de met de samme Parter / som du multi-  
 plicerede met. Jeg vil søge Radicem  
 Cubicam vdi 120. ved 60. Parter. Der-  
 faare Cubicerer ieg 60. kommer 216000.  
 Dernæst multiplicerer ieg disse met 60.  
 fr 25920000. Her aff søger ieg Radis-  
 cem, som er 290. Oc bortkaster Restant-  
 sen / som det der intet haffuer paa sig.  
 Dernæst reducerer ieg det til hele met 60.  
 kommer  $4\frac{59}{60}$ .

T iij

Gior



Gist lige saa met hundrediste Parter/  
Tusindste/ oc Tusinde tusindste/ naar  
du der met vilt resoluere.

Skalt du nu extrahere Radicem Quas  
dratam eller Cubicam, aff Brøcken/  
som icke ere Quadrats eller Cubic Tal/  
da bør dig lige saa at/som dig er nu lart/  
først at vddrage Roden vdi Telleren/si  
den vdi Nessneren.

Aff  $\frac{15}{12}$ . skal ieg haffue Quadrats Rod  
det nøffueste ieg kand faa. Jeg resoluere  
rer begge Tallene vdi 100. Parter/ oc  
faar  $\frac{150000}{160000}$ . Aff dennem tager ieg Ro-  
den/huileken bliffuer  $\frac{3}{4} \cdot \frac{87}{100}$ . Det er tre fir-  
redeel/ oc sin oc firefindstiue hundrede  
deel aff en fire deel. Oc saa kaster ieg  
bort Restantsen oc acter den som intet.

Vdi lige maade Radix Cubica aff  
 $\frac{27}{40}$ . det neppeste mand kand vddrage hen-  
de/er  $\frac{300}{342}$ . Oc reduceret er hun  $\frac{50}{38}$ . Par-  
ter/ Oc kaster ieg Residuum bort/som  
det der intet kand regnis.

Om it Tal at finde / som  
mand haffuer nogle atskillige  
viffe Parter vdi.

Det



2561  
**S** Et kommer tit at mand skal ople-  
de saadant it Tal / som haffuer  
nogle visse Parter / ved huilcke oc  
samme Tal tellis eller diuideris : Huor-  
faare det er gaffnligt / at mand lærer oc  
saa huorledis mand det kand finde.

Naar dig forsattis Parternis Raffen/  
som ere /  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{3}$ .  $\frac{1}{4}$ .  $\frac{1}{5}$ .  $\frac{1}{6}$ . etc. Da fast din Tels-  
lere bort oc søg det største Tal / ved huil-  
cket de tuende første Raffen Neffnere/  
kunde lige diuideris ved / som her 2. oc 3.  
Huilcket Tal vdi dette Sted er icke an-  
det / end It. Dernæst acte huor tit du  
haffuer samme Tal vdi den første Neff-  
nere / 2. oc her ved multiplicere den an-  
den Neffnere. Nu er 1. vdi 2. 2 gange /  
Derfaare multiplicere 2. met 3. kommer  
6. Saa er da 6. det mindste Tal / som  
kand baade met 2. oc 3. diuideris.

Eller oc giør saa / huilcket oc bedre  
er. Naar de tuende første Neffnere / kun-  
de icke lige affdelis met nogen anden heel  
delere end met 1. Da multiplicere den før-  
ste Neffnere met den anden / Productum  
der aff er det mindste Tal / som samme dine  
L iij Par



Parter kand findis vdi. Men er der it  
 andet Tal end It / som kand diuidere  
 dennem lige (det kant du faa / naar du  
 det ene Tal aff det andet / saa lenge sub-  
 traherer indtil du finder din Delere / som  
 dem begge kant dele / som du vdi Reduc-  
 tion est lart.) Da see til huor tit du haff-  
 uer denne Delere vdi huer aff Nessners  
 ne. Tegne deris Quotient vnder huer  
 aff dennem: Oc ved den mindste aff disse  
 multiplicere den største Nessnere / eller  
 ved den største aff disse multiplicere den  
 mindste Nessnere / saa kommer det mind-  
 ste Tal / som samme tuende Nessnere in-  
 dehaalder. Dernæst ligne vdi lige maa-  
 de / det sidste paafundet Tal met den  
 næst effterfølgende Nessnere. Søg aff  
 dennem baade det Tal / som du dennem  
 kand dele met / ved den Delere / diuidere  
 huer aff dennem / oc tegne vnder huer aff  
 dem deris Quotient. Multiplicere en-  
 ten den første Nessnere met den mindste  
 Quotient, eller den største Quotient  
 met den minste Nessnere. Det Tal som  
 du da sidst faar er det Tal / huileket kand  
 lige diuideris met alle de Parter.

Der

Der  
 $\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{6}$   
 nere 2. met  
 saa at 2. oc  
 get andet  
 mindste  
 gange / li  
 Product,  
 nere 4.  
 som alene  
 dette 2. er  
 6. Da scri  
 oc 3. vnder  
 oc 2. vdi  
 kommer p  
 tte kand  
 2. 3. oc 4  
 den fjerde  
 kant icke f  
 nem / da  
 anden. 5 g  
 Tal / huil  
 vdi sig /  $\frac{1}{2}$   
 ne 60. met  
 di at 6. oc  
 Thi du ha



2561

Derfaare vdi det fortagne Exempel  
 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ . Multiplicere den første Reff-  
 nere 2. met den anden 3. fr 6. Oc fordi  
 saa at 2. oc 3. kunde icke diuideris met nos-  
 get andet Tal end met 1. Da er 6. det  
 mindste Tal / som haffuer vdi sig nogle  
 gange / lige  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{1}{3}$ . Dernæst ligne die  
 Product, som er 6. met den tredie Reff-  
 nere 4. Oc fordi saa at 2. er det Tal/  
 som alene kand dele dennem baade. Oc  
 dette 2. er 2 gange vdi 4. oc 3 gange vdi  
 6. Da scriff disse Quotientes, 2. vnder 4.  
 oc 3. vnder 6. Multiplicere nu enten 6.  
 oc 2. vdi hinanden / eller oc 4 gange 3.  
 kommer 12. som er det mindste Tal / huil-  
 ket kand lige diuideris met huer aff disse  
 2. 3. oc 4. For det tredie ligne 12. met  
 den fierde Reffnere / som er 5. oc fordi du  
 kant icke faa nogen fellis Delere aff den-  
 nem / da multiplicere dennem met hin-  
 anden. 5 gange 12. fr 60. som er det fellis  
 Tal / huilket haffuer nogle gange lige  
 vdi sig /  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ . Nu paa det sidste lig-  
 ne 60. met 6. den femte Reffnere / oc for-  
 di at 6. oc 60. kunde baade delis met 6.  
 Thi du haffuer 6. vdi 6. 1 gang. Oc  
 vdi



vdi 60. haffuer du dennem 10 gange/teg-  
ne da 1. vnder 6. oc 10. vnder 60. Multi-  
plicere nu enten 60. met 1. oc bliffuer det  
samme/eller 6. met 10.  $\text{h}$  oc saa 60. Saa  
er da 60. det ringeste Tal / som mand  
kand haffue baade  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{3}$ .  $\frac{1}{4}$ .  $\frac{1}{5}$ .  $\frac{1}{6}$ . Parter vdi:  
Det er / vnder dette Tal finder mand in-  
gen Tal / huilket mand kand met alle  
disse Parter lige diuidere.

Item ieg vil vide det mindste Tal /  
som kand lige diuideris met disse Parter.  
4. 10. 16. Den fellis delere til 4. oc 10. er  
2. Thi 2 ere 2 gange vdi 4. Oc 5 gange  
vdi 10. Multiplicere 4 met 5. eller 2 met  
10. kommer 20. Atter vdi 20 haffuer ieg  
4. fem gange / men vdi 16 haffuer ieg 4.  
fire gange. Multiplicere 20. met 4.  
eller 16. met 5.  $\text{h}$  80. Det mind-  
ste Tal / som kand ret lige  
diuideris met disse

Tal / 4.  
10. 16.

Ende paa den forste Bog.

Den

De  
Bog



der hos no  
Tri, hual  
haffue. I  
mange Re  
Brug oc sa  
ieg de nytt  
Regle oc  
nogle flere  
Tri, baade r



2561

# Den Alnden

## Bog / vdi denne Reg- nebog.

**E**g haffuer her til  
tillsammen screffuet /  
Regle oc Exempler / om  
Species vdi heelt oc vdi  
Brudet Tal / paa Linie  
erne oc met Siphre: Oc  
der hos nogenledis vijs vdi Regula De  
Tri, huad Brug disse samme Species  
haffue. Men effterdi at der er endnu  
mange Regle tilbage / som samme deris  
Brug oc saa kunde giffue tilkiende / da vil  
ieg de nyttigste her fremsatte met deris  
Regle oc Exempler / oc dog først satte  
nogle flere Exempler vdi Regula De  
Tri, baade vdi de hele oc Brudne Tal.

Atskil



Utskillige Exempel vdi RE.  
GVLA DE TRI vdi heelt  
Tal.

De først om Getalie.

**E**n giffuer vdi Kiøbenhaffn it Aar  
for sin Kaast 20.  $\text{Q}$  / huad beløber  
det sig om Vgen:

52. Vger. 20. Daler. 1. Vge.  
fr 12.  $\text{f}$  /  $\frac{3}{13}$ .  $\text{d}$ .

Item en giffuer huer dag for 2. Maals  
tid Mad 4.  $\text{f}$  / huor meget beløber det  
sig it Aar:

1. Dag. 4.  $\text{f}$ . 365. Dage. fr 45.  
 $\text{Q}$ .

Item vdi it Gieste herberge ligge 9.  
Personer til Kaast vdi 13. Vger / oc giff-  
uer huer aff dennem for Kaast 3.  $\text{f}$  / for  
 $\text{Q}$  4.  $\text{al}$  / for Seng 1.  $\text{f}$ . Huor meget ta-  
re samme 9. Personer: Ses huad huer  
Persone / oc siden de alle tilhaabe tare 1.  
dag. Beløber sig 3.  $\text{w}$  / sat nu vdi Kæ-  
gelen.

1. Dag. 3.  $\text{w}$ . 91. Dage. fr 273.  
 $\text{w}$ .

Item



2561  
Item en kiober 9. L. Xu oc 8. R / oc  
giffuer for L 6. w<sup>g</sup> mindre 4. s / Huad  
kaaster samme Xu = Resoluere L til R /  
oc w<sup>g</sup> til s / oc tag her 4. s fra.

20. R. 92. s. 188. R. fr 54. w<sup>g</sup>  
9<sup>3</sup>. s.

Item 1. R. Byg for 14. al. / Huad  
kaaster 1. R.

1. R. 14. al. 288. R. fr 21. Dal-  
ler.

Item en kiober 30. R / 3. R / oc 1. Q.  
Smør / oc giffuer for R 5. w<sup>g</sup> 4. s /  
huad kaaster samme Smør = Resoluere  
R oc R til Q / oc leg saa 1. Q til. Res-  
oluere w<sup>g</sup> til s / Addere 4. s / oc scriff saa  
først vdi Regelen for den ene R / 2. Q.

2. Q. 84. s. 247. Q. fr 648.  
w<sup>g</sup>. 6. s.

Item en kiober Suin for 216. w<sup>g</sup> / oc  
giffuer for 1. Suin 2. w<sup>g</sup> 4. s. Huor  
mange Suin faar hand for Penninges  
ne =

36. s. 1. Suin. 3456. s. fr 96.  
Suin.

Item en kiober it Gad Flest / som ves  
per 5. s<sup>8</sup> / 4. l<sup>g</sup> / oc 6. w<sup>g</sup> / kaaster huere  
l<sup>g</sup> /



℔/16. wē/6. s/ huad faaster samme  
Glest:

Item en h Sild for 6. wē 4. s/ huad  
faaster 24. h.

1. h. 100. s. 288. h. fr 1800. wē.

Item en kiober 4. Lest Salt/Be-  
yer minus  $1\frac{1}{2}$ . h/ oc giffuer for Lesten 6.  
Daler/ huad faaster de 4. h:

12. h. 6. ℔.  $46\frac{1}{2}$ . h. fr 23. ℔.  
8. s.

Item en Lest Malt for 36. ℔/ huad  
gielder 1. Skeppe:

288. ℔. 36. ℔. 1. ℔. fr 3. s.

Item en kiober 5. Sacke Humble/  
den første Beyer 1. s/ 4. ℔/ Den an-  
den Beyer  $1\frac{1}{2}$ . s/ Den tredie 1. s/ 16.  
℔/ Den fjerde 1. s/ minus 6. ℔/ Den  
femte 1. s/ minus 4. ℔/ oc giffuer for  
samme 5. Sacke Humble 44. ℔/ 1. wē/  
6. s/ 4. s/ huad faaster it Lissund: s/  
tillsammen ere  $5\frac{1}{2}$ . gior dennem mee 20. til  
℔/ leg der til 4. ℔/ oc 16. ℔. Tag saa  
der fra for minus 6. oc 4. ℔/ da bliff-  
uer igien 120. ℔. Dernæst resoluere oc  
addere ℔/ wē/ s/ oc s/ vdi en Sum.

120.

120. ℔.  
minus 1. s/  
Item 1. s/  
der en Paa  
160. ℔.  
Item er  
de vdi sig 12  
8. ℔/ 1. wē  
1. D. 1

Item kiober  
s/ 6. s/  
69. s.  
Item 1.  
faaster it ℔  
32. ℔.  
Item er  
tan/ oc giffu  
faaster sam  
32. ℔.  
℔/ 30. s/ 7  
Om ℔



2561  
120. lb. 17164. d. 1. lb. fr 12. s/  
minus 1. d. / oc er offuer alt  $\frac{1}{60}$ . d.

Item 1. d. Vin for 20. wē / huad giel-  
der en Paatte :

160. lb. 20. wē. 1. lb. fr 2. s.

Item en kiøber 2. Sad Vin / som hol-  
de vdi sig 12. Ammer / oc giffuer for d  
8. lb. / 1. wē / huad kaaster samme Vin :

1. d. 17. wē. 12. d. fr 102. lb.

### Om Speceri.

En kiøber 69. lb. Peber for 109. wē / 15.  
s / 6. d. / huor dyre kiøbis 1. lb. :

69. lb. 2114. d. 1. lb. fr 25. s / 6. d.

Item 1. lb. Ingefær for 8. wē / huad  
kaaster it lb. :

32. lb. 128. s. 1. lb. fr 4. s.

Item en kiøber 168. lb. 7. lb. Saff-  
ran / oc giffuer for huert lb  $3\frac{1}{2}$ . lb. / huad  
kaaster samme Saffran :

32. lb.  $3\frac{1}{2}$ . lb. 5383. lb. fr 588.  
lb. / 30. s /  $7\frac{1}{2}$ . d.

### Om Klæde / Læret oc Silcke

Læg.

En



**E**n kiober it stycke Klade holder 35.  
Alne/ oc giffuer for huer  $\text{ad } 18. \text{ß} /$   
huad kaaster samme 35.  $\text{ad. fr. } 39.$   
 $\text{wß. } 6. \text{ß.}$

Item en kiober halffsiuendesinds  
tiue Alne Læret/ Alnen for  $5\frac{1}{2}. \text{ß} /$  Huad  
kaaster samme Læret :

Sæt sidst for de  $6\frac{1}{2}. \text{tiue Alne } 130. \text{ad} /$   
staar som her.

1.  $\text{ad. } 66. \text{ß. } 130. \text{ad. fr. } 44\frac{1}{2}. \text{wß}$   
3.  $\text{ß.}$

Item for 1. Alne Læret til Veffuer  
lon/  $2\frac{1}{2}. \text{al.} /$  Huor meget beløber sig Nis  
sindstiue Alne minus  $5\frac{1}{2}. \text{ad.} :$

1.  $\text{ad. } 10. \text{ß. } 174\frac{1}{2}. \text{ad. fr. } 9. \text{wß} /$   
1.  $\text{ß} / 5. \text{ß.}$

Item it stycke Damast holder 18.  $\text{ad} /$   
3. Quarter/ oc giffuis for Alnen 4.  $\text{wß} /$   
huad kaaster stycket :

4.  $\text{p. } 4. \text{wß. } 57. \text{p. fr. } 57. \text{wß.}$

En giffuer for  $\text{ad } \text{Sardug } 14. \text{al.} /$   
huor meget for 24.  $\text{ad.} : \text{fr. } 7. \text{wß.}$

### Om Metal.

**E**n kiober 9.  $\text{ß} \text{ Raaber} / \text{Lara } 4. \text{ß} /$   
oc giffuer for  $\text{ß } 35. \text{wß} /$  huad kaaster  
samme Raaber : 20.



20. l<sup>g</sup>. 35. w<sup>g</sup>. 176. l<sup>g</sup>. fr 308. w<sup>g</sup>.

Item en giffuer for 1. l<sup>g</sup> Messing. 3.  
s / 4. d / huad gielder 3. Centener / Cen-  
teneret for 112. Markpund rengnendis.

1. w<sup>g</sup>. 40. d. 336. w<sup>g</sup>. fr 70. w<sup>g</sup>.

Item en kiober it Centener Tin for  
16. w<sup>g</sup> / 14. s / 5. d / huad kaaster 1. w<sup>g</sup> :  
fr 2. s / 2. d.

Item 12. l<sup>g</sup> Bly for 16. w<sup>g</sup> / huad  
kaaster 1. s<sup>g</sup> : fr 16. d.

### Om atskillig Vare.

**E**n kiober 6. s<sup>g</sup> Hør minus 9. l<sup>g</sup> /  
oc giffuer for l<sup>g</sup> 3. w<sup>g</sup> / minus 4.  
s / huad kaaster samme Hør :

1. l<sup>g</sup>. 44. s. III. fr 305. w<sup>g</sup> 4. s.

Item en Steen Hamp gielder 26. s /  
3. d / huad gielder 1. Skaalepund. fr 1.  
s / 3. d / Regnendis Stenen for 21. s<sup>g</sup>.

En kiober 10. s<sup>g</sup> Vox / oc giffuer for  
1. w<sup>g</sup> / 2. s / 4. d / huad kaaste de 10. s<sup>g</sup> :

1. w<sup>g</sup>. 28. d. 2800. w<sup>g</sup>. fr 408. w<sup>g</sup>  
5. s / 4. d.

Item en haffuer kiobt 2. Gad mee  
Telli / som veye 12. s<sup>g</sup> / 15. l<sup>g</sup> / Tara

B

8<sup>l</sup>.



8 $\frac{1}{2}$ .  $\ell$ g / Skippundet for 24.  $w$ g / minus  
6.  $\beta$  / huad kaaster samme ij  $\beta$ ad :  
20.  $\ell$ g. 378.  $\beta$ . 246 $\frac{1}{2}$ .  $\ell$ g.  $\beta$  291.  
 $w$ g / 2 $\frac{1}{2}$ .  $\beta$  / 4.  $\beta$ .

Item en kiober 4.  $h$  Honning / som  
vege 4. Centener / + 11.  $\ell$  / 5. Centener  
+ 48.  $\ell$  / 3. Centener - - 9.  $\ell$  / 3 $\frac{1}{2}$ . Cen-  
tener + 16.  $\ell$ . Tara offuer alt 2 $\frac{1}{2}$ . Cen-  
tener 92.  $\ell$  / Centeneret for 14.  $\alpha$  2.  $\alpha$ rt /  
huad kaaster samme 4.  $h$ .

112.  $w$ g. 14 $\frac{1}{2}$ .  $\alpha$ . 1420.  $w$ g.  $\beta$  183.  $\alpha$  18.  $\beta$ .

Her skalt du acte / huor dette Tegen  
+ findis / da betynder det Meer. Oc huor  
dette Tegen - - staar / da betynder det  
Mindre. Mange scriffue oc saa dette sid-  
ste Tegen met en stat lang Strig saale-  
dis —.

Item en kiober 4. Kurffue met Kus-  
siner / veye 128.  $\ell$  / 124.  $\ell$  / 126.  $\ell$ . 123.  $\ell$ .  
Tara aff huer Kurff 7.  $\ell$  / kaaster hun-  
dret  $\ell$  / 3.  $\alpha$  / 3.  $\alpha$ z.

400.  $\ell$ . 15.  $\alpha$ z. 473.  $\ell$ .  $\beta$  17 $\frac{1}{2}$ .  $\alpha$  /  
5.  $\beta$  / 8 $\frac{1}{2}$ .  $\beta$ .

Disse Exempler ere endnu paa den-  
ne tid : Thi at mand finder saadanne  
Tusindfaald nock baade ved sig selff oc i  
andre Regnebøger. Nog



2561  
Nogle Exempler til REGV.  
LA De Tri, vdi hele oc Brudne  
Tal tilhaabe.

**I**lform der ieg tracterede Species  
vdi Brøcken / da tillagde ieg strax  
effter Diuisionem, Regulam De  
Tri i Brøcken / vdi Brudet tal / der vdi at  
vise huad Brug Species haffue / ved nos  
gle Exempler / som ieg tog aff Anders  
Lygessons regnebog. Der loffuede ieg at  
ieg vilde vise huorledis saadanne Exem  
pler kunde resolueris til hele Tal / at vn  
Disciple kunde diff bedre absoluere  
dennem. Endog at dette er lidet andet oc  
attere / end den saaregaaende maade at  
operere met Brøcken : (Til huilcke ieg  
vil haffue vnge Disciple tilraade flitelige  
oc leffnlige at øffue sig vdi) dog vil ieg  
der holde mit Løfte.

Reglene paa saadanne Resolution  
vil ieg først sette / oc siden vise dennem  
net nogle Figurer : Vdi huilcke ieg  
vil bruge nogle Strige oc Bogstafue.  
Strigene til at vise / huilcke Tal / ij. elz  
er flere skulle multipliceris met hin  
Vij andenz



anden : Men Bogstaffuene / at giffue  
tilkiende / huad Sted vdi Regelen saas  
dant Product skal staa. Thi ved saadan  
Multiplication resolueris Tallene til  
ens Denomination oc Slags synderligste  
vdi de yderste Steder.

Her skalt du acte at du effter Regles  
ne vdi Regula De Tri, resoluerer flere  
Naffn til det mindste Naffn / vdi huad  
Steder de findis. Item at giøre vdi baas  
de de yderste Steder lige Naffn. Item  
at resoluerer Brøcken oc heelt / til it Brø  
cken : Oc at begynde aller først paa  
denne sidste Resolution vdi dit Exempel:  
Huor vdi du haffuer saadan en Taffle  
til Compendium oc hielp / naar dig vdi  
dit Regenskab / Ord aff Daler eller Gyl  
den forkommer / at du kant da scriffue for  
dennem som her effter følger.

|                |   |                              |   |                              |
|----------------|---|------------------------------|---|------------------------------|
| Scriff<br>for. | { | $\frac{1}{2}$ . En halff.    | } | Dale<br>eller<br>Gyl<br>den. |
|                |   | 1. En heel.                  |   |                              |
|                |   | $\frac{1}{2}$ . Halffanden.  |   |                              |
|                |   | 2. To.                       |   |                              |
|                |   | $2\frac{1}{2}$ . Halffredie. |   |                              |
|                |   | 3. Tre.                      |   |                              |
|                |   | $3\frac{1}{2}$ . Halffierde. |   |                              |




2561  
 Det første slags Exempler/  
 som faare er Brut oc det mid-  
 delste oc sidste er heelt.

### Regelen.

**S**lar Brøcken ere vdi it  
 aff de yderste Sted alene/  
 da lad Telleren bliffue stille  
 vdi sit Sted: Men det an-  
 det yderste. Tal multiplicer-  
 re med Brøckens Neffnere / oc sat Pro-  
 ductum vdi samme Sted / oc procedere  
 saa effter den forscreffne Regel vdi Res-  
 gula De Tri.

Denne Regel hører oc til det tredie  
 slags Exempler.

A B

Figuren her til er   
 denne,

### Exempel.

**E**n kiober it stycke Klæde holder 36 $\frac{1}{4}$ . Als-  
 ne for 24. Daler / 1. w $\frac{8}{16}$  / huad faaster  
 8. ad: D iij Resols



Resoluere det første Tal til Bræcken/  
kommer  $147$ . Lad Telleren staa stille/ oc  
multiplicere det sidste/som er 8. met Ness-  
neren/som er 4.  $\text{fr } 32$ . Diffe sæt vdi det  
tredie Sted. Resoluere  $\text{X}$  til  $\text{w}$  met 2.  
 $\text{fr } 48$ . Oc leg den ene  $\text{w}$  til/  $\text{fr } 49$ . da  
kommer det saa vdi Regelen.

$147$ .  $\text{r}$ .  $49$ .  $\text{w}$ .  $32$ .  $\text{p}$ . Multi-  
plicere nu det middelste met det sidste/ oc  
affdele det met det første / da faar du dit  
 $\text{fr } 10$ .  $\text{X} / 1$ .  $\text{f} / 1$ .  $\text{d} / 149$ .  $\text{f}$ .

### Et andet Exempel.

$\text{E}$ n fischer 20.  $\text{f}$  Raaber/ oc giffuer for  
 $23$ .  $\text{f} / 27$ .  $\text{w} / 2$ .  $\text{f} / 3$ .  $\text{d} / \text{huad}$  faaster  
samme 20.  $\text{f}$  Raaber: Gier nu i alle  
maade som dig her tilforn er lært / da  
kommer det vdi Regelen at staa/som du  
her seer.

11.  $\text{f}$ . 5211.  $\text{d}$ . 80.  $\text{f}$ .  $\text{fr } 197$ .  $\text{w} /$   
6.  $\text{f} / 2$ .  $\text{d} / \text{oc } 11$ .  $\text{d}$ .

Det andet slags Exempler /  
som det middelste er Brut.

Reges

Naar  
eller  
ne der.  
met. P  
saa. B  
empler h  
ynderste  
ved Reso  
Men her  
ne de ike  
de andre  
feds.

Figuren p  
ne Regel

Een fischer  
h. Alne/  
faaster 3. a



## Regelen.

Nar der er Brøcken mit i Exemples  
eller Regelen / da lad Telleren bliffue  
der. De multiplicere det første Tal  
met. Productum sat oc her / oc operere  
saa. Vdaff de første oc tredie slags Ex-  
empler hørde du vdi deris Regle / at de  
yderste Tal bliffue en Denomination  
ved Resolution / som oc saa bør at vere.  
Men her vdi dette slags Exempler bliffue  
de icke hinanden lige / men ellers vdi  
de andre slags Exempler altid oc alles-  
teds.

Figuren paa den-  
ne Regel er denne.

B C  
o o  
o

## Exempel.

En kjober it stycke floel / som haalder  
15. Alne / for 29. Daler  $2\frac{1}{2}$ . Ort / huad  
saaster 3. ad :

V iij      Scriff



Scriff  $\frac{5}{8}$ .  $\mathcal{L}$ / for de  $2\frac{1}{2}$ . Ort / hos de  
 29. Daler / bryd det / saa kommer  $2\frac{37}{8}$ . sat  
 Telleren mit vdi Regelen. Multipliceres  
 re saa det første / som er 15. met Nessnes  
 ren som er 8.  $\text{fr}$  120. Sat disse i det første  
 Sted / kommer saa :

120.  $\mathcal{D}$ . 237. Daler. 3.  $\mathcal{D}$ .  $\text{fr}$  5.  
 $\mathcal{L}$ / 1.  $\text{wg}$ / 5.  $\text{fr}$  6 $\frac{2}{3}$ .  $\text{fr}$ .

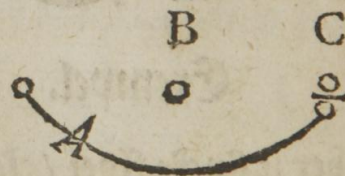
Item 1.  $\text{fr}$  for 16 $\frac{2}{3}$ .  $\text{wg}$ / huad kaaster  
 1.  $\text{lg}$  :

60.  $\text{lg}$ . 50.  $\text{wg}$ . 1.  $\text{lg}$ .  $\text{fr}$  13.  $\text{fr}$  4.  $\mathcal{D}$ .

Det tredie slags / som det  
 sidste er Brudet.

Regelen staar hos det første slags  
 Exempler.

Figuren  
 er denne.



Exempel.

$\mathcal{N}$  fischer 14. Laster Byg 5.  $\text{fr}$  9 $\frac{1}{4}$ .  $\text{fr}$  /  
 oc giffuer for huer Skeppe 5.  $\text{fr}$  4.  $\mathcal{D}$  /  
 quad



2561  
 huad kaaster samme Byg : Gior de 14.  
 h/ met 12. til L. Addere 5. L. da faar  
 du 173. L. Gior saa de L met 24. til  
 Skepper oc leg de  $9\frac{1}{4}$ . Skepper til / h  
 4161 $\frac{1}{4}$ . R. Bryd nu det vdi sig selff / h  
 16645. R / kommer sidst i Regelen. Res  
 soluere 5. h til d/ oc addere 5. h 64. sat  
 dennem met vdi. Multiplicere det forste  
 met det sidstis Nessnere / som er 4. kom  
 mer i Regelen som her staar.

4. R. 64. d. 16645. R. h 706.  
 22. 18. h.

### Et andet Exempel.

EN kjober 1. Fad Vinsteen haalder  
 498 $\frac{1}{2}$ . L / oc giffuer for 100. L / 8. R  
 minde 15. h / huad kaaster samme Fad :  
 500. L. 177. h. 2494. L. h 36. R /  
 18. h / oc bliffuer offuer alt  $10\frac{26}{123}$ . d / W  
 deelt.

Det fierde slags / som det  
 forste oc middelste er Bru

det.

W v

Reges



## Regelen.

**M**ultiplicere det første Bruds Tellerer  
 med det middelste Neffnere / det Pro-  
 duct sæt vdi det første Sted. Multipli-  
 cere desaa det sidste Tal med det første  
 Neffnere / det Product sæt vdi det tredje  
 Sted. Det middelste Tellerer sæt for det  
 middelste Tal.

B

Figuren her paa  
 er denne.



## Exempel.

**E**n kisser 3 stycker Kammelot / som hols  
 de tilsammen  $87\frac{1}{2}$ .  $\text{ad}$  / faar  $54\frac{3}{4}$ .  $\text{w}$  /  
 huad kaaster 8. Alne : Bryd huert Brud  
 i sig / Multiplicere saa  $527$ . med  $4$ .  $\text{fr}$   
 $2108$ . Oc  $8$ . med  $6$ .  $\text{fr}$   $48$ . kommer saa vdi  
 Regelen.

$2108$ .  $\text{ad}$ .  $219$ .  $\text{w}$ .  $48$ .  $\text{ad}$ .  $\text{fr}$   $4\frac{1}{2}$ .  
 $\text{w}$  /  $7\frac{1}{2}$ .  $\text{fr}$   $3$ .  $\text{B}$  / oc  $\frac{237}{327}$ . deel  $\text{B}$  i sit mind-  
 ste.

## Et andet Exempel.

Er



2561  
EN kiober it stycke Siden Aftlast / hold-  
der  $43\frac{3}{7}$ . Alne / for  $34\frac{2}{3}$ . Gyldeu/  
huad faaster 3.  $\text{ad}$  :

Her maat du først lære at vdsige oc  
forstaa dette ny slags Brøcken / huilcke  
du saa først vdsiger / 3 gange en to dele  
7 gange : 2 gange en to deel 5 gange.  
Huorledis det gaar her til met / kand du  
bedre forstaa aff det sidste / du tager en to  
deel / det er en halff ij gange /  $\text{h}$  it heele.  
Dette tager du fem gange / Eller 5 gan-  
ge ij halffue ere 10. halffue / det er / 5 he-  
le.

Saaledis giør saadanne Brøcken til  
it Simpel Brud. Multiplicere det som  
staar for / met det som staar imellem baa-  
de tuer Linierne / som er vdi det andet Ex-  
empel 2 met 2.  $\text{h}$  4. Her leg til det som  
staar offuen for den offuerste Strig / som  
er 1. kommer 5. Det bliffuer din Nume-  
rator. Multiplicere dernæst det samme  
middelste met det vnder den næste Strig /  
som er 2. met 5.  $\text{h}$  10. huilcke er din De-  
nominator, oc kommer saa  $\frac{5}{10}$ .

Eige



Lige saa gjør oc ved det første / 2 gange 3 ere 6. it til er 7. Numerator. 2 gange 7 ere 14. staar saa  $\frac{7}{14}$ . Oc kommer saa  $43\frac{7}{14}$ .  $\text{ad} / 34\frac{5}{10}$ .  $\text{N}$ . Bryd dennem i fig /  $\text{fr} \frac{609}{14}$ .  $\text{ad} / \frac{345}{10}$ .  $\text{N}$ . Multiplicere da nu effter Figuren oc Regelen / kommer saa at staa.

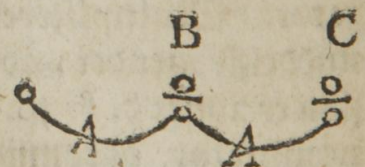
6090.  $\text{ad}$ . 345.  $\text{N}$ . 42.  $\text{ad}$ .  $\text{fr}$   $\text{N}$   
2.  $\text{fr}$  9.  $\text{N}$   $\frac{71}{87}$ .

Det femte slags / som mit  
vdi oc sidst er Brudet.

Regelen.

**M**ultiplicere det middelste Neffnere  
met det hele Tal / oc Productum  
met det sidste Neffnere / dette sat først.  
Sæt Telleren aff det middelste mit vdi:  
Oc Telleren vdi det sidste / sidst.

Figuren er denne.



Exempel.

En



2561  
En kiober 55. & Kissen Bryn faar 14.

N  $3\frac{1}{2}$ . Ort / huad kaaster  $12\frac{5}{7}$ . &

Scriff for  $3\frac{1}{2}$ . Ort  $\frac{7}{8}$ . Disse sat op til  
14. oc gjør til it Brøcken / kommer  $1\frac{59}{8}$ .

N. Sat dennem mit vdi / Bryd vdi lige  
maade de sidste /  $12\frac{5}{7}$ . fr  $\frac{9}{7}$ . Multiplicere  
nu 55. met 8. fr 440. Dette met 7. fr  
3080. & / sat dennem først / oc kommer i  
Regelen som her staar.

3080. &. 119. N. 90. &. fr 3. N  
11. & /  $5\frac{1}{11}$ . &.

Det siette slags / vdi huil-  
cket det første oc sidste ere  
Brudne.


Regelen.

Multiplicere det middelstis Nessnere  
met det hele Tals Tellere / Produces  
tum sat vdi det første Sted. Multiplis-  
cere det sidste Tals Tellere met det første  
Tals Nessnere / sat vdi det sidste Sted /  
det hele lad staa mit vdi.

Figur



B

Figuren er denne. 

### Exempel.

$8\frac{3}{4}$ .  $\text{p}$  Bly for 99. Gylden / huad  
Faaster 1.  $\text{p}$  oc  $15\frac{3}{4}$ .  $\text{lg}$  :

Bryd det første i sig self / multiplicer  
re det saa met den sidste Brøckis Neffne-  
re / som er 4. kommer 172.  $\text{p}$  / gjør den-  
nem met 20. til  $\text{lg}$  /  $\text{fr}$  3440. Sat den-  
nem først vdi Regelen. Dernæst gjør det  
1.  $\text{p}$  met 20. til  $\text{lg}$ . Leg de 15.  $\text{lg}$  til / Bryd  
det met  $\frac{3}{4}$ . kommer 143. Dennem multi-  
plicere met den førstis Neffnere / som er /  
5.  $\text{fr}$  715. Sat dem sidst i Regelen / kom-  
mer resolveret saa at staa :

3440.  $\text{lg}$ . 99.  $\text{N}$ . 715.  $\text{lg}$ .  $\text{fr}$   
 $20\frac{1}{2}$ .  $\text{N}$  / 1.  $\text{p}$  /  $10\frac{8}{43}$ .  $\text{D}$ .

Det siuende oc sidste slags  
Exempler / vdi huilcket det første  
middelste oc sidste ere  
Brudne.

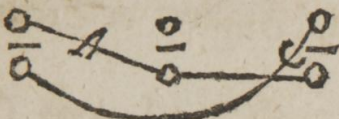
Regez



## Regelen.

**M**ultiplicere det forstis Tellerer mee  
det andet Neffnere / dette Product  
met det sidstis Neffnere / det sat forst.  
Multiplicere saa den forstis Neffnere/  
mee den sidstis Tellerer / det sat sidst. Det  
middeltis Tellerer sat imellem.

B

Figuren er denne. 

## Exempel.

**E**n Kiober  $23\frac{3}{4}$   $\text{fl}$  Glest / oc giffuer for  $3\frac{1}{2}$   
og 15. Daler  $\frac{1}{2}$  Ort / huad kaaster sam-  
me Glest:

Bryd det forste som er  $3\frac{1}{2}$ . oc faar du  
 $\frac{19}{2}$ . formere dennem met det middeltis  
Neffnere / som er 8. (Thi for  $\frac{1}{2}$  Ort sats-  
ter ieg  $\frac{1}{8}$ . oc naar det Brydis met 15.  $\text{fl}$   
 $\frac{121}{8}$ .) oc det Product met det sidstis Neff-  
nere / som er 4.  $\text{fl}$  608. sat dennem forst /  
Sat nu det middeltis Neffnere mit vdi  
Regelen / som er 121. Bryd nu det sidste i  
fig



fig selff / som er  $23\frac{3}{4}$ . da faar du 95. Den  
nem formere met det førstis Reffnere /  
som er 5. kommer 475.  $\text{p}^{\text{b}}$  / dennem gjør  
met 20. til  $\text{lg}$  / fr 9500. Sæt disse sidst /  
oc kommer saa at staa.

608.  $\text{lg}$ . 121.  $\text{ll}$ . 9500.  $\text{lg}$ . fr 1890.  
 $\text{ll}$  / 1.  $\text{wg}$  / 10.  $\text{p}$  / 2.  $\text{ak}$ .

Andre saadanne Exempler kand  
mand nu lattelike gjøre effter disse Reg-  
le / Figurer oc Exempler.

## Regel om Vinden oc Taben.

**D**E ere nogle Regle / som haffue  
deris rette operation lige met  
Regula De Tri : Dog haffue de  
nogle synderlige oc eyelige Raffen / aff de  
ting / som der mast handlis oc spøris om  
vdi dennem. Saa haffue de oc nogle y-  
dermere Regle at acte / huorledis saadan-  
ne deris Spørsmaal oc Exempler diff be-  
hendigere oc bedre kunde regnis oc absol-  
ueris. Saadan ere Regelen om Vinden  
oc Taben. Regula Fulci, Regula om  
Vnt



2561.  
Bytte/ Regelen om Vedsel/ eller atskil-  
lige Mynts/ Maaders oc Vectors faars  
ening oc lignelse. Om disse vil ieg kaars  
telige tale førend ieg kommer til Regu-  
lam De Tri Conuersam oc de andre eff-  
terfølgende Regle.

Vdi denne Regel om Vinden oc Las-  
ben/ acte vel disse stycker.

Sæt oc ordinere oc handle met Las-  
lene her/ som du gjorde vdi Regula De  
Tri.

Merck oc huad din Vaare met Las-  
ring / Foerløn oc anden omkaastning  
kommer dig at staa. Dernæst see til disse  
effterfølgende Regle/ huad du kant vinde  
eller tabe/ naar dig bør at selle din Vare  
effter sat Riob: Item huad du kant vins-  
de eller tabe/ naar du maat selle din Vas-  
re effter din egen vilie.

Du finder synderlige vdi denne han-  
del try flags Exempler/ til huilcke ieg vil  
sette nogle Regle effter huilcke saadanne  
Exempler kunde kaanstelige regnis oc  
fuldkommis. Men det tredie flags Ex-  
empler føris til daabilt operation / oc i  
daabilt Regel.

X

Dec



## Det første slags Exem- pler.

**E**n tiøber 1. Li Malt for 36.  $\text{L}$ /oc kom-  
mer vdi Markket der met/ maa giffue  
for 5.  $\text{f}$ / huad vinder hand eller taber  
hand paa samme Last Malt:

### Regelen.

**V**di saadanne Exempler far frem eff-  
ter Regelen De Tri, oc huad du faar  
vdi det tierde Tal i samme Regel. Det  
ligne ved din hoffuet Sum/ eller det som  
du haffuer at rette dig effter / oc som du  
først handlet met / vere sig enten Vare  
eller Penninge : Det er / subtrahere det  
ene fra det andet / saa seer du huilket  
størst er: Bliffuer der Residuum aff din  
hoffuet Stoel/ da haffuer du tabt. Bliff-  
uer der oc Residuum aff din Betalning/  
eller det som du igienfaar/ da er det meer  
end din hoffuet Sum. Her aff kant du  
vide huad du vinder eller taber.

Men acte her huad Parter du haff-  
uer aff Varene/ oc huad du fanger ders  
faare/ sat Varenis Parter først vdi Re-  
gelen



2561.  
gelen/ Kjøbet der paa sæt mit vdi. Men  
hoffuēt Summen paa dine Vare sæt  
sidst / som vdi dette fortagne Exempel.

a      b      c  
1. R.   5. s.   288. R.

Multipliere c met b. kommer 1440.  
Dette diuidere met a. huilket du icke  
fant. Thi 1. huereken diuiderer eller  
multiplierer / der faare er det absoluereet  
met Regula De Tri: Men dele dette die  
Product som er s met 32. fr 45. ll. Disse  
ligne ved din Penningis hoffuēt Sum/  
som vaare 36. ll. Dennem subtrahere  
aff din sidste Sum / Kester aff denne 9.  
ll / som hand haffuer vundet.

Item en haffuer kjøbt it stycke Maas  
feyne / holder 32. ad / 3. Korter / for 12. w<sup>g</sup>  
6. s. Naar hand sel Alnen for 5. s / 6.  
d / huad heller taber / eller vinder hand:  
Sæt saa:

a      b      c  
4. p.   66. d.   131. p. Multipliere  
c met b. fr 8646. d. Disse diuidere mee  
a. fr 2166<sup>2</sup>/<sub>4</sub>. d. Dennem giør til s / oc ses  
den til w<sup>g</sup> / da faar du 11. w<sup>g</sup> / 6. s / 1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. d /  
X ij      huils



huilkeet naar du subtraherer aff den for-  
ste Sum / Resten aff hannem 9.  $\beta$  /  $10\frac{3}{4}$ .  
D/ som hand taber paa Styckeet.

## Det andet slags Exem- pler.

EN kiober it stycke Engellst / holder 42.  
ad / for 65. N / huor dyre skal hand  
selle 1. Alne igien at hand kand vinde / 6.  
N.

Vdi de andre Exempler vaar Vardet  
paa Varene vist / men Bindingen eller  
forlisningen vaar wuis : Her er tuert i-  
mod Bindingen oc forlisningen viste /  
men Vardet paa Varene er wuist / det  
vill mand vide.

## Regel.

Ad dere din Binding / det er / det som  
du wilt vinde / til din hoffuet Sum /  
som er lige ting med Bindingen / oc faar  
du da try Tal aff fire. Disse ordinere oc  
operere vdi Regula De Tri, oc faar du  
det som du søgte effter.

Men



2561.  
Men vdi forlisningen / subtrahere  
hannem fra din hoffuet Sum / oc gior  
saa lige som vdi Bindingen.

Lag Exemplet igien / Leg 6. Til  
65. R / fr 71. R / sat nu saa vdi Reges-  
len.

42. aD. 71. R. 1. aD.

Diuidere alene 71. met 42. da faar  
du 1. R / 15. s / 7<sup>2</sup>/<sub>11</sub>. D / som hand skal giff-  
ue huer Alne for.

Item en fisker Ingefar for 98. w<sup>g</sup> /  
oc giffuer for 1. L / 5. w<sup>g</sup> / 6. s / Nu haff-  
uer hand det sold igien / oc haffuer tabt  
paa sin hoffuet Sum 8. w<sup>g</sup> / huer dyre  
haffuer hand sold huert Pund: Subtra-  
here de 8. w<sup>g</sup> / fra din hoffuet Sum / som  
er 98. bliffuer igien 90. Sat dem mie  
vdi Regelen. Gior nu de 98. w<sup>g</sup> til s / oc  
sat det først / Oc de 5. w<sup>g</sup> 6. s sidst / staar  
som her.

1568. s. 90. w<sup>g</sup>. 74. s. fr 4. w<sup>g</sup>  
3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. s / 5<sup>25</sup>/<sub>40</sub>. D / vdi sit mindste / huilcke hand  
haffuer sold huert L for.

Det tredie slags Exem-  
pler.

X iij

En



**E**n haffuer kiøbt 34. Alne Klæde for  
67. R. Nu spørgis her huor mange  
Alne hand maa selle for 8. R. / at hand  
mee 15. R. kand vinde 5. R.

**V**di de andre tuende faaregaaende  
flags Exempler / vaar der 4. vdrætte oc  
viffe Tal: Men her ere fem. Der kom  
ickon try Tal vdi Regelen: Thi det fier-  
de Tal bleff enten slæt tilbage / eller oc  
kom til it andet: Men her kommer 4.  
Tal vdi Regelen: Thi det femte oc fier-  
de bliffuer sammen lagd. Skal oc disse  
Exempler tuende gange føris vdi Regel/  
med det at de andre haffde ickon en gang  
behoff.

### Regelen.

**D**e tuende Tal som ere for Spørs-  
maalet / Dernæst oc saa det som er vdi  
Spørsmaalet / disse før ind vdi den før-  
ste operation som det sig bør / Merck die  
Facit der aff.

Leg nu det som du vilt vinde til din  
hoffuet Sum / som du vilt vinde paa/  
den Sum sæt mit vdi / oc sæt din hoffuet  
Sum foruden Binding alene først vdi  
Rege-



2561  
Regelen. Men sæt dit Facit aff den første operation sidst vdi Regelen.

Denne Regel er om de Exempler/ vdi huilcke der Reffnis nogle aff dine Vare. Men naar dine Varis Riob Reffnis vdi Spørsmaalet/ da følge denne Regel. Sæt vdi den første operation den tuende Tal for Spørsmaalet/ oc her til det Tal effter Spørsmaalet/ som er din hoffuett Sum oc icke din Binding. Giem dit Facit aff denne operation. Sæt vdi den anden operation din Binding/ oc hoffuett Sum tilsammen lagde vdi det første Sted. Sæt dit Facit i det andet/ vdi det sidste dit Spørsmaalets Tal.

Exempel / huor Varen er viss vdi Spørsmaalet / Værdet er wist/ oc hører til den første Regel.

En Riob er it stycke Ramlot/haalder 28. Alne/ kaaster 26. w<sup>g</sup> / 4. s / huor dyre skal hand selle en Alne / at hand kand met 50. w<sup>g</sup> vinde 5. w<sup>g</sup>.

X iij

Sig



Sig nu først/ 28. Alne giffue mig 26.  
wē/ 4. s. / huad giffuer mig 1. Alne:

28. aD. 420. s. 1. aD. fr 15. s.

Sig nu ieg vil at 50. wē/ skulle vin-  
de paa sig 5 wē/ huor meget skulle 15. s./  
vinde: Leg de 5. wē til de 50. wē/ kom-  
mer 55. wē/ sæt mit vdi. Gior de 50. wē  
til s. / sæt dennem først / oc de 15. s. sidst/  
kommer at staa som her.

200. s. 55. wē 15. s. fr 1. wē 6.  
s. / oc saa meget skal hand selle Alnen  
for.

Exempel vdi huileket Spørsmaalet  
indehaalder vist Værd paa Varene/  
oc Varene ere wuisse / oc hører  
til den anden Regel.

En haffuer kiøbt 34. Alne Klæde for  
67. N. Nu spørgis her/ huor mange  
Alne hand maa selle for 8. N. / at hand  
kand mee 15. N. / vinde 5. N. / Sig 67.  
N. giffue mig 34. Alne / huor mange  
Alne giffue mig 15. N. / sæt saa vdi Re-  
gelen.

67. N. 34. aD. 15. N. fr 7<sup>47</sup>.  
Alne. leg



2561.  
Leg nu de 5. Gylden / som du vile  
vinde paa de 15.  $\mathcal{N}$  / tilsamme 15.  $\mathcal{N}$  /  
kommer 20.  $\mathcal{N}$  : Sæt denneim først / sæt  
 $7\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{A}$ lne mit i / oc de 8.  $\mathcal{N}$  sidst / Bryd  
det / kommer som her.

1340.  $\mathcal{N}$ . 510.  $\mathcal{A}$ . 8.  $\mathcal{N}$ . fr  $3\frac{3}{4}$ .  
 $\mathcal{A}$ lne.

### REGVLA FVSCI.

**D**et skeer offte / at naar mand sig-  
ber Speceri / som Ingefær / Neg-  
oliken / Saffran etc. Item Guld /  
Sølf / Item Honning / Olie / Smør /  
At det som gantse oc heelt er / er beblans  
det met det som er Brudet oc smaat / eller  
met Smul oc Skale : Item at der er  
noget Wfint blant det Fine : Der til mee  
Sad eller Lynder / eller andet saadant /  
som Honning / Smør eller oc andet saas-  
dant er vdi. Oc dette veyis met hinan-  
den / da er denne Regel paafunden for-  
medelst huilcken mand kand atskille de  
wrene oc wfine Ting fra de Rene oc Fi-  
ne / de hele fra Brudne oc Smul / huilcken  
mand kalder paa Latine Regula Fusi-  
ci. Thi at dette ord FVSCI, betyder  
X v icke



ikke andet end Guds eller Vares / som ere  
Knusede / smulede eller wrene / eller oc Gas  
de som Olie / eller noget andet saadant  
Kand vere vdi : Saa som der kand findis  
iblant Negliken / Ingefær oc saadant /  
Saa som Solff iblant Guld / Raaber i  
blant Solff / saa som Fad / Lønder /  
Glasfer eller andet saadant / som nogle  
vode eller blødes / Vars ere vdi : Oc dette  
fra det gantiske / rene oc fine / vdi Riob oc  
Sal at affstille / eller oc for mindre Pen  
ninge / end det gode / at kiøbe oc selle.

## Den første Regel *FVSCIOM* Speceri.

**E**n Riobmand aff Veneden vil selle  
en Sack met Negliken / som gant  
ste oc Fulci er vdi tilsammen. Oc  
ligger endnu Packet oc Vlefst : Oc veye  
de tilsammen vndertaget Sacken / 3.  
Centener / 36. *℥*. Oc vil hand haffue  
for 1. *℔* gantiske Negliken / 9. *℔* Keinsf  
Mynt / Men for 1. *℔* Fulci vil hand  
haffue 11. Heilderberger / saadan som 8.  
giøre en *℔* Keinsf. Her



2561.  
Her gior 1. R. ickon 100.  $\text{L}$ / oc 26. alle  
giore 1. R.

### Regelen.

**A** du kant vide først / huor meget  
Fulci der er / da tag nogle Hender  
fulde aff Sæcken mit vdi / veige det til-  
sammen / oc regne Vectens Tal / less  
saa det Rene fra Fulci / veige Fulci / Oc  
tegne atter denne Vects Tal. Sæt  
nu disse tuende Tal / met din gantste  
Sum vdi Regula De Tri, da faar du  
huor meget Fulci der er vdi den gantste  
Sæck.

Subtrahere dette Fulci aff den gante  
ste Sum / huad som resten er rent oc gante  
ste. Siden kant du ogsaa snart finde ved  
Regulam De Tri, huad det rene kaaster /  
oc huad Fulci kaaster. Oc der som du ad-  
derer de tuende / kommer huad det ene  
kaaster met det andet.

Vdi dette Exempel finder hand no-  
gle hender fulde / som kunde veye 5.  $\text{L}$   
tilhaabe / 8. Lode Fulci, Sæt nu vdi Re-  
gelen



gelen. 160. Lode Negliken giffue 8 Lode  
 Fulci / huor mange Lode Fulci giffue  
 10752. Multiplicere dette met 8.  $\text{fr}$   
 86016. Lode/dennem dele met 160. Huad  
 her aff kommer / gjør til  $\text{L}$  / kommer  $16\frac{1}{2}$ .  
 $\text{L}$  /  $9\frac{3}{8}$ . Lode Fulci aff den gantste Sack.  
 Dette sidste Product subtrahere vdaß  
 hofuuet Summen / Rester 319.  $\text{L}$  / 6. Lode  
 oc  $\frac{5}{8}$ . Lode gantste oc rene Negliken. Brug  
 nu Regula De Tri, oc finder da at Fulci  
 kommer at kaste 23.  $\text{alk}$   $4\frac{3}{4}$ .  $\text{D}$ . Oc at de  
 rene Negliken komme at skaa /  $2872\frac{11}{16}$ .  
 $\text{alk}$ . Leg sammen disse tuende / oc faar da  
 $2895\frac{11}{16}$ .  $\text{alk}$  /  $4\frac{3}{4}$ .  $\text{D}$ . Dennem gjør til  $\text{N}$   
 ved 26.  $\text{alk}$  / faar du saa mange Kinske  $\text{N}$   
 som Sack'en altsammen kaastede. Men  
 7. Kinske  $\text{N}$  gielder 35.  $\text{p}$  Lybsk.

## Den anden Regel *FVSCI* om Metal.

Den anden Regel lærer dig at  
 kiende oc regne huorledis du kant  
 tage det fine Metal huert for sig/  
 fra Fulci, vdi mang Gods / eller blans  
 ding:



2561.  
ding : Som naar mand kiober Solff  
eller Guld som icke ere fine / men beblans  
det met andet som Solff / Raaber / Lin  
etc. At mand kand vide oc regne huere  
for sig.

Vdi denne Regel giøris fornøden  
behøff at vide / huorledis mand kiober  
Guld oc Solff effter Strygen oc Bes  
yen.

Saa kiober mand Guld effter Stris  
gen / at huer Marc fine Guld skal holde  
vdi Strygen 24. Karat : Huer Karat  
skal holde eller veye 4. Gran : Huer  
Gran 3. Grene / etc.

Men Solff veet er saadan / at 1. w8  
fine Solff veyer 16. Lødt / 1. Lødt 4.  
Quintin / 1. Quintin 4. 8 Becter / 1. 8  
Bect / 4. hele Becter.

### Exempel.

En kiober it stycke Guld / veyer 6. w8 /  
4. Lødt / holder huer Marc fine / 17.  
Karat. Oc huer Karat kaaster 12. w8 / 5.  
ß / Nu er Spørsmal / huor meget det fi  
ne er / oc huor meget Fulci, oc huad det  
fine kaaster faar sig : Oc huor meget  
Fulci



Fulci kommer at staa / naar huer Karat  
her aff kaster 6. p.

### Regelen.

Wte huor meget Fint du faar aff no-  
gle visse Parter aff det hele Stycke /  
ved disse Parter / ved det Fint / oc ved det  
Hele / faar du at vide effter Regulam  
De Tri, huor meget Fint der er vdi det  
hele Stycke. Tag det Fint vdaff det  
gantste Stycke / Restantsen giffuer til-  
kiende huor meget Fulci er. Paa det  
sidste kant du oc vide aff Vardet paa no-  
gle Parter aff det Fint / huad alt det Fi-  
ne kaaster / ocsaa ved Regulam De Tri.  
Lige saa met Fulci. Oc wilt du saa vide  
huad det hele Stycke kaaster / da addes-  
re baade Summene / kommer dit Fas-  
cit.

### Det samme Exempel.

Wegne først huor meget Fint Guld de  
6. w8 oc 4. Lode holde. Sig  
16. Lode. 17. Karat. 100. Lode.  
fr 106. Karat / 1. Gran.

Subs



2561.  
Subtrahere dette dit Facit paa det  
Sine aff det hele/som er 100. Lode. Rester  
43. Karat/ 3. Gran som er Fusci.

Sig nu 4. Gran. 197. s. 425.  
Gran. fr 1308. w<sup>g</sup>/ 3. s/ 3. d.

Sig nu igien/ 4. Gran Fusci. 6. s:  
1050. Gran. fr 16. w<sup>g</sup>/ 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. s. fr det hele  
Stykke/ 1324. w<sup>g</sup>/ 9. s/ 9. d.

### It andet Exempel.

Item en kiober ic stycke Solff veyer  
425. w<sup>g</sup>/ 12. Lode/ 2. Quintin / 1. d  
Bect. Holder 1. w<sup>g</sup> aff samme Stycke  
12. Lode/ 3. Quintin Sine Solff/ kaaster  
1. w<sup>g</sup> Sine Solff 18. N. 15. s/ huad kaaster  
samme Solff:

Regne først huor meget Sine Solff  
Stycket holder/ oc sig.

256. d Bect. 15. Quintin. 109007.  
d Bect. Facit 339. w<sup>g</sup>/ 4. Lode 3<sup>11</sup>/<sub>28</sub>.  
Quintin Sine Solff. Regne nu huor  
meget det Sine kommer at kaaste / oc  
sig.

16. Lode. 8. N. 15. s. 339. w<sup>g</sup>/ 4.  
Lode 3<sup>11</sup>/<sub>28</sub>. Quintin.

Gior



Gjør det første oc sidste til Quintin  
bryd det/ gjør de 8. A til s met 24. Leg  
de 15. s til/ kommer i Regelen som her.

16384. A. 207. s. 5558951. Quintin  
fr 2533<sup>136851</sup><sub>296608</sub>. A.

Tag nu det fine Sølff aff det hele  
Stykke/ faar du Fulci. Sæt it vist kiøb  
her paa/ som it Quintin paa 3. s / ope-  
rere som tilforn/ da faar du at vide huad  
baade Fulci oc det hele Stycke kommer  
at staa.

Her vil ieg indføre it Stycke om  
Mynteri/ effterdi at baade Exmplet  
hører til Regulam De Tri, oc Materi-  
en er ens met den / vdi de tuende faares  
gangne Exmpler.

Vor Naadigste Herre vil lade Myn-  
te Skilling stycker / huilcke 32. aff dem  
skulle vere vord 1. Dale/ holder 1. veyen  
w8 vdi sig 12. Lodt fine Sølff / w8 fine  
Sølff skal gielde vdi Mynthen 7. Daler/  
3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Ort. Her spørgis huor mange Skil-  
ling stycker der skal gaa paa en Veyen  
w8. Gjør de 7. Daler oc 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Ort til s/  
met 32. da faar du 252. s. Sig nu

16.



16. Lodt. 252. s. 12. Lodt. fr 189.  
Skilling stycker.

**Den tredie Regel FVSCI**  
om de Vare som sellis oc venis  
vdi Fad / som Olie / Smør  
etc.

**Exempel.**

**E**n kjober tre h met Olie / de veye  
370. s. / oc kaaster 1. s klar Olie  
4. s. Oc klar mand altid aff for  
Fadet / 3. s Træ / for 50. s Olie. Nu  
er Spørsmål / huor meget den rene O-  
lie er / oc huad hand bliffuer skyldig at  
betale for hende.

**Regelen.**

**S**adant vdi dette oc andre saadanne  
Exempler at forfare / gioris først be-  
hoff at regne / huor meget der bliffuer  
affslaget for Træet vdi Fadet / huad dee  
beløber sig subtrahere / aff den gantste  
Vett. Residuum giffuer dig tilkiende  
D huor



huor meget det veyer / som er vdi Tadet.  
 Huor meget det kommer at staa / oc huor  
 meget Træet veiger kant du lattelige  
 saa at vide ved Regulam De Tri. Sæt  
 derfaare først saaledis / for 50. L. slaes  
 aff 3. L. Huor meget slaes aff for 370.  
 fr 22. L. /  $\frac{1}{3}$ . aff It L. Disse subtrahere  
 fra 370. den gantste Væct. Rester 347.  
 L.  $\frac{4}{3}$ . aff It L. huileket er klar Olie / som  
 skal betalis / At vide betalningen / Sæt  
 saaledis.

1. L. 4. β. 347 $\frac{1}{3}$ . fr 43. L. 25.  
 β /  $\frac{1}{3}$ . aff 1. β.

## Om Bytten.

**D**et steer tit at mand icke haffuer  
 Valt rede eller bare Penninge at  
 handle med / men giffuer Vare  
 for Vare / eller oc Penninge oc Vare  
 for Vare / huileket mand kalder at Byt-  
 te: Her vdi bar dig saa at.

## Regelen.

**R**egne den ens Vare for sig / huad de  
 kaaſte: Regne ilige Maade den an-  
 dens



2561.  
dens Vare : Tag saa den mindre Sum  
fra den større / da seer du om de ere lige/  
eller huilcken der skal giffue hinanden/  
enten Vare eller Penninge til.

### Exempel.

**T**o vllle Bytte met hinanden. Den  
ene haffuer 8.  $\text{p}^8$  Raaber / oc kaaster  
8. hannem  $1\frac{3}{4}$   $\text{w}^8$ . Den anden haffuer  
246. Alne Klade kaaster hannem Alnen  
 $2\frac{1}{4}$   $\text{Marck}$ . Nu spørgis her / huilcken der  
skal giffue den anden Penninge til. Sig  
nu først.

1.  $\text{lg}$ .  $1\frac{3}{4}$   $\text{w}^8$ . 8.  $\text{p}^8$ . Gior de 8.  
Skippund til  $\text{lg}$  / Bryd det kommer i  
Regelen som her.

4.  $\text{lg}$ . 7.  $\text{w}^8$ . 160.  $\text{lg}$ . fr 280.  $\text{w}^8$ .  
Regne nu den andens Klade / oc sig  
1. Alne /  $2\frac{1}{4}$   $\text{w}^8$  / huor meget 246. Alne.  
Bryd det / kommer vdi Regelen at staa/  
som du her seer.

4.  $\text{ad}$ . 9.  $\text{w}^8$ . 246.  $\text{ad}$ . Facit  
 $553\frac{1}{2}$   $\text{w}^8$ .

Tag nu Facit paa Raaberet / som er  
280.  $\text{w}^8$  / fra Facit paa Kladet / som er/  
 $553\frac{1}{2}$ . Bliffuer igien  $273\frac{1}{2}$   $\text{w}^8$ .

V ij

Je



## It andet Exempel.

**I**D ville Bytte met hinanden. Den ene haffuer en Sack met Mustatte Blommer/ veyer  $129\frac{3}{4}$ .  $\text{L}$ / Tara for den Sack Brter  $7\frac{1}{2}$ .  $\text{L}$  / loffuer oe holder Pundet for 24.  $\text{f}$ / 6.  $\text{d}$ . Oc vil haffue derfaare  $\frac{4}{5}$ . rede Penninge / Oc for det andet vil hand haffue  $\text{L}$  in. Oc den som haffuer  $\text{L}$  innet vil giffue Pundet der aff for 5.  $\text{f}$ . Nu spørgis her / huor mange rede Penninge hand skal haffue oc huor meget  $\text{L}$  in.

Regne du først huor meget Mustatte Blommerne kaaste.

1.  $\text{L}$ . 24.  $\text{f}$ . 6.  $\text{d}$ . huor meget  $129\frac{3}{4}$ .  $\text{L}$ . Tag dit Tara fra / som er  $7\frac{1}{2}$ .  $\text{L}$ . Bryd det/ kommer saa at staa.

4.  $\text{L}$ . 294.  $\text{d}$ . 489.  $\text{d}$ . fr 187.  $\text{w}$  $\text{g}$  3.  $\text{f}$  /  $1\frac{1}{2}$ .  $\text{d}$ .

Gior nu dette fr til ens Mynt/ tag saa  $\frac{4}{5}$ . deel der aff/ saaledis. Multiplisere dennem met Telleren / affdele dee saa met Nessneren/ som er 5. da bliffuer igien  $149\frac{1}{2}$ .  $\text{w}$  $\text{g}$  / 4.  $\text{f}$  /  $1\frac{1}{3}$ .  $\text{d}$ / dennem tag fra de 187.  $\text{w}$  $\text{g}$  / 3.  $\text{f}$  /  $1\frac{1}{2}$ .  $\text{d}$ / bliffuer igien







Her er tuende Maader vdi saadan  
Vedfling. En Maade naar mand ved/  
huorledis de faaregiffne tingiste som skul-  
le Vedflis/ kunde lignis imod hinanden  
foruden nogen Middel. Som Kinst A  
at foruedfle til Daler. Synst Bect til  
Siellandske/Synst Alne/ Pund/ Læst til  
Siellandske eller andet saadant.

En anden maade/ naar de tingiste som  
skulle foruedflis icke haffue nogle vdryste  
te Parter eller noget heelt/ som de kunde  
lignis effter imod hinanden: Men de  
skulle lignis met hinanden/ ved deris lig-  
nelse mod Middel/ det er mod andre ting.  
Som naar ieg vil foruedfle Narffuiste  
til Siellandske/ da ved ieg det icke at gis-  
re/ vden ieg bruger dette Middel/ som er  
Synst Bect/ at ligne huer aff dennem  
met/ oc siden dennem baade vdi sig. Thi  
at ieg ved huorledis at Synst Bect/ som  
er lig met Lybst/ kommer offuer ens met  
Narufst/ oc huorledis den Synske oc den  
Siellandske haffue sig mod hinanden.  
Men den Siellandske oc Narufske ved  
ieg icke.

Om



2561

## Om den første maade at Bedfle.

### Regelen.

**D**u skale altid haffue her try viffe  
Tal/ Det ene paa den Ting som  
du wilt foruedfle/ dette sat vdi det  
tredie Sted vdi Regula De Tri. Sæt  
de andre tu Tal først oc mit vdi / hues  
lignelse viff er / oc effter huilcke du skale  
sege dit Bedfel/ saa at de yderste Steder  
ere altid aff it slags oc haffue it Raffen/  
som før er sagt.

### Exempler.

**E**n Dansk Riobmand reiser til Leipzig  
Marktet / haffuer med sig 300. Daler  
vdi idel Skilling stycker / som ere 9600.  
De nu hand vil driffue sit Marktet /  
maa hand haffue Weisnisch Meyne / som  
er Grosser: Huilcke hand skal Bedfle til  
sig paa vedfle Bencken eller paa Meyn-  
ten. Nu ved hand at 24. Grosser giør  
re 32.  $\frac{1}{2}$  Danske / thi at huer aff disse Tal  
giør 1. Dale / men hand vil vide / huor  
                    2 liij                      mans



mange Grosser hand skal haffue / for  
samme 9600.  $\text{f}$ . Sæt derfaare saa.

32.  $\text{f}$ . 24. Grosser. 9600.  $\text{f}$ .  $\text{fr}$   
7200. Grosser.

En laan aff en anden vdi Syen / 11.  
Læster Malt / oc skal betale hannem vdi  
Sieland met det Lands Maal / huor me-  
get skal hand giffue hannem igien. Naar  
mand ligner Siellandske oc Synske  
Skepper mod hinanden / da gaar der 8.  
Synske strugne Skepper vdi en Tynde  
strugen Malt : Men der gaar ickon  $6\frac{1}{2}$ .  
Siellands strugne Skepper i en Tynde  
strugen Malt. Saa er 8. Synske Skep-  
per ickon  $6\frac{1}{2}$ . Siellandske Skepper.

Gior nu 11. Læster til  $\text{R}$  / Sæt 3168.  
Sæt nu i Regelen.

8. Synske.  $6\frac{1}{2}$ . Siellandske. 3168.  
Synske.  $\text{fr}$  8. Læster / 11.  $\text{R}$  / 6.  $\text{R}$ .

Vdi Skaane gaar 6. strugne  $\text{R}$  v-  
di  $\text{R}$  / naar hun strygis.

Item / en fischer 88. Alne Læret vdi  
Syen met Synsk Alne / huor meget er det  
met Siellandske Alne. Nu gior  $11\frac{1}{40}$ . Syn-  
ske Alne ( $\frac{1}{40}$ . det er it maadeligt Finger-  
bret) 10. Alne Siellandske. Sæt saa vdi  
Regelen.

$11\frac{1}{40}$



2561.  
11<sup>I</sup>/<sub>40</sub>. Alne Synske eller Lynske giore  
10. Siellandske / huor meget 88. Synske  
ad : fr 78. Siellandske ad oc i Quars  
ter / oc  $\frac{7}{8}$ . aff it i P.

Item/en kiober 8. Lippund Hør vdi  
Kiøbenhaffn / huor meget haffuer hand  
vdi Syn : Nu gaar 17. Skaalepund  
Synske eller Lynske/paa 16. Skaalepund  
Siellandske: Oc haffuer mand ickon 14.  
Skaalepund vdi Syn vdi 8 / men 16.  
f8 vdi 8 i Sielland.

Gior 8. 8 til f8 met 16. da faar du  
128. Sat i Regelen 16. Siel : 17. Syn:  
128. Siel : fr 136. Dele nu disse aff mee  
14. f8. fr 9. 8 10. f8.

## Den anden maade at Bedfle.

**D**enne maade er / naar mand  
vdiende slags Wynth eller andet/  
som mand ick e ved Lignelse imel  
lem / ligner ved en anden eller flere/hues  
Lignelse mand ved imellem huer aff de  
andre to. Huorfaare mand kalder oc  
denne maade it daabilt Bedfel.

9 v

En



En er vdi Nornberg oc vil reise ind  
i Vngern/ gaar til Bedstleren oc siger:  
Bedste mig 18. Meisnische Grosser/ oc 9.  
Meisnische 8./ Oc giff mig idel Vngerste  
Penninge derfaare. Bedstleren suarer  
at hand icke ved huor mange Vngerste  
8 de skulle vere/ men beder hannem at si-  
ge sig det / saa vil hand gierne Bedste  
met hannem/ Den anden siger / ieg ved  
wel at en Vngerst 8 gielder 3. Wiener/ oc  
8. Wiener gielde 7. Schuarkpenninge/  
oc 10. disse gielde 12. Meisnische penninge/  
Her effter ved at rette dig.

Her skalt du acte/ at huad Mynt du  
vilt Bedste/ at du den gior til en Deno-  
mination, som vdi dette Exempel gior  
Grosser til 8 met 12. Oc merck siden disse  
tuende Regle.

### Den 1. Regel.

**D**e Tal som sattis vdi det forste Sted  
skulle vere lige met det sidste Tal vdi  
Raffn / oc dette skal skee nodtørfftelige  
oc altid / huad heller det sidste Tal er det  
som mand spør om/ eller noget andet vist  
Tal : Oc effterdi at saadanne Tal lige  
nis

nis vdi par  
par det ene  
det vdi en al  
saa Par oc  
Saa kom  
at staa.

Det forste  
1. Vnge  
8. Wiene  
10. Schu  
2 25. Meisn

Her seer  
naeste Par/ det  
foruodset/ de  
Regelen.

Alle de Ta  
Multipli  
fig: Det er  
Product i det  
atter vdi det fi  
disse 11 sulte:  
kommer aff det  
falder vdi/ den



2561.  
nis vdi par tilsammen/ Da sæt aff huere  
par det ene Tal vdi en Linie / oc det and  
det vdi en anden mod det første. Oc sæ  
saa Par oc Par alt vnder hinanden.  
Saa kommer det vdi dette Exempel saa  
at staa.

Det første Sted.

1. Vngerst. 3. Viener.  
8. Viener. 7. Schuarkpenninge.  
10. Schuarkd. 12. Meisnisted.  
225. Meisniste d. 0. Vngerst.

Det sidste Sted.

Her seer du at du skal sætte vdi det  
næste Par/ det som du wilt haffue skifte oc  
foruedslet/ dog effter som sagt bleff her i  
Regelen.

Den II. Regel.

Alle de Tal som staa vdi en Rad/ skulle  
Multipliceris vdi sig selff / huert for  
sig: Det er/ det første vdi det andet/ deris  
Product i det tredje: Oc deris Product  
atter vdi det fjerde/ oc saa frem at. Tegne  
disse ij sorte: Thi at den Sum huilken  
kommer aff den rad/ som die Spørsmaal  
falder vdi/ den bliffuer din Diuidendus  
Den



Den anden Sum aff den Rad/vdi huil-  
cken der sattsis 0. vdi den nederste Linie/  
den bliffuer din Diuifor.

Multiplilere nu de som staa paa den  
hoyre Side vdi dette Exempel / fr 252.  
som er din Delere. Men det Product  
aff den venstre Rad er 18000. som er din  
Diuidendus. Quotiens her aff er  $71\frac{2}{3}$ .  
Vngerisch  $\frac{2}{3}$  / som hand faar for de 18.  
Grosser oc 9. Penninge Meissnisch.

### It andet Exempel.

3. Wirtembergiske  $\frac{2}{3}$  / gielde 4.  
Pfalzgreffuifke  $\frac{2}{3}$  / 5.  $\frac{2}{3}$  aff disse giore 6.  
Sachsiske  $\frac{2}{3}$  / 6. disse gielde 3. Strasbur-  
ger  $\frac{2}{3}$  / 7. Strasburger giore 8. Baselske/  
huor mange Baselske giore 36. Wirtens-  
bergiske / sat dennem saa:

Det forste Sted.

3. Wirtembergiske. 4.

5. 6.

6. 3.

7. 8.

0. Baselske. 36. Wirtembergiske.

Det sidste Sted.

Mul



2561.  
 Multiplicere huer Rad/da kommer  
 aff den høyre 20736. som er Diuiden-  
 dus: Dit Product aff den side/som haff-  
 uer 0. er Diuisor, som er 630. Quotiens  
 her aff  $32\frac{286}{313}$ .

Item 16. Skaalepund Siellandske  
 giøre 17. Lybske eller Synske Skaales-  
 pund/ 5. Lybske  $\text{fg}$  giffue 4. Narffuiste  
 $\text{fg}$  / huor mange Naruiste  $\text{fg}$  giffue 16.  
 Siellandske  $\text{fg}$  / kommer saa at staa.

|     |     |
|-----|-----|
| 16. | 17. |
| 5.  | 4.  |
| 0.  | 16. |

Multiplicere det høyre Tal / kom-  
 mer Diuidendus, som er 1088. Aff den  
 anden Rad met 0. kommer 80. din Di-  
 uisor, Quotiens er  $13\frac{1}{2}$ .  $\text{fg}$  / 3. Lodt.

## REGVLA DE TRI CONVERSA.

Det er.

REGVLA DE TRI om-  
uend eller forkeret.

Den



**D**enne Regel kaldis CONVER-  
 SA, det er foruend : Thi at der  
 ere nogle Ting til/hues gierning  
 eller Brug / eller Vard etc. io mere de  
 opstige oc formeris / io mere forringis  
 samme tingistis Tid / eller Maade / eller  
 Væct. For denne Sags skyld / maatte  
 mand søge en ny Maade oc Regel / vdi  
 huileken det første oc andet Tal vdi Res-  
 gelen gjør saa meget / som det tredie oc  
 fierde : Tuert imod den forgangne Res-  
 gel De Tri : Vdi huileken det første oc  
 sidste Tal gjøre lige saa meget / som de  
 tuende middelste. De lige som i samme  
 Regel som det første Tal haffuer sig is-  
 mod det andet / saa haffuer det tredie sig  
 mod det fierde: Lige saa vdi denne Regel/  
 som det tredie lignis ved det første / saa  
 gjør i lige maade det andet mod det fier-  
 de Tal.

### Regelen her om.

**V**di huileke Exempler oc Ting/Maas-  
 de oc Maal / eller Tid saa meget for-  
 ringis / som deris Gierning eller Vard  
 formeris: Naar du vdi saadanne Exem-  
 pler haffuer sat Tallene / som tilforn er  
 lært

lært huer  
 det første  
 duct de a  
 Eller oc ve  
 Tal der ko  
 saa vdi de  
 perere saa

Naar E  
 skulde i  
 huor mang  
 veye naar  
 saa i Regelen  
 5. h. 7.  
 Penning  
 første met  
 met det sidste  
 vend Tal  
 6. h. 7.  
 Her seer  
 rere mand  
 Brod haade  
 dage. M  
 vdi Regelen  
 Regel De Tri  
 vettiger Bre



2561.  
lært huert vdi sit Sted: Da multiplicere  
det første tal met det andet/ oc deris Pro-  
duct dele aff met det tredie oc sidste Tal.  
Eller oc vend Regelen om / saa at huad  
Tal der kommer vdi det sidste Sted/ skal  
staa vdi det første/ oc tuert imod: Oc o-  
perere saa som vdi Regula De Tri.

### Exempel.

Nar Skeppe Huede gielder 5. s. / da  
skal de it Penninges Brød veye 7. Lode  
huor mange Lode skal it Penninges Brød  
veye naar 6. Huede gielder 6. s. : staa  
saa i Regelen.

5. s. 7. Lode. 6. s. s. 5. Lode 3.  
x 1/2 Penninges Vægt. Multiplicere det  
første met det andet / oc deris Product  
met det sidste faar du dit Sætt. Eller oc  
vend Tallene om som sage er.

6. s. 7. Lode. 5. s. s. som tilforne.  
Her seer du at det er retfærdige/ io by-  
rere mand kjober Hueden / io mindre  
Brød baade paa skick oc vægt kand mand  
Bage. Men der som du satte det ree  
vdi Regelen oc saa opererede / som vdi  
Regel De Tri. Da kom der større oc  
vægtiger Brød / huilket Vægt wret :  
Men



Men nu mand foruender Operatsen el-  
ler Fallene / da gaar det ret til.

Item it Slot er belagd / oc er der paa  
300. Knechte / huilcke der haffuer 6. Maas-  
neders Setalie. Nu ville de haffue Setas-  
lie til 12. Maaneder / derfaare spørgis  
her at huor mange aff Knechtene der skal  
giffuis forloff / sat saa :

6. Maaneder foder 300. huor man-  
ge spiser 12. Maaneder : operere effter  
Regelen / kommer 150.

Io lenger Tiden opstiger / io mindre  
Solck bør her at vere / om Setalien skal  
tilrecte.

Item en haffuer en Kiortel / som er  
giort aff Klæde / som vaar 7. Alne lang  
3. Alne Bred / vil haffue den foret mee  
Klæde / som er 2. Alne Bret / huor megee  
skal hand haffue aff det smale : 3. ad  
haffuer 7. ad lengde / huor meget 2. fr  
10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. ad. Her seer du at io smalere at  
Klædet er / io mere haffuer du behoff / eff-  
ter denne operats. Men vilde du haffue  
opereret som vdi Regula De Tri, da  
haffde du faaet mindre.

Item



2561.  
Item 8. Muremestere opmure it fir-  
re kant Torn / som er 40. Roder høye /  
vdi 18. Vger / vdi huor mange Vger  
eller lang Tid kunde 24. Muremestere  
opmure samme Torn:

8. 18. 24. fr 6. Vger.

So flere Arbeidere / io suarere it Ar-  
beid fulendis / vden de ville forhindre  
hinanden. Men effter Regula De Tri,  
finder du en lengre Tid.

Item en Mand laan en anden 100.  
Daler it Ar oc 18. Vger / met saadans-  
ne forord / at naar hand trenger igien /  
skal hand forleine hannem met 150. Dal-  
ler. Spørgis nu huor lang tid hand er  
pligtig til / at laane hannem igien de 150.  
Daler. Sæt som her staar.

100. Daler. 70. Vger. 150. D.  
fr 46½. Vger / 1. Dag / 4. Timer. Reg-  
nendis Dag oc Nat for 24. Timer.

So større Summen vaar io mindre  
Tid skulle der vere / om de baade skulle  
haffue lige fordeel. Men effter den for-  
gangne Regel De Tri, skulle der haffue  
sommest lengre tid.

3

Her



Her seer du denne Regels Brug vdi  
vdsplisning/ Klædning/ Bygning / Ar-  
beyd/ Laan. Oc at hand kand saa foris  
til mange Ting.

## REGVLA DV- PLEX.

Det er Regel De Tri daabilt.

**D**enne Regel haffuer sit Naffn aff  
daabilt Tal / huilket pleyer at  
sattis vdi Spørsmaalet / oc det  
Sted / som i Ting oc Naffn bør at vere  
lige met Spørsmaalet / Eller oc det kal-  
dis vdaff den daabilt Operats oc Trac-  
tering / som skeer her i denne Regel / som  
du skalt strax saa at see. Thi at mand  
handler i synderlighed / først met de øff-  
uerste Tal / oc siden met de nederste.

Her er icke nogen synderlige skilsmisse  
imellem denne Regel oc Regula De Tri  
oc Conuersa : Vden at de synderligste oc  
fornemste Tal / eller hoffsuet Tallene/  
beskriffuis her met nogen omstendighed.  
Som naar ieg siger / 10. Stude pleye  
vdi

vdi 7. Da  
mange lig  
pleye vdi 2  
de Tal set  
de først vdi  
ne beskriff  
det andet  
Den f  
er / at ori  
Regelen:  
der.

W seer h  
siet se  
Tal for S  
maalet.  
haffuer ing  
faar det.  
sit Naffn  
faare Naff  
uert par  
Spørsmaa  
maalet sidst  
nis vdi Ex  
neden : De



2561.  
vdi 7. Dage 35. smaa stycker Jord/huor  
mange lige store stycker kunde 20. Dyrne  
pløye vdi 24. Dage: Her seer du at tuens  
de Tal sattis vdi Spørsmaalet/oc tuens  
de først vdi Exempelet/ aff huileke det es  
ne bescriffuer Gierningen vdi sig selff/  
det andet Tiden.

Den største Raanst vdi denne Regel  
er / at ordinere oc sette Tallene ret vdi  
Regelen: Huor paa der er tuende Maas  
der.

Den første er denne.

**D**V seer her 5. Tal vdttryete/ men dee  
siette søger mand effter. Der er iij.  
Tal for Spørsmaalet oc tu vdi Spørs-  
maalet. Det tredie for Spørsmaalet  
haffuer ingen Ræffn/ men mand søger oc  
faar det. Men de andre tu haffue hære  
sit Ræffn vdi Spørsmaalet / pare ders  
faare Ræffnene tilsammen. De scriff  
huert par paa sin Linie / det Tal for  
Spørsmaalet først / det vdi Spørs-  
maalet sidst: Det par som først næff-  
nis vdi Exemplet offuen/oc det som sidst  
neden: Dog saa vijt fra hinanden/

Si

at



at det Tal som icke haffuer Naffu / kom-  
mer at staa imellem Tallene aff begge  
Par / huileket Tal du oc skalt inde Lycke  
met tuende rette Strige / som du seer  
her.

|           |                 |           |
|-----------|-----------------|-----------|
| 10. Dren. | giffue 35. huor | 20. Dren. |
|           | ved             | mange.    |
| 7. Dage.  |                 | 24. Dage. |

### Den anden Maade.

Naar mand sætter Tallene vdi tuende  
operation / saa at vdi den første kom-  
mer altid de tuende øffuerste Tal / oc her  
til enten det mellemste Tal / eller det før-  
ste aff de nederste / kommer det imellem-  
ste / da kommer det altid vdi det andee  
Sted / kommer det første / da kommer det  
vdi det tredie Sted. Vdi den anden o-  
peration kommer de effterbleffne Tal /  
met det Product som kom vdaff den før-  
ste Operats. Huorledis Tallene her  
vdi ordineris / det giffuer sig vel selff.

Naar dig da faaresættis it Spørsmaal  
vdi denne Regel / da acte vel de Tal / som  
ere de besynderligste oc sættis vdi den øff-  
uerste Linie / om de høre til den rette Res-  
gulam

gulam De  
til Regular

Regel o

Multip  
som er  
fir: Haan  
første Ste  
nast de La  
den høye.  
Product sat  
det Tal som  
ne / det sat mi  
som vdi den  
saar du det

Regel o

Skifte o  
Linie / a  
dis Sted /  
første Regel.



2561.  
gulam De Tri, eller oc om de høre hen  
til Regulam De Tri Conuersam.

**Regel om de Tal som høre til den  
rette De Tri.**

**M**ultiplicere de Tal met hinanden/  
som ere for den Strig mod den ven-  
stre Haand. Deris Product sæt vdi det  
første Sted i Regelen. Multiplicere der-  
næst de Tal som ere bag den Strig mod  
den høyre Haand vdi hinanden / deris  
Product sæt vdi det tredie Sted. Men  
det Tal som staar mit vdi / oc for sig ales-  
ne / det sæt mit vdi Regelen. Operere saa  
som vdi den rette Regula De Tri, da  
faar du det som du søgte.

**Regel om de Tal som høre til den  
foruende De Tri.**

**S**kifte om de Tal vdi den øffuerste  
Linie / at det ene kommer vdi det an-  
dis Sted / far saa lige frem effter den  
første Regel.

3 iij

Regel



## Regel om tuende operatier.

Naar du haffuer ordineret den første operats/ da absoluere hannem effter sin tilbørlige Regel De Tri. Den rette eller den foruende. Dit Product før ind vdi den anden operats/ lige som nys sagter. Tag det fornessnde Exempel i gien.

|     |                        |     |
|-----|------------------------|-----|
| 10. | giffue 35. huor mange. | 20. |
|-----|------------------------|-----|

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 7. |  | 24. |
|----|--|-----|

Multipliere 10. met 7.  $\text{fr } 70.$  Sæt først/ multiplicere 20. met 24.  $\text{fr } 480.$  sæt sidst/ middelste sæt 35. Operere nu effter Regulam De Tri den rette/  $\text{fr } 240.$  Stryker.

Item 4. Tømmer mend sammen hugge oc berede vdi 3. Vger 9. Bindinger Hus/ huor mange Bindinger kunde 12. Mend berede vdi 10. Vger:

Tømmer mend 4.

|       |    |               |     |
|-------|----|---------------|-----|
|       | 3. | 9. Bindinger. | 12. |
| Vger. |    |               | 10. |

|                  |     |    |            |     |
|------------------|-----|----|------------|-----|
|                  | 12. | 9. |            | 20. |
| $\text{fr } 90.$ |     |    | Bindinger. |     |

Item



2561

Item / mand giffuer 18. A for 40.  
 Laster Gods at Jere / 50. Vge sois /  
 huor mange A skal mand giffue for 100  
 A Gods at Jere 158. Vge sois.

|              |  |        |  |                  |
|--------------|--|--------|--|------------------|
| Laster. 40.  |  | 18. A. |  | 100.             |
| Vge sois. 50 |  |        |  | 158.             |
| 200. 18.     |  |        |  | 15800. fr 142. A |

4.  $\frac{1}{2}$  /  $9\frac{1}{2}$ . 8.

**Exempler til Regulam Conuersam.**

7. Heste ade 12. Skeppe Haffre vdi  
 20. Dage / huor mange Dage skal 14.  
 Heste haffue nock vdi 15 : Kommer forst  
 at staa saaledis.

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 7.  |  | 14. |
| 20. |  |     |
| 12. |  | 15. |

Her seer du at 14. som ere flere end  
 7. faar icke saa meget som de andre / eff-  
 ter deris Tal / huorfaare det vil skiorde  
 paa Dagene / vden mand vil suelte Heste-  
 ne. Vnd fordi Tallene om / som ere i  
 den offuerste Linie / oc kommer saa at  
 staa,

|     |  |       |  |       |
|-----|--|-------|--|-------|
| 14. |  | 20.   |  | 7.    |
| 12. |  |       |  | 15.   |
|     |  | 3 ugh |  | 3 ugh |





Huilde multiplicerede oc forde vdi Kei  
gelen / staa saa.

168. 20. 2100.  $\text{fr } 12\frac{1}{2}$ . R.

Item 10. Meyere affmeye 15. Agre  
Korn vdi 7. Dage / huor mange Dage  
kunde 16. Meyere affmeye 20. Agre.  
Her skal du atter omuende dine vffuer-  
ste Tal. Thi at io flere Meyerne ere/  
io mindre Tid gioris her behoff. Ope-  
rere derfaare effter Exemplens leyli-  
hed / oc faar du da din Quotientis Tal/  
 $5\frac{1}{2}$ . Dage.

### Exempler vdi den anden Maade.

En Kiebmmand giffuer en Formand 15.  
A for 12. Centener suaart at fore 36.  
Mile / huor meget skal hand giffue for  
24. Centener at fore 18. Mile: Sat oc  
ordinere det vdi tuende operation saales  
dis.

12. R. 15. A. 24. R.  $\text{fr } 30$ . A.  
Sat atter. 36. Mile. 30. A. 18.  
Mile  $\text{fr } 15$ . A.

En haffuer oplagd 1. A. Ol for 20.  
Personer / at skulle affdricke en dag / huor  
mans

mange h.  
Personer v

20. Per

$\text{fr } 4$ . h.

1. Dag.

Item.

20. Daler.

Daler / vin

48. D.

Daler. C

$\text{fr } 4$ . D

$4\frac{1}{2}$  Dage.

Item /

til Besolding

huor meget

haffue vdi 1.

400. R.

te.  $\text{fr } 2398$ .

Sig att

Maned.  $\text{fr}$

Exempe

6. A. v

huor mange

Her ser du



2561.  
mange h. Ol skal hand øppegge for 80.  
Personer vdi 3. Dage.

20. Personer. 1. h. 80. Personer  
fr 4. h.

1. Dag. 4. h. 3. Dage. fr 1. Last.

Item 48. Daler vinde vdi 4. Aar  
20. Daler / huor mange Aar kunde 100.  
Daler / vinde 50. Daler / Sæt saa :

48. Dk. 20. Dk. 100. Dk. fr 41 $\frac{1}{2}$ .  
Daler. Sig nu 125. w $\frac{1}{2}$ . 4. Aar. 150.  
w $\frac{1}{2}$ . fr 4. Aar / 10. Maaneder / 1. Dge /  
4 $\frac{1}{2}$ . Dage.

Item / naar 400. Landsknechte faa  
til Besolding 533. Daler vdi 1. Maanet /  
huor meget skulle da 18000. Landsknechte  
haffue vdi 13. Maaneder / Sæt saa :

400. Knechte. 533. Dk. 18000. Knech-  
te. fr 2398 $\frac{1}{2}$ . Dk.

Sig atter 1. Maaned. 2398 $\frac{1}{2}$ . Dk. 13.  
Maaned. fr 31180 $\frac{1}{2}$ . Dk.

### Exempel til Regulam Conuersam.

6. A vinde 8. A vdi 10. Aar / vdi  
huor mange Aar kund 3. A vinde 12. A :

Her seer du vel / at du maat omuende en-  
3 v                      te n



ten dit operats eller dine Tal vdi den første  
ordinering. Thi at io mindre hoff-  
uet Summen er / io lengre tid gioris be-  
hoff / at Renten eller Vindingen kand  
bliffue lige.

Sig nu 6. A. 10. Aar. 3. A.  
Multiplicere det første met det andet /  
Productum diuidere met det tredje / fr  
20. Aar.

Sig atter 8. A. 20. Aar. 12. A.  
fr 30. Aar.

## REGVLA SOCIE- TATIS.

Det er / om Madskaberi oc  
Selskabs handel.

**S**enne Regel som det siunis / haff-  
uer sit naffn aff Riobmend / huor  
faare oc somme kalde hannem  
Riobmands Regel / thi at de bruge han-  
nem idelige vdi deris fellis Handel. Oc  
hører hand hen til de Spørsmaal / huor  
hoffuet Stoel oc Vinding effter atskilli-  
ge Tider oc Quantiteter / det er effter des  
ris

ris Storh  
naar mand  
ri / oc den f  
den 75. de  
det met fel  
spørgis at /  
haffue til si  
sine vdlag  
iske haffue  
haffuer vdi

Maar der  
stillige  
Sum skal det  
da addere for  
kommer aff  
til en fellis  
sat vdi det  
iblant huil  
nem sat sid  
licere saa  
met huert aff  
ductum met  
ten set ved he  
cken hun tom



2561.  
ris Storhed oc Kinghed lignis / som  
naar mand siger: Tre giøre Madstaber  
ri / oc den første tillagde 50. A / den an  
den 75. den tredje 100. Oc haffuer vund  
det met fellis Penninge 500. A. Nu  
spørgis at / huad huer aff dennem bør at  
haffue til sin Part aff vindingene effter  
sine vdlagde Penninge : Thi huer skal  
icke haffue lige meget : Fordi at huer icke  
haffuer vdlagt lige meget.

### Regelen.

A SOC  
ATIS.  
Madstaber  
lads handel  
et som det sum  
in aff Kistmet  
omme kalde  
/ thi at de  
s fellis ha  
Spørgsm  
vding effter  
ter, det er aff  
Naar der kommer dig faare nogle at  
skillige Tal / iblant huilcke nogen  
Sum skal delis effter Tallenis storhed /  
da addere først samme Tal / oc huad der  
kommer aff / det sæt vdi det første Sted /  
til en fellis Delere / huad som skal delis  
sæt vdi det middelste Sted. Men de Tal  
iblant huilcke Summen skal delis / den  
nem sæt sidst / dog huert for sig. Multis  
plicere saa Summen som skal skiffis /  
met huert aff de sidste Tal / diuidere Pro  
ductum met det første Tal. Quoti  
ten sæt ved hendis sidste Tal / aff huil  
cken hun kom.

Som



Som vdi det faaregangne Exem-  
pel/at Tallene adderede tilsammen/gis-  
re 225. Huilcke sat vdi det første Sted/  
Desaa de andre som sagt er / oc kommer  
saa vdi Regula De Tri.

$$225. \text{ giffue } 500. \left\{ \begin{array}{l} 50 \\ 75 \\ 100 \end{array} \right\} \text{ fr } \left\{ \begin{array}{l} 11\frac{1}{9} \\ 166\frac{2}{3} \\ 222\frac{2}{3} \end{array} \right.$$

Naar du multiplicerer huert aff de  
Tal/ som staa vdi det tredie Sted/ med  
det middelste Tal/ oc dit Product diuide-  
rer med det første/ da faar du fr/ til huer  
aff denne som her offuen screffuet staa.

Her er tuende slags Exempler/ som  
høre til denne Regel. It slags/ hues  
Tal som skulle delis/ icke haffuer nogen  
Vilkaar hos sig: Det andet slags/ naar  
samme Tal haffue nogle Vilkaar oc  
Omstendighed / med huilcke de bescriff-  
uis. Saa at disse andre Exempler haffue  
sig mod de første fuldnær / som Regula  
Dublex haffuer sig imod Regulam De  
Tri.

Aff de første Exempler haffuer ieg al-  
lerede sat it/ oc nu vil dette tillegge.

En



2561.

En Borgere/som vaar 5. andre Bor-  
gere skyldig / rømde for stor Gield / oc  
bleff hans effterladne Gods vurderet for  
500. Daler / huor aff Borgerne skulle be-  
talis. Nu vaar hand den første skyldig  
300.  $\text{Dl}$  / den anden 400.  $\text{Dl}$  / den tredie  
500.  $\text{Dl}$  / den fjerde 200.  $\text{Dl}$  / den femte  
600.  $\text{Dl}$  / huor meget tilkommer huer aff  
de fem aff de 500. Daler / oc huor meget  
forlisde huer:

|  |        |                    |
|--|--------|--------------------|
| fr som her effter:                     | 300. — | 75. $\text{Dl}$ .  |
| følger.                                | 400. — | 100. $\text{Dl}$ . |
| 2000. $\text{Dl}$ . 500. $\text{Dl}$ . | 500. — | 125. $\text{Dl}$ . |
|  | 200. — | 50. $\text{Dl}$ .  |
|  | 600. — | 150. $\text{Dl}$ . |

Tag Facit fra huer sin hoffuet Sum  
kommer huad huer forlisde.

### Det andet slags Exempler.

Disse haffue nogen omstendighed til-  
lagt / de Ting eller Tal / som nogee  
skal delis imellem.

Exempel.

Tre



**I**n E giore it Madstakeri / den første  
haffuer indlagt 20. R / vdi 8. Maas  
neder. Den anden 40. R vdi 6. Maas  
neder. Den tredie 50. Gylden vdi 4.  
Maaneder. Disse haffue fortient met  
samme indlagde Penninge 100. R / huor  
meget kommer huer aff dennem til / eff-  
ter huers tid oc indlagde Penninge:

### Regelen.

**H**er haffuer huer Rishmand ij. Tal/  
det ene hans vdlagde Penninge / det  
andet Penningens omstendighed som er  
Tiden / de brugtis vdi. Gior huer i tu  
til It / det er / multiplicere det første met  
det andet / som her Penningene met Ti-  
den / da faar du 3. enfaaldig Tal aff de  
6. Scriff huer i tu deris Product vdi sit  
eget Sted / oc gack saa vdi disse Exem-  
pler / som vdi de første slags / komme de  
da saa at staa.

$$\begin{array}{l}
 600. \text{ giffue } 100. \\
 \text{huor meget:}
 \end{array}
 \left\{ \begin{array}{l} 160 \\ 240 \\ 200 \end{array} \right\}
 \text{fn}
 \left\{ \begin{array}{l} 26\frac{2}{3} \\ 40. \\ 33\frac{1}{3} \end{array} \right\}$$

De

De Ere  
ste det er vi  
den er wiis

De haffue  
500. R  
vdi 10. Ma  
48. Den  
Tid / det v  
Penningen  
me vundne  
den 160. R  
her at / huor la  
ninge haffue  
den her her o  
Summen /  
36. met 10.  
met dette fa  
oc sig: 100. R  
hoffuer Eto  
ii Tiden for  
mig 360. R  
som den and  
mig 240. som  
Andens 576.



2561.  
De Exempler hore oc saa hid vdi huil-  
cke det er vist/ huad huer vinder men. Is-  
den er wiiss vdi somme.

### Exempel.

3 Re haffue vundet vdi Madstæberi/  
500. R. Den første lagde ind 36. R.  
vdi 10. Maaneder/ Den anden indlagde  
48. Den tredie 60. Men i huor lang  
Tid/ det ved mand icke. Der de skifte  
Penningene/ da faar den første aff sam-  
me vundne Penninge 100. R. Den an-  
den 160. R. Den tredie 240. Nu spørgis  
her at/ huor lang tid de tuende sidstis Pena-  
ninge haffue veret brugt. Efferdi at tis-  
den bør her at multipliceris vdi hofuue  
Summen/ som sagt er/ da multiplicere  
36. met 10. fr 360. Dernæst gack frem  
met dette Facit/ effter Societatis Regula  
oc sig: 100. R. /naar ieg multiplicerer den  
hofuuet Stuel som de ere vundet met/ vdi  
Tiden som de fortienis vdi/ giffuer  
mig 360. Huor mange giffue mig 160.  
som den anden faar: Oc huad giffue  
mig 240. som den tredie faar: Facit den  
Andens 576. Facit den Tredies 864.  
Eff



Effterdi disse tuende  $\text{fr}$  indehaalde baade  
de hoffsuet Summen oc Tiden multipli-  
ceret vdi hinanden / da diuidere huers  $\text{fr}$   
met sine indlagde Penninge / som 576.  
ved 48. oc 864. met 60. da faar du 12.  
Maaneder til den anden / oc 14 $\frac{2}{3}$ . Maas-  
neder / det er 14. Maaneder 12. Dage /  
at regne 30. Dage vdi en Maaned.

## REGVLA HERCIS CVNDÆ REI.

Det er om Skifften oc Delen.

**D**enne Regel horer met rette til  
den næste forgangne / Som oc  
Gemma Frisius oc andre Arith-  
metici, giffue tilkiende / der de indføre  
denne Regels Exempler vnder forneffne  
de faaregangne Regels Titel. De haff-  
ue de gamle Latiner kaldet det HER-  
CISCERE, som mand nu kalder  
Diuidere / paa Danske at Dele at De-  
le oc Skifte. Men fordi at der ere mans-  
ge Maader til at skifte / baade Arff oc  
an-



2561.  
anden ting mee: Da haffuer mand paa  
fundet denne Regel / ved huiſcken mand  
ſaadan Partering lattelige kunde abſol  
uere.

Her er try ſlags Exempler vdi dens  
ne Regel / huorſaare ieg vil viſe huorles  
dis de ere / oc ſatte deris Regel.

### Det forſte ſlags Exempler.

**D**E ere ſaadanne / at vdi dennem giſſ  
uis tilkiende ved viſſe oc vdrycte Tal  
den Maade / effter huiſcken mand ſkal  
ſiſte.

### Exempel.

**E**N Mand ſom haffuer 8. Børn / ſom  
ere 3. Sønner oc 5. Døttre / giør paa  
ſin Soteseng ſit Teſtamente ſaaledis /  
at hans Gods ſom er Vard 100. Koſenos  
bel ſkal delis imellem hans Børn effter  
hans Død / met ſaadan vilkaar: At ſaa  
tit ſom en Søn tager 6. M. / ſaa tit ſkal  
en Daatter tage 5. M. Nu ſpørgis her  
at / huor meget Sønnerne ſinge til deris  
Part / oc Døttrene til deris / oc huor me  
get huer Perſon ſiæ til ſin Part.

A a Reges



## Regelen.

Tag de Tal/ ved huilede dig faaregiff-  
nis den Maade / som du skalt skiffte  
effter/ oc addere dennem/ din Sum scriff  
i det første Sted vdi Regelen til en De-  
lere. Sæt Summen som skal delis/ mit  
vdi. Men de Tal/ som giffue din De-  
lings Maade tilkiende/ scriff huer for sig  
vdi det tredie Sted. Operere saa/ som  
vdi Regula Societatis.

Saa kommer vort Exempel saa vdi  
Regelen.

11. (Det er det Tal som aff 6. oc  
5. adderis) giffue 300. Huor meget

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| giffue | $\left\{ \begin{array}{l} 5. \\ 6. \end{array} \right\}$ | $\left\{ \begin{array}{l} \\ \text{fr} \end{array} \right\}$ | $\left\{ \begin{array}{l} 136\frac{4}{11} \text{ til Døtterne.} \\ 163\frac{7}{11} \text{ til Sønnerne.} \end{array} \right\}$ |
|        |  |  |  |

Diuidere nu Sønnernis Part met  
3. thi saa mange vare de/ kommer fr paa  
huers Part. Diuidere vdi lige maade  
Døtternis Part met 5. thi saa mange  
vare de / kommer huad huer laff dennem  
skal haffue.

Det andet slags Exempler.

De

Deere saa  
huilede  
nis dig ved  
skal delis.

En Mand  
vaar sing  
it Testamen  
Søn / da  
Godset/ oc  
en Daatter/  
alt Godset/  
hun paa en tid  
derfaare sporg  
aff disse tre  
Testamente  
Mandens vi  
nen skulde ha  
Moderen/ o  
get som Daa  
saa meget  
ffis / at sa  
saat tager D  
som Moderen  
ten.



2561.  
De ere saadanne / At Maaden / effter  
huilcken mand skal skiffte / saaregiff-  
nis dig ved Summens viffe Parter / som  
skal delis.

### Exempel.

En Mand døde fra sin Hustru / som  
vaar singelig / oc haffde giort saadant  
it Testamente / at der som hun fødte en  
Søn / da skulle hand Arffue  $\frac{2}{3}$ . aff alt  
Godset / oc hun  $\frac{1}{3}$ . Men der som hun fick  
en Daatter / da skulde hun haffue  $\frac{1}{3}$ . aff  
alt Godset / oc Moderen  $\frac{2}{3}$ . Nu fødte  
hun paa en tid baade Dreng oc Pige: De  
der faare spørgis her at / huor meget huer  
aff disse tre skulle haffue / at Faderens  
Testamente kunde holdis. Atte vel her  
Mandens vilie / at hand vilde at Søn-  
nen skulde haffue 2 gange saa meget som  
Moderen / oc Moderen 2 gange saa me-  
get som Daatteren. Saa er det forneffn-  
de saa meget sagt / at Arffuen skal saa  
skifftis / at saa tit som Sønner tager  $\frac{2}{3}$ .  
saa tit tager Moderen  $\frac{1}{3}$ : Oc atter saa tit  
som Moderen tager  $\frac{1}{3}$ . saa tit tager Daat-  
teren  $\frac{1}{3}$ .

### Regelen.

As 4

Der



**O**Erfaare søg allerførst it Tal / som  
 haffuer saadanne faaregiffne Parter  
 vdi sig/det er som kand delis met saadanne  
 ne Tal/som din Denominator vdi huer  
 Fraction tilkiende giffuer. Det at finde  
 vdi it allerringiste Tal/er dig lært vdi  
 Enden paa den første Bog. Saadanne  
 it Tal vdi dette Exempel er 6. Thi at  $\frac{3}{4}$ .  
 deel der aff er 4. Item  $\frac{1}{2}$ . er 2. Item  $\frac{1}{3}$ . er  
 6. Disse Parter saa paafundne / som er  
 her 4. 2. 1. Addere vdi en Sum. Sæt  
 den i det første Sted vdi Regelen. Sum-  
 men eller Arffuen / som skal delis sæt vdi  
 det andet Sted. Sæt Parternis aff arff-  
 uen vdtrocte Tal vdi det tredje Sted/  
 huer for sig. Operere saa effter Regus-  
 lam Societatis.

Lad vere at Arffuen vaar 500. daas-  
 bilt Ducater. Sæt nu 4. 2. 1. (som er  $\frac{3}{4}$ .  
 oc  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{1}{3}$ . aff 6.) Adderede først i Reges-  
 len. Det er 7. som bliffuer din fellis Des-  
 lere / 500. mit vdi / oc Parterne sidst /  
 saaledis.

$$\begin{array}{rcl}
 7. \text{ giffue mig } 500. & \left\{ \begin{array}{l} 4. \\ 2. \\ 1. \end{array} \right\} & \text{for} \left\{ \begin{array}{l} 287\frac{5}{7}. \\ 142\frac{6}{7}. \\ 71\frac{3}{7}. \end{array} \right. \\
 \text{huor meget:} & & \text{An}
 \end{array}$$



2561.  
Andre saadanne Exempler vdi Maads  
skaderi / om Binding oc Forlisning / om  
Skibs handel oc andet kant du lattelige  
giøre effter dette Exempler.

### Det tredie slags Exempler.

DE ere saadanne / i huilcke de Tal eller  
Parter / som giffue Maaden at stiffs-  
te met / tilkiende / mit vdi ere wlige oc haff-  
ue wlige Proportion imellem sig. Vdi  
det faaregangne Exempler vaar en smuck  
daabilt Proports / som vaar 4. 2. 1. Oc  
huad som det ene Par vdi Lignelsen en-  
dis paa / det samme Tal begyndtis det  
nast effterfolgende Par paa / som  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{1}{3}$ .  
det første Par. Oc  $\frac{1}{3}$ . oc  $\frac{1}{6}$ . det andet Par.  
Her endis det første oc begyndtis det sid-  
ste Par paa  $\frac{1}{3}$ . Men vdi dette slags Ex-  
empler er intet saadant.

### Exempler.

100. A skulle delis blant fire saales  
dis / at saa tit som den første tager 2. saa  
tit tager den anden 3. Item saa tit som  
den anden tager 4. Saa tit tager den  
A a iij tres



tredie 5. Item saa tit som den tredie tager  
6. saa tit tager den fierde 7. Her seer du  
at Parenis vdi Lignelsen middelfte Tal/  
er icke ens/ey heller hinanden lige vdi en-  
de eller begyndelse/ men det ene Tal vdi  
huert aff de middelfte par seer til den faa-  
regaendis Lignelse/ oc det andet til den  
effterfolgendis Lignelse mod sig.

### Regelen.

**I**n dette Exempel oc andre saadan-  
ne skal du saa gaa frem met deris  
Proports oc Lignelse/ at aff huer i tu  
Tal/ som ere imellem det forste oc sidste  
Tal/ skulle bliffue enlige Tal/ huilcke  
effter dit faaregiffne Exempels Pro-  
portser kunde lige folge de faaregaendis  
dis/ oc lige gaa for de effterfolgendis.  
Naar du haaffuer faaet saadan Tal/ da  
sat dennem vdi det tredie Sted/ huere  
for sig. Addere dennem/ oc sat dit fr  
vdi det forste Sted. Det som skal delis  
sat mit vdi.

Her acte vel huorledis du kant saa  
samme Tal/ huilcket saa skeer. Ord-  
nere forst dine Tal som du her seer/ oc ac-

te



2561

te saa de tuende første Pros 2.  
 portiers yderste oc næste 3. 4.  
 Tal / det er det sidste Tal 5. 6.  
 aff den første Proports / oc 7.  
 det første Tal aff den anden Proports /  
 Som her er 3. oc 4. Der som disse tuenz-  
 de Tal kunde lige diuideris met en fellis  
 Delere / (vndertagen It) da multiplicer-  
 re det ene Tal met det andet Tals Quo-  
 tient. Dit Product giffuer dig it nye  
 Tal / som bliffuer lige mod de ny Tal /  
 som skulle komme at staa for det oc effter  
 det. Dernæst tag det samme Product oc  
 diuidere det met huere aff de Tal / aff  
 huilket det kom / oc scriff din Quotient  
 vnder huer aff samme Tal. Siden tag  
 aff disse samme Tal / den første Quoti-  
 ent / oc multiplicere det første Tal vdi  
 den første proportion der met. Dit Pro-  
 duct er det Tal / som skal staa næst for die  
 nyfundne Tal. Men den sidste Quotient  
 aff samme Tal multiplicere met det sidste  
 Tal i den anden Propors, da kommer det  
 tal som gaar næst effter dit første nyfun-  
 den Tal. Dette er tungt oc ubegribelige  
 vden Exempel / huilket maa vere dette  
 Na iij. effters





effterfølgendis. 3. mod 4. oc 6. mod 8.  
Disse ere den anden Proports / men de  
andre tu ere den første. 3. er det første tal/  
oc 4. det sidste vdi den første Proports.  
6. er det første Tal / oc 8. det sidste vdi  
den anden Proports. Ordinere dennem  
saa: 3. Den fellis Delere til

4. — 6. de middelste Tal / som  
8. er 4. oc 6. hand er 2.

thi met hannem deler ieg 4. vdi 2. Par-  
ter / oc 6. vdi 3. Aff disse Quotienter tag  
enten 2. oc multiplicere 6. met / fr 12. El-  
ler 3. met 4. fr oc saa 12. Diuidere disse  
12. met huer aff disse Tal 4. oc 6. som de  
komme aff / da faar du ved 4. den første  
Quotient som er 3. Men ved 6. faar du  
den anden Quotient, som er 2. Multi-  
plicere nu 3. som er den første Proportio-  
ns første Tal / met den første Quotient  
som er 3. kommer 9. Dernæst den anden  
Proportions sidste Tal / som er 8. met  
den anden Quotient multipliceret som  
er 2. giffuer 16. Iblant huilcke 9. oc 16.  
Der som du sætter 12. som du først fant/  
da haffuer du gaaet ret frem / oc samme  
12. mod sig fremholder en Progression  
eller

eller Propo-  
met det for-  
ij. Proporti-  
sig mod 3. h-  
atter lige so-  
saa 6. mod 8  
bruge naar  
haffue noge  
Men n  
kunde icke h-  
te / da mult-  
di hinanden /  
middelste Ny-  
ny Tal oc det  
som nu nys er  
Du kom-  
fortagne Ex-  
mellem Tal  
4. haffue in-  
re / derfaar  
ue de 12. for-  
Tal. Dern-  
eris met me-  
vdi 12. faar 3.  
gange / da  
Oc 5. met 3.



2561.  
eller Propors met de 9. oc 16. som er lige  
met det fortagne Exempels Tal vdi de  
ij. Proportion. Thi lige som 4. haffue  
sig mod 3. saa haffue sig 12. mod 9. Oc  
atter lige som 12. haffue sig mod 16. Lige  
saa 6. mod 8. Oc denne Maade skalt du  
bruge naar at de mellemste Tal kunde  
haffue nogen fellis delere.

Men naar samme mellemste Tal /  
kunde icke haffue anden fellis Delere end  
3. da multiplicere samme Tal strax v  
di hinanden / oc Productum bliffuer det  
middelste Ny Tal. Men om det første  
ny Tal oc det sidste at finde / bar dig at /  
som nu nys er sagt.

Nu komme wi til vore 2.  
fortagne Exempel. De 3.—4.  
mellem Tal / som ere 3. oc 5. 6.  
4. haffue ingen fellis dele  
7.  
re / derfaare multipliceret vdi sig / giff  
ue de 12. som er det Nyfundne mellem  
Tal. Dernæst effterdi at 12. kunde diuis  
deris met mellem Tallene 3. oc 4. oc ieg  
vdi 12. faar 3. 4 gange / oc 4. vdi 12. 3  
gange / da Multiplicerer ieg 2. met 4.  
Oc 5. met 3. kommer 8. oc 15. aff huilcke  
A a v det



det mindste gaar for 12. oc det sidste følger  
 effter / oc 12. mit imellem dem gaar  
 effter den første / oc for den sidste / Saa :  
 8. 12. 5. Thi lige som 3. haffue sig mod  
 2. lige saa 12. mod 8. Atter lige som 5.  
 haffue sig mod 4. saa haffue sig 15. mod  
 12.

Denne Maade kane du oc bruge vdi  
 de andre som er tilbage igien / at du kane  
 fremholde saadan din Proportion.

Men her skalt du acte / at saa tit som  
 du dit ny mellem Tal / skalt multiplicere  
 med en ny oc fremmede Quotient (huil-  
 ket skeer altid / naar mellem Tallene icke  
 kunde diuideris ved anden fellis Delere  
 end 1. som nu er sagt) da skulle oc de første  
 Tal aff alle faare gaændis proportion  
 ener multipliceris ved den samme Quo-  
 tient. Som vdi det samme vort Exem-  
 pel : Fordi at det første Tal aff den tres-  
 die Proportion / som er 6. oc 7. Lignet  
 imod det sidste Tal aff den anden Pro-  
 portion / kane icke finde tilhaabe en fellis  
 Delere / som er 6. oc 15. Oc de derfaare  
 bør strax at multipliceris vdi hinanden /  
 da er det fornøden / at ved den Quotient  
 som

som komme  
 som komme  
 bliffuer /  
 samme Qu  
 fundne La  
 ceris. Nu  
 cerede met  
 sig haffue  
 samme 6.  
 bleffne / oc  
 lige Propon  
 huilke du ka  
 ny Tal / naar  
 sig self / som d  
 de der haffuer  
 faare det fier  
 meget giore  
 Saa haffuer  
 6. mod 7.  
 Naar di  
 Proportion  
 samme igien  
 la sammen le  
 Product set fa  
 re. Dernest  
 andre slags  
 Regelen.



2561.  
som kommer / naar mand det Product,  
som kommer aff 6. Multipliceret vdi 15.  
bliffuer / Diuideret met 15. At ved den  
samme Quotient skulde alle de andre ny-  
fundne Tal / som ere 8. oc 12. multipli-  
ceris. Nu kommer der aff 6. multipli-  
cerede met 15. 90. Huilcke fordi at de vdi  
sig haffue 15. sex gange: Da skalt du ved  
samme 6. multiplicere de andre effter-  
bleffne / oc faa andre oc ny Tal / effter  
lige Propors, som ere 48. 72. 90. Til  
huilcke du kant oc saa tillegge det fierde  
ny Tal / naar du vilt saa til legge sin til  
sig self / som du haffuer 6. vdi 90. Huil-  
cke der haffuer 6. vdi sig 15 gange. Huor-  
faare det fierde Tal er 105. (Thi saa  
meget giøre 7. multipliceret met 15.)  
Saa haffuer sig oc saa 90. mod 105. som  
6. mod 7.

Naar du haffuer saa faaet saadan  
Proportion oc Tal (at wi skulde dog  
komme igien til vor fortagne Exempel)  
da sammen leg alle Tallene vdi it / oc die  
Product sat først i Regelen til din Dele-  
re. Dernæst sat de andre Tal / som i de  
andre slags Exempler. Saa staar det i  
Regelen.

315.



|            |        |   |    |                        |
|------------|--------|---|----|------------------------|
| 315. 1000. | [48.]  | } | fr | [152 $\frac{24}{63}$ . |
|            | [72.]  |   |    | [228 $\frac{36}{63}$ . |
|            | [90.]  |   |    | [285 $\frac{45}{63}$ . |
|            | [105.] |   |    | [333 $\frac{21}{63}$ . |

## REGVLA VIRGI NUM.

**E**X pleye ocsaa Arithmetici at tas  
le om den Regel/ som mand kalder  
Regulam Virginum, paa Danske  
Jomfrue Regel/ kaldet som vel ocsaa tros  
lige er/ at Jomfruers Personer oc Naffn  
sit oc offte vdi Regelens Exempler repe  
teris oc igientagis.

Denne Regel horer ocsaa til Delen  
oc Skiffen : Men er dog saa meget stil  
paa : At vdi de faaregaaendis Regle oc  
Exempler om Delen oc Skiffen / ere  
Parter oc Personer lige mange / iblant  
huilke skiffeis skal : Men vdi denne Re  
gel er Personernis eller atskillige slags  
Tal/ wlige met det Tal/ som faaregiff  
ter Maaden at dele met / ia end større  
fulds



2561.  
fuldner. Dernæst spør is icke her der om  
huor meget huer tager eller vdlegger:  
Men om huor mange de haffue veret/  
som effter en eller anden Part eller maas  
de haffue faaet eller vdlagt noget. Som  
naar ieg vil sette / at der haffuer veret  
tolff Personer offuer hoffuedet / det er/  
aff atskillige Røn / Alder / Orden eller  
Vilkaar / aff huer nogle / oc skulle blane  
de 12. diuideris 36. A met saadan Vil-  
kaar / at huer aff Mendene skulle haffue  
6. A / huer aff Quinderne 4. A. Men  
huer aff Pigerne 2. A. Nu spør ieg æ  
huor mange Personer der haffuer veret  
aff huert Røn oc Orden.

### Regelen.

**3D** I dette oc andre saadanne Exem-  
pler brug denne Bøys oc Raade.

Scriff først i Regelen Personernis  
eller Styrckernis gantste hoffuet Tal /  
mod den venstre Haand. Dernæst scriff  
Summen paa Penningene / som skulle  
diuideris mod den høyre Haand / oc vdi  
det tredie Seed. Men mit vdi sat Par-  
ternis Raffen eller Tal / effter huilcke  
der



der skal stee Diuifio for huer i sær. Saa  
ledis.

$$\begin{array}{r}
 12. \text{---} \left\{ \begin{array}{l} 6. \\ 4. \\ 2. \end{array} \right. \quad 36.
 \end{array}$$

Subtrahere saa den ringeste aff de  
middelste Tal / aff huere aff de andre  
Tal / som staa i samme Sted met han-  
nem / oc vdaß sig selff met: Oc scriff din  
Restant lige tuert offuer fra den Figure  
aff huilcken hun kommer / som her.

|     |   |     |    |
|-----|---|-----|----|
| A   | B | C   | D  |
|     | 6 | —   | 4  |
| 12. | 4 | 36. | 2  |
|     | 2 | —   | 0. |

Oc disse sidste Tal / som ere Restants  
ser / skulle vere dine Delere.

Naar dette er giort / da multiplicer  
re Personernis eller Styckernis hoffuet  
Tal / met det vnderste oc mindste aff de  
middelste Tal. Dit Product tag aff din  
Penningis hoffuet Sum / som staa vdi  
det tredie Sted: Dit Restant diuidere  
mee

met huer aff d  
effier den faa  
on, altid bliffue  
effierfolgende  
indtil mand ko  
er seil samme  
hoffuet Sum  
der ere Delere  
Propors imelle  
delere / oc at sat  
lige op met sin  
som du faat aff  
tilfiende huer slag  
ter / ondertaget de  
soner eller Styck  
du tager alle de  
ners eller Styck  
legger den nem  
traherer den nem  
Styckernis hoff  
ligen / det vdu  
et sidste slags.  
da subtraheret  
diuidere først me  
noget offuer / for



2561.

met huer

36.

den ringe  
huer aff de  
me Eied me  
fmet: De  
huer fra den  
mer / som  
C  
36.  
il / som  
Delere.  
ort / da  
Styckern  
ste oc min  
product  
im / som  
Restant

met huer aff dine Delere : Dog saa at  
effter den faaregaaende deleris Diuision,  
altid bliffuer noget igien / som aff den  
effterfølgende delere oc kand diuideris /  
indtil mand kommer til den sidste. Eller  
oc skil samme Restant aff Penningenis  
hoffuēt Sum vdi saa mange Dele / som  
der ere Delere til / dog at der er nogen  
Propors imellem saadanne dele oc dine  
delere / oc at samme dele kunde huer gaa  
lige op met sin Delere. De Quotienter  
som du faar aff saadan Diuision, giffue  
tilkiende huer slags Personer eller Styck  
ter / vndertaget det sidste slags / huer Per  
soner eller Stycker du faar at vide / naar  
du tager alle de faaregaaendis Perso  
ners eller Styckers Quotienter, oc først  
legger dem ien tilsammen / oc siden sub  
traherer dennem fra Personernis eller  
Styckernis hoffuēt Tal. Thi hues da er  
igien / det vdiis huor mange der ere aff  
det sidste slags. Som 2 gange 12. det er  
24. subtraheret aff 36. Restet 12. Huileke  
diuidere først met 4. saa at der bliffuer  
noget offuer / som kand siden diuideris /  
da





da kommer der 2. vdi Quotienten, oc  
 bliffuer 4. offuer. Dette diuidere met 2.  
 oc kommer Quotiens atter 2. Oc den  
 gantſke Diuidendus bliffuer her met  
 affgiort / fordi at der er icke mere Diuis  
 for forhaanden. Derfaare beſluter ieg  
 Mendene at haſſue veret ij. Oc Quin  
 derne ij. ſom tiſſammen giøre fire Per  
 ſoner / huilcke ſubtraherede fra det gant  
 ſte Perſoners Tal ſom er 12. Reſter 8.  
 Vigernis Tal. Derfaare vaar der 2.  
 Mend / 2. Quinder oc 8. Viget / huilcket  
 ſaa er beuiſligt / der ſom du Penningene  
 ſom huer Perſone ſick / wilt legge vdi en  
 Sum: Oc kommer da den forſte Sum  
 igien / da er ret opereret. Som 2. Mend  
 ſinge 12. R / tuende Quinder 8. R:  
 Men de 8. Viget 16. R / huilcke alle tiſ  
 ſammen giøre den forneffnde Sum 36.  
 R.

Men dette ſkalt du acte vdi denne Re  
 gel / at der ſom det vnderſte oc mindſte  
 aff de middelſte Tal / er nogen Brocken  
 eller mindre Denomination eller Raſſn  
 end de ſom offuen faare hannem ere / da  
 ſkulle baade de ſom offuen faare hannem  
 ere

ere vdi ſam  
 genis hoff  
 nominatio

Oc haſſue  
 uet Sum  
 taſter 5. R  
 1. R. M  
 Sygter h  
 Reſolure f  
 Penninge ſa  
 ſaa at ſaa.

10.  
 15. 2.  
 1.

Lige ſom  
 i ſine Grem  
 taale huert  
 gangne lig:  
 er hand ofſa  
 Som na  
 at ſkulle delis  
 Mendene for  
 ere



2561.  
ere vdi samme Rad/bistligeste oc Pennings  
genis hoffuet Sum gioris til lige De  
nomination met det.

### Exempel.

En haffuer kiøbt for 15. N. 15. fæs hoff  
uet Guin Saar oc Lam/oc huert Guin  
faaster 5. N. Saaret 1. N. / oc Lammee  
1. N. Nu spørgis her at/ huor mange  
Stykker haffuer veret aff huert slags.  
Resoluerer først de mellemste Tal / oc  
Penninge summen vdi  $\frac{1}{2}$ . Oc kommer  
saa at staa.

10.  
15. } 2.  
1.

30.

Gior nu det ans  
det effter Regelen  
som lært er/ oc faar  
du da 1. Guin / 6.  
Saar. 8. Lam.

Lige som denne Regel nu altid er viss  
i sine Exempler : Saa kand hand icke  
taale huert Exempel/ som er disse faares  
gangne lig : Somme Exempler afferdis  
ger hand oc saa vdi atskillige Maader.

Som naar som du vil sette 36. N.  
at skulle delis iblant 12. Personer / at  
Mændene for 3. N. / Quinderne 2. oc Vis  
B b gerne



gerne 1. De du wilt spørge / huor mange  
huer aff disse slags skulle vere: Da kom  
mer du icke der met hen: Fordi saa at de  
Quotienter, som komme aff den sidste  
Diuision, de skulle bliffue større end Per  
sonernis hoffsuet Tal / som først bleff sae.

Det samme er oc / naar du multipli  
cerer Personernis eller Styckernis hoffs  
uet Tal vdi det mindste middelfte Tal /  
oc du da faar Restants / som er mindre  
end Personernis Tal.

Men tuert imod vdi  
dette Exempel.

20.  $\left. \begin{array}{l} 5. \\ 3. \\ 1. \end{array} \right\} 56.$

Tag 20. aff 56. Resten 36. huilcke aff  
delde met Delerne / som ere 4. oc 2. giff  
ue atskillige Quotienter.

8. 7. 6. 5.  
Enten 2. eller 4. eller 6. Eller paa 8.  
10. 9. 8. det sidste. 7.

Thi huer aff disse Facit / sammens  
lagde gjør en Sum paa Personerne / oc  
paa Penningene til at probere met. De  
saa meget om Regula Virginum, huil  
cken hør Regulam Alligationis nær til /  
som derfaare effterfølger. Re

REG

Er  
son  
Dibl

naftin/saa  
dant. Men  
fordi at si  
henforis ti  
er en Vini  
haffuer 4.  
slags kaffier  
3. aff det and  
aff det fjerde  
blandet tilfat  
der aff kande  
skal handte

Stet vdi  
giftis v  
lauden ved  
henforis til  
vdi Tallene  
først de min



2561.

## REGVLA ALLI GATIONIS.

**S**enne Regel lærer dig om de ting  
som aff atskillige Naffn blandis  
diblant / saa at der bliffuer it  
naffn / saa som Metal / Vin / oc andet saas  
dant. Men Regelen kaldis Alligationis  
fordi at flere Tal bindis til it : Det er de  
henforis til It. Som naar ieg siger : Der  
er en Vinkisbere eller Vintappere som  
haffuer 4. slags Vin / oc aff det første  
slags kaafter 3 Pott / det er 7. Plancke / 16.  
3. aff det andet slags 14. Aff det tredie 10.  
aff det fierde 8. Nu vil hand aff alle slags  
blande tilsammen it slags / at huer Plancke  
der aff kand vere værd 12. 3. Huer megee  
skal hand tage her til aff huert Slags :

### Regelen.

**S**æt vdi en Rad ordentlig huer ting  
giftis værd som skal blandis : De scriff  
saa den ved Siden / som de andre skulle  
henforis til / som i dette Exempel 12. Men  
vdi Tallene som skulle blandis / scriff  
først de mindre øffuerst / oc siden effter  
D b ij                      hins



hinanden ned at de større: Oc det andee  
Tal som scriffuis ved den venstre Side/  
ville wi nu kalde Medium. Dernæst lig-  
ne huert værd som er mindre end Medis-  
um, mod det samme Medium: Huad  
dette større er end de/ det scriff hos huert  
aff de værd som større ere end Medium,  
huilket Restants eller Excess ieg vil kal-  
de her Differentiam. Oc saa mange  
mindre værd som Medium lignis ved/  
saa mange Differentier scriff hos huert  
aff de store værd/dog de samme som kom-  
me aff dit Exempel.

Ligne saa Medium mod de store værd  
oc saa meget / som huert aff dennem alle  
offuergaar det/det tegne hos huert aff de  
små værd. Som vdi vort Exempel her  
er Medium 12. Nu er neden for 12. 2.  
værd / som ieg kalder mindre / dennem  
subtraherer ieg aff 12. huert for sig / oc  
Restants eller deris Differents scriffuer  
ieg hos de større værd. Oc offuen for 12.  
ere oc 2. værd/ som kaldis større/ aff disse  
subtraherer ieg Medium/oc begge deris  
Differents scriffuer ieg hos huert aff de  
mindre. Oc kommer saa vdi dette Exem-  
pel.

Det

I.

12. Me-  
dium.

III

Differe

4. 2.

4. 2.

4. 2.

4. 2.

Der som der e

Tal / da addi

scriff dem det s

Naar detti

brug Societati

Differentias ti

di det første

Diaisor. Vdi d

opaa det som

Plancke / sa

sig / vdi det tr

er som der / m



I.

12. Medium.



II.

Det som skal blandis.

} mindre vard.

} større vard.

III.

Differentiæ.

4. 2. } aff de større.

4. 2. } aff de mindre.

Der som der ere flere Differentier hos  
it Tal / da addere dennem vdi it Tal / oc  
scriff dem det samme Sted.

Naar dette er altsammen giort / da  
brug Societatis Regula, det er / leg alle  
Differentias tilfsammen / den Sum scriff  
vdi det første Sted / oc bliffuer hand din  
Diuisor. Vdi det andet Sted scriff Tals  
let paa det som skal blandis / som her er  
en Plancke / scriff Differentias huer for  
sig / vdi det tredie Sted. Operere nu  
her som der / multiplicere huer aff Diffe-

B b iij

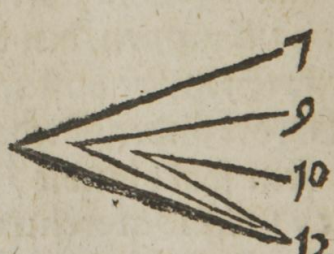
rens



rentierne vdi det middelste Tal/dit Pro-  
duct diuidere met det første Tal. Die  
Facit scriff ieffne din Differentis/oc kom-  
mer saa at staa.

|            |          |    |   |    |               |
|------------|----------|----|---|----|---------------|
| Differens  | Plancke. | 6. | V | 14 | } Quotientes. |
| tiers sum. | 1.       | 6. | D | 14 |               |
|            |          | 6. | I | 14 |               |
| 24.        |          | 6. | I | 14 |               |

Item en Vintappere vil aff 4. slags  
Vin blande 300. Støffueken / saa at  
huert Støffueken skal vere vord 11. Gros-  
ser. Nu gielder Støffenet aff den første  
Vin 7. Grosser / aff den anden 9. Gros-  
ser / aff den tredie 10. aff den 4. gielder  
det 12. Huor meget skal hand haffue aff  
huert slags Vin :

|               |  |    |          |                |
|---------------|--|----|----------|----------------|
| Medium<br>11. |  | 7  | 1.       | } Differentia. |
|               |  | 9  | 1.       |                |
|               |  | 10 | 1.       |                |
|               |  | 12 | 4. 2. 1. |                |

Rom

Rom  
Differens  
tirs sum.  
10.

Item  
re 300. L  
Wandel /  
cate Neder  
er spersmaal  
ue aff huert  
Vdi det  
pler skal du  
oc det ved Re  
400. L  
L. h. 1/2. D  
som 20. gaa  
Brabant  
Saada  
dium, til hu  
De handle di  
tilform. De



2561

Kommer det saa vdi Regelen.

|            |       |                 |      |            |
|------------|-------|-----------------|------|------------|
| Differen-  | Stoff | 1. V            | 30.  | } Stoffen. |
| tiers sum, | ken.  | 1. Differencier | 30.  |            |
| 10.        | 300.  | 1.              | 30.  |            |
|            |       | 7.              | 210. |            |

Item en kiober aff en Brtekremme  
re 300.  $\text{f}$  allehaande Speceri, som er:  
Mandel/ Figen/ Ingfar/ Peber/ Mus-  
cate Roder oc Saffran for 400.  $\text{N}$ . Nu  
er sporsmaal huor meget hand skal haff-  
ue aff huert Slags:

Vdi dette oc andre saadanne Exem-  
pler skal du først søge/ huad 1.  $\text{f}$  kaaster/  
oc det ved Regulam De Tri, saa.

400.  $\text{f}$  for 200.  $\text{N}$ . huad gielder 1.  
 $\text{f}$  =  $\text{N}$   $\frac{1}{2}$ .  $\text{N}$  / eller 10. Styfers / saadan  
som 20. gaa paa en Carolus  $\text{N}$  / effter  
Brabantt Mynt at regne.

Saadant dit Facit holt for dit Mes-  
dium, til huiicket at Alligatio skal stee.  
Oc handle dig saa met alt det andet som  
tilforn. Dog scriff tilforn huad 1.  $\text{f}$  aff  
huere

B b iiii



huert slags gielder/for huer aff dennem/  
dog at Vardet er it slags Wynth.

Vardet paa 1. L aff  
huert slags.

|  |               |       |              |
|--|---------------|-------|--------------|
| 10. Medium<br>eller vardet<br>paa 1. L aff<br>uer alt. | 6. Figen.     | 1. 6. | Differencie, |
|  | 7. Mandel.    | 6. 2. |              |
|  | 9. Ingefar.   | 2.    |              |
|  | 11. Peber.    | 4.    |              |
|  | 12. Muscater. | 1. 3. |              |
|  | 16. Saffran.  | 4. 3. |              |

Summen paa Differentierne.

32. Den sat først / oc det andet / som  
sagt er / kommer saa at staa vdi Regelen.

|   |    |                    |
|---|----|--------------------|
| Summen 32. giffuer 400.<br>huor meget : | 7. | 87 $\frac{1}{2}$ . |
|   | 8. | 100.               |
|   | 2. | 25.                |
|   | 4. | 50.                |
|   | 4. | 50.                |
|   | 7. | 87 $\frac{1}{2}$ . |

Summen 400. Carolus D.

Men lige som det er fornøden / at wi  
de store met de smaa skulle alligere oc  
henført til Medium : Saa skader det  
ikke /



2561.

icke / at mand ic Tal enten aff de store  
 eller smaa til flere andre / dog atskillige /  
 det er enten mindre eller større / som sam-  
 me Tal ere / alligere / det er scriffuer Diffes-  
 rentiam hos : Eller oc det ene til det an-  
 det vdi atskillige maade henføre. Som  
 vdi dette faaregangne Exempel.

|        |    |                          |     |
|--------|----|--------------------------|-----|
|        | 6  | 1. 2. 6.                 |     |
|        | 7  | 1. 2. 6.                 |     |
| Medium | 9  | 1. 2. 6. Summa           |     |
| 10.    | 11 | 4. 3. 1.                 | 51. |
|        | 12 | 4. 3. 1.                 |     |
|        | 16 | 4. 3. 1.                 |     |
|        |    | Excess eller Differents. |     |

Eller saa.

|        |    |    |           |
|--------|----|----|-----------|
|        | 6  | 1. |           |
|        | 7  | 2. |           |
| 10.    | 9  | 6. |           |
| Medium | 11 | 4. | Summa 17. |
|        | 12 | 3. |           |
|        | 16 | 1. |           |

Differentia.

B b v

Item





Item  
10.



|              |
|--------------|
| 6.           |
| 2.           |
| 1. Summa     |
| 1. 17.       |
| 3.           |
| 4.           |
| Differentia. |

Eller oesaa.

10.



|              |
|--------------|
| 1.           |
| 2.           |
| 6. Summa     |
| 3. 17.       |
| 4.           |
| 1.           |
| Differentia. |

De saadan ere atskillige Maader/men  
acte vel at du io huer aff disse Tal en  
gang i det mindste alligerer / oc kand det  
dog tire alligeris/ dog til atskillige/huil  
et er ynge Disciple vel selff kunde acte.

De

Det som  
ceri, det kan  
menge oc bel  
skillighed vdi  
En M  
Selff/ huer  
it andet St  
N. Nu tu  
aff det sidste  
det forste/at  
Alligere.  
22. Medium.  
Nu sig eff  
Summa  
Nu sig a  
2. Laff det  
aff det andet  
uer 100. L bel  
Tuende  
til aff M: H  
forringe / ell  
huilke der for



2561.  
Det som nu er sagt om Driek oc Spec  
ceri, det kand oc forstaaes om Metal at  
menge oc beblande. De er dog ingen at  
stillighed vdi Operation.

En Myntemestere haffuer 100.  $\text{L}$   
Solff/ huor aff 1.  $\text{L}$  kaaster 17.  $\text{M}$ . De  
it andet Stycke/ huor aff 1.  $\text{L}$  gielder 24.  
 $\text{M}$ . Nu tuil hand paa/ huor mange  $\text{L}$   
aff det sidste Stycke / hand skal legge til  
det forste/ at 1.  $\text{L}$  kand gielde 22.  $\text{M}$ . forst  
Alligere.

|             |             |    |    |
|-------------|-------------|----|----|
|             | 24.         | 5. |    |
| 22. Medium. | Diffe: Sum. |    |    |
|             | 17.         | 2. | 7. |

Nu sig effter Regulam De Tri.

|                         |                 |                 |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| Summa 7. giffue 1. huor | 5.              | $\frac{5}{7}$ . |
| meget:                  | $\frac{1}{2}$ . | $\frac{2}{7}$ . |

Nu sig atter ved Regulam De Tri.

2.  $\text{L}$  aff det forste Solff behoffuer 5.  $\text{L}$   
aff det andet Stycke / huor meget haff  
uer 100.  $\text{L}$  behoff.  $\text{M}$  250.  $\text{L}$ .

Tuende Exempler vil ieg sette her  
til aff M: Henrico Grammatæo, om at  
forringe / eller oc forbedre Mynt / vdi  
huilcke der som du atter / huorledis hand  
der



der met handler oc fremfarer/da haffuer  
du nock vdi Exemplane oc ingen Regle  
behoff.

### Om Mynt at forbedre.

**E**g haffuer en Mynte/ huor aff 1. w8/  
holder 9. Lode fint Solff. Men ieg  
vil den forandre oc forbedre/at paa 1. w8  
kommer 12. Lode fint Solff. Nu er  
Sporsmaal / huor meget fint Solff  
mand skal komme der til: Tag Distantis  
fra 9. oc 12. oc til 16 Lode som er 1. w8. Da  
faar du for 9. 7. oc for 12. 4. Huilcke  
Differentier ere Tallet paa Raabere/  
som er vdi huere Stycke. Sig nu 4.  
Lode Raaber giffue 12. Lode Solff/  
huad giffue 7. Lode Raaber = 21. Lode  
fint Solff. Subtrahere her fra 9. Lode  
Solff / som vaar tilforn vdi Marken/  
saa bliffuer igien 12. Lode fint Solff.

### Proba.

**S**et 28. Lode Raaber oc Solff til:  
haabe giffue 21. Lode fint Solff  
huor meget giffue 16. Lode Raab  
ber



2561.  
ber oc Solff iblant hinanden:  $\text{fr } 12.$  Lode  
Sint Solff.

Om Mynt at forringe.

**E**g haffuer en Mynt / huor aff  $1.$   $\text{w}^8$   
holder  $12.$  Lode Sint Solff / den vil ieg  
forsatte met Raaber / at Marcken skal  
komme paa  $9.$  Lode Sint Solff. Nu er  
Spørsmaal / huor meget Raaber der skal  
tilsættis : procedere saa. Dele  $12.$  Lode  
met  $9.$  kommer  $1\frac{1}{3}$ . Kæst her aff det ganes  
ste hen / oc beholt  $\frac{1}{3}$ . Det er aff en  $\text{w}^8$ . Saa  
meget Raaber skal du legge til  $1.$   $\text{w}^8$ .

Proba.

**E**g  $1\frac{1}{3}$   $\text{w}^8$  haffuer  $12.$  Lode Sint Solff  
huor meget giffuer  $1.$   $\text{w}^8$  :  $\text{fr } 9.$  Lode  
Sint Solff.

## REGVLA FALSI

*duarum Positionum.*

**E**nne Regel kaldis icke derfaare  
falst / at hand vdi Sandhed skal  
vere falst eller wræt / men for saas  
dan



dan Marsage skyld neffnis hand falst /  
fordi vdi hannem findis oc koster tuende  
falste oc wsande Tal / aff huilcke det rets  
te oc sande Tal bliffuer aabenbarec oc  
paafundet.

Wi haffue her til tracteret de Regle /  
effter huilcke wi haffue søgt oc fundet no  
get wuist oc wbekynt Tal / ved andre  
Tal / som visse oc bekynnte vaare. Men  
nu følger denne Regel / huilcken lærer at  
finde it vift oc sant Tal ved tuende ws  
sande oc falste Tal at sette oc gaa effter.  
Holt dig vdi denne Regel / som her effter  
følger.

### Regula.

Mar dig faarekommer noget Tal /  
som du skalt effter nogen viss Maade  
tractere. Da optenck it Tal / oc tegne det  
for dig / som kand vere dit Sporsmaal  
mest lig: Oc procedere med samme Tal /  
lige som det vaare det rette Tal. Det  
er handle med det / som vdi dit faaresatte  
Sporsmaal vaar forgiffuet.

Der som du mee dette die optenckte  
Tal fickst det som Sporsmaalet lyder  
om / da haffuer du icke videre behoff / at  
besuare

besuare dig  
faaet det du

GD it  
halffpar  
er aff / oc  
rer / at de  
halffparten  
er 1/4. er 3/4.

Men faar  
dit optenckte  
maal / da acte  
er for meget ell  
et / da tag det  
gien bliffuer /  
— lige me  
nder samme  
re eller ringe  
Men er det m  
ig samme T  
Det som bliffu  
Legen + / lig  
er bemercker d  
Meer.



2561.  
besuere dig der mee / effterdi du haffuer  
faaet det du ledte effter.

### Exempel.

**G** D G it Tal/ Naar du setter det/ oc  
halffparten der aff / oc tredie parten  
der aff/ oc  $\frac{1}{4}$ . der aff/ oc alle disse Tal ad-  
derer/ at de alle kunde giøre 25. Tag 12.  
Halffparten her aff er 6. oc  $\frac{1}{3}$ . der aff er  
4. oc  $\frac{1}{4}$ . er 3. Addere nu 12. 6. 4. 3. fr  
25.

Men faar du ick ret vnderuising aff  
dit optenckte Tal paa samme Spørs-  
maal / da acte huor meget samme Tal  
er for meget eller for lidet. Er det for lis-  
det/ da tag det fra dit forsatte Tal/ huad  
igien bliffuer/ det scriff hos dette Legen/  
—:— lige mod dit optenckte Tal/ oc bes-  
tynder samme Legen Minus, det er/ mins-  
dre eller ringere end dit forgiffne Tal.  
Men er det meer end dit forsatte Tal/ da  
tag samme Tal aff dit optenckte Tal:  
Det som bliffuer til offuers/ sat hos dette  
Legen +/ lige mod dit optenckte Tal/  
oc bemercker dette Legen Plus / det er /  
Meer.

Ders



Dernæst optenck vdi lige maade/end  
Ie Tal/oc effter Spørsmålet/ huilck  
Tal kand vere dit føre optenckte Tals  
halff part/ Eller oc daabilt saa stort som  
det første/ Eller oc it andet som dog kand  
haffue de fleste vilkaar met det Tal vdi  
Spørsmålet. Der som dette Tal kand  
icke heller opløse dit Spørsmål : Da  
scriff dette / oc der hos huad det er større  
eller mindre end dit faaregiffne Tal/ oc  
sat Tegnet hos / som det sig bør.

For det tredie tag baade disse optenck-  
te Tal / (huilcke du nu maa kalde Løg-  
ne) met deris Differentier. Oc multi-  
plicere offuer Raars / den ene Løgn met  
den anden Løgens Differents / oc scriff  
de tuende Producter.

Dernæst acte/om dine Tegen ere li-  
ge eller ulige/der som de ere lige/ da tag  
det mindste Product, aff det største / oc  
huad som rester / er din Diuidendus.  
Men der som de ere ulige / da addere de  
baade Producter / oc Summen der aff  
bliffuer din Diuidendus. Tag oc den  
mindre Differentiam aff den største / der  
som Tegnene ere. Oc din Rest er din  
Diuis

Diuisor.  
lige/ da a  
Summa  
diunderer h  
som du vdi

En Riobn  
anden/ c  
den anden:  
sten: Den a  
Giff mig for  
At naar ieg  
end helsen saa  
at det kand de  
Daler. Her se  
fiel / eller h  
Hest.

Gior det  
hand vilde h  
En en gang  
saa mange er  
2. Addere nu  
kommer 22.  
Tag derfaare  
optenckte Ta



2561.  
Diuisor. Men der som Tegnene ere w  
lige / da addere dem tilsammen / oc din  
Summa er din Delere. Naar du saa  
diuiderer her med / da kommer det Tal/  
som du vdi dit Sporsmaal spurde om.

### Exempel.

**E**n Riobmand vil kiope en Hest aff en  
anden / oc siger den ene Riobmand til  
den anden: Huad wilt du haffue for Hes-  
ten: Den anden suarer hannem oc siger:  
Giff mig for hannem saa mange Daler/  
At naar ieg legger end saa mange til / oc  
end helten saa mange / oc  $\frac{1}{4}$ . saa mange /  
at det kand da beløbe sig tilhaabe 44.  
Daler. Her spørgis nu huor meget hand  
fiok / eller huor god hand holt samme  
Hest.

Gior det saaledis / lad saa vere / at  
hand vilde haffue 8.  $\mathcal{D}$ . for samme Hest.  
En en gang saa mange ere oc 8. helten  
saa mange ere 4. Gierde parten aff 8. er  
2. Addere nu 8. 8. 4. oc 2. tilsammen/  
kommer 22. Men det skulle vere 44.  
Tag dersaare 22. fra 44. da liuffuer die  
optenckte Tal for liden 22. Scriff der  
E c for



for først 8. oc der tuert offuer for 22. oc  
mellem dennē Signum minus —:—. Sæt  
at hand vilde haffue 12. Daler / end en  
gang saa mange ere 12. helten saa man-  
ge ere 6. oc fierdeparten der aff er 3. Ad-  
dere nu 12. 12. 6. oc 3. tilsammen / fr 33.  
Dennem subtrahere aff dit faaregiffne  
Tal / som er 44. Kester 11. som det an-  
det optenckte Tal er mindre end det som  
du skulde søge. Scriff derfaare 12. vn-  
der 8. oc 11. vnder 22. oc mellom dennem  
Signum —:—. Saa kommer det saa  
at staa.

Logne.  $\left. \begin{array}{l} 8. —:— 22. \\ 12. —:— 11. \end{array} \right\} \text{Differentier.}$

Multipliere offuer Raarff 12. met  
22. fr 264. Vdi lige maade 8. met 11.  
da faar du 88. Efferdi at Tegnene ere  
nu lige. Da subtrahere det ene Product  
aff det andet / 88. aff 264. bliffuer igit  
en 176. som er din Diuidendus. Vdi  
lige maade subtrahere dine Differentier  
aff hinanden 11. aff 22. Kester 11. din des-  
lere. Dele nu 176. met 11. kommer fr /  
som

som er 16.  
hand haffue  
16. 16. 8. oc  
12.  
Vnd til  
en sum D  
Indhaffue  
saa meget  
hun fiek m  
redie fiek  
Daler bedi  
fiek met den  
haabe vaar  
fiek met de 3.  
mange Dal  
Rand for  
det Gods v  
anden Ra  
Daler den  
fiek met den  
Lad saa  
sic Rand 8  
ge ere 160.  
der til 70. e  
Summe til  
230. komm



2561.  
som er 16. De saa mange Daler vilde  
hand haffue for samme Hest. Nu gior  
16. 16. 8. oc 4. lige 44.

Item en Quinde haffuer haffte tre  
Mend til Ecte. Met den første fick hun  
en sum Daler / met den anden fick hun  
Indhaffuende Gods / som vaar tyffer  
saa meget vord som de Daler vaare / der  
hun fick met den første Mand. Met den  
tredie fick hun en Gaard / som vaar 70.  
Daler bedre end det Gods vaar der hun  
fick met den anden Mand. Summa til  
haabe vaar 560. Daler vord / der hun  
fick met de 3. Mend. Nu spørgis her huor  
mange Daler hun fick / met den første  
Mand / for det andet huor mange Daler  
det Gods vaar vord / der hun fick met den  
anden Mand / for det tredie huor mange  
Daler den Gaard vaar vord / der hun  
fick met den tredie Mend.

Lad saa vere at hun fick met den første  
Mand 80. Daler. Tyffer saa man-  
ge ere 160. End en gang saa mange / oc  
der til 70. ere 230. Addere nu de trende  
Summe tilsammen / som ere 80. 160.  
230. kommer 470. skulle vere 560.

E c ij Linffo



Liuffuer for lidet 90. Sæt nu at hun  
 fick met den første 160. Daler / examis  
 nere dennem som tilforn / kommer Plus  
 310. Sæt det i Regelen som her staar.

|         |   |                 |   |             |
|---------|---|-----------------|---|-------------|
| Løgnene | { | 80. — : — 90.   | } | Differenti- |
|         |   | 160. — + — 310. |   |             |

Multipliere offuer Kaarff 310. mee  
 80. kommer 24800. Lige saa 160. mee  
 90. fr 14400. Effterdi at Løgnene ere  
 wlige / da addere det ene Product til det  
 andet / De faar din Diuidendum, vdi  
 lige maade addere dine Differentier, kō  
 mer din Diuisor. Diuidere da 39200.  
 met 400. da kommer Quotiens 98. som  
 er de Daler hun fick met den første  
 Mand. Dennem duplere / kommer 196.  
 De saa mange Daler vaar det Gods  
 værd / der hun fick met den anden Mand.  
 Leg nu til de 196. Daler 70. kommer 266.  
 De saa mange Daler vaar den Gaard  
 værd / hun fick met den tredie Mand.

Vilt du nu probere dette / saa leg de  
 trende Summe tilsammen / som ere 98.  
 196. 266. da faar du igien 560.  $\mathcal{D}$  / huil-  
 ske hun fick met de 3. Mænd. Item

Item  
 baare nog  
 Afnet tret  
 Mulaselet  
 faa mig 1.  
 uer / da h  
 flaster at  
 for Byrde  
 dig 1. aff m  
 uer / da haf  
 Nu spør  
 ker huer haf  
 3. Derfaare  
 lens flaster  
 mange stuld  
 Men effterd  
 stulde hafu  
 den ene igien  
 haffd 5. aff  
 Afnet : D  
 ne flaster ti  
 bilt saa ma  
 Lag 1. fra 3.  
 aselet B 6. de  
 daabilt mod  
 re ere 3. som



2561.  
Item It Aſen oc it Mulaſel ginge oc  
baare nogle Flaſker met Vin/ Men der  
Aſenet trettedis oc ville icke frem / ſagde  
Mulaſelet til Aſenet : Der ſom du vile  
ſaa mig 1. aff dine Flaſker/ til de ieg haſſe  
uer / da haſſuer ieg daabilt ſaa mange  
Flaſker at bare ſom du / oc daabilt ſaa  
ſtor Byrde. Men der ſom ieg vilde ſaa  
dig 1. aff mine Flaſker til de ſom du haſſe  
uer/ da haſſde wi lige Byrde.

Nu ſpørgis her at huor mange Flaſ-  
ker huer haſſde. Sæt at Aſenet haſſde  
3. Derſaae naar det ſick en aff Mulaſe-  
lens Flaſker/ da haſſde Aſenet 4. oc ſaa  
mange ſkulde Mulaſelet haſſue igien.  
Men effterdi at ieg tencker at Mulaſelee  
ſkulde haſſue giſſuet en fra ſig/ da giſſ det  
den ene igien / oc forſtaaes da at haſſue  
haſſd 5. aff forſte. Nu ſiger det atter til  
Aſenet : Der ſom du ſaar mig en aff di-  
ne Flaſker til mine / da haſſuer ieg daa-  
bilt ſaa mange ſom du haſſuer igien.  
Tag 1. fra 3. oc leg til 5. da haſſuer Mula-  
ſelet B 6. oc Aſenet A 2. Men 6. ere icke  
daabilt mod 2. men tre daabilt. Derſaa-  
re ere 3. ſom ieg forſt ſatte en Løgn / Oc

Ec iij

effter



effterdi at to gange saa meget som 2. er  
4. Oc ieg haffde fundet 6. Da tag 4. aff  
6. bliffuer 2. igien / som er den første Lø-  
gens Differents / oc scriff dennem mee  
Signo Plus saa: +.

Sæt nu at A. haffde 6. tag  
ger it aff Mulafelet B. da bliffuer der  
7. som B. haffde. Saa meget skulde oc  
A. haffue. Men fordi wi satte at B. gaff  
1. fra sig / da haffde det vdi begyndelsen  
8. Nu beder B. at A. vil saa sig 1. aff si-  
ne / da skulde B. haffue 9. oc A. skulde  
haffue 5. igien. Nu er icke 9. da abilt saa  
meget som 5. som det skulde vere effter  
Spørsmaalet / men det 1. mindre / effter-  
di at to gange 5. ere 10. Er derfaare 6.  
oc saa Løgn / huilken ieg oc saa scriffuer  
mee sin Differents / som er 1. mee Sig-  
no -: / oc kommer saa at staa.

$$\left. \begin{array}{l} 3. + 2. \\ 6. - 1. \end{array} \right\} \text{Differents.}$$

Multiplacere / Addere oc Diuidere /  
som før er sagt / kommer 5. som A. haff-  
de /



2561

meget som 2.  
6. Da tag 4.  
er den første  
scriff den  
et A. hadde  
t B. da bliff  
Saa meget  
di wi sette  
det vdi beg  
A. vil saa sig  
ffue 9. oc A.  
er icke 9. da  
det skulde  
n det 1. mindre  
10. Er der  
ten ieg oesaa  
som er 1. mit  
saa at saa.  
Differens  
dere ot D  
er 5. som A.

de/ leg her 1. til aff de som B. haaffde / da  
haaffuer A. 6. saa mange skulde da B.  
haaffue igien / thi de skulde da haaffue lige.  
Efferdi at B. haaffde nu giffuet 1. fra sig  
til A. da haaffde hand først 7. Nu tager  
hand 1. fra A. til sine 7. & 8. oc B. behaals  
der da 4. igien. Nu er 8. to gange saa  
meget som 4. oc er da ret effter Spør  
maalet.

Item en saa til en andens Pung oc  
sagde/du siunis at haaffue der vdi 100. A.  
Den met Pungen suarede. De ere icke  
100/ men vaare de helten saa mange til/  
som de ere/oc fierdeparten saa mange/oc  
tredieparten saa mange til / oc 1. der til/  
da vaare de lige 100.

Sat at de haaffde først veret 12. da  
kommer der 74. mindre end 100. Atter  
at de vaare 24. da kommer naar du pro  
cederer effter Spørsmaalet/ 49. mindre  
end 100. Scriff derfaare saa.

Logne. { 12. :- 74. }  
          { 24. :- 49. } Differentier.  
                    X  
                    Cc iij      Mub





Multiplicere / subtrahere oc diuides  
 re / da faar du  $47\frac{13}{23}$ . Saa mange  $\frac{1}{2}$   
 haffde hand / hvor aff halffparten vaar  
 $23\frac{13}{23}$ . Tre die parten der aff vaar  $15\frac{13}{23}$ . Oc  
 fierde parten  $11\frac{13}{23}$ . Huilcke alle tilsam  
 men giore 99. Leg nu It her til / da faar  
 du lige 100.

## REGVLA FALSI VNIVS POSITIONIS.

**S**Er ere oc mange Exempel / som  
 kunde faare giffuis / huilcke mand  
 ved it loognactigt Tal / som mand  
 sætter / kand oplose oc vdrede effter Re  
 gulam De Tri Simplicem. Thi naar  
 du gaar frem effter Spørsmaalens lins  
 delse / met dit optenckte Tal / oc du icke  
 da faar det som du skulle haffue effter  
 Spørsmaalet / da tag det som da kom  
 mer / oc sæt sidst i Regelen / men dit op  
 tenckte Tal eller Loagn sæt mit vdi Reges  
 len. Men sidst vdi Regelen sæt dit faares  
 giffue Tal / som du effter Spørsmaalet  
 skulde haffue effter din operats.

Exem



2561.

## Exempler.

EN veyfarendis Mand finder paa Ves-  
 yen saa mange D / at naar helten aff  
 samme Gylde / der til met  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{1}{4}$ . bliff-  
 ue alle sammenlagde / at de da kunde giør-  
 re 50. Huor mange fant hand: Tænk op  
 saadanne it Tal / som du kand skiffte vdi  
 saadan Parter / som her kand vere 12.  
 Helten / det er  $\frac{1}{2}$ . Her aff ere 6.  $\frac{1}{2}$ . aff 12.  
 ere 4.  $\frac{1}{4}$ . aff 12. ere 3. Huilcke 6. 4. 3.  
 sammenlagde giøre alleniste 13. Men  
 du søger 50. Derfaare vaar din positi-  
 on eller optenckte Tal som vaar. 12. falsk  
 men her ved faar du alligeuel det rette  
 Tal. Sæt saa vdi Regelen.

13. giffue mig 12. huor mange giffue  
 mig 50. Multiplicere 50. met 12. fr 600.  
 diuidere dennem ved 13. oc kommer  $46\frac{2}{13}$ .  
 oc saa mange fant hand / aff huilcke  
 halffparten vaare  $23\frac{1}{13}$ . Den tredie deel  
 $15\frac{1}{13}$ . Oc fierde delen  $11\frac{7}{13}$ . huilcke allesame-  
 men lagde giøre 50.

Item led op it Tal / At naar ieg tas-  
 ger der fra  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{1}{4}$ . oc  $\frac{1}{2}$ . da er der end da vs-  
 di 24. Tænk op it Tal som haffuer saa-  
 dan

E c v



Dan Parter / som er 60. Dernæst tag der  
aff disse Parter / da staar der igien 13.  
Sæt ved Regulam De Tri saa:

13. 60. 24.  $\text{fr } 110\frac{10}{13}$ .

Men lige som der ere nogle Spørsmå-  
maal / som saa ved en Position eller Løgn  
Funde forklaris / saa ere der igien andre  
Spørsmåal / som saaledis / som nu sagt  
er / ey kunde opløsis / vdi huilcke mand  
maa bruge Radice Quadrata, eller Cu-  
bica eller Radice Quadrata aff en anden  
Quadrat. Men her paa haaffuer du saa-  
dan en Regel aff Gemma Frisio.

Der som dig saarekommer saadane  
it Exempel / at du der vdi skalt Multi-  
plicere it eller flere Tal vdi hinanden.  
Der som du da wilt Absoluere det mee-  
tuende Position, da gack frem met sam-  
me Positioner effter Spørsmåalet / lige  
som sagt er vdi Regula Falsi, duarum  
Positionum. De naar du haaffuer screff-  
uet baade Positioner eller Løgne / mee-  
deris Differentier, da addere eller subtra-  
here / effter som Tegnene ere til dine  
Differentier.

Men



2561.  
Men siden sæt for Løgnene / deris  
Quadrata / om tuende Tal skulle vdi  
hinanden multipliceris: Eller oc Cubos,  
om try skulle Multipliceris / oc saa alle  
frem: De gjør saa med det andet / som v  
di fornessnde Regel dig er lært.

Men wilt du oc ick on bruge en Posi  
tion, da gæf frem med din Position, ind  
til du faar it falske Tal / for det rette du  
skulde haffue. Bed dette falske Tal dis  
uidere det Tal / som dig er forsat vdi  
Spørsmaalet / at du skulde haffue. Der  
næst tag Roden aff Quotienten, oc mul  
tiplicere hende med din Position. Pro  
ductum der aff siger dig det som du lete  
effter.

### Exempel til den første Maade.

Der er en firekantet Plads / som vdi sig  
gantste oc offuer alle haffuer 216. Pas  
sus / det er Sied. Men nu er hans Brede  
halffanden gang mindre end hans Leng  
de. Nu spør ieg at / huor lang den er / oc  
huor Bred hand er effter samme Sied. Sæt  
tuene



tuende Tal effter den forsagde Pro-  
 pors/ som er 2. oc 3. Nu multiplicere disse  
 tuende Latera eller Sider vdi hinanden  
 2. vdi 3.  $\text{fr } 6$ . Men det forsatte Tal som  
 vaar 216. offuergaar disse 6. vdi 210. huil-  
 den Differentis sat met sin Position, 2.  
 $-: - 210$ . Sat nu andre Tal effter sam-  
 me Proportion/ som 4. oc 6. Multipli-  
 cere 4. met 6.  $\text{fr } 24$ . men dette Product  
 er oc 192. mindre end 216. som denne Pos-  
 ition met sin Position oc Løgn scriff li-  
 ge saa/ kommer saa at staa:

$$2-: - 210.$$

$$4-: - 192.$$

Men effterdi/ du haffuer nu multi-  
 plicere tuende Tal vdi hinanden/ da  
 Quadrere huer Position vdi sig/ som er  
 2. gange 2. giore 4. Oc 4. gange 4. gi-  
 ore 16. Disse Quadrata sat vdi Løgnens  
 Sted. Gior det som nu staar tilbage/  
 effter Regulam Falsi duarum Positio-  
 num, som tilforn er sagt. Multiplicere  
 offuer Raarss/ oc faar du da 3360. oc  
 768. Disse subtrahere aff hinanden/  
 Rest 1592. Disse diuiderede ved 18. (thi  
 de bliffue min Diuisor, naar ieg subtra-  
 herer

herer den ene  
 affue 144.  
 12. som  
 tag halff  
 6. oc leg til  
 den Tal so  
 er halff  
 Multip  
 216. Det  
 om.

Exempel  
 Er en Ma-  
 tanta Ste-  
 nar hans Ho-  
 mme Mars  
 Bredelse vdi  
 Nur er offue  
 orgis her at  
 Bred/ oc huc  
 m haffuer v  
 8. oc Leng  
 plicere met  
 43. Disse  
 ere da 340.  
 Quotient 8.



2561.  
herer den ene Differents aff den anden )  
giffue 144. Huilcket Tals Quadrats  
Rod er 12. som det første Tal som du søgte  
te / tag halffparten aff dette samme som  
er 6. oc leg til samme 12. Da kommer det  
andet Tal som du søgte / som er 18. huil-  
cket er halff anden gang saa meget som  
12. Multiplicere nu 18. met 12. da faar  
du 216. Det Tal som Spørsmålet lius-  
der om.

### Exempel til den sidste Maade.

Der er en Mur som er opbyggt aff fires  
kantet Stene / hues Bredhed offuer-  
gaar hans Høyhed vdi tredie parten / oc  
samme Murs lengde offuergaar hans  
Bredelse vdi fierde parten. Oc samme  
Mur er offuer alt oc gantse 3840. Nu  
spørgis her at / huor høy hand er / huor  
Bred / oc huor Lang. Sæt al Høyhes-  
den haffuer veret 6. Føder / da vaar Bred-  
den 8. oc Lengden vaar 10. Disse mul-  
tiplicere met hinanden / først 6 gange 8.  
ere 48. Disse 10 gange ere 480. Diuis-  
dere da 3840. ved 480. kommer vdi din  
Quotient 8. Tag her Radicem Cubis  
cam



eam vdaß (fordi de ere try Tal / som  
ere multipliceret vdi hinanden) da kom  
mer 2. Multiplicere disse 2. met din Po  
sition eller Løgn / som er 6. kommer 12.  
huilcke ere din høgheds Tal paa samo  
me Mure. Tag tredie parten aff 12. det  
er 4. oc leg til samme 12. h. 16. Oc saa  
mange Fødder vaar Muren Bred. Tag  
nu fierde parten aff Breden som er 4. oc  
leg til Breden / som er 16. da faar du 20.  
oc saa mange Fødder vaar Muren lang.  
Multiplicere nu 20. met 16. da kommer  
der 320. Multiplicere nu disse met 12. da  
kommer 3840. Som er det Tal / som  
vaar dig faaregiffuet vdi dit Spørfs  
maal.

Flere Exempler skal du finde her effter.

Merck her oc saa / at huilcke Exem  
pler der kand opløsis met en Position, de  
kande oc saa forklaris ved tuende Positi  
oner eller Løgne. Men tuert imod kun  
de icke alle de Exempler / som absolueris  
met tuende Positioner / opløsis met en  
Position.

Oc er dette her storlige at forundre /  
at samme Position er / huor lange de ere  
fra



2561.  
fra Sandhed/at mand dog der ved fand  
komme til Sandhed: Thi ved Løgn faa  
vi her Sandhed at vide.

# Her effterfølger nogle Exempler oc Spør- maal/ henförde til deris Spes cies oc Regle.

Til Addition.

Om Verdens Alder.

Er om liuder Helix Hus  
sis Lardom oc Sproct saas  
ledis:

2000. Aar Ode/ det er/  
der Verden icke endnu vaar  
saa vijt besat med Golt oc Byer/ førend  
Babilon bygdis.

2000. Aar Lowen/det er fra den tid  
Omstørellen først/ oc siden Lowen blef  
befalet oc haaldet.

200



2000. Aar Messia Dage / det er / eff-  
ter Christi Fødsel.

Dette er saaledis videre forklaret aff  
Lærdemend / oc synderlige aff Gerharde  
Mercatore vdi hans Cronologia, som  
haaldis for den retteste.

De første 2000. Aar skiftis saaledis.

Fra Verdens begyndelse indtil  
Syndfloden / som vaarede 1. Aar oc 10.  
Dage vaare forløbne 1656. Aar.

Derfra indtil Gud først kaldet Abra-  
ham aff Caldea ind i Canaans Land /  
344. Aar. Summa er 2000. Aar.

De middelste 2000. Aar skiftis vdi  
4. Terminer / aff huilcke hver indehaal-  
der hen ved 500. Aar. Thi mand haff-  
uer actet / at store oc merckelige Ting /  
som Religionen eller verdslig Regi-  
menter haffue sig synderlige forandret  
hen ved saa mange Aars Tid.

Først fra Abrahams Kald / oc til de  
Israeliters Vdgang aff Ægipten 454.  
Aar.

Dernæst her fra til at Israeliterne  
unge deris første Konge / Kong Saul  
4. Aar.

Si



2561.  
Siden den tid vaare de vnder Kon-  
gelige Regiment indtil det Babiloniske  
Fengsel oc befrielse/ 543. Aar.

De for det sidste fra den tid til Chris-  
ti Fødsel ere 534. Aar. Her til Christi  
Alders Aar/indtil hand bleff Kaarssfest  
som vaare hen ved 35. Aar tillagde / da  
kommer Summen lige 2000. Aar/ De  
vaare da forløbne 4000. Aar.

De sidste 2000. Aar ere derfra inds-  
til Verdens ende/ oc byttis i lige maade  
vdi iij. Terminer indehaaldendis huer  
hen ved 500. Aar.

Først fra Christi Fødsel indtil S:  
Augustini Død/ som døde Anno Christi  
434. Theodosij den Orientiske Keisers  
Regimentis 28. Aar / vaare 399. Aar.

Dernæst her fra til de tuende Keysers  
Henrick den fjerde oc femte/ Faderens  
oc Sønnens Krig/ ere 672. Aar.

Den tredie Termin er her fra oc til at  
Guds ord ved Lutherum oc Philippum  
er kommen paa fode igien/ oc den Augs-  
borgiske Confession bleff vdgiffuen/ som  
vaar det 13. Aar effter at Lutherus først  
begynte at scriffue / Vaare 424. Aar/

D d huil



huilcket stede/Anno Christi 1530. Huor  
fra til nu (Anno etc. 1576.) ere 46.  
Aar.

Den fierde Termin er her fra indtil  
Verdens Ende/ huor lenge den skal va-  
re/ved ingen Engel eller Menniske/men  
Gud alene.

Spørsmaal/huor lenge er det siden  
Verden bleff skabt : In 5541. Aar. Vdi  
huilcke ieg altid haffuer regnet fulde  
Aar/vden alene vdi Christi Alders Aar  
her paa Jorden/vdi huilcke der feyde no-  
get mere end 1 Aar: Huilcket ieg giorde  
paa det ieg kunde faa de andre 2000. os  
saa fuldkommen.

### Til Subtraction.

**D**r Nadigste Herre Koning Gre-  
derich den anden / er fødte Anno  
Christi 1534. den forste Julij dag  
halffgaaen 10. formiddag. Nu bleff hans  
Naade samme Time / som ieg neppiste  
land komme ihu / kronet vdi vor Frue  
Kircke vdi Kiøbenhaffn den 20. Augusti  
Anno etc. 1559. huor gammel vaar hans  
Naade der hand bleff Kronet :

Vdi



2561.  
Vdi dette eller andre flige Exempler/  
naar du vilt nøye vide Tiden/ scriffuer  
eller legger du icke op/ som dine Datum  
de liude / men altid scriffuer eller legger  
huer Denomination it mindre/ saa nar  
som den mindste Denomination. Thi  
at wi mene icke Tiden vdi saadane Da-  
tum at vere fuldkommen / vden allene  
den som den ringiste Denomination  
giffuer tilkiende.

Item vdi Timerne at scriffue skal oe  
dette actis/ at naar mand begynder Da-  
gen om Midnat effter den Christne skick  
da scriffuis Timerne effter Middagen /  
icke som de neffnis: Men lige som de vds  
figis/ saa leggis de til xij. oe det Product  
scriffuis: Som for 1. 3. 6. 9. 12. Timer  
effter Middag/ scriffuer mand den 13. 15.  
18. 21. 24. Time aff den Dag. Men  
naar mand begynder Dagen om Mid-  
dagen næst tilforne/ som Astronomi ple-  
ye at giøre/ barer mand sig at met de Ti-  
mer effter Midnat at scriffue / lige som  
nu er sagt/ som for den 2. 5. 8. 11. Time  
effter Midnat / scriffuer mand den 14.  
17. 20. 23. Time aff den Dag.

Od ij

Dit



Du skalt oc saa lenge neduedste / at  
du altid kane haffue ens mange Denos  
mination paa begge Sider. Se merck  
her / at huert Aar haffuer vel tolff Maas  
neder / oc vdi dennem ere 365. Dage:  
Dog haffuer icke huer aff disse Maanes  
der lige mange Dage / som du kane for  
fare her om i enden paa Bogen: Huor  
saare du her effter skalt Resoluere / naar  
du det haffuer behoff. Men naar at baas  
de din Datums Dage komme vdi 1.  
Maanet tilsammen: Eller oc om Das  
gen vdi det Datum / som skal subtrahes  
ris / er sidst vdi den Maaned / som gaar  
naest for den Maanedes Dag vdi det an  
det Datum / da er det lat at giøre for  
den Resolution. Exempel her paa haff  
uer du tilforne vdi Subtraction paa  
Siphrene.

Naar du effter saadanne vilkaar haff  
uer subtraheret / da skal du end da acte /  
at It Aar haffuer end da til de 365. Das  
ge / 6. Timer vdi sig / huilcke i huer siers  
de Aar opfylde en heel Dag. Saa at  
Aaret da haffuer 366. Dage / huilcken  
Dag mand kalder Skud Aars Dagen /  
effter

effter Aar  
det siuder  
vdi huer i t  
danne Da  
ning / da st  
giere det al  
eller oc min  
neppe acte /  
gula De T  
Dage  
ae 6. Time  
uer mig min  
Saa ser  
pel / som her  
Aar / Dage o  
Hans Ne  
Aar / Julius  
mer / 30. Min  
Hans Ne  
Junius Ma  
30. Minuter  
Dette se



2561  
effter Aaret som kaldis Skud Aar / at  
det skiuder 1. Dag offuer Aars Dage  
vdi huer i try Aar. Paa det at du saas  
danne Dage kant saa met vdi din Reg-  
ning / da skalt du tage din Restants / oc  
giøre det altsammen til Dage / Stunde  
eller oc mindre / om mand vil det saare  
neppe acte / oc Ordinare det saa vdi Res  
gula De Tri.

Dage vdi 1. Aar som ere 365 / haffs  
ue 6. Timer / huor mange Timer giff  
uer mig min Restants / etc.

Saa scriffuis oc regnis dette Exem  
pel / som her efftersølger / ved sin fulde  
Aar / Dage oc Timer.

Hans Naadis Kronings Tid 1558.  
Aar / Julius Maaned / 19. Dage / 9. Ti  
mer / 30. Minuter.

Hans Naadis Fødsels tid / Aar 1533.  
Junius Maaned / 1. Dage / 9. Timer /  
30. Minuter.

Dette scriffuis anden gang  
saaledis.

Dd iij      Konz



Gior nu dit Reo  
stants til Dage fr  
9175. Dage/oc sat  
saa i Regelen 365.  
dage giffue 6. Ti  
mer/huor mange  
timer giffue 9175.  
Dage. fr 150<sup>300</sup><sub>325</sub>.  
timer/huileke gior  
re 6. Dage/6. Ti  
mer / 3. Quarter  
oc 4<sup>1</sup>/<sub>3</sub>. fuldner. Leg  
nu dette til den  
første rest/oc kom  
mer 25. Aar / 56.  
dage/6. Timer 3.  
Quarter oc 4<sup>1</sup>/<sub>3</sub>.  
minuter fuldner.  
Gior saa Dage til  
Vger / oc tag fire  
vdi 1. Maaned/da  
faar du 25. Aar 2.  
Maaneder 6. Ti  
mer / 3. Quarter  
oc 4<sup>1</sup>/<sub>3</sub>. Minuter /  
so er suar til spors  
maalet. Til

|                |       |       |        |          |         |
|----------------|-------|-------|--------|----------|---------|
| Kronings       | 1578. | 231.  | 9.     | 30.      | Office  |
| tid.           | Mar.  | Dage. | Timer. | Minuter. | Skifti  |
| Sodfels        | 1533. | 181.  | 9.     | 30.      | Sodfels |
| tid.           |       |       |        |          |         |
| Jans Alder vdi | 25.   | Mar.  | 50.    | Dage.    | 0.      |
| Kroningen.     |       |       |        | Timer.   | 0.      |
|                |       |       |        | Minuter. |         |
|                |       |       |        |          | Gior.   |

Al  
for  
vet  
Drick oc  
aff gantste  
Talent  
talis galt  
det altsam  
met 600.  
Kysse  
mesteds vdi  
1. Aafn met  
ser Segerui  
faare hand  
hannem 20  
Sestertia 2  
Mand su  
de haffue v  
met huc  
So/huor n  
men vij. orn  
tillsammen a



2561.

## Til Multiplication.

**M**arcus Antonius den Romere  
fortæredede mindre end 1. Aars tid  
ved offuerflødighed vdi Mad oc  
Dricke oc andet saadant / It Aars skat  
aff gantste Asia / som beløb sig 200000.  
Talent Sølf / oc 1. Talent som her om  
talis galt 600. Kroner. huor meget løb  
det altsammen: Multiplicere 200000.  
met 600.  $\text{h} 120000000$ . Kroner.

Keyser Augustus vdi Rom/bleff sams  
mesteds vdi en Triumph vndfangen aff  
1. Kaffn met disse ord: Hel vere du Key  
ser Seueruindere oc Regentere: Huor  
faare hand købte Kaffnen oc gaff for  
hannem 2000. Sestertium. Nu galt huer  
Sestertia 25. Kroner /  $\text{h} 50000$ . Kroner.

Man siger om alle Megens Guin at  
de haffue været vij. Orner / oc vij. Søer  
met huer Orne. Oc vij. Grisse met huer  
So / huor mange stycker giøre de tilsam  
men vij. orner 144. Søer oc 1728. Grise  
tilsammen adderetet  $\text{h} 1884$ . stycker.

D d iiii

Til



## Til Diuision.

**M**Atthei vdi det 18. staar om den Kongis Suend / som sands at bliffue sin Herre skyldig 10000. Talent eller Pund / huor mange h Guld vaar det : Gior dem først til Kroner fr 6000000. Kroner. Nu gior 4. Kroner 5. Kinske R / som nu rettiste menis. Oc 1. Kinske R gior 1. R / oc 3. s. Gior dette derfaare til R / oc dele saa aff met 100000. R / Thi saa mange giore 1. h Guld / fr 82. h Guld 3125. R.

Men de 100. Penninge som hans medtiennet vaar hannem skyldig / vaare men 10. Kroner / det er viij. R oc vj s / Thi 10. s giorde 1. Krone.

Vilt du vide om det er Skud Aar eller en / da diuidere Christi Fødsels Aar met 4. Kommer det lige op / da er det Skud Aar / men bliffuer der noget offuer / da er det icke. Som dette Aar 1576. er Skud Aar.

Spørsmaal vdi hele oc Brocken aff Tonstallo.

Til



## Til Addition.

**A**ff huad Tal kand 13. fratagis / at  
der Rester 12. Item aff huad Tal  
kunde  $3\frac{1}{2}$ . subtraheris / at der Rester  
 $4\frac{1}{3}$ .

Saadanne Spørsmål heller de ere  
om hele eller om Brøcken / løsis ved Ad-  
ditionem. Thi der som du legger 12. til  
13. fr 25. aff huilcken Sum 12. kunde  
subtraheris oc Rester 12. Lige saa Adde-  
re  $3\frac{1}{2}$ . til  $4\frac{1}{3}$ . fr  $7\frac{5}{6}$ . huorfra du kant tage  
 $3\frac{1}{2}$ . at der rester  $4\frac{1}{3}$ .

## Til Subtraction.

**H**vad Tal skal ieg legge til 23. at  
de bliffue 39. Item huad skal ieg  
legge til  $6\frac{2}{3}$ . at de bliffue  $13\frac{2}{3}$ . Saa-  
danne Spørsmål løsis ved Subtractis-  
on. Subtrahere 23. aff 39. Rester 16.  
huilcke lagde til 23. fr 39. Lige saa tag  
 $6\frac{2}{3}$ . aff  $13\frac{2}{3}$ . fr  $6\frac{1}{3}$ . huilcke tillagde til  $6\frac{2}{3}$ .  
fr  $13\frac{2}{3}$ .

Der som du spør huor meget  $\frac{2}{3}$ . ere  
meer end  $\frac{3}{7}$ . da see først huilcket Brøcken  
større er / som her ere  $\frac{3}{7}$ . Oc huilcket som  
mindre er / som er  $\frac{2}{3}$ . Tag dette aff det

D d v                      andet



andet ved Subtraction/ da faar du vdi  
dette Exempel at der resten  $\frac{1}{3}$ .

Item/ om du vilt vide huad Skilsmisse eller Differents der er imellem  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{3}{7}$ . da gior lige saa.

## Til Multiplication.

**E**d Tal er diuideret met 5. Naar der ere 17. vdi Quotienten: Item huad tal er diuideret met  $4\frac{1}{7}$ /naar der er vdi Quotienten  $2\frac{1}{8}$ : Ved Multiplication giffuis det tilkiende. Multiplicere 5. vdi 17. fr 85. huilcke diuiderede met 5. giffue 17. Lige saa i Brocken.  $4\frac{1}{7}$ . Multipliceret ved  $2\frac{1}{8}$ . fr  $8\frac{1}{8}$ . huilcke diuiderede ved  $4\frac{1}{7}$ . fr  $2\frac{1}{8}$ .

## Til Diuision.

**E**d huad Tal ere 36. diuideret / Naar du siickst 9. vdi Quotienten: Item ved huad Tal ere  $12\frac{1}{4}$ . diuideret / Naar der ere  $3\frac{1}{2}$ . vdi Quotienten. Saadant faar du ved Diuision at vide/ diuidere 36. ved 9. fr 4. vdi Quotient.



2561.  
tient. Vdi Brøcket er  $\frac{1}{2}$  vdi Quotien-  
ten  $3\frac{1}{2}$ .

Item/ ved huad Tal skal  $2\frac{1}{2}$ . multi-  
pliceris/ at der kommer  $7\frac{2}{3}$ . Det løsis oc  
ved Diuision. Diuidere  $7\frac{2}{3}$ . ved  $2\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ .  
 $3\frac{1}{3}$ . Huilcke Multipliceret ved  $2\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ .  
 $7\frac{2}{3}$ .

Huorledis at mand kand vide Quo-  
ta Pars, it mindre Tal er aff it  
større vdi helt eller Brø-  
cken.

**Q**Vota Pars eller huordan dele eller  
Parter ere 4. aff 12. Eller  $\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{3}{4}$ .  
Det løsis lattelige naar du det mindre  
diuiderer ved det større. Her acte at du  
kand icke diuidere it mindre helt Tal/  
ved it større helt Tal / vden du det mins-  
dre Tal resolverer til sine mindre Pars-  
ter: Som du icke kand diuidere 1. 11 /  
ved 4. Vden du Resolverer hannem til  
Drt eller Skillinge. Men du kanst dog  
ved det større Tal / Bryde it mindre  
Tal vdi Brøcken eller Parter / huil-  
cket du saa skalt giøre. Dit mindre  
Tal



Tal / som du skal diuidere / gjør til din  
 Numerator, oc det større Tal / som er din  
 Diuisor gjør til din Denominator, som  
 vdi dette Exempel / naar ieg diuiderer 4.  
 ved 12. da sætter ieg saa  $\frac{4}{12}$ . Reducere nu  
 dette Brøcken til den minste Fraction,  
 da seer du Quota Pars, det er / huad oc  
 huorledis Parter du faar der aff: Som  
 $\frac{4}{12}$  til den mindste Fraction reduceret  $\frac{1}{3}$ .  
 Oc saadan en Quota Pars er 4. aff  
 12.

Saa kant du vdi tuende Maade des  
 le ic ringere heelt Tal / ved it større heelt  
 Tal. Først naar du resolverer det ringe  
 gere / som sage er vdi Diuision. Der  
 næst oc ved denne Maade. En A skal  
 diuideris iblant 4. Resoluere hannem til  
 4. Ort / da tager huer sin. Lige saa kant  
 du diuidere foruden Resolution 1. A is  
 blant 4. gjør som før er sagt / oc sæt saa  
 $\frac{1}{4}$ . Nu kand dette Brøcken icke göris  
 mindre / da er det Quotiens, oc lige som  
 tilforn.

Item 8. A skulle diuideris iblant 12.  
 Personer. Gjør det foruden Resolution /  
 oc sæt saa  $\frac{1}{12}$ . Huilcke Reduceret til sin  
 minds



2561  
mindste Fraction  $\frac{2}{3}$ . aff 1. Al. det er 29. s  
oc 1. al. Oc saa meget faar huer. Pros  
bere det ved Resolution oc faar du da det  
samme.

Der som du nu vilt vide huad for  
Parter  $\frac{2}{3}$ . ere aff  $\frac{3}{4}$ . Da diuidere  $\frac{2}{3}$ . ved  $\frac{3}{4}$ .  
fr  $\frac{8}{9}$ . Oc siger ieg da / at  $\frac{2}{3}$ . ere  $\frac{8}{9}$ . aff  $\frac{3}{4}$ . dee  
kant du probere / der som du tager  $\frac{8}{9}$ . aff  
 $\frac{3}{4}$ . huilket du kant giøre der som du mul  
tiplicerer samme Brøcken i hinanden /  
oc faar da  $\frac{24}{36}$ . det er  $\frac{2}{3}$ .

Huorledis mand giør it Brøcken til  
andre. huor mange  $\frac{1}{18}$ . er der vdi  $\frac{5}{9}$ . Dee  
te kalder mand Brøckens Transformati  
on eller omstabelle eller foruandling i  
hinanden / huilket skeer ved Diuision,  
saaledis. Diuidere  $\frac{5}{9}$ . ved  $\frac{1}{18}$ . eller  $\frac{18}{18}$ . oc  
er dette sidste rettere / kommer der aff  $\frac{10}{18}$ .  
huilke ere  $\frac{5}{9}$ . Saaledis findis  $\frac{5}{9}$ . vdi  $\frac{10}{18}$ .  
Saaledis kand mand giøre / om der ere  
end hele oc Brøcken sammen / som vdi  
 $3\frac{1}{2}$ . findis der at vere  $10\frac{1}{2}$ . tredieparter.

Flere Spørsmål findis i den først  
te Bog aff Arithmetica Tonstalli vdi  
Enden / huilke der skal absolueris ved  
flere Species.

Til



## Til Addition vdi Brocken.

**T** Corn som er  $\frac{2}{3}$ . Parter vdi væs  
ret eller offuen for Jorden / oc  $\frac{2}{3}$ .  
Parter vdi Jorden / oc staar  $16\frac{2}{3}$ .  
Føder dybt i Vand / spørgis her huor  
høyt samme Corn er :  $\text{fr } 150$ . Fødder.  
Saadanne stycker gjør mand effter alle  
fire Species saaledis. Addere tilhaabe  $\frac{2}{3}$ .  
oc  $\frac{2}{3}$ . kommer  $\frac{8}{9}$ . Dennem tag aff it gants  
ste eller  $\frac{1}{3}$ . Rester  $\frac{1}{9}$ . Det er den Part som  
de  $16\frac{2}{3}$ . Føder holde. Sæt nu saa vdi Re  
gelen  $\frac{1}{9}$ . giffue  $16\frac{2}{3}$ . huad giffue  $\frac{8}{9}$ .  $\text{fr } 133\frac{1}{3}$ .  
Fødder. Her til addere de  $16\frac{2}{3}$ . Fødder /  
komme  $150$ . samme Corns gantste Lens  
ge. Vile du vide huor høyt det er offuen  
for Jorden / saa tag  $\frac{2}{3}$ . aff  $150$ . kommer  
 $100$ . Fødder / vdi lige maade  $\frac{2}{3}$ . aff  $150$ .  
komme  $33\frac{1}{3}$ . Fødder vdi Jorden.

Item en Skyldener mod sin Gielde  
dag giffuer hannem som hand skyldig er  
 $\frac{1}{3}$ . aff Gelden. Oc saa dage der effter / als  
ter  $\frac{1}{4}$ . oc faar dag paa Rest / som er  $10$ .  $\text{fr } 1$ .  
vdi  $1$ . Maaned / huor meget haffuer den  
gantste Sum veret  $\text{fr } 24$ .  $\text{fr } 1$ . Addere  $\frac{1}{3}$ .  
oc  $\frac{1}{4}$ .  $\text{fr } \frac{7}{12}$ . huilcke tag aff it helt /  $\frac{1}{3}$ . Rester  
 $\frac{1}{12}$ . Dernæst sæt effter Regulam  $\frac{1}{12}$ . aff den  
gant



2561  
gantſke Sum/ oc ſaa meget ſom 10.  $\text{D}$  /  
huor mange  $\text{D}$  giøre  $\frac{12}{1}$ . eller oc 1. helt :  
fr vt ſupra.

Saadant kalder Iacobus Micyllus  
vdi ſin Arithmetica: At oplede it gantſke  
aff ſine viſſe Parter / oc viſer ocſaa  
denne forneffnde Maade her til.

### Til Addition/Subtraction oc Diuifion.

**D**Er er en Brynd ſom er 34. Alne  
dyb/vnderſt i hannē er en Snæ-  
gel/ ſom kryber huer Dag op at 8.  
Alne / oc ſiuncker huer Nat 3. Alne ned  
igien / vdi huor mange Dage kommer  
Snægelen vdaſſ Brynden : Merck her  
at Snægelen kryber oc ſiuncker huer  
dag/ men den ſidſte dag kryber hand frit  
frem oc ſiuncker intet. Derfaare ſkalt du  
afftage den nattelige Siunckning eller  
Gald/ ſom er 3. aff 34. Bryndens dybhed  
Reſter 31. Oc i lige maade tage ſamme 3.  
aff Snægelenſ opſtigelſe huer dag/ ſom  
er 8. Reſter 5. diuidere nu 31. Alne med de  
5. fr 6. oc Reſter 1.  $\text{D}$  / ſō hand begynder  
at krybe paa den 7. dag. Leg denne Reſt  
til ſiunckningen ſom du før ſubtraheret/  
ſom



som er 3. kommer 4. Sæt nu 8. Alne som  
Snægelen Kryber om dagen naar hand  
intet siuncker / giffue 1. Dag eller 12. Ti-  
mer. Huor mange giffue 4. Alne: Facie  
6. Timer. Saa kommer Snægelen aff  
Brynden den 7. Dag om Middagen.

## Til Multiplication oc Di- uision.

**E**n Vogn mee fire Hiul paa huils-  
cken huert Hiul er 4. Fodder høyt  
løber imellem Kiøbenhaffn oc en  
Landsby / imellem huilcke der ere 6500.  
Fodder / huor tit skal samme Vogens 4.  
Hiul omløbe eller omkring gaa / førend  
de komme til samme Lands By: fr 500.  
gange.

Formere Hiulens høghed som er 4.  
met  $3\frac{1}{2}$ . Thi it Hiul eller noget saadant  
som er Runt / er 3. gange saa vijt om-  
kring som det er breet tuert offuer / oc der  
til en siuffuende deel. Multiplicere 4.  
met  $3\frac{1}{2}$ . kommer 12 $\frac{1}{2}$ . Eller oc sæt saa vdi  
Regelen 7. giffue mig 22. huad giffue  
mig



2561.  
mig 4. fr  $12\frac{1}{2}$ . huileket er vissere met disse  
 $12\frac{1}{2}$ . som er Hiulenis vidhed omkring/dis  
uidere 6500. Fødder/ fr  $517\frac{1}{22}$ . Oc saa  
mange gange gaa de 4. Hiul omkring/  
førre end de komme til samme Lands-  
by. Thi for huer gang Hiulet omkring  
gaar/ tager det til sig 13. Fødder.

Her effter kant du oc vide/huor lange  
it Baand der skal til it Kar/Fad/Lynde  
eller andet saadant / naar du acter Bres-  
delsen der paa oc siden den Multiplices  
rer met  $3\frac{1}{2}$ .

Item en Bindelsten er fra Jorden  
oc op 113. Trappe Trin høyt. Nu vaar  
der en nedre paa Jorden / oc hand er  
gaaet 20. Trin op at Bindelstenen / oc  
en anden som vaar offuen vdi Bindel-  
stenen er gaaet 13. Trin ned at. Nu gaar  
huer frem at / oc lige snart it Trin. Paa  
huileket Trappe Trin skulle de tuende  
Personer mødis: Gior det saaledis. Tag  
20. Trin fra 113. oc 13. Trin oc fra 113.  
bliffuer igien 80. Dennem halffuere/  
(thi huer aff Personerne skal halff par-  
ten aff dette Rest den ene op / den an-  
den ned /) da kommer 40. Addere der til  
E e de



de 20. Trin / som den nederste haſſde  
opgaaet / fr 60. oc paa det Trin mødtis  
de op at. Addere ſaa 13. til de 40. fr 53.  
De paa det Trin mødtis de med at. Pro-  
bere det ſaa / addere 60. til 53. komme  
113. igien / oc er ſaa ret.

### Til Progreſſion.

**E**n fortinger en anden at graffue  
en Brynd 100. Alne dyb / derfor  
ſkal hand giſſue hannem 50. R /  
Der nu Brynden er graffuen 80. Al-  
ne dyb / ſkillis de at met Wuenſkab / huor  
meget ſkal Graffueren haſſue for ſit  
Arbeide :

Saadanne Exempler giøre Arith-  
metici vdi Progreſſion, At den anden  
Alne at graffue giſſuer daabilt wmage /  
oc den 3. Alne tredaabilt wmage / oc den  
ſidſte Alne ved Bunden kaaster ene ſaa  
meget / ſom alle de andre offuen hende.  
Tag derſaare Progreſſionem Arith-  
meticam continuam fra 1. oc til 100. fr  
5050. Tag i lige maade alle Tal fra it  
til 80. fr 3240. Sæt nu i Regelen 5050.

De kaſte 50  
3240. ad  
En Di  
til en Krem  
en ſilt Hat  
loſſet for 1.  
Orts Daler  
fortørnedis  
bad hand R  
huer Ort v  
vilde ſla 9. g  
Der regner  
vaar Penning  
Der hand nu  
9. gange / hu  
for Hatten  
da 5. 6 / oc 3.  
hannem for  
Dette Ex  
foruend Ge  
daabilt prop  
En vil  
Lode / at har  
fra 1. oc til 4  
Stycke veige  
Det andet 3.



2561.  
ad kaaste 50.  $\mathcal{R}$  / huor mange kaaste  
3240.  $\mathcal{A}$  :  $\mathcal{R}$   $32\frac{8}{101}$ .  $\mathcal{R}$ .

En Discipel vdi Regneklaanst kom  
til en Kremmere oc vilde kiøbe hannem  
en filt Hat aff / huilken hannem bleff  
loffuet for 1.  $\mathcal{Q}$ . Der Discipelen bød iij.  
Orts Daler / oc Kremmeren der offuer  
fortørnedis / at hand bød saa ringe / da  
bød hand Kremmeren 1. hundred  $\mathcal{R}$  for  
huer Ort vdi Daleren / der som hand  
vilde sla 9. gange halff aff same Sum.  
Oc regne 1.  $\mathcal{R}$  for 24.  $\mathcal{f}$ . Kremmeren  
vaar Penninge kiar oc sagde gierne Ja.  
Der hand nu haaffde halffueret 400.  $\mathcal{R}$  /  
9. gange / huor meget fick Kremmeren  
for Hatten :  $\mathcal{R}$  1.  $\mathcal{w}$  / 2.  $\mathcal{f}$  / 9.  $\mathcal{d}$ . Oc fick  
da 5.  $\mathcal{f}$  / oc 3.  $\mathcal{d}$  ringere end hand Bød  
hannem første gang.

Dette Exempel er intet andet end en  
foruend Geometriske ProgreSSION vdi  
daabilt proportion.

En vil giøre 4. Væct stycker eller  
Lode / at hand der med kand veige alle  $\mathcal{L}$   
fra 1. oc til 40. Huor meget maa huere  
Stycke veige : Det første skal veige 1.  $\mathcal{L}$ .  
Det andet 3.  $\mathcal{L}$  / Det tredje 9.  $\mathcal{L}$  / Det fjerde  
27.  $\mathcal{L}$

E c ij

erde



erde 27.  $\text{L}$ . Disse Tal finder du ved Pro-  
gressionem Geometricam Triplam,  
som du her seer. Men naar du vilt veige  
her met flere eller ringere  $\text{L}$  / end som  
Stykkerne vdi sig selff indeholde / da  
skalt du legge it eller flere Væct stycker i  
den ene Skaal / Vndertiden end ocsaa  
legge vdi Varenis Skaal / it eller flere  
Væct stycker.

### Exempel.

Vilt du veige 2.  $\text{L}$  / da leg 3.  $\text{L}$  vdi Lods-  
denis Skaal / oc 1.  $\text{L}$  hos Varenis.

Vilt du haffue 21.  $\text{L}$  / da leg vdi Lods-  
denis Skaal 27. oc 3.  $\text{L}$ . Oc hos Varenis  
ne leg 9. Vilt du haffue 20.  $\text{L}$ . da leg  
27. oc 3. vdi den ene / oc 9. oc 1. vdi den  
anden Skaal.

Vilt du oc veige  $\text{w}$  oc  $\text{j}$  Marc eller  
mindre / da gior dig Stycker her paa /  
huilcket du kant legge til oc tage fra eff-  
ter nødsorfft. Der som du vilt forlen-  
ge saaledis saadan proportion / da kant  
du veige høyt met hende. Saa bliffuer  
der 5. Stycker paa 81.  $\text{L}$ . Oc kant da  
veige der met fra 1. oc til 121.  $\text{L}$ . Men  
vilt



2561.  
 wilt du haffue 6. Stycker. 1. 3. 9. 27. 81.  
 243. Da kant du veige fra 1. oc til 364.  
 L. Vilt du haffue 7. Stycker 1. 3. 9. 27.  
 81. 243. 729. Da kant du veige fra 1. oc  
 til 1093. L. Men wilt du tage saadanne  
 Stycker vdi daabilt Proportion / som  
 1. 2. 4. 6. 8. som giøre tilhaabe 21. Da  
 tørt du ike legge nogen Vecte imod:  
 Saa som findis paa Troye Vecte eller  
 Skaalepund Vecte. Der som oen vil  
 met saa Vecte veige alle Lode fra 1. oc  
 til 32. skulde hand haffue 4. Vecte / den  
 første paa 1. Lode / den anden paa 3. den  
 tredie paa 9. Nu effterdi det sierde Pro  
 gressions Tal / som er 27. er for stort / da  
 Summere 1. 3. 9. kommer 13. Subtra  
 here disse fra 32. Resten 19. Lode / Oc saa  
 meget maa det sierde Vecte stycke veige /  
 oc saa kand mand giøre ved anden Vecte  
 huor stor oc liden mand vil.

**Ad EXTRACTIONEM**  
**Radici Quadratae.**

En kiober 1. stycke Klade / for 64. m<sup>2</sup> /  
 oc skal giffue saa mange s for Alnen /  
 E e iij som



som stycket holder Alne / Her spørgis  
huor mange Alne holder Stycket : fr  
32. ad. Gior de 64. w8 til s da faar du  
1024. Her vdaß tag Radicem Qua-  
dratam, fr 32. Saa mange ad holder  
Stycket / oc saa mange s skal du giffue  
for Alnen. Vilt du det probere / saa  
multiplicere Roden i sig self som er 32.  
da faar du 1024. s igien / oc er saa ret.

En Høffuits mand haffuer 35005.  
Lands Knechte / oc hand vil giøre aff sam-  
me Haab it firekant Slagt Orden / huor  
mange Knechte skal hand ordinere vdi  
første Led : fr 187. Oc hand beholder  
end da 36. offuer / som hand kand enten  
bruge til Løbere eller ordinere der aff  
en liden Orden oc faar da 6. vdi huert  
Led.

Item en Felt Officer haffuer 28800.  
Mænd / der aff vil hand giøre en Slagt  
ordning / 2. gange (eller oc paa en an-  
den Manering / som 3. gange / eller 1.  
eller 1½. Thi at Operation er altid lige)  
saa lang som Bred / huor mange maa  
hand sætte vdi 1. Led: Dele altid Mand-  
tallet ved din Proportions Tal. Tag  
vdaß



2561.  
vdaß Quotienten Radicem Quadras  
tam, De faar da at vide huor bred at  
Slact Ordnungen bliffuer.

### Exempel.

¶ Ele 28800. ved 2.  $\sqrt{14400}$ . Radix  
Quadrata her aff / viser huor man  
ge Knechte der kommer vdi it Led effter  
Breden / som er 120. Saa er siden Les  
dene 240. Thi at 28800. delde ved 120.  
giffue 240.

Item en haffuer paa en flat Plan /  
ret vd at effter hinanden liggende 100.  
Veg / huert aff dennem it Fied fra det an  
det / oc haffuer sat en Kurff it Fied fra  
det første. De vedder met en anden / at  
førend hand kand optage de hundrede  
Veg / oc legge dennem hele vdi Kurffuen  
wflgt. Saa at hand skal begynde paa  
de næste eller sidste / oc huer gang iefon  
tage it tilhaabe. Da vil den anden diffi  
mellem løbe en forneffnde Veg. Spør  
maal huor mange Fied haffuer hand at  
løbe / men den anden henter Vggene  
Gior det saa / Multiplicere Tallet paa  
Eggene Quadrate / kommer 10000.

¶ e iij

Saa



Saa mange Sied haffde hand laabet /  
der hand vaar hos det lengste Wg sidst.  
Addere derfaare 100. Sied / som hand  
haffde mellem Kurffuen oc det / fr 10100.  
Saa mange Sied maa den met Wggene  
haffue at løbe / der som hand dennē effter  
forneffnde vilkaar vil opløse. Huilcke  
fand vere ved 2. gode Danste Mile. It  
Sied regner ieg her for fem Fodders len-  
ge / som Latini tage oc forstaa Passus /  
det er tu Trin / oc 1. Danst Mil for  
fem Welsche Mile aff huilcke huer hol-  
der 1000. Sied.

Item nogle Personer haffue for-  
dructet tilsammen 14. w8 / 1. s. Oc saa  
mange som Personerne ere / saa mange  
s skal huer aff dennem vdlægge til at be-  
tale met. Extrahere Radicem Qua-  
dratam aff 14. w8 oc 1. s / det er 225. s /  
fr 15. s / som huer skal betale. Proba 15.  
gange 15. s ere 14. w8 oc 1. s.

Item en vil opsatte en Pillere met  
Tegelsten / som skal vere 34. Alne høyl  
oc hun skal vere paa huer sine fire Sider  
4 $\frac{1}{4}$ . Alne bred / eller tuert igiennem off-  
uer Raarff vere 4 $\frac{1}{4}$ . Alne tyck / huilcke  
enten



2561.  
enten adderet / (Thi at  $4\frac{1}{4}$ .  $4\frac{1}{4}$ .  $4\frac{1}{4}$ .  $4\frac{1}{4}$ .  
adderede gior oc 17.) eller  $4\frac{1}{4}$ . vdi sig  
selff multipliceret / gior oc 17. Alne vis  
delse / De 1. Sten skal vere tredieparten  
aff 1. Alne lang / De siuende Parten aff  
1. Alne tyck. Nu spørgis huor mange  
Stene der kommer til samme Pillerer/  
Facit 1238. Multiplicere lengden mee  
viden / som 34. met 17. kommer 578 /  
som er Pillerens Quadrat. Dernæst  
Quadrere oc Stenene / det er / formere  
 $\frac{1}{3}$ . met  $\frac{1}{7}$ . kommer  $\frac{1}{12}$ . Der ved dele det  
første Quadrat som er 538. kommer fr  
som offuen staar.

Item ic firekant Taarn / som er 44.  
Koder høye / oc vden til 7. Koder bred /  
De inden til fra det ene Hjørne oc til det  
andret 5. Koder bred. Nu er samme  
Taarn fortinget met en Muremestere /  
saa at hand skal haaffue for huer Kode  
30. s. Nu vilde ieg gierne vide / huad  
samme Taarn skulde kaaft op at mure.  
Facit 1980. w8. Multiplicere samme  
Taarns bredhed som er 7. Koder / selff  
selff / kommer 49. Dennem multipli  
cere met høyheden som er 44. kommer  
E c v 2356.



2156. De saa mange Roder vaar samme  
 Taarn / der som det icke vaare hult in-  
 den vdi. Thi at Taarnet er inden til  
 hult / oc paa huer Side 5. Roder breet/  
 Derfaare skalt du samme Taarns hul-  
 hed / som er / 5. i sig self multiplicere /  
 kommer 25. formere dennem met høyhe-  
 den som er 44. kommer 1100. De saa  
 mange Roder er induaartis vdi Taarn-  
 net / som icke ere murede / Tag derfaar  
 1100. fra 2156. bliffuer igien 1056. Ros-  
 der / for huilcke du skalt for huer aff de  
 Roder giffue Meuremesteren 30. skilling / oc er  
 1980. skilling / som faarescreffuet staar.

Saadanne ere oc fuldne disse tuens-  
 de Exempler. En Boldmestere haff-  
 uer opsat en Bold for Kiøbenhaffn/  
 som er 32. Roder lang / 18. Roder høy/  
 oc 4. Roder tyck / De hand skal haffue  
 for huer Rode 15. skilling / huor meget skal  
 hand haffue for dette sit Arbejde: Multi-  
 plicere langheden 32. Roder / met høy-  
 heden 18. skilling 576. Dennein formere met  
 tyckheden / som er / 4. Roder / skilling 2304.  
 Roder. Multiplicere dennem met 15. skilling /  
 kommer 2180. skilling.

Item

Item it  
 oc vnder ne  
 paa 1500. skilling  
 der vi / sp  
 forneffnde  
 dehaalder  
 se oc effuer  
 mer 4200.  
 bliffuer igien  
 met høyhe  
 Roder.

Til at em

En haffuer  
 gaar 48.  
 (det er en  
 tuende lige  
 hun er vdi  
 debret. Me  
 dede Blafte  
 di / Nu sp  
 debret huer  
 haffue - Me  
 se, kommer



2561.

Item it Bierg er 400. Tødder høyl  
 oc vnder neden 2200. Tødder vit/ oc mit  
 paa 1500. Tødder vit/ oc øffuerst 100. Tø  
 der vit / spørgis her huor mange Tøder  
 forneffinde Bierg vdi sig besluter oc in  
 dehaalder : Addere de vnderste/ middels  
 ste oc øffuerste Tødder tilsammen/ kom  
 mer 4200. Der fra tag tredie parten /  
 bliffuer igien 1400. Dennem formere  
 met høyheden / kommer Facit 560000.  
 Tøder.

**Fil at extrahere RADICEM  
 Cubicam.**

**E**n haffuer en Rund Flaske / huor vdi  
 gaar 48. Pale / huilekens diameter,  
 (det er en Linie / som skal hinde at vdi  
 tuende lige Parter / eller den Linie som  
 hun er vidiste inden til / ) er 10. Haans  
 debret. Men hand vil haffue en fireflin  
 dede Flaske / som kand gaa lige meget v  
 di / Nu spørgis her huor mange Haans  
 debret huer Side aff samme Flaske skal  
 haffue : Multiplicere 10. vdi sig Cubi  
 ce, kommer 1000. Men effterdi at Cus  
 bus



bus oc Sphæra / (det er Kunt oc firekant  
paa alle Sider / ) naar de ere ens tycke  
eller haffue ens lang Diametrum haffue  
de sig effter Geometriske Lærdom saas  
ledis imod hinanden / som 21. haffue sig  
mod 11. Derfaare sæt saa vdi Regelen /  
21. giffue mig 11. huad giffue 1000. Oc  
faar du da  $52\frac{1}{3}$ . Her aff tag Radicem  
Cubicam, som neppeste kand vddragis /  
huilcken er  $8\frac{5}{100}$ . eller  $\frac{1}{20}$ . Tallet paa  
Naandebrettene paa en aff Siderne /  
paa den firekantede Glaske / vdi huilcken  
gaar lige saa meget / som vdi fornessnde  
runde Glaske.

### III REGVLAM TRIVM.

**T** lobendis Bud betingis til at gaa  
huer Mil for 4. al. Oc betingis at  
hand skal da gaa huer Dag  $3\frac{1}{2}$ . Mil.  
Men naar hannem giffuis for Milen  
at gaa 5. al / da skal hand gaa den Dag  
 $4\frac{1}{2}$ . Mil. Men naar hannem giffuis 2.  
ß / da skal hand gaa 5. Mile den Dag.  
Nu spørgis her at / naar hannem giffuis  
2. ß / 6. ð / huor mange Mile hand  
bor



2561  
bør at gaa den Dag: fr  $6\frac{1}{4}$ . Mile. Sig  
2. s. haffue 5. Mile / huor mange haffue  
2. s. / 6. d. / fr som tilforn.

En Suend bleff fest 1. Arstieniste  
for 24. w $\frac{8}{8}$  / oc 1. groff Kladning. Men  
der hand haffde tient vdi 20 Vge / kom  
Suenden vdi wgunst oc fick forloff aff  
sin Herre / huileken fick hannem Klad-  
ningen oc sagde / at hand der met vaar  
betalet / Her spørgis huor meget Klad-  
ningen vaar værd: Tag 20. Vger aff  
52. Vger / Kester 32. Sig nu 32. Vge  
haffue 24. w $\frac{8}{8}$  / huor mange w $\frac{8}{8}$  haffue  
20. Vger: fr 15. w $\frac{8}{8}$ .

AM TRIV  
Suende Bud gaa til en By / oc den  
første aff dennem / som først begiffuer  
sig paa Reyse / løber huer Dag 5. Mile.  
Men den anden gaar huer dag 7. Mi-  
le. Men den første vaar nu vdgaen 7.  
Dage for den anden / oc haffde affgaaet  
35. Mile / der den anden begynte at Rei-  
se. Nu spørgis her / paa hvad Dag hand  
skal opnaa den første: Acte først huer  
deris dag Reise / det er / subtrahere 5.  
aff 7. Kester 2. Sig da 12. Mile  
hentis op en Dag. Vdi huor mange  
Dage



Dage kand 35. ophalis / fr 17 $\frac{1}{2}$ . Eller  
oc diuidere Forspringet met dag Keiser-  
nis Differents / faar du oc det samme.

Item en Jegere Jager en Hund eff-  
ter en Hare / oc Haren haffuer 80.  
Spryng for Hunden. Saa tit som Ha-  
ren springer 6. Spryng / springer Hun-  
den 9. Spryng / i huilket Spryng op-  
henter Hunden Haren : fr 240. Gjør  
lige som vdi det næst faaregaaende.

Item en Hund løber effter en Ha-  
re / som haffue 50. Spryng for Hunden /  
Oc saa tit som Haren gjør 4. Spryng /  
gør Hunden alene 3. Spryng. Oc ij.  
Hunde Spryng gjøre lige saa meget  
som 3. Hare Spryng. Nu spørgis her  
vdi huor mange Spryng Hunden opta-  
ger Haren : Først ligne Spryngene is-  
mod hinanden oc sig. 2. Hare Spryng  
giffue 3. Hunde Spryng / huor mange  
giffue 3. Hunde Spryng : fr 4 $\frac{1}{2}$ . Nu  
seer du / at saa tit som Hunden springer  
3. Spryng / saa tit gjør Haren fire / oc  
dissimellem henter ind paa Haren  $\frac{1}{2}$ .  
Spryng. Derfaare sig igien  $\frac{1}{2}$ . Hare  
Spryng henter Hunden ind paa 3. si-  
ne



2561  
ne Spryng/ vdi huor mange Spryng/  
henter 50. Hare Spryng ind/  $\text{fr } 300.$

Item/ der løber to effter hinanden  
trint om i en Kreds ved Breden/ den ene  
kommer omkring  $1\frac{3}{4}$ . den anden  $\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{1}{2}$ .  
Stund. Nu er Spørsmaal vdi huor  
mange Stunde de komme tilsammen is-  
gien/ der som de stode førend de laabe aff  
Sted: Multiplicere  $\frac{3}{4}$ . met  $\frac{2}{3}$ .  $\text{fr } \frac{1}{2}$ . Det  
diuidere ved den Differents / som er is-  
mellem  $\frac{3}{4}$ . oc  $\frac{2}{3}$ . som er  $\frac{1}{12}$ . oc kommer 6.  
Timer / oc saa snart komme de tilsam-  
men. Dette Exempel haffuer ieg sat  
her for Materien skyld/ oc icke at det hø-  
rer til Regelen.

Item/ it Bud gaar vd fra Falsterbo  
til Bahuss vdi 18. Dage. It andet  
Bud gaar vd den samme tid fra Bahuss  
til Falsterbo vdi 10. Dage. Nu er der  
hen ved 50. Mile der imellem/ paa huile-  
cken Dag / Time oc Minut mødis de  
paa Beyen: Addere 18. oc 10. tilsam-  
men / kommer  $\text{fr } 28$ . som skal vere dit  
Delere. Multiplicere nu samme 18. oc  
10. met huer andre/  $\text{fr } 180$ . Dennem aff-  
dele met de 28.  $\text{fr } \text{den } 6\frac{3}{7}$ . Dag / det er /  
den



den 6. Dag / 5. Time / oc den  $2\frac{1}{2}$ . Mi-  
nut. (Regnendis Dagen for 12. Timer/  
oc Timen for 60. Minuter /) paa huil-  
cken de komme sammen. At Probere det  
sat det vdi Regelen.

18. Dage. — 50. Mile. —  $6\frac{3}{4}$ . Dage.

Resolueret kommer det saa 126. Da-  
ge / 50. Mile / 45. Dage. fr  $17\frac{6}{7}$ . Da-  
ge. Sæt siden saaledis:

10. Dage giffue 50. Mile / huor man-  
ge giffue  $6\frac{3}{4}$ . Dage: Resolueret kommer  
det saa / 70. Dage / 50. Mile / 45. Da-  
ge fr  $32\frac{1}{2}$ . Mile. Addere nu  $17\frac{6}{7}$ . oc  $32\frac{1}{2}$ .  
tilsammen kommer 50. Mile oc er saa  
ret.

Item 1. Bud gaar vd fra Kolding til  
Hamborg / oc gaar huer Dag 7. Mile:  
Oc paa den samme Stund gaar oc 1.  
Bud vd fra Hamborg oc til Kolding / oc  
gaar huer Dag 9. Mile. Oc fra Kols-  
ding oc til Hamborg er hen ved 33. Mi-  
le. Huad dag komme de tilsammen: Ad-  
dere 7. oc 9. fr 16. Her met diuidere 13.  
fr  $2\frac{1}{16}$ . Dag / da komme de tilsammen.  
Vdi Materie er dette det næste forgan-  
gene ligt / vdi Operats wligt / Thi ieg  
haff



2561  
haffuer dennem saa ladet bliffue der vdi  
som ieg dennem haffuer fundet. Men  
at operere dennem effter Regelen er lat/  
huorfaare ieg haffuer det icke sat.

Item en haffuer 1. Stang/ er 13. Fods  
der lang/ den samme stikker hand  $\frac{1}{2}$ . Fods  
langt ind vnder en Stor Sten. De vd  
at fra Stenen  $2\frac{1}{4}$ . Fod / legger hand en  
Block vnder samme Stang / oc veier  
Stenen lattelige op. Men aff Stangs  
gen gaar  $1\frac{1}{2}$ . Fodlang for til / Du spørgis  
at / huor vit fra samme Sten skal hand  
nu legge Blocken vnder samme Stang/  
naar hand stikker den ind vnder Stenen  
som tilforn / at hand kand lige lattelige  
veie Stenen op : fr 2. Foder. Sub  
trahere  $1\frac{1}{2}$ . Fod aff Stangens lenge /  
Dernæst sæt vdi Regel De Tri da faar  
du det.

Item begerer du it Taarns eller an  
den Tings høihed at vide / aff sammis  
Skugge / da gior det saaledis. Reiss ree  
offuerende paa en flat Plan / it Træ /  
Staff eller Rixp 2. eller 3. Fodder lang.  
De merk deris Skugge / oc Taarnens  
Skugge i lige maade paa samme Tid/  
ff deg



dog saa at Taarnens skugge gaar oc vdi  
paa en flat Plan/der som icke er bringt.

Sæt Staaffuens skuggis lengde først  
i Regelen oc Taarnens skuggis leng-  
de sidst. Men sæt Staaffuens lengde mit  
vdi/oc kommer da det som du søgte. Ex-  
empel. En reis en Riep ret op/som er 2.  
Fodder lang/ hand giffuer 1. skugge 3.  
Fodder lang. Samme Tid giffuer ic  
Taarn 90. Fodders skugge fra sig/  
huor høyt er samme Taarn: fr 30. Fod-  
der/naar du gjør som før er lært.

### Om Vinding.

EN Vinkløbere haffuer 3 Sad vin/som  
kaaste 64. Alle 3. Sad holde 25. Am-  
mer/huer Amme haffuer 48. Sestarios,  
Sestarius er vore 5. pale/huor meget skal  
hand giffue huer Sestarium for/at hand  
kand vinde 16. N. Læg vindingen til hoffs-  
uet Stolen/oc gjør Sad oc Alner til Sels-  
tarios. De sæt saa i Regelen De Tri, 1200.  
Sestarij kaaste 80. N/hvad kaaster 1. Sels-  
tarius: fr  $\frac{80}{1200}$ . eller  $\frac{1}{15}$ . Floren/det er/ 1.  
Bake.thi at 15. Baker ere 1. Riobmands  
N vard/vdi høn Tyskland. Saadan 1.  
N kaaster vore 28. s. Item



2561  
Item 2. Staalbrødre kiope 60. Kaff-  
uebelle/ huer i fem for 2. N. Selle dens  
nem igien oc giffue oc saa 5. for 2. N. oc  
vinde 1. N. Spørsmal huor det kand  
stee: Suar. Det haffuer veret tuende  
flags Kaffue/ 30. gode oc 30. ringere/ dens  
nem haffue de kiope iblant hinanden for  
24. N. Nu saalde de de gode for sig selff/  
de onde oc for sig/ oc goffue huer i to gode  
for 1. N. oc huer i 3. ringere for 1. N. De  
finge da for dennem alle 25. N.

## Om Bytten.

EN kiober 3. Ole hønffe Eg for 13. s 1.  
ale. Oc en anden kiober 100. Gaase Eg  
for 33. s 1. ale. Vdi en Ol hønffe Eg ere  
80. Eg. spørgis her huor mange hønffe  
Eg den ene skal giffue den anden for  
huer i tu Gaase Eg: Sig 40. ale haffue  
240. hønffe Eg. Huor mange hønffe  
Eg haffue 100. ale: s 600. Eg. Sig nu  
100. Gaase Eg haffue 600. hønffe Eg/  
huor mange hønffe Eg haffue 2. Gaas  
Eg: Kommer s 12. hønffe Eg/ som  
hand skal giffue for huer i tu Gaase Eg.  
S f ij Her



Her effterfølger nogle Exem-  
 pler / som aff atskillige Arithmetis  
 er ført til atskillige Regle / oc haffue dog  
 deris operation synderlige ved Regu-  
 lam De Tri, endog at de effter deris  
 Materies Natur oc Vilkaar siunis  
 at høre hen til andre / som til Res-  
 gulam Conuersam Duplis-  
 cem, oc Societatis  
 Regel.

1. Item en vil lade veffue noget Læ-  
 ret / huilcket en Veffuere loffuer at ville  
 affueffue vdi 8. Dage. Men en anden  
 loffuer at ville dette affueffue vdi 12. Da-  
 ge. Der som de baade komme til at  
 veffue samme Læret / huor snart kunde  
 de giøre det ferdigt: See først huor me-  
 get huer aff dennem kand veffue vdi 1.  
 Dag / det er / sat huer deris Dage Tal /  
 som tuende Brøckis Næffnere / oc scriff  
 1. offuer huer / som deris Tellere saales-  
 dis /  $\frac{1}{8}$ .  $\frac{1}{12}$ . Disse Brøcken Addere / oc faar  
 da huor meget at de kunde veffue 1.  
 Dag / som er  $\frac{20}{96}$ . Sig saa effter Reges-



256!  
len  $\frac{22}{25}$ . Veffuis 1. Dag/huor mange das  
ge Veffuis  $\frac{25}{25}$ . eller oc det hele Læret. fr  
 $\frac{25}{25}$ . det er 4. Dage 9. Timer oc 12. Mis  
nuter.

Saadanne Regle oc Exempler ere  
da her til paafundne / at vise huorledis  
mand skal ligne Tiden oc Gierningen  
eller huad andet der vdi stee skal / mod  
hinanden.

2. Item / en Hiort er slagen aff en  
Løwe / huilcken hun kand alene opade v  
di 3. Dage / Men en Vlff kunde ene æde  
den samme op vdi 6. Dage. Men haff  
de en Ræff den Hiort ene at opade / da  
fortærede hand hannem vdi 8. Dage.  
Nu spørgis her at / huor snart de kunde  
alle tre opsluge samme Hiort / der som  
de alle tre skulle fortære hannem oc tilige  
begynde : Alte dage Tallene paa huer /  
som ere 3. 6. oc 8. Dennem gjør til Brø  
cken / det er / scriff 1. offuen for huer / fr  
 $\frac{1}{3}$ .  $\frac{1}{6}$ .  $\frac{1}{8}$ . Disse addere / fr  $\frac{1}{3}$ . vdi det mindste  
Tal. Oc saa meget kunde de æde tilsam  
men vdi 1. Dag. Brug nu Regelen / oc sig  
 $\frac{1}{3}$ . Parter ædis vdi 1. Dag / vdi huor man  
ge ædis  $\frac{1}{3}$ . fr 1. Dag / 7. Timer / 12. Mis  
nuter.

¶ f iij

Saa



Saa at addere Tids eller dage Tals  
 lene vdi en Sum/kalde Arithmetici oc  
 saa at finde it Tal / som haffuer Partes  
 Quotas. Oc huorledis det kand anderles  
 dis stee/er sagt vdi enden paa den første  
 bog aff denne Arithmetica. Men Arith-  
 metici lære oc saa denne Maade at finde  
 saadan tids Tal / eller andre Tal/ ved  
 huilcke du wilt dele it Tal: Multiplicere  
 dennem vdi hinanden saaledis. 3 gange  
 6. ere 18. Dernæst 18 gange 8. ere 144.  
 Men kant du finde dennem ved dig selff  
 enten større eller mindre/ da hindrer det  
 intet din Operats. Saa kunde da 24.  
 eller 48. eller 72. vere saadant it Tal.  
 Naar du haffuer det fundet / da diuides  
 re det med din Tids Tal eller Delere/ oc  
 Quotienterne addere/huilecke skulle staa  
 først vdi Regelen/ oc dit paafundne Tal  
 sidst vdi: Men det gantste som skal delis  
 sat mit vdi. Men fordi at det gantste mit  
 vdi/ er altid It/ huileket der intet multi-  
 plicerer eller diuiderer/da diuidere flux dit  
 paafundne Tal med Quotienternis tal/  
 oc faar oc saa da lige. Som vdi samme  
 Exempel sat 24. det kand delis ved 3. oc 6.

168. Sæda  
 8.4.3. hui  
 24. diuid  
 findis vel  
 dant met  
 disse ere n  
 4. It S  
 Riobenha  
 Vge S  
 ber det vd  
 andet S  
 die Sepel  
 kommer de  
 naar mand  
 dit paafund  
 terne her e  
 15. 9. 5. hui  
 met 90. di  
 mer oc 28  
 det frem fo  
 4. Vdi e  
 3. Post. Na  
 Brynden m  
 ande Post fr  
 tredie foldis  
 kand Bryn



2561  
oc 8. oc da faar du 3. Quotienter, som ere/  
8. 4. 3. huilcke adderede giøre 15. Her met  
24. diuiderede giffue som tilforn. Der  
findis vel flere Maader at operere saas  
dant met hos somme Arithmeticos, men  
disse ere nock paa denne Tid.

3. It Skib met 3. Seyel / Seyler fra  
Risbenhaffn oc til Gulland / som er 70.  
Vge Søs. Oc met hoffuēt Seylet lø-  
ber det vdi 6. Dage oc Natter. Met det  
andet Seyel vdi 10. Døgne. Met det tre-  
die Seyel vdi 18. Døgne. Huor snare  
kommer det frem met alle 3. Seylene /  
naar mand slar dennem løff tillige: Sæt  
dit paafundne Tal at vere 90. Quotien-  
terne her effter forneffnde Dage tal ere  
15. 9. 5. huilcke adderede giffue 29. Her  
met 90. diuideret giffue 3. Døgne 2. Ti-  
mer oc 28<sup>28</sup>/<sub>29</sub>. Minuter / vdi huilken Tid  
det frem kom met alle 3. Seylene.

4. Vdi en Brynd i en Brtegaard staa  
3. Poste. Naar den 1. Post løber / da fyldis  
Brynden met Vand i en Time: Aff den  
andē Post fyldis hand i 3. timer. Met den  
tredie fyldis hand i 5. Timer. Huor snare  
kand Brynden fyldis naar mand lader

S f iij

alle



alle 3. Postene løbe tillige. Dit paafunde  
ne Tal er 15. Timer / det met Quotienz  
ternis / som ere 15. 5. 3. Sum / somer 23.  
affdelt.  $\text{fr } 39\frac{2}{3}$ . det er  $\frac{2}{3}$ . aff 1. Time fuld-  
nar / som hand fyldis vdi.

5. En Vinkisbere kommer vdi it  
Markket met it Fad ny oc ferst Vin / aff  
huilcken mange ville strax haffue / nu  
haffuer hand iij. Raaber Haner / der  
som hand stikker den første vdi oc lader  
løbe aff hannem / da løber Vinen aff v-  
di 1. Time / aff den anden løber hand v-  
di 2. Timer / oc aff den tredie løber hand  
vd vdi 6. Timer. Nu er spørsmaal / effter  
di at hand nødis til aff Solck / som han-  
nem vdi haabe Tal besøge / at bruge  
alle tre Hanerne / huor snart kand hand  
faa alt Vinen (aff samme Vin) vds-  
tappet oc vdsold : Tag 12. for det paa-  
funden Tal / oc Quotienterne her aff  
tillsammenlagde giffue 20. mee disse di-  
uidere 12. Stunde / kommer  $\text{fr } 36$ . Mi-  
nuter / som Vinen kand vdløbe vdi.

6. Vdien Mølle ere 3. Quærne / mee  
den første Quern kand malis 2. Skeps-  
pe Korn vdi 2. Timer : Met den anden  
ma-



2561

maler mand 12. Skeppe vdi 4. Timer.  
 oc met den tredie affmaler mand 12.  
 Skeppe Korn vdi 6. Timer. Nu forde  
 en Bonde 5. Pund Byg did hen / begies  
 rede at det maatte slaes paa alle tre  
 Quernene tillige / saa at det kunde oc aff  
 gaa tillige / huor meget skulde mand sla  
 paa huer Quern : Vdi Anders Tyg  
 gessens Regnebog finder ieg det saa ab  
 solueret. Affdele huer Querns Korn  
 ved sine fornessnde Timer / kommer da  
 huad huer Quern kand male vdi 1. Ti  
 me / A. Quern 1. Skeppe / B. Quern  
 3. oc C. Quern 2. Skeppe / huicke adde  
 rede giffue 6. Skeppe tilsammen / som  
 de 3. Querne affmale 1. Time. Sig nu  
 6. Skeppe affmalis vdi 1. Time / vdi  
 huor mange Timer affmalis 120. Skep  
 pe (som ere 5. P.) A 20. Timer. Sae  
 det vdi Regelen som her / da faar du huad  
 du skalt sla paa huer Quern.

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| A 2. | $\left. \begin{array}{l} \text{Timer} \\ \text{giffue.} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 2 \\ 12 \end{array}$ | $\left. \begin{array}{l} \text{R} / \text{huad} \\ \text{mer / fr.} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 20. \text{ Ti} \\ 60 \\ 4. \end{array}$ | $\left. \begin{array}{l} 20 \\ 60 \\ 4. \end{array} \right\} \text{R}$ |
| B 4. |  |   |  |
| C 6. |  |   |  |

S f v                      Til





Til Regulam Societatis.

4. ere vdi Madstæberi/oc huor legger  
ind 36.  $\mathcal{N}$  / oc vinde tilhaabe vdi it  $\mathcal{N}$ ar  
10.  $\mathcal{N}$ . Nu er der oc andre vdi it Mad-  
stæberi/huer aff dennem legger saa man-  
ge  $\mathcal{N}$  ind / som de ere Staalbrødre til  
 $\mathcal{L}$ als/oc vinde oc saa it  $\mathcal{N}$ ars tid 10.  $\mathcal{N}$  /  
huor mange Personer vaare i dette mad-  
stæberi: Gior det saa. Acte 4. oc 36. som  
tuende Terminos extremos, paa Danske  
tuende yderste  $\mathcal{L}$ al / imellem huilcke du  
skal opsøge saadant it  $\mathcal{L}$ al / som er vdi  
lige Proports met samme ij.  $\mathcal{L}$ al/saa at  
huad Propors det haffuer til det mindre  
 $\mathcal{L}$ al/saadan Proports skal det store  $\mathcal{L}$ al  
haffue til dette mellem  $\mathcal{L}$ al. Dette mel-  
lem  $\mathcal{L}$ al som paa Latinste kalde Termin-  
mū medium, finder du saa. Multiplicere  
Terminos extremos i hinanden/som ere  
36. met 4.  $\mathcal{N}$  144. Radix Quadrata aff  
deris Product, den viser dig Terminum  
medium, som er 12. Effterdi da 4 gange  
36. vinde 10. Saa vinde da 12 gange 12.  
lige saa meget/det er/ 10.

Itē aff j. haffuet Stoel paa 36.  $\mathcal{N}$  haff-  
ue nogle vundet en wiiff Sum / denne  
Sum

Sum se  
net Sto  
 $\mathcal{N}$  Nu f  
dingen i  
fiste: E  
diffe tue  
lige som  
Product  
da 54.  $\mathcal{N}$   
vaar vi  
oc siden  
Item/  
Daler m  
vinder de  
det i sin h  
der de 2.  
den forst  
uer hann  
dingens  
huor me  
vundet n  
meget de  
24. Daler  
re til din  
vinding/  
formere  
72.  $\mathcal{N}$ /k



2561  
Sum sette de siden vd / lige som en hoffs  
net Stoel / oc vunde vdi lige Maade 81.  
N. Nu sporgis her huor meget vaar vindingen i det første / oc hoffsuet Stolen i det sidste : Gior som tilforn. Multiplicere disse tuende forgiffne Tal i hinanden / lige som tu yderste Tal / oc tag aff deris Product Quadrats Roden / oc faar du da 54. N. Medium Terminum, huilcke vaar vindingen aff 36. N. første gang / oc siden vant mand aff 54. N. 81. N.

Item / en laan en anden vdi 2. Aar 72. Daler met saadan forord / at huad hand vinder det første Aar / at hand skal regne det i sin hoffsuet Sum det andet Aar. Nu der de 2. Aar ere vde / giffuer den anden den første sin hoffsuet Sum igien / oc giffuer hannē der til for sin vinding / oc vindingens vinding 56. Daler. Nu sporgis huor meget hand i det første Aar haffuer vundet met sin hoffsuet Sum / oc huor meget det andet Aar : fr det første Aar 24. Daler / oc det andet Aar 32. R. addeze re til din hoffsuet Sum / som er 72. R. din vinding / som er 56. R. / kommer 128. denne formere met din hoffsuet Sum / som er / 72. R. / kommer 9216. Der aff extrahere Radis



Radicem Quadratam, kommer 96. vds  
 aff huilcke subtrahere din hoffsuet Sum  
 som er 72. bliffuer igien 24. *℞*. Oc saa  
 mange vinder hand første Aar. Tag  
 nu de 24. Daler fra Bindingen som er  
 56. bliffuer igien 32. *℞* som hand vinder  
 det andet Aar.

*Til Regulam Virginum.*

*℞* haffuer kiøbt 42. Alne aff fire  
 slags Klæde for 42. *℞* / aff det første  
 gielder 1. Alne 5. *℞* / aff det andet giels  
 der Alnen 3. *℞* / aff det tredje Alnen 2.  
*℞* / men Alnen aff det fjerde slags giels  
 der  $\frac{1}{4}$ . *℞* / huor mange Alne haffuer  
 hand faaet aff huert: Sæt det saa.

$$42. \text{Alne.} \left\{ \begin{array}{l} 5. \\ 3. \\ 2. \\ \frac{1}{4}. \end{array} \right\} (42. \text{Alne.})$$

Gior idel Quarter / Tag 42. aff  
 168. Tag oc det mindste Tal aff de stør-  
 re effter Regelens art / oc skaar saales-  
 dis.



2561

$$126.) \left\{ \begin{array}{l} 5. \\ 3. \\ 2. \\ \frac{1}{4}. \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} 19. \\ 11. \\ 7. \end{array} \right. \quad (24.$$

Søg nu 3. Tal/ huileke de 126. ved  
19. oc ved 11. oc ved 7. lige affdele/ det er  
57. 55. 14. Diuidere 57. vdi 19. fr 3.  
Alne aff det første slags. Diuidere 55.  
vdi 11. fr 5. aff det andet slags. Siden des  
te 14. ved 7. fr 2. Nu giør 3. oc 5. oc 2. vdi  
en Sum 10. De fratagen fra 42. fr 32.  
aff det fjerde slags.

*Til Regulam Alligationis.*

EN Quinde sender sin tienste Vige til  
Apotecten / skal kiope hende 32. Lode  
Brter til sit behoff. Antuorder hende 1.  
D. befaler hende at kiope Ingefær Lod  
det for 2. sk. Distigeste stot Kanelebarck  
Loddet for 2. sk/ der til Negliken Loddet  
for 6. D. Spørgis her huor mange Lode  
hun skal haffue vdaß huer slags Brter  
vdi sær: fr  $14\frac{2}{17}$ . Lode Negliken.  $14\frac{2}{17}$ .  
Lode Kanelebarck / oc  $3\frac{13}{17}$ . Lode Ingefær.  
fær.

Til



Til Regulam Falsi.

En Bonde til torffs nogle Eble forde/  
Fire skulle en huid gielde/  
Som hand paa Beyen met Eblene  
kiorde/

Da monne sig til hannem sälle  
Tre Personer. Den første aff dem/  
Hand monne tale Bonden til:

Mange Eble haffuer du / sig frem/

I hi ieg strax met dig kiøbe vil.

Bonden sagde: Hand ey ret viste/

Tallet paa Eblene sine.

Den samme Person sagde da met liste:

To Skillinge aff Penninge mine/

Der haffuer du: Tæl mig nu hid/

Den fierde Part ret lige/

Aff alle dine Eble / ieg haffuer dem frijt  
Betalet rundelige.

Den anden Person talede ham oc til:

Fire Skillinge aff mig du tager/

Tre fem dele ieg saa haffue vil/

Aff Eblene som ere tilbage.

Den tredie Person hand vaar ey sæen/

En Skilling hand Bonden lagde/

Tog derfor Eblene som vaare igien/

Bonden det kiøb behagde.

Den



2561  
Den tredie der hand sine Eble talde/  
Ser gange flere Eble hand haffde/  
For Skillingen sin/end Penningene alle  
De vaare/ som alle tre lagde.  
Sig her aff du som regne kand/  
Alle Eblenis Tal/oc videre/  
Huad Bonden tabte eller vant/at hand  
En for 1. huit solde fire? (Suar.)  
Hundret Eble oc fyrretine/  
Den Bonde haffde først sinde/  
Tiorten huide ieg vil en liue/  
Hand taffte oc icke minde.  
Item/en Dabbling haffde foruden sin  
Skolemesters loff lenge siunget for Eg  
oc Korn. Der hand kom hiem loffuede  
hand at giffue Skolemesteren  $\frac{2}{3}$ . Parten  
aff alle Egerne / oc aff Kornet  $\frac{1}{2}$ . Oc  
siden sagde hand sig at ville selle 4. Eg  
for 5. D. aff de offuerbleffne Eg oc selle  
siden aff det Korn som igienbleff/huer i  
ote Skeppe for saa mange stillinge/som  
hand beholte Skeppe til offuers. Oc bød  
Skolemesteren det altsamen til om hand  
ville kiøbe met hannem. Skolemesteren  
spurde hannem at / huor mange Eg oc  
huor meget Korn hand haffde/hand sua-  
rede at hand det icke viste. Men der hand  
lagde



lagde Eggene vdi Kurffuen met 2. oc  
 dernast met 3. 4. 5. oc saa met 6. tilige/  
 da bleff der allesteds 1. Wg til offuers.  
 Men der hand lagde dennem ned met 7.  
 da bleff der ingen til offuers. Kornet  
 sagde hand sig tre gange at haffue maas-  
 let/ første gang met 3. Skeppe tillige/ oc  
 da bleff der ingen offuer / den anden  
 gang met 5. R tillige/ oc da bleffue der  
 3. R til offuers / den tredie gang met 7.  
 Skeppe tillige oc bleffue da 6. R til off-  
 uers. Spørsmal/ huor mange A Eg oc  
 Skeppe Korn Deblingen haffde sanctet  
 sig. For det andet/ huor mange Wg oc R  
 Korn hand gaff sin Skolemestere / For  
 det tredie/ huor mange A Eg oc R Korn  
 hand beholte igien/ For det fierde/ huor  
 mange Penninge hand fik for sine Wg  
 oc for sit Korn : Facit at fortienisten  
 vaar 721. Wg/ oc 48. R Korn. In Sko-  
 lemesteren 206. A Eg oc 8. R Korn / In  
 515. Wg/ oc 40. R Korn/ som hand bes-  
 holte/ In for AEggene 3. w<sup>8</sup>/ 5. s/ 7<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. d/  
 for Kornet 12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. w<sup>8</sup>.

Disse Exempler absoluer is mest ved  
 Partes Datas etc.

Item

Item  
 Jomfruer  
 le vdi sit E  
 Kier Jom  
 Eble som  
 giffue eder  
 som ieg haf  
 Der det vaa  
 en anden/  
 ette nu saa  
 Nat oc sagd  
 icke flere E  
 mange Eble  
 In 2.  
 Item en  
 huor meget  
 Den anden  
 vedst at Dag  
 Dag nu 3. fr  
 ere / oc 3. fr  
 Aften/ oc al  
 Limer.  
 Dernast  
 nogle Jomfr  
 huor fra tom  
 suarer wi are



2561.  
Item Vngerfuend kom til tre skone  
Jomfruer / oc haffde nogle smucke Eble  
le vdi sit Erme / Oc sagde til den første.  
Kiære Jomfrue giffuer mig saa mange  
Eble som ieg haffuer nu / saa vil ieg  
giffue eder 11. de skøniste Eble igien /  
som ieg haffuer vdi min gantse Sum.  
Der det vaar giort / sagde hand ocsaa til  
den anden / oc lige saa til den tredie. Der  
dette nu saa vaar giort / bød hand gode  
Nat oc sagde / farer vel / ieg haffuer nu  
icke flere Eble. Spørsmaal / huor  
mange Eble hand haffde første gang.  
fr 9 $\frac{1}{2}$ .

Item en møder en anden / oc siger :  
huor meget haffuer Klocken slaget.  
Den anden suarer hannem oc siger: Du  
vedst at Dagen er nu 16. Stunde lang.  
Tag nu  $\frac{3}{4}$ . fra de Timer som forlaabne  
ere / oc  $\frac{3}{4}$ . fra de / som ere tilbage indtil  
Aften / oc addere det tilsammen. fr 11 $\frac{1}{4}$ .  
Timer.

Dernæst gaar hand vider oc møder  
nogle Jomfruer / oc siger til den ene :  
huor fra komme i 10. Jomfruer : Hun  
suarer wi ære icke 10. Men der som wi

G 3      vaar



vaare end saa mange som wi ere/ oc end  
tredie parten saa mange/ da vare wi saa  
mange offuer 10. som wi ere vnder. Er  
Spørsmaal huor mange Jomfruer  
vaare de/ fr 6.

**I**t lystigt oc kaanstigt Col  
lats Spørsmaal dietet oc fremsæt  
aff Jorgen Hanssen Storm Borger  
oc Stadscriffuer i Odense.

J Mend wi side her lystig oc glade/  
V ille wi oc noget om Regnet aanst raas  
R igelige er hun vord at pryse/ (de/  
G ierne iblant Kaansterne sin de vise  
E r først hende Tal at kiende/  
N effne det met Mund oc scriffue met  
Hende.

H uorfaare fiare Broder ieg beder dig/  
A t du paa Bordet vile scriffue Tal for  
N u fire gange fire/ i Rader fire/ (mig  
S aa altid findis tuert oc endelangs fire  
S aa de komme altid saa i orden at staa  
E n altid lige mange kand saa.  
N u i sit Tal at vere saa mange.  
S o welfte Seyer naturlig kunde bange  
Lee



2561  
L et ieg til tuert endelangs/eller Kaarst  
uis frem/

H affuer da altid Tallene dem/  
D e beder dig gierne du vilde mig vise/  
K et paa det første oc det sidste/  
M et det Tal ieg effter skal gange.  
B aade tuert oc endelangs lige at fange/  
D e de her paa Verdet maatte komme at  
staa/

K et i sin Orden ieg førre sagde fraa/  
G iør det siden effter Kaansten din/  
E ffter som det er begiering min.  
K et i sin Art som det sig bør.  
I huor forfarne de det spør.  
D e sig mig saa dit Facit igien/  
L et beder ieg dig min gode Ven/  
E ffterdi dig spørgis foruden Kiff/  
N u ickon til Tids fordriff/  
S om altid bør Brøderstæff/  
E men mand er i kierligt Lauff.

Det er som ieg dette ret forstaar. Or  
dinere 16. Tal vdi fire Rader tuert oc en-  
delangs / saa at du fant saa saa mange  
vdi huer Rad/enten op oc ned/eller tuere  
igiennem / som 1. Welst Seyerueret  
flar en gantste Døgn igiennem/ det er/  
G g ij fra



fra it oc til 24. effter Continuum Pros  
gressionem Arithmetica.



Try faanstige oc lystige Ex  
empler oc Spørsmal sammen sa  
te oc fremsætte aff Philippus Mechels  
borg Skolemester vdi den Als  
mindelige Scriffuer oc  
Regne Skole i  
Othense.

1. En kiober it Stycke Engelsk holder  
48. Alne/haffde hand effter Kiobmans  
dens begiering end giffuet hannem 2. s  
mere for huer Alne/oc sold den igien for  
1. gammel Dale / da haffde hand icke  
vundet vden 6. w8. Nu bliffuer de faars  
ent om kiobet/ oc hand vinder noget me  
re end forscreffuet staar. Spørsmal  
huad hand gaff hannem for huer Alne/  
oc huor meget hand haffuer vundet paa  
sams

samme Al  
manden fo  
uer vundet  
for 4. w8/  
2. Item  
genogle h  
uer huer af  
der hand ti  
hand giffu  
da fattis  
maal huor  
veret/ oc hu  
stiffte iblant  
57. huede B  
3. Item en  
hoff 3. arden  
gen 5. s/ B  
7. Dge oc  
bonden gif  
saar den t  
Samme  
oc vinde v  
ved 23. s. s  
te met hina  
ue aff deris  
anden/ oc



2561.  
samme Klade: Facit / hand gaff Riob  
manden for Alnen 3. wē / 12. s. / Oc haff  
uer vundet 3. wē. Regnendis Daleren  
for 4. wē / som tilforn ginge.

2. Item en hand skiffter iblant Fattis  
ge nogle huede Brød / Naar hand giff  
uer huer aff dennem 3. Brød / da behaals  
der hand til offuers 12. Brød. Oc naar  
hand giffuer huer aff dennem 5. Brød /  
da fattis hannem 18. Brød. Spør  
maal huor mange Fattige der haffuer  
veret / oc huor mange huede Brød hand  
skiffte iblant dennem: R 15. Personer oc  
57. huede Brød.

3. Item en haffuer tingd sig til sit be  
hoff 3. arbejds Mend giffuer A. om das  
gen 5. s. / B. 4. s. / C. 3. s. Nu effter at  
7. Dage oc 5. Dage ere forløbne / oc Hofs  
bonden giffuer dennem deris Løn / da  
faar den ene saa meget som den anden.  
Samme Penninge legge de tilsammen  
oc vinde ved god Lycke met Daabbel  
ved 23. R. Dennem ville de saaledis skiff  
te met hinanden / at den tredie skal haff  
ue aff deris Vinding / 5. R mere end den  
anden / oc den anden skal haffue 3. R fle

Og iij

re



re end den første. Spørsmaal / Først /  
huor mange Dage huer aff dennem haff-  
uer arbejdet. Til det andet huor meg t  
huer tilkommer aff fornessade Binding-  
m A. 12. B. 15. Oc C. 20. Dage arbejdet:  
Aff Bindingen faar A. 4. R. B. faar 3.  
R. oc C. faar 12. R. Regnendis 1. Gyl-  
den eller R for 3. wē Danste eller 48. s /  
som førre ginge.

Her effterfølger nogle lysti-  
ge Collats stycker / at bruge for  
Tidkort oc Morstuffs  
skyld.

### Det første Stycke.

**N**æ Personer sidde ved it Bord oc  
kaste met en Terning / vilt du vide  
huor mange Dyne der op komer /  
for huer i seer / da gior som her effterfø-  
lger.

Lad den første kaste met samme Ters-  
ning / dig aldelis witterligt / naar hand  
haffuer kast / saa bed hannem legge end  
saa mange Dyne til / som da paa Ters-  
ning



2561  
ningen oppe staa / oc der til 5. bed hans  
nem saa multiplicere dennem met 5.  
Naar det er giort / saa lad den anden  
kaste / Naar hand haffuer kast / da bed  
hannem legge de Dyne som hand fick  
til den forstis Sum / dernæst bed hans  
nem multiplicere ald sin Sum met 10.  
Naar det er giort / da lad den tredie  
kaste / Naar hand haffuer kast / bed hans  
nem saa legge de Dyne som hand fick /  
til den andens Sum / Naar det er giort /  
bed dennem saa siige dig Summa / tag  
saa fra den Sum enlige ved dig selff  
250. Scriff dennem paa Bordet ved  
dig enlige / de Figurer oc Tal som da til  
offuers ere / den første Figure imod den  
venstre Haand / i huor mange de ere /  
saa mange Dyne kaste den første Per-  
son / oc den anden Figure betyder den  
andens Dyne / oc den tredie Figure imod  
den høyre Haand / betyder den tredies  
Dyne / som hand haffuer kast.

En anden Maade paa det  
samme.

G g iiii

Item



Item/der sider ved it Bord tre Perso-  
 ner / for dennem staa 3. dricke Kar /  
 som ere/ it Sölff Staab/ it Glass/ oc it  
 Begeret / vdaß huilcke de tre Personer  
 haffue drucket/ Nu vilde ieg gierne vide  
 huilcken der haffuer drucket aff det første  
 dricke Kar/ som er Sölff Staaben / oc  
 huilcken vdaß Glasset / oc huilcken der  
 haffuer drucket vdaß Begeret. Gior en  
 Ordning for dennem / som skal dricke /  
 saa at du scriffuer 1. for den første/ 2. for  
 den anden/ oc 3. for den tredie. Scriff  
 saa vnder det første dricke Kar/ som er /  
 Sölff Staaben 2. vnder Glasset 9. oc  
 vnder Begeret 10. Huilcken som dricker  
 vdaß Sölff Staaben/hand skal multi-  
 plicere sit Tal met det Tal / som vnder  
 Staaben staar/ som er 2. Huilcken der  
 dricker aff Glasset/ hand skal oc Multi-  
 plicere sit Tal/ met det Tal som der vnder  
 staar/ som er 9. Oc den som dricker  
 aff Begeret skal oc multiplicere sit Tal/  
 met det Tal som vnder Begeret staar /  
 huilcket er 10. Addere saa de ternde  
 Summe tilsammen / den Sum tag fra  
 60. det igien bliffuer / det affdele met 8.  
 Huad

Huad du  
 herer til  
 Sölff Staab  
 herer til  
 Glasset /

Ad saa  
 haffuer  
 oc den for  
 Begeret/  
 som er 2. m  
 2. kommer  
 første Perso  
 sens Tal/ so  
 maade mul  
 Tal/ som  
 er 10. kom  
 Summe  
 da faar du  
 bliffuer igi  
 8. da faar  
 ner 1. til off  
 at den ande  
 aff det for  
 Staaben



2561.  
Hvad du da faar vdi Quotienten, det  
hører til det første drikke Kar / som er  
Sølf Staaben / det der offuer bliffuer  
hører til det andet drikke Kar / som er /  
Glasfæt / det tredie giffuer sig selff.

### Exempel.

Ad saa vere / at den anden Persone  
haffuer drucke aff Sølf Staaben /  
oc den første aff Glasfæt / oc den tredie aff  
Begeret / Multiplicere Personens Tal  
som er 2. med Staabens Tal / som er oc  
2. kommer 4. Multiplicere dernæst den  
første Personis Tal / som er 1. med Glas-  
sens Tal / som er 9. kommer 9. Vdi lige  
maade multiplicere den tredie Personis  
Tal / som er 3. med Begerens Tal / som  
er 10. kommer 30. Addere nu de tre  
Summe som ere / 4. 9. 30. tilsammen /  
da faar du 43. Dennem tag fra 60.  
bliffuer igien 17. Dennem affdele mee  
8. da faar du vdi Quotienten 2. oc bliff-  
uer 1. til offuers / der vdaff kane du vide /  
at den anden Persone / haffuer drucke  
aff det første drikke Kar som er Sølf  
Staaben / oc den første aff det andet / oc  
G g v den



den tredie haffuer saa drucktet aff det tree  
die dricke Kar.

### Det andet Stycke om en King.

**S**em / der sidder nogle Personer vdi  
en Collats oc en aff dennem siger:  
Her er en iblant off / som haffuer en  
Guld King paa / huem kand giette els  
ter raade / huilcken samme King haff  
uer / oc paa huilcken Finger oc huil  
cket Led. Vilt du dette vide / da gior  
som her effterfølger. Dette Stycke  
Kand icke gioris vel / vden der er no  
gen der kand regne iblant Haaben / sig  
nu til den som skal staa for Regenskas  
bet / at hand begynder at Telle ret om /  
fra sig oc til den som Kingen haffuer /  
dig aldelis witterligt / bed hannem  
legge samme Personis Tal op / Naar  
det er giort / bed hannem det duplere /  
bed hannem saa legge 5. til / Naar det  
er giort da bed hannem multiplicer  
re all sin Sum met 5. bed hannem saa  
legge

legge sin  
hannem  
Naar det  
geledens  
sig dig  
Naar han  
Sum / ta  
dig self  
der for dig  
høgre Ha  
den Figure  
de andre  
bemærker  
bedre kant  
pel.

Her skal  
ger paa  
dis for den  
Fingeren  
den sidste  
ger skal re  
som Regle



2561  
legge Fingerens Tal til / Dernæst bed  
hannem multiplicere alt sit Tal met 10.  
Naar det er giort / bed hannem saa legs  
geledens Tal til / Dernæst bed hannem  
sige dig Summen paa ald sin Sum /  
Naar hand haffuer sagt dig samme  
Sum / tag saa fra hannem enlige ved  
dig selff 250. Huad igien bliffuer / scriff  
det for dig / den første Figure imod den  
høyre Haand bemercker Ledet / den an-  
den Figure bemercker Fingeren / Siden  
de andre Figurer i huor mange de ere /  
bemercker Personerne / at du dette diff  
bedre kant forstaa / merck dette Exem-  
pel.

### Exempel.

**H**Er skal du mercke / at den lille Fin-  
ger paa den venstre Haand skal holdis  
dis for den første Finger / oc tømme  
Fingeren paa den høyre Haand for  
den sidste oc 10. Fingre / oc huer Fin-  
ger skal regnis for 3. Led / det Led  
som Neglene sidde paa / skal holdis  
f r



for det første Led / oc det dernæst for det  
andet / Det Led næst Haanden / for det  
tredie / effter denne maade stille dit Re-  
genskab. Lad hannem nu telle ret om-  
kring fra sig oc til den som Ringen haff-  
uer / Sæt at den 8. Person haffuer sam-  
me Ring / paa den 6. Finger oc paa det  
tredie Led / lad hannem duplere samme  
8. kommer 16. Ved hannem legge 5. til /  
kommer 21. Naar det er giort ved han-  
nem dennem Multiplicere met 5. kom-  
mer 105. Ved hannem nu legge Finges-  
ren til / som er den 6. Finger / kommer  
111. Ved hannem nu multiplicere alt sit  
Tal met 10. kommer 1110. Ved hannem  
saa legge Ledet til / som er / det 3. Led /  
kommer 1113. Naar det er giort / Saa  
bed hannem sige dig Summa Sum-  
marum paa ald sin Sum / da siger hand  
Jeg haffuer 1113. Naar du haffuer sam-  
me Sum / Tag fra hannem enlige ved  
dig selff 250. bliffuer igien 863. Tag  
nu den første Figure imod den høyre  
Haand for Ledet / som er 3. Oc den an-  
den for Fingeren / som er 6. Oc den tres-  
die Figur for Personerne / som er 8. Her  
feer

feer du /  
gen paa d  
lille Finge  
paa det 3.

Tem /  
huor m  
i sin Pung  
høyre end  
samme Pe  
nem om ha  
siger hand  
for den ene  
for huer 7  
hannem m  
5. Naar  
beholte no  
er 1. til off  
ene 21. oc  
leg for huc  
bed hanner  
nem met 7  
hannem at  
offuer / sig



2561  
sker du / at den 8. Persone haffuer Kins-  
gen paa den høyre Haand / oc paa den  
lille Finger / som er / den 6. Finger / oc  
paa det 3. Led.

### Det tredie Stycke.

**T**em / wilt du sige din Staalbroder /  
huor mange Penninge hand haffuer  
i sin Pung / stycke fra Stycke / dog icke  
høyre end til 105. Ved hannem kaste  
samme Penninge mee 3. Saa spør han-  
nem om hand beholte nogle til offuers /  
siger hand der bleff 1. offuer / Da leg  
for den ene 70. Siger hand 2. Da leg  
for huer 70. det er tilhaabe 140. Ved  
hannem nu kaste eller talle dennem mee  
5. Naar det er giort / da spør om hand  
beholte nogle offuer / Siger hand at der  
er 1. til offuers / da leg eller scriff for den  
ene 21. oc ere der 2. 3. eller 4. offuer / da  
leg for huer 21. Naar det er giort / saa  
bed hannem atter kaste eller talle dens-  
nem mee 7. Naar det er giort / Spør  
hannem atter / om hand beholte nogle  
offuer / siger hand at hand beholte 1. off-  
uer /



ner / da leg eller scriff for det ene 15. Sta  
ger hand oc at der bleffue flere end 1. til  
offuers / da leg for huert 15. Naar Pens  
ningene ere saa talde / da leg alle Sum  
mene vdi en Sum / er da vdi samme  
Sum / icke vden it Hundret / da tag fra  
samme Sum 105. Men er der flere / da  
skalt du tage der fra 210. Huad siden  
igien er / saa mange Penninge eller  
Stycker haffuer hand / at du dette diff  
lættre kant giøre / da acte denne Taff  
le / som her neden staar / oc lær hende v  
den at / eller haff hende saa lønlig hos  
dig.

| 3.        |    |    | 5.        |    |    | 7.        |    |    |
|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|
| 1         | 2  | 3  | 1         | 2  | 3  | 1         | 2  | 3  |
| 4         | 5  | 6  | 4         | 5  | 6  | 4         | 5  | 6  |
| 7         | 8  | 9  | 7         | 8  | 9  | 7         | 8  | 9  |
| 10        | 11 | 12 | 10        | 11 | 12 | 10        | 11 | 12 |
| 13        | 14 | 15 | 13        | 14 | 15 | 13        | 14 | 15 |
| 16        | 17 | 18 | 16        | 17 | 18 | 16        | 17 | 18 |
| 19        | 20 | 21 | 19        | 20 | 21 | 19        | 20 | 21 |
| 22        | 23 | 24 | 22        | 23 | 24 | 22        | 23 | 24 |
| 25        | 26 | 27 | 25        | 26 | 27 | 25        | 26 | 27 |
| 28        | 29 | 30 | 28        | 29 | 30 | 28        | 29 | 30 |
| 31        | 32 | 33 | 31        | 32 | 33 | 31        | 32 | 33 |
| 34        | 35 | 36 | 34        | 35 | 36 | 34        | 35 | 36 |
| 37        | 38 | 39 | 37        | 38 | 39 | 37        | 38 | 39 |
| 40        | 41 | 42 | 40        | 41 | 42 | 40        | 41 | 42 |
| 43        | 44 | 45 | 43        | 44 | 45 | 43        | 44 | 45 |
| 46        | 47 | 48 | 46        | 47 | 48 | 46        | 47 | 48 |
| 49        | 50 | 51 | 49        | 50 | 51 | 49        | 50 | 51 |
| 52        | 53 | 54 | 52        | 53 | 54 | 52        | 53 | 54 |
| 55        | 56 | 57 | 55        | 56 | 57 | 55        | 56 | 57 |
| 58        | 59 | 60 | 58        | 59 | 60 | 58        | 59 | 60 |
| 61        | 62 | 63 | 61        | 62 | 63 | 61        | 62 | 63 |
| 64        | 65 | 66 | 64        | 65 | 66 | 64        | 65 | 66 |
| 67        | 68 | 69 | 67        | 68 | 69 | 67        | 68 | 69 |
| 70        | 71 | 72 | 70        | 71 | 72 | 70        | 71 | 72 |
| 73        | 74 | 75 | 73        | 74 | 75 | 73        | 74 | 75 |
| 76        | 77 | 78 | 76        | 77 | 78 | 76        | 77 | 78 |
| 79        | 80 | 81 | 79        | 80 | 81 | 79        | 80 | 81 |
| 82        | 83 | 84 | 82        | 83 | 84 | 82        | 83 | 84 |
| 85        | 86 | 87 | 85        | 86 | 87 | 85        | 86 | 87 |
| 88        | 89 | 90 | 88        | 89 | 90 | 88        | 89 | 90 |
| 91        | 92 | 93 | 91        | 92 | 93 | 91        | 92 | 93 |
| 94        | 95 | 96 | 94        | 95 | 96 | 94        | 95 | 96 |
| 97        | 98 | 99 | 97        | 98 | 99 | 97        | 98 | 99 |
| 100       |    |    | 100       |    |    | 100       |    |    |
| 105       |    |    | 105       |    |    | 105       |    |    |
| 210       |    |    | 210       |    |    | 210       |    |    |
| 220       |    |    | 220       |    |    | 220       |    |    |
| eller 300 |    |    | eller 300 |    |    | eller 300 |    |    |
| 210       |    |    | 210       |    |    | 210       |    |    |

Lad saa vere at hand haffde 86. Pens  
ninge eller Stycker / bed hannem kaste  
eller telle dennem met 3. da bliffuer der  
2.



2561

2. til officers / see nu til denne Taffle  
som her offuen faare staar / vdi den  
offuerste Linie staa de 3. som hand tal  
de sine Penninge met / vdi det andet  
Rom / næst vnder neder / finder du  
de 2. Tal / som bleffue til officers / der  
lige vnder samme 2. Vdi den tredie  
Linie staa det Tal som du skalt betegne  
for de samme 2. som bleffue til off-  
uers / som er / 140. Bed hannem nu  
Telle eller kaste samme 86. Penninge  
om igien met 5. Da bliffuer der 1. off-  
uer / see nu til denne forserffne Taff-  
le vnder de 5. Der finder du det 1. som  
bleff til officers vdi det første Rom /  
vnder samme 1. staa det Tal som er  
21. Huilket du skalt scriffue for sam-  
me 1. Bed hannem nu atter kaste eller  
talle for beneffnde 86. Penninge igien  
met 7. da bliffuer til officers 2. Disse  
2. finder du vdi det andet Rom / vdi  
denne forserffne Taffle vnder 7. De  
lige vnder samme 2. som bleffue til  
offuers / staa det Tal som er 30.  
Huilket du skalt betegne for de 2. som  
bleffue til officers / Addere nu til  
samm



sammen disse trende Summe / som ere /  
140. 21. 30. kommer 191. Her seer du at  
vdi denne Sum er icke vden it Hundret /  
tag derfaare 105. der fra bliffuer igien  
86. oc saa mange Penninge haaffde hand  
men vaare der flere Hundrede end it /  
at der vaare tu eller try Hundrede vdi /  
da skulde du tage 210. der fra.

### Det fierde Stycke.

**T**em / en haaffuer en Sum Penninge  
vdi den høyre Haand / oc en Sum i  
den venstre Haand / vdi den ene Haand  
er der odde / oc vdi den anden ieffne Pen-  
ninge / wilt du vide vdi huilcken Haand  
odde oc vdi huilcken ieffne ere / da gior  
som her effterfølger.

Lad hannem duplere de Penninge /  
som hand haaffuer vdi den høyre Haand /  
Lad hannem saa legge til det Product,  
de Penninge som hand haaffuer vdi den  
venstre Haand. Dernæst / spør hannem  
at / om hand haaffuer odde eller ieffne /  
haaffuer hand da ieffne / da haaffde hand  
odde Penninge vdi den høyre Haand /  
men



2561  
Men haffuer hand odde/da haffde hand  
ieffne Penninge vdi den høyre Haand.

Her efftersølger nogle Riob-  
mands Regle eller lig Solckis Re-  
genstab/paa atskillige Vare oc Riob-  
mands handel effter denne  
Tids Mynt.

Det første slags Regensstab.

Om Byg oc Malt/Regnendis Læ-  
sten for 12.  $\ell$  / oc Pundet for 24.  $\ell$  /  
Skeppen for iiii. Tieringer.

Regelen.

Vest Byg eller Malt gielder halffan-  
den gang saa mange Daler / som  
Skeppen gielder Blafferter. Exempel.  
Skeppe Byg gielder 4.  $\ell$  / det er 12.  $\ell$  /  
det er 24. Blafferter / halffanden gang  
24. ere 36. Saa mange Daler gielder  
Læsten.

H h

Regel



## Regelen om Pund.

Saa mange Søssinge som R Byg  
kaaster/helten saa mange R kaaster  
1. R/at regne 1. R paa 24. f. Exempel.  
1. R Byg 4. f/det er 8. Søssinge/halff  
parten aff 8. er 4. Saa kaaster da 1. R  
Byg 4. R/det er 3. R. Dette er gaffn-  
ligere at regne effter Søssinge/for Tre-  
lingers skyld eller Huidis skyld / endog  
det vare snarere met f.

## Det 2. slags Regenskab.

Om Ru oc Huede. Regnendis Læs-  
ten for 12. R / oc Pundet for 20. R /  
Skeppen for 4. R.

## Regelen.

Saa mange Blaffetter/som Skeppe  
Ru gielder / saa mange Daler oc  
Dres Daler gielder Læsten. Exempel.  
5. f. R Ru/huad kaaster R = 5. f/det er  
15. R/det er 30. Blaffetter. Saa giels  
der



2561  
Pund.  
Der da Lasten 30.  $\mathcal{D}$  / oc 30. Ort (det er  
vig.  $\mathcal{D}$  ) det er tilhaabe 37  $\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{D}$ .

### Regel om Pund.

Helten saa mange  $\mathcal{w}$  oc helten saa  
mange iiij.  $\mathcal{f}$  Stycker kaaster Pund  
Nu / som Skeppen gielder Søslinge.  
Exempel. 5.  $\mathcal{f}$   $\mathcal{R}$  / huad kaaster  $\mathcal{L}$  5.  $\mathcal{f}$   
ere 10.  $\mathcal{M}$ . Helten aff 10. ere 5. Derfaas  
re kaaster Pundet 5.  $\mathcal{w}$  / oc 5. iiij.  $\mathcal{f}$  Styck  
ter / det er tilhaabe vij.  $\mathcal{w}$ .

### Det 3. slags Regenskab.

Om Haffre tiøb / Regnendis Lasten  
for xij.  $\mathcal{L}$  oc  $\mathcal{L}$  for 40.  $\mathcal{R}$  / etc.

Haffre tiøb er lige som met Ruen / saa  
nær som at duplere Penningene baade  
for Lasten oc Pundet da haffuer du ret.  
Exempel paa Lasten / 2.  $\mathcal{f}$   $\mathcal{R}$  Haffre /  
huad Lasten : 2.  $\mathcal{f}$  ere 12. Blafferter / det  
er 12. Daler oc 12. Ort / det er tilsammen  
15. Daler. Disse 15.  $\mathcal{D}$  duplere  $\mathcal{f}$  30.  
Daler.

H ij

Exems



Exempel paa 2. skilling. Haffre huad  
Pundet: 2. skilling. 4. skilling. / helten saa man-  
ge 12. oc 12. skilling. 12. skilling. / ere 2. 12. oc 2. 12. skilling. 12.  
skilling. / er tilhaabe 12. skilling. Disse to gange  
giore 5. 12. skilling. De saa meget gielder 2.

Tuert imod at vide aff Lastens klob /  
Pundens eller Skeppens Værd paa  
Byg eller Malt.

### Regelen.

DE Daler / som Lasten loffuis for eller  
gielder / dele vdi 3. lige Parter. Tag  
de 12. Parter der aff oc leg tilsammen /  
Saa mange Blaffter gielder Skeps-  
pen. Exempel. 36. 12. Last Byg / 1. tres-  
die Part her aff er 12. 12. / to saadanne  
Parter giore 24. De saa mange Blaff-  
ter gielder Skeppen / det er 12. 12. eller  
4. skilling. Effter Skeppens Værd kant du  
regne 2. Eller saa. Dele saa mange  
12. / som Last Byg kaaster med 6. Quo-  
tienten multiplicere med 4. Produc-  
tum viser hvor mange Blaffter 2.  
gielder.

At

At vide

Altern  
met 5.  
enten, det  
duct siger  
som Stie  
12. / 1. 12.  
faar ieg 5.  
gange halff  
det er 12. 12.  
Værd sag

Det

Om all  
bis vdi 12.  
Emor / 12.  
Sist / 12.  
som vdi 12.  
nendis 12.  
for 2. 12.



2561  
At vide aff Læstens klob / huad &  
Ku eller K Ku gielder.

### Regelen.

Alerne som Læsten kaaster / diuidere  
met 5. Det som du faar vdi Quotis  
enten, det multiplicere met 4. Dit Pro-  
duct siger dig saa mange Blaffertter  
som Skieppen gielder. Exempel.  $37\frac{1}{2}$ .  
Q / 1. Læst Ku / huad gielder K = Ku  
faar ieg 5. vdi  $37\frac{1}{2}$ . halffotende gang. 4  
gange halffotende ere 30. Blaffertter /  
det er 15. ak / det er 5. s. Aff Skieppens  
Vard søg huad & kaaster.

### Det 4. slags Regenskab.

Om alle de Vare som sellis eller klob  
bis vdi h / k / K eller Q tal / som er /  
Smør / Kækenfat / Honning / Klob /  
Fist / Liare / Jern / eller andet saadant /  
som vdi Tynder eller Tjeringer er. Reg-  
nendis h for 12. k / k for 4. K / oc K  
for 2. Q.

H h iij

Regen



## Regelen.

Gaa mange  $\text{ß}$  som  $\text{Q}$  kaaster / saa  
mange  $\text{Oris}$  Daler kommer  $\text{j. h}$  at  
staa. De saa mange  $\text{Oz}$   $\text{Q}$  / som  $\text{h}$  giels  
der / saa mange  $\text{3. Q}$  Læsten. Exempel.  
 $\text{14. ß}$  en  $\text{h}$  / er  $\text{7. ß}$  for en  $\text{Q}$  / er  $\text{7. Oz}$   
 $\text{Q}$  en  $\text{h}$ . Nu er  $\text{3}$  gange  $\text{7. 21}$ . De saa  
mange  $\text{Q}$  kommer Læsten at staa / naar  
 $\text{1. Q}$  gielder  $\text{7. ß}$ .

## Det 5. slags Regenskab.

Om alle de Vare som kiobis eller  
sellis vdi  $\text{ß}$  /  $\text{Lg}$  /  $\text{wz}$  oc  $\text{ßg}$  / som er /  
 $\text{Hør}$  /  $\text{Hamp}$  /  $\text{Humble}$  /  $\text{Kaaber}$  /  $\text{Mes}$   
 $\text{sing}$  /  $\text{Lin}$  /  $\text{Bly}$  /  $\text{Jern}$  eller huad Va-  
re de ere eller vere kunde som vduies /  
Regnendis  $\text{ß}$  for  $\text{20. Lg}$  / oc  $\text{Lg}$  for  $\text{14.}$   
 $\text{wz}$  oc  $\text{16. ßg}$ .

Den første Regel / naar der er  $\text{16.}$   
 $\text{ßg}$  vdi  $\text{Lg}$ .

Saa

Gaa m  
der / sa  
ge  $\text{Oz}$  som  
 $\text{5. Q}$  ka  
it  $\text{ß}$  eller  
kaaster  $\text{6.}$   
mange  $\text{Q}$   
 $\text{Q}$  / er  $\text{ß}$   
Daler.

Det an

$\text{H}$  Ellen sa  
 $\text{Q}$  gielt  
De lige sa  
saa mange  
ge gange  
empel.  $\text{2.}$   
ber  $\text{5. ß}$  / d  
vig.  $\text{4. Q}$   
laaber sig d  
er  $\text{45. Q}$ .  
 $\text{Q}$  / det er  $\text{5}$   
ler oc  $\text{1. wz}$ .



2561.  
Saa mange Søsslinge som  $\text{f}\text{z}$  giels  
der / saa mange  $\text{Oz}$   $\text{lg}$ . De saa man  
ge  $\text{Oz}$  som  $\text{lg}$  gielder / saa mange gange  
5.  $\text{ll}$  kaaster  $\text{f}\text{z}$ . Exempel. to  $\text{w}\text{g}$  eller  
it  $\text{f}\text{z}$  eller  $\text{w}\text{g}$  ny giort Redel Kaaber  
kaaster 6.  $\text{f}$  / det er 12. Søsslinge. Saa  
mange  $\text{Oz}$  kaaster  $\text{lg}$  / det er / 12.  $\text{Oz}$   
 $\text{ll}$  / er  $\text{f}\text{z}$  fem gange 12. Daler / er 60.  
Daler.

Den anden Regel / naar der ere 14.  
 $\text{w}\text{g}$  eller  $\text{f}\text{z}$  vdi  $\text{lg}$ .

Helten saa mange Ort oc iiij. Huid  
 $\text{ll}$  gielder 1.  $\text{lg}$  / som  $\text{w}\text{g}$  gielder  $\text{all}$ .  
De lige saa mange  $\text{all}$  / som  $\text{w}\text{g}$  kaaster /  
saa mange gange 3. Daler / oc saa man  
ge gange 16.  $\text{all}$  minus / kaaster  $\text{f}\text{z}$ . Ex  
empel. 2.  $\text{w}\text{g}$  eller  $\text{w}\text{g}$  nyt Gryde Kaas  
ber 5.  $\text{f}$  / det er 15.  $\text{all}$  / nu er viij. Ort oc  
viij. 4.  $\text{all}$   $\text{ll}$   $\text{ll}$   $\text{ll}$ .  $\text{Oz}$  oc ij.  $\text{f}$ . Saa bes  
løber sig da  $\text{f}\text{z}$  femten gange 3.  $\text{ll}$  / det  
er 45.  $\text{ll}$ . Her fra tag femten gange 16.  
 $\text{all}$  / det er 5.  $\text{w}\text{g}$  / da haaffuer du 42. Da  
ler oc 1.  $\text{w}\text{g}$ .

H h iiij

Det



## Det 6. slags Regenskab.

Om de Vare som sellis oc vduies  
vdi Quintin / Lodt / & oc R tal / som  
ere Brter oc andre flere saadanne Va  
re / som effter saadan Vett kiobis. Reg  
nendis R for 112. S / oc S for 32. S / oc  
S for 4. X.

### Regelen.

Saa mange Sossinge som Loddet  
gielder / saa mange wS gielder S. Oc  
lige saa mange gange 56. S gielder R.  
Exempel. 3. S for 1. X Deber er Loddet  
ij. R. Lober S ij. wS. Men R er 112.  
Daler.

## Det 7. slags Regenskab.

Om Vltiob / Miodiob oc Vinkio.  
Regnendis R Ol oc Miod for 128.  
Paatter. Oc Amme Vin for 160. Paat  
ter.

### Den 1. Regel.

Saa



2561.  
Saa mange Trelinge som Paatte  
Dl gielder / saa mange Dl gielder  
h. Oc saa mange Dl som h kaaster/  
saa mange gange 12. Dl kaaster Laesten.  
Exempel. 2. al Paatte Dl / det er  
ij. Trelinge oc 1. Blaffert for de ij. Tre-  
linge regne til h ij. Dl / oc for den Blaff-  
ert regne ij. Tre die parter aff en Dale/  
det er 21. s oc 1. al / det er tilsammen ij.  
Dl 16. al h. Nu er ij. gang xij Dl / 30.  
Oc 12 gange 16. al er 4. w eller ij. Dl /  
saa er da Laesten 32. Dl.

Om Miødkøb er lige den samme  
Regel / men til at vide Laestens  
Værd / er denne Regel.

Saa mange Trelinge som Paatten  
gielder / helten saa mange gange 24.  
Daler kaaster Laesten. Exempel. 3. s  
Paatte Miød / er h 12. Dl. Helten saa  
mange ere 6. Nu ere 6. gange 24. 144.  
Dl. oc saa meget gielder h.

Om Vinkøb.

h h v

Saa



Saa mange R som Paatte Vin giels  
der / saa mange D tag der fra / saa  
mange Blaffter som der er igien / saa  
mange D kaaster Ammen. Exempel.  
4. R Paatten/ er viij. Søssinge. Tag  
derfaare her fra 8. D det er 2. al/ Kester  
x. al/ som er 20. Blaffter/ oc saa man  
ge D kaaster D/ R 20. D.

### Det 8. slags Regenskab.

Om Skind oc Huder / Regnendis  
Dageret for 10. Skind eller Huder.

#### Regel.

Saa mange R som Skindet eller Hus  
den kaaster / saa mange OZ D oc 2.  
R kaaster Dageret.

4. R Skindet er 4. Ort oc 4. ij R /  
som er 1 w8 / løber tilhaabe 5. OZ / som  
Dageret kaaster.

2. w8 1. Ore Hud/ det er 32. R / løber  
Dageret 32. Ort 32. ij. R / det er / til  
haabe 40. Ort / huilcke giøre 20. w8 el  
ker 10. D.

Det



2561

## Det 9. slags Regenskab.

Om Silde tiob / Regnendis Lasset  
for 30. Ole / oc Olen for 20. Kast / oc 4.  
Silder vdi Kaasket.

### Regelen.

Saa mange d som Kasket kaaster / saa  
mange 5. ale Olen. Oc saa mange  
gange 4. ale som Olen gielder / saa mans  
ge 5. Orts Daler gielder Lasset. Exem  
pel. 1. Kasket eller 4. Silder for 2. d. / kaas  
ter Olen 10. ale. Nu er der iij. fire hui  
der vdi 10. ale / derfaare kaaster Lasset iij.  
5. Ort / det er viij. Ort / eller 3. Daler  
4. s.

## Det 10. slags Regenskab.

Om Aars fortieniste eller fortæring /  
Regnendis Aaret for 365. Dage oc  
Maaneden for 28. Dage.

### Regelen.

Saa

4 5  
0 11 12 13



**S**aa mange Blaffertter om Dagen /  
 saa mange halffue Ort oc ij. Huid  $\mathcal{R}$   
 om Maaneden. De lige saa mange ganz  
 de ij.  $\mathcal{N}$  oc ij. Huid om Aaret. Exems  
 pel. En tarer eller vinder 2.  $\mathcal{f}$  om Dae  
 gen / det er 12. Blaffertter / det løber xij.  
 halffue Ort / eller vj. Ort. De der til  
 xij. 2. Huid / det er j.  $\mathcal{w}$  / tilhaabe iij.  $\mathcal{w}$   
 om Maaneden. Siden ere xij. gange  
 ij.  $\mathcal{N}$  eller ij. gange xij.  $\mathcal{N}$  / 30.  $\mathcal{N}$ . De  
 ij. gang xij.  $\mathcal{a}$  / eller xij. gange ij.  $\mathcal{a}$   
 ere 30. det er 10.  $\mathcal{f}$ . Saa løber da it helt  
 Aars Tering eller Binding 30.  $\mathcal{N}$  / oc  
 10.  $\mathcal{f}$  / naar dags Tering eller Binding  
 er 2.  $\mathcal{f}$ .

### En Regel at foruedste Gylden til Daler.

**H**alffuere Tallet paa Gyldene. Halff  
 uere atter dit helten / det du da faar /  
 skalt du enten tage fra det første Tal  
 paa  $\mathcal{N}$ . De din Restants gissuer dig  
 Summen tilkiende paa Dalerne. Eller  
 det du faar vdi den anden halffuering /  
 det Triplere / oc faar endda Summen  
 paa



2561.  
paa Dalerne. Exempel. 12.  $\mathcal{R}$  / huor  
mange  $\mathcal{L}$  ere de: Sæt saa 12. 6. 3. Tag  
3. fra 12.  $\mathfrak{h}$  9.  $\mathcal{L}$ . Eller Triplere 3.  $\mathfrak{h}$   
oefaa 9.  $\mathcal{L}$ .

### En anden Maade.

Der fand oc it slags Mynt vedslis til  
it andet ved Regula Trium Inuerso  
sa.

### Exempel.

$\mathcal{R}$  haffuer 51. Riobmands  $\mathcal{R}$  / huer  
 $\mathcal{R}$  til 24.  $\mathfrak{h}$  / huor mange  $\mathcal{L}$  giøre de  
Daleren for 32.  $\mathfrak{h}$ : Sæt saaledis.

32.  $\mathfrak{h}$  giffue 51. Kelder  $\mathcal{R}$  / huad giffue  
ue 24.  $\mathfrak{h}$ : Her seer du at Spørsmaalet  
er sat for. Derfaare operere ret som vdi  
Regula De Tri. Men wilt du lade  
Spørsmaalet staa vdi sit rette Sted/da  
skalt du foruendt operere.

Item 100. Guld  $\mathcal{R}$  / huer for 35.  $\mathfrak{h}$  /  
huor mange  $\mathcal{L}$  giøre de huer til 32.  $\mathfrak{h}$ :  
Sæt saa / 35. giøre 100. huor mange giør  
re 32. : Operere foruendt.  $\mathfrak{h}$  109  $\frac{3}{8}$ .  $\mathcal{L}$ .

Lige



Lige saa mee atskillige anden Meyne  
eller oc Maal / Væet eller Maader / at  
vedste til hinanden.

Disse Regle / som huer som noget for-  
standig er / vel kand mercke / haffuer ieg  
taget aff den Proports / som atskillige  
Vare oc deris Værd haffue imod hinan-  
den / der met at giffue skarpsinnige oc lær-  
de Mestere oc Disciple / Aarsage til at  
forbedre saadant vdi denne Kaanst. Thi  
de ere bedre end lange Taffler / dog der  
hører it lidet Skarpsinnighed oc beten-  
skelse til. Saa ere oc de Taffler som  
her paa ere giort / icke Ordineret til  
denne Tids Meyne / oc der  
til icke alle steds

rette.

78

Om



2561

# Om Resolution / som teg den haffuer brugt vdi den Bog.

## Om Mynt.

|                  |          |                  |                 |          |                         |
|------------------|----------|------------------|-----------------|----------|-------------------------|
| 2. $\text{fr.}$  | } store. | 1. $\text{d.}$   | 4. $\text{f.}$  | } store. | 1. $\text{Oz.}$         |
| 2. $\text{d.}$   |          | 1. Blaffert      | 8. $\text{f.}$  |          | 1. $\text{Oz.}$         |
| 3. $\text{d.}$   |          | 1. Treling       | 16. $\text{f.}$ |          | 1. $\text{wg.}$         |
| 4. $\text{d.}$   |          | 1. $\text{alk.}$ | 24. $\text{f.}$ |          | 1. $\text{R. eller R.}$ |
| 6. $\text{d.}$   |          | 1. $\text{M.}$   | 32. $\text{f.}$ |          | 1. $\text{dl.}$         |
| 2. Trelinge      |          | 1. $\text{M.}$   | 2. $\text{Oz.}$ |          | 1. $\text{wg.}$         |
| 1. $\text{alk.}$ |          | 1. $\text{M.}$   | 3. $\text{Oz.}$ |          | 1. $\text{R.}$          |
| 4 Trelinge       |          | 1. $\text{f.}$   | 1. $\text{wg.}$ |          | 1. $\text{R.}$          |
| 2. $\text{M.}$   |          | 1. $\text{f.}$   | 1. $\text{Oz.}$ |          | 1. $\text{dl.}$         |
| 3. $\text{alk.}$ |          | 1. $\text{f.}$   | 1. $\text{wg.}$ |          | 1. $\text{dl.}$         |

## Om Væst.

1.  $\text{f.}$  } er { 20.  $\text{lg.}$  | 1.  $\text{R.}$  } er { 12.  $\text{wg.}$   
 1.  $\text{f.}$  } er { 280.  $\text{wg.}$  | 1.  $\text{R.}$  } er { 1.  $\text{f.}$

$\text{wg.}$  oc  $\text{f.}$  er ens her | 1.  $\text{f.}$  er ij. besmer  $\text{wg.}$   
 vdi  $\text{f.}$  en. | 1. besmer  $\text{wg.}$  eller  $\text{L.}$

1.  $\text{lg.}$  er 14.  $\text{wg.}$  vdi | de  $\text{wg.}$  er 16.  $\text{L.}$  odt.  
 $\text{f.}$  en oc  $\text{L.}$  bste. | 1.  $\text{lg.}$





1. Ez er 16. ſz vdi Sie-  
land oc Staane.

1. beſmer 2 er xij. Skas-  
lepund eller wꝝ.

1. 2 paa Apoteket er  
12. Vncer.

1. Skaaſepund er 32.  
Lg.

1. ſz er ij. Beſmer wꝝ.

1. Beſmer wꝝ eller Lod-  
de wꝝ er 16. Lodt.

## Guld Becc.

24. Karat. 1. wꝝ vdi  
Striget.

1. Karat. 4. Gran.

1. Gran. 3. Grene.

8. Vncer. 1. wꝝ.

1. Vnce. 2. Lg.

1. Lg. 4. 2.

1. 2. 4. Oz eller  
2 Vecter.

ij. Karat. 1. Lodt.

1. Vnce. 2. Lodt.

## Solff Becc.

1. wꝝ. 16. Lg.

1. Lg. 4. 2.

1. 2. 4. 2 Vec-  
ter.

1. 2 Vect. 4. hele  
Vecter.

1. Gran er it  
Bygkorn.

6. Gran. 1. Lodt.

1. Gran. 3. Gren.

18. Grene. 1. Lg.

## Om Maader.

1. L. 12. h. | aff h Gode er xij. h

1. h. 2. halffue h | vdi L.

1. h. 4. h. | 1. L. 12. h.

1. h. ij. G. | 1. h

1. ſmal leſt  
er 12. h

1. Groff L  
er 18. h

1. Amme  
holder 40.

ueken/ 80.  
der / eller

Paatter.

1. Stoffuek

2. Kander

## Om

1. 12. L eller

1. L. 2. Ot.

1. 2 Byg /

Bland Korn

L.

1. L eller 1. G

1. L. Ku / 2

Mel / er 2

1. L eller 1. G

1. L. Haffre.

1. L eller 1. G

Om n



2561.

|   |  |
|---|--|
| 1. smalt last Salt<br>er 12. h.   | 1. h aff klarer Vler 128.<br>Paatter/ men der som  |
| 1. Groff h Salt<br>er 18. h.  | Berme er/ der ere ick on<br>120. Paatter.  |
| 1. Amme Vin<br>holder 40. stoff<br>ueken/ 80. Kan<br>der / eller 160.<br>Paatter. | 1. h Mied er 32. stoff<br>ueken/ eller 64. Kan<br>der eller 128. Paatter.<br>1. Rande. ij. Paatter.<br>1. Paatte. ij. Planker. |
| 1. Stoffueken er<br>2. Rander,  | 1. Plancke. ij. Pale.  |

### Om Korn maal.

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. h. 12. f eller 24. Ozt.                    | 1. stor Last Malt<br>er 42. h. |
| 1. f. 2. Ozt.                                 | 1. Skibs Last er<br>24. h.     |
| 1. f Byg / Malt /<br>Bland Korn er 2.4.<br>f. | 1. h vdi Sieland<br>6½. f.     |
| 1. f eller 1. Ozt. ½. f.                      | 1. h vdi Tyn. 8.<br>f.         |
| 1. f Ku / Hude eller<br>Mel/ er 20. f.        | 1. f. 4. h.                    |
| 1. f eller 1. Ozt. 10. f.                     | 1. h. 2. G.                    |
| 1. f Haffre. 40. f.                           | 2. h. 1. Spund.                |
| 1. f eller 1. Ozt. 20. f.                     |                                |

### Om n maal paa Klæde.

3 i 1. ad.



1. D. 4. P. 1. Handebret. 4. Sins  
 1. D. 2. Fodder. gersbret.  
 1. Fod. 4. Naan- 1. Fingers bret. Fire  
 debred. Bygkorn.  
 1. Sauffn. iij. Alne.

## Om Tid.

1. Aar haffuer 12 Maaneder 1. dag  
 oc fuldnar 6. ti- oc huer Dag altid 12.  
 mer. lige Planete Stunde  
 1. Maanet er 4. huor lang eller stacket  
 Vger vdi Krigs enten Nat eller dager.  
 handel eller an- 1. Time. 4. P.  
 de saadan verd- 1. P. 15. Minuter.  
 sig Bestilling. 1. Minut. 12. Seyer  
 1. Vge haffuer Knepe.  
 7. Dagne. 52. Vger oc 1.  
 1. Dogn haffuer Dag.  
 1. Nat oc 1. Dag It Aar 365  $\frac{1}{4}$ . Dage.  
 det er 24. Seyer haffuer 8760  $\frac{1}{2}$ . Timer  
 Timer. 525900  $\frac{8}{10}$ . mi-  
 1. Dag eller 1. nuter saare lidet mere.  
 Nat haffuer 12. Eller  
 Klocke Stunde/  
 naar Dag oc



## Eller oc saaledis.

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Aar haffuer 12. Maaned | 1. Minut.       |
| der.                      | 60. Secunda.    |
| 1. Aar haffuer 12. Maaned | 1. Secund.      |
| neds Tiust oc vndertiden  | 60. Tertia.     |
| 13.                       |                 |
| 1. Maaned 30. Døgne el-   |                 |
| ler Dage.                 |                 |
| 1. Døgn.                  | 24. Timer.      |
| 1. Time.                  | 60. Minuter el- |
| ler 12.                   |                 |

Met denne Resolution lad dig nøye  
paa denne Tid / met det snariste næst  
Guds hjælp / faar du en større oc bedre.

## Om Abbreuiation eller Te- gen vdi denne Bog.

### Om Penninge.

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| ℔. Daler.    | ℞. Floren eller Gylden.   |
| ℥. Gylden.   | ʒ. Marc.                  |
| ℥. Ort.      | ale. Albus eller Huid.    |
| ℥. Skilling. | ℥. Denarius eller penning |
| ℥. Søssing   | ℥. Skierff.               |
|              | ℥. ij                     |
|              | Om                        |



## Om Korn.

|      |         |    |          |
|------|---------|----|----------|
| L.   | Last.   | K. | Fiering. |
| L.   | Pund.   | G. | Oting.   |
| Ozt. | Dreug.  |    |          |
| R.   | Skeppe. |    |          |

## Om Vett.

|     |             |     |          |
|-----|-------------|-----|----------|
| ß.  | Stippund.   | Lg. | Lode.    |
| R.  | Centener.   | K.  | Quintin. |
| Lg. | Lispund.    | Oz. | Drt.     |
| wß. | Marckpund.  |     |          |
| ßg. | Skaalepund. |     |          |
| ß.  | Sten.       |     |          |

## Om vode tingistis maal.

|     |          |     |         |
|-----|----------|-----|---------|
| R.  | Fad.     | ßg. | Staab.  |
| D.  | Amme.    | L.  | Paatte. |
| K.  | Tynde.   |     |         |
| K.  | Fiering. |     |         |
| G.  | Oting.   |     |         |
| ßg. | Stoffue- |     |         |
|     | ten.     |     |         |

## Om det sō maa-

lis met Alne.

|    |        |    |          |
|----|--------|----|----------|
| D. | Kande. | R. | Seycke.  |
|    |        | D. | Alne.    |
|    |        | K. | Quarter. |

Nogs

Nogs  
S. Debe  
Styllig  
h. Sati  
ler haffue  
h. Facit g  
belober  
Adr. Ad  
Sbr. Sub  
Mr. muck  
Ddr. Di  
Sum. S  
S



## Nogle andre Abbreviation.

|   |   |
|---|---|
| <b>S.</b> Debet eller er<br>Snyllig.            | <b>Rest.</b> Restants eller<br>Bagstad. |
| <b>M.</b> Satisfecit el-<br>ler haffuer betalt. | <b>Product.</b> Productū.               |
| <b>Q.</b> Facit gior eller<br>beløber sig.      | <b>Quotient.</b> Quotiens               |
| <b>Qdr.</b> Addere.                             | <b>Qdr.</b> Quadrere.                   |
| <b>Sbr.</b> Subtrahere.                         | <b>Cbr.</b> Cubicere.                   |
| <b>Mlt.</b> multiplicere.                       | <b>Nrtor.</b> Numerator.                |
| <b>Ddr.</b> Diuidere.                           | <b>Dntor.</b> Denomina-<br>tor.         |
| <b>Sum.</b> Summa.                              |   |

Soli DEO Gloria.

F  
INI  
S.

Iij

Nogle



Noogle forseelse i denne Bog  
 rettet som her effterfølger / huor vdi  
 Bogstaaffuene betyde Arcket : Men det  
 første Tal der hos staar / bemercker samme Arckis  
 Side / oc det andet Tal betyder Linien paa samme  
 Side: Quad som effterfølger / enten Tal eller  
 Ord / eller begge / er det som skulde staa.  
 \* Dette Tegen betyder / paa  
 den samme Side.

A. 16. 18. tegne. B. 3. 24. Tusind tus  
 sind maal. B. 6. 11. tu o. B. 8. 17. Jule  
 afften ved 6. slat om Morgenent vdi. \*  
 18. 1570. B. 9. 8. 13 / \* 16. 13771368. D.  
 3. 6. 789. D. 7. (vdi Figurens første Reg  
 nebend<sup>is</sup> 2. Linie op at) I. \* 22. vnder  
 Fingeren. D. 16. (vdi første Rad) leg  
 IIII. 8. E. 3. 19. vdi Numerus. G. 7. 4.  
 672. H. 1. w8. 7. 8. \* 8. 327. H. 0. w8.  
 9. 8. \* 16. 3. 8. G. 13. 6. giff It. H. 3. 20.  
 Capittel / Baare 431. Aar. G. fra. H. 13.  
 25. Sted nogen. H. 15. 2. vdlant er. K.  
 2. 26. 940384. 8. K. 4. 9. 7875. \* 10.  
 9450. \* 11. 4725. \* 12. 574875. K.  
 13. 575268<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. K. 12. 17. ved 20. Aar gamle.  
 K. 13. 5. 125000. K. 16. 17. 11<sup>58</sup>/<sub>32</sub>. L. 4. 12. Li  
 det mere. M. 6. 21. Regel. M. 15. 1. 162. \*  
 2.



2561.

enne Bog

ger / huor vdi  
rket: Mender  
nerden samme Aetis  
der Luten paa samme  
lger / enen Tal eler  
der som stode staa.  
berder / paa  
Side.

5. 1. 24. Tusind

tu o. 8. 17. 100

Morgen vdi

\* 16. 13771368

figurens første

at) I. \* 22. 1000

di første (ad)

Numerus. 874

\* 8. 327. 1000

6. giff 3. 1000

1. 100. 8. fra 1000

5. 2. vdlant m. 1000

4. 9. 7875. 1000

12. 574875. 1000

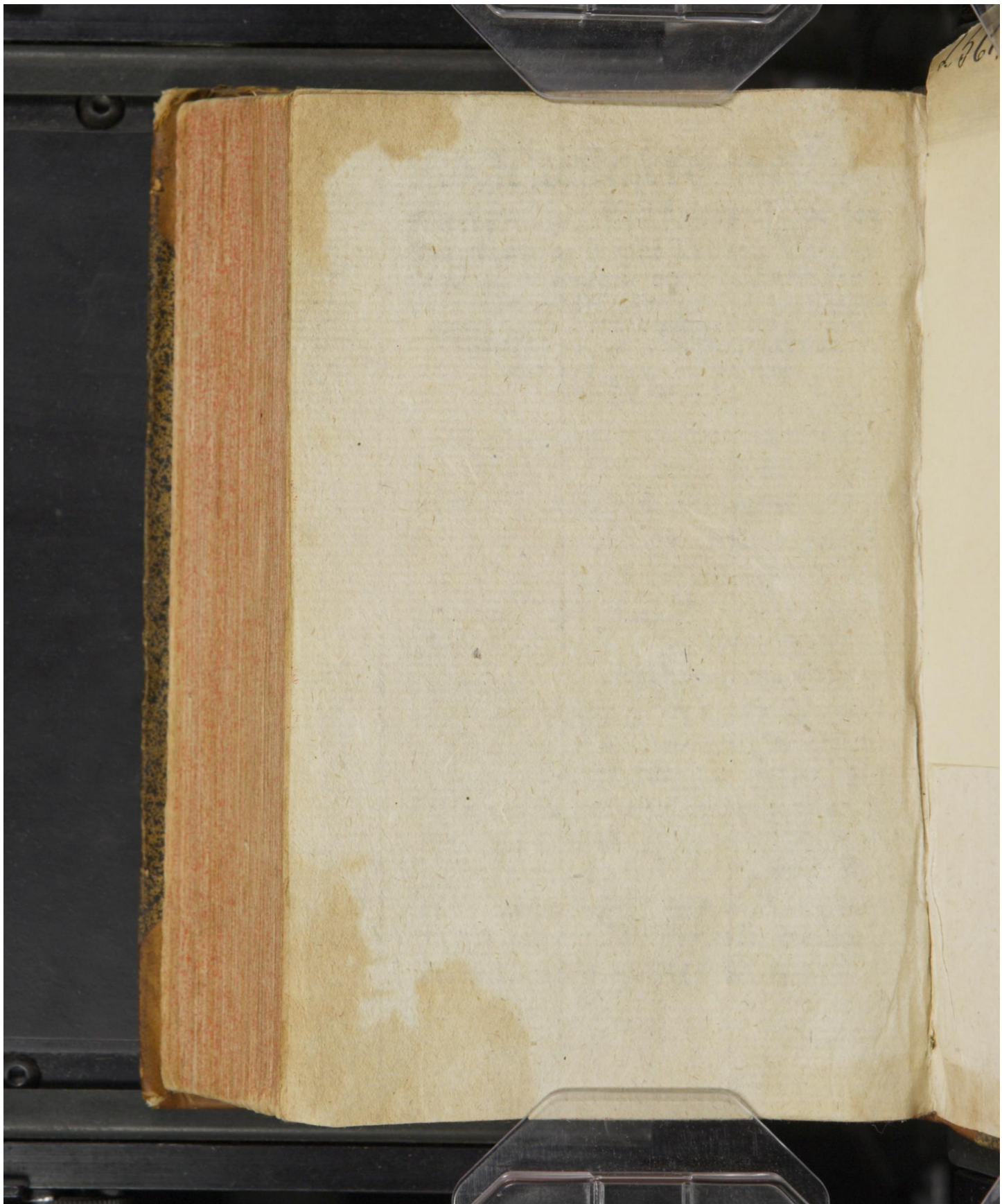
ed 20. 1000 gaml

7. 11<sup>58</sup>/<sub>82</sub> 1. 4. 12. 1000

1. 100. 15. 1. 1000

4 5  
0 11 12 13







2561.

DO 504309 AR  
DO 504308 TV  
DO 5043078R  
DO 5043063V  
DO 5043052R  
DO 504304 IV  
DO 502885 16V  
DO 50288Y Titelb.

4 5  
0 11 12 13